

最新小班体育轻轻走教案反思总结(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班体育轻轻走教案反思总结篇一

培养孩子广泛的兴趣爱好，让孩子在运动中寻找快乐

活动目标

- 1 通过游戏. 锻炼幼儿手臂肌肉和控制能力。
- 2 锻炼幼儿的手、眼的协调能力。
- 3 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4 提高动作的协调性与灵敏性。
- 5 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

球， 篮子

活动过程

1. 老师拿出球，问幼儿在家玩过球没有，喜欢不喜欢玩球.

老师;今天我教给大家一种新的玩法，投篮.

2. 让幼儿排好队，带到操场上.

3. 老师向幼儿介绍活动方法，每次上来一次好朋友在划线的地方站好，双手握住球，向篮里投去，投进为赢，投不进为输，没人投三次，依次往下轮.

4. 老师向幼儿介绍动作要领，双手托球过头部，瞄准篮筐，让手指拨动球，手腕发力，上身倾斜，把球往篮里投，老师及时表扬投的好的小朋友.

5. 让幼儿按照活动方法和要领进行投篮.

6. 让投的好的朋友再为表演一次.

教学反思

通过本次活动，锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿锻炼身体，热爱运动.

看看幼儿投球姿势是否正确，并给予指导.

小班体育轻轻走教案反思总结篇二

活动目标:

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

活动过程:

- 1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下

了哪个蛋宝宝!” 幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了?”

幼儿答“我们伸出小脑袋!” (带幼儿活动头部)

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了?”

幼儿答：“我们伸出小翅膀!” (带幼儿活动肩、臂部)

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了?”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了!” (带幼儿活动腰、腿部)

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走?” (引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习)

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫(模仿捉虫的动作)，如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

活动反思：

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

小班体育轻轻走教案反思总结篇三

- 1、练习双脚向上跳，向前跳。
- 2、感受与老师、小伙伴共同游戏的快乐。
- 3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

