

# 公司行政个人年终工作总结报告 公司行政 年终个人工作总结(汇总8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学教导处工作总结第二学期篇一

我校充分利用家庭的力量，有序组织各类活动，下发《告家长书》邀请家长，家长出席情况有记载，听课纪律有要求，上课听讲有记录，下课之后有评价，真正让活动出效果，在家校互动中相互了解和理解，在教育孩子的理念、实际操作等方面达成共识，形成教育的合力。

1. 实在的“校园开放日活动”。9月7日下午，学校举办“校园开放日”活动，濮艳青、高建花和丁明华老师将向学生家长、同行教师展示教学风采，展示“为学生的发展”而做出的努力；朱慧、司马芸和丁明华老师就班级管理、教育教学工作进行专题讲座，指导和帮助家长更好地开展家庭教育。

2. 民主的“全校学生家长会”。11月10日，期中考试刚过，我校召开“全校学生家长会”。家长们集中教室听顾校长的电视讲话《培养良好习惯》，在全面了解学校工作的同时，学习培养孩子良好习惯的一些做法。每个班级的语、数、英老师还就自己所教学科现阶段情况作说明，并提出合理性要求，老师、家长们互动交流，以取得家长的配合与支持。全校19个班级的家长出勤率均超过95%。从回收到的家长填写的评价表中，我们感受到家长们对学校教育的热情和支持，更加坚定了推动学校教育发展的决心和信心。

## 小学教导处工作总结第二学期篇二

本学期以督导评估为契机，全面做好教育教学的各项工作。

(1) 严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展；按照学校《大课间活动表》组织学生体育活动，保证学生每天1小时的体育锻炼时间。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意挪课，确保各科课时的顺利教学。

(2) 进一步做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展学生技能与知识视野。继续深化校本课程《小足球》、《蚕桑》、《书法》和《爱阅读》的实施，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵，建设书韵校园，墨香校园。继续做好心理健康安全教育教学工作，做到常态教育，把预防放在首位，防患于未然。

(1) 加强备课组的建设，进一步完善集体备课工作。各备课组成员要分析教材与教法，把握教材的知识点、重点、难点；要分析学生实际与班级实际，研究个性特点与班级差异。在备课讨论过程中，要搏取众长，突出主备，求同存异；在相互交流与探讨、相互学习与借鉴中共同提高，保证做到课前“心中有本”。

(2) 进一步改进课堂教学。继续做到“四个一点”：微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生的时间多一点。

(3) 继续做好作业批改工作。做到有作业布置就要有批改，有批改就要有评价。《补充习题》、课堂作业、口算与作文等是必批作业。作业批改要及时，批语要得当。作文批改要

有眉批与总批。

(4) 继续做好学科的平时检查。阶段检查与练习是对一段时间教学质量效果的检验，能直接反映出这段时间内的得失。可以不同形式进行，如专项练习、专项竞赛、小组竞赛等。每次检查或练习后后要认真总结，分析得失，改进教学。

(5) 继续做好学困生的辅导工作。用更大的耐心，更多的精力去帮助他们成长，促进他们发展，尽量不让一位学生掉队。同时做好随班就读儿童的个别化指导。

(6) 继续引导教师认真参加教学研究和业务进修。积极参加各级教育和教研部门组织的教研和进修活动，认真参加学校和教研组的业务学习、课题研究，并勇于承担学校和教研组交给的开课任务，努力提高课堂教学质量。

本学期语文以“学科教学关键问题”和“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，具体在“内容的确定和策略的选择”上下功夫，举行了专题研讨活动。引导教师认真学习了《小学语文课型范式与实施策略》《教学预设与生成关系论》等著作，切实用理论指导教学研究。

数学研究主题围绕“以问题为导向，切实解决教学实践中存在的问题”为研究主题，各年级围绕教师的困惑，学生的困难，有针对性地开展研究。数学教研组认真分析了以往学业质量监测的评分标准，不断优化课堂教学，提高教学质量。

英语继续加强了对新教材各板块功能的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级侧重培养学生的口语能力，五六年级更重视学生语言能力与语言思维的培养。本学期参加了区小学五年级英语整班朗读比赛，并获二等奖。

本学期教导处围绕督导评估进一步完善期初、期中与期末的常规检查，更加细化检查，并在此基础上对某些学科或年级

进行跟踪，把常规工作做实做细，以促进教学常规的稳步落实。

继续在校长室带领下听好推门课、研究课，避免常规教学的随意性，促进各课程老师课堂教学水平。并继续引导督促各任课教师的常规听课工作，鼓励同学科同年级相互听课，在此基础上能跨学科与年级间听课，相互学习交流，取之所长，避之所短。

认真分析上学年毕业考试情况，把握好教学重点与难点，理清教学思路；结合本班实际，组织毕业班任课教师开好毕业班研讨会，仔细分析了学生现状与教学现状，提高新授教学与总复习的质量。

认真做好毕业班质量调研。组织毕业班教学质量模拟调研，做好区毕业统一考试的准备。

利用好课前三分钟，把握好内容，发展学生的核心素养与能力。

严格执行上级学籍管理精神，把好学生转进、转出关，保证每位适龄儿童的就学权利。

第二学期德育工作总结范文

小学上学期教导处工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期德育工作总结

第二学期语文组工作总结

第二学期个人工作总结

第二学期期末工作总结

教师第二学期工作总结

## 小学教导处工作总结第二学期篇三

本学期，教务处工作人员在校长室的领导下，在各位老师的支持和帮助下，在学校各部门的通力配合下，按照学校开学初的总体工作安排和教务处工作计划，圆满地完成了各项教学任务，现将教务处主要工作总结如下：

### 一、本学期主要做的几项具体工作

1. 查课巡课，严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。教务处严格做好教师课堂考勤工作，坚持每天巡堂工作，尤其早晚自习，有问题及时反馈并津贴考核。参加业务培训、进修或外出学习的教师应提前调好课程，确保了初中教学秩序的稳定。

2. 做好每月一次的教学常规检查工作，重点对教师的教案书写、作业批改、资料的使用、课后辅导和听评课的记录等进行检查管理，教务处坚持做到检查跟踪到位、发现教师的错误和问题及时跟教师交流解决，今年教师的教案书写和内容较上学期有了一个进步。教务处在检查教师的常规工作同时不忘做好检查记实和反馈，做到了检查有反馈，反馈有改正，改正有效果。

3. 和教务处其他同志一起，配合学校做好各年级的月考、期中、期末考试工作。考试严格按照中考考试模式，单人单座、密封阅卷、统一阅卷、考后