【活动准备】

- 1、欢快的背景音乐。
- 2、高低不一的小方凳(表示大树)若干，小虫子图片若干。

【活动过程】

- 1、模仿小动物走路

师：今天我们一起来学一学学小动物走路吧！（小狗、小猫、小鸭、小兔子等等）

- 2、一起来学小麻雀

幼儿扮小麻雀，教师扮麻雀妈妈，听音乐模仿小麻雀动作：四散飞、跳一跳、吃虫、喝水等。

1、每位幼儿自由选择一棵树作为自己的家，爬上树，当听到捉虫的信号时就跳下来，飞出去捉虫。

师：宝贝，现在你来当小麻雀，找一棵大树来当做你的家。（教案出自：.）不过，你在听到捉虫信号的时候，一定要飞出去捉虫子，要不然你会饿肚子的。

2、教师引导幼儿进行多次练习。动作指导：两脚并拢，稍蹲，轻轻跳下来。

3、请个别幼儿示范轻轻跳的方法。

1、游戏：小麻雀做客

引导幼儿去同伴的家做客，鼓励幼儿尝试从高低不同的椅子上跳下。（动作指导：要跳得又轻又稳。）

2、游戏大花猫来了。

小麻雀从树上跳下来，四散飞，找食吃；听到大花猫的叫声，赶快飞回树上躲起来。

师：我们要轻轻从树上跳下来，别让大花猫听见。好吗？

师：孩子们，你们已经学会了从树上往下跳的本领，现在可以自己到地上找东西吃了，要轻轻地从树上跳下来，别让小动物们听见，看到小动物来了，要赶快飞回树上躲起来。

3、放松活动：捉小虫。

教师撒小虫，幼儿四散在地上捉虫，捉完虫，四散地跟着教师飞回教室。提示语：一只小麻雀也没被动物捉去，本领真

大。狗走了，我们又可以去找吃的东西了。看，那儿有什么？吃饱了吗？该回家了。让我们把虫带回家去吧！

【课后反思】

小班孩子喜欢各种动物，用动物作为导入，极大地激发了幼儿的兴趣，同时根据孩子们爱模仿的特点，本节课用麻雀妈妈这一角色带领小麻雀们学习本领，使幼儿更加形象、直观。

小班体育轻轻走教案反思总结篇四

1、 通过幼儿的操作尝试活动，感知常见的黄沙特性：（1）沙有粗有细；（2）沙是一粒一粒的；（3）沙是松散的；（4）沙不溶解于水。

2、 初步了解沙的用途，引起幼儿对周围自然物的关注，教育幼儿保护周围自然物。

3、 通过玩沙活动激发幼儿的愉快情绪，培养初步的探索尝试精神。

4、 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

【活动准备】

幼儿人手一套玩沙工具（铲、箩筐、小桶）、搅拌棒、水、玻璃杯、用来自制沙球的矿泉水瓶等物品，场地周围贴有若干有关沙的功能图片。

【活动过程】

1、 把幼儿带到沙坑，以玩沙导入学习活动，引出活动主题

小朋友喜欢玩沙吗？今天老师小朋友一块来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。

2、通过尝试活动，并联系已有知识经验，初步感知沙的主要特征

(1) 让幼儿感知沙的粗细特点，并结合相关的卫生教育。

教师归纳沙的第一个特点：有的沙比较细，有的沙比较粗，一般人们称它为细沙或粗沙。教育幼儿懂得一点细沙和风的关系。平时玩沙是要注意不扬沙，保护自己和同伴的眼睛、鼻子等器官。

(2) 让幼儿感知沙是一粒一粒的。

请幼儿摸一摸沙，有什么感觉？用眼睛仔细看一看，沙是什么样子的？

教师归纳沙的第二个特点：沙是一粒一粒的。

(3) 让幼儿感知沙是松

教学反思：

这节活动课，效果还不错，不仅调动了每个幼儿的积极性，而且师幼配合的非常好，在游戏活动中让幼儿通过尝试操作活动，进一步感知沙的特性。通过这次活动，使幼儿在情感、态度、能力、知识方面得到了全面、自主的发展。达到了预期目标。

小班体育轻轻走教案反思总结篇五

1. 让幼儿用手拍打身体的不同部位，体验探索活动的乐趣，发展幼儿对节奏和花样变化的适应能力。

2. 激发幼儿的创造力，使幼儿体验各种身体姿势和拍打身体各部位的感受。
3. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

准备

录音机、录音磁带（节奏感较强的儿童音乐、包括2/4拍和3/4拍的节奏）。

过程

1. 听音乐，随着音乐的节奏自由拍打身体的各个部位。如，手掌、手背、手臂、脚、腿、膝盖、腹部、胸部等（不能用力过大）。
2. 幼儿自由选择不同姿势的拍打动作，看谁的花样多。例如拍手掌：在胸前拍、在头顶上拍、在身后拍、在头侧拍、在腿下拍、在胯下拍，等等。
3. 拍打的次数和节奏，应遵循由易到难的原则。如，拍一下、连拍两下、连拍三下、弱拍与强拍交替进行、拍一下与拍两下交替，等等。
4. 幼儿可以在拍打间隙做一些其他动作，使拍打过程中身体变化更加丰富多样。例如，在拍打间隙做跑的动作、自己转圈动作或跳的动作，让幼儿自己想象和创造。还可以配合儿歌做动作，如：拍拍小手拍拍肩，绕着自己跑一圈；拍拍小手点点头，学着兔子蹦蹦跳。

建议

1. 对于年龄较小的幼儿，开始时教师可带领他们一起做同样

的动作，以后逐渐让他们自由发挥。根据幼儿的实际水平确定活动难度。

2. 幼儿可以边拍边说出被拍打身体部位的名称。

3. 教师可用铃鼓的不同节奏来表示何时拍打身体或拍打的不同类型。（完）

教学反思：

这节课的教学重点是发展学生的想象创新能力，培养学生对跳的兴趣，以及单、双脚起跳和落地的动作要领。主题内容旨在培养学生的学习兴趣，发展他们的想象力和表现力。

小班体育轻轻走教案反思总结篇六

活动目标：

- 1、了解小鸡出生的过程。
- 2、发展观察力及语言表达能力。
- 3、对小动物产生爱心。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

- 1、幻灯片：小鸡是怎么出生的
- 2、声音：公鸡，母鸡，小鸡

活动过程：

一、听听什么声音播放声音：鸡叫声音提问：请小朋友听听这是什么声音？

小朋友知道小鸡是从哪儿来的呢？

（幼儿互说）

二、听故事：可爱的小鸡

1、教师：刚才小朋友讲了很多，那么小鸡究竟是从哪儿来的呢，请小朋友听听故事里是怎么说的。

（鸡妈妈生的。）教师：鸡妈妈是怎么生的呢？

（鸡妈妈蹲在鸡蛋上，生出来的。）教师：那么，蛋是从哪儿来的呢（母鸡生的）

三、了解鸡的成长

1、课件：鸡的成长母鸡生蛋母鸡孵蛋小鸡啄破壳出来了变成毛茸茸的小鸡小鸡长成公鸡、母鸡（环形圈）

2、提问

（1）鸡蛋怎样才能变成小鸡呢？（鸡要蹲在上面）对了，鸡妈妈用自己的身体来暖和这些鸡蛋，鸡蛋在妈妈身体下面很暖和很暖和，鸡妈妈要化好长的时间，这些鸡蛋里才能长出小鸡。

（2）鸡妈妈蹲在上面这叫什么呢？（这叫孵蛋）谁会用完整的话来讲一遍？（鸡妈妈蹲在鸡蛋上这叫孵蛋）小朋友都来学鸡妈妈孵蛋（动作）

（它用嘴巴把鸡蛋壳啄破，就出来了。）哪个小朋友会说，小鸡是怎么出来的？（小鸡啄破壳。）请小朋友一边学习鸡

啄破壳，一边说（动作，语言）教师：小鸡啄破壳出来了，变得毛茸茸的，可爱极了。

4、教师：小鸡每天要吃很多东西，你知道小鸡它吃些什么东西吗？（米、虫、菜）

5、教师：小鸡一天天长大了，变成什么了？（公、母鸡）公鸡怎样叫？母鸡怎样叫？

四、请幼儿看图书说一说鸡的成长

1、这是谁？它在干什么？

2、小鸡是怎么出来的？

3、小鸡变得怎么样？

4、小鸡长大变成什么啦？

五、教师总结

小朋友都知道小鸡是从哪里来的了，请小朋友轻轻跟着老师说，母鸡生蛋鸡妈妈孵蛋小鸣啄破壳出来了变成毛茸茸的小鸡小鸡吃很多东西又长成大公鸡和大母鸡大母鸡又能生蛋了。

反思：

我的活动适合我的儿童，这个游戏可以让孩子们更多的了解身边的小动物，不仅增长了知识，而且还让孩子们有了更多的爱心起保护小动物我认为我的这次活动是值得的但是也有一些小朋友没有积极参与活动，我想，是我的活动还没有很完整，所以我会努力工作积极思考，多给幼儿倾听的机会，多讲有趣的故事来激发幼儿的兴趣。

小班体育轻轻走教案反思总结篇七

- 1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。
- 2、初步了解沙包的制作过程。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？

幼儿：沙包。

（二）过程：

老师：沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？

幼儿：好。

师幼共同做沙包。

- 1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。
- 2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿之间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行小蚂蚁运粮比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

活动反思：

整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程

中的乐趣和制作成功时的喜悦。

小班体育轻轻走教案反思总结篇八

活动准备

材料：皮球若干(为幼儿人数的一半);熊猫帽子若干(与幼儿人数相等);音乐磁带。

幼儿有推球、玩球的经验，知道球可以滚动的特点。

活动过程

1、以游戏情境的形式进行准备活动

“教师扮熊猫妈妈，幼儿当小熊猫带上头饰，四散站在教师周围。

“教师带幼儿随音乐做准备动作(弯弯腰、踢踢腿、伸伸臂、走一走、转一转等)“小熊猫真快乐，和妈妈一起玩玩、转转身体棒。”

2、进行游戏“熊猫滚球”，体验与同伴游戏的快乐。

“教师以游戏口吻介绍玩法：“妈妈带来许多大皮球，小熊猫找到一个好朋友一起滚球玩。两个好朋友你把球推给我，我接住球再传给你，滚来滚去真好玩。”教师边讲边与配班教师或幼儿做示范，引导幼儿推球时将两手分开，胳膊用力向对面的小朋友推去，对面的幼儿要注意球的方向，用手去接滚来的球，然后再推回去。

“利用“找朋友”的游戏，幼儿边唱“找朋友”的歌曲，边拍手做动作找一个朋友，两人一组拿一个皮球。

“教师指导幼儿面对面蹲下保持适当的距离，进行滚接球游戏。

“教师观察幼儿游戏情况，引导幼儿不断调整两人滚接球的距离，体验相互间滚接球的方法，掌握手臂用力前推和伸手接球的动作。”鼓励并指导动作不协调和没有掌握动作要领的幼儿，大胆尝试体验快乐。

3、玩球游戏：每人一个球自由的推球、追球、踢球、拍球等，体验玩球的乐趣。

相关经验

美工：绘画“大皮球”涂色。

认知：在玩球时鼓励幼儿数一数，能够滚接多少个球。

活动评价

教师观察幼儿推球和接球方法掌握的难点，两人合作游戏的表现情况，对不会与人合作的幼儿给予引导或直接参与合作。

活动延伸

“根据幼儿游戏情况调整幼儿间距离，将滚接球距离由近到远适当调整。”随着动作协调性的发展，进行传球的动作练习。

活动反思

这个活动主要是练习双人近距离滚接皮球，提高手眼能力。以及体验与同伴共同游戏的愉悦。首先，教师请一名幼儿和老师合作示范玩法，然后再让孩子们玩“找朋友”的游戏，“找，找，找朋友……”孩子们一边唱歌，一边找朋友，找到朋友后，让他们很开心地握握手，抱一抱。我说：“现在我们是好朋友，好朋友可以一起玩皮球。”然后，我再分发皮球。我把皮球放在两个人的中间，让他们一起抱好，说：

“现在我们是熊猫宝宝，我们跟着妈妈一起来滚皮球，皮球宝宝要放在中间，要不，他要生气的。”当念到儿歌“你滚给我，我滚给你”时，孩子们自然而然地开始了滚球的合作游戏，他们会看准对面好朋友的位置，把球有目的地滚过去，每次都能把球给接住。尝试到合作的成功和乐趣，孩子们玩得越来越高兴，高兴地哈哈大笑。

小班体育轻轻走教案反思总结篇九

活动目标：

1. 练习在指定范围内躲闪跑。
2. 通过个别幼儿示范和追逐练习中，探索躲闪的方法。
3. 游戏中努力做到快速躲闪，不碰到其他幼儿。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

音乐(柔和的和快速的)、场地布置、幼儿胸饰

活动过程：

幼儿扮演小蝴蝶飞入场地

1. 听不同的音乐四散跑
2. 去花园采花四散跑
3. 把小花送回家，定点跑

4. 游戏：捉蝴蝶

活动反思：

一、把握小班幼儿年龄特点，“趣”字当先

年龄小、动作发展差、各方面能力弱、生活经验不丰富、对小动物有着丰富的情感、喜欢参加游戏活动……根据小班上学期幼儿的以上年龄特点，我把本次体育活动的首先定位为“趣”。“趣”的理念主要通过以下两个方面来体现。

1. 创设“花园里的蝴蝶”的情境。

蝴蝶是幼儿熟知的一种小动物，在一边学蝴蝶飞一边奔跑的情境中让幼儿练习四散跑。胸饰的应用，让幼儿很快地进入到角色的扮演中。能扮演小蝴蝶，跟小蝴蝶一样地飞一飞，对小班幼儿来说是多么有趣的一件事情！

2. 创设丰富的游戏情境

有了幼儿感兴趣的情境，我还根据学习的需要，创设了丰富有趣的游戏情境。如听音乐在花园里飞一飞、到花园里去采五颜六色的花、把花宝宝送回家、躲避捉蝴蝶的人，一环扣一环，孩子们的学习热情和兴趣始终在老师创设的有趣游戏情节中。

二、对比鲜明的音乐，为活动锦上添花

在本次活动中幼儿第一次练习“四散跑”中，我选择的“柔和”和“快速”两种不同风格的音乐，配合幼儿的跑动。此时，音乐的合理应用，把老师简单、生硬的快速跑和慢速跑的指令，巧妙地在音乐中告诉孩子，每个孩子都能根据音乐的旋律，适时地进行快、慢速四散跑动。在跑中听音乐，在音乐中四散跑，让幼儿觉得新鲜又好玩，更有效地激发了他

们的学习兴趣。

三、不足之处

上完整个教学活动，感觉活动量有点偏大，自我觉得还可以编创相应情境，减少一定的活动量；教师的组织语言应更精练些；在游戏中，还应更注意幼儿的安全。

小班体育轻轻走教案反思总结篇十

选取两段区别比较明显的乐曲，一段活泼，以高音为主；一段低沉，以低音为主。教师弹奏活泼音乐即表示是小兔子的音乐，小朋友可以自由的摆动身体，做出小兔子的动作。教师弹奏到低沉的音乐，表示大灰狼来了，小朋友们立刻停止动作变为木头小兔子，等音乐变为小兔子音乐时再继续游戏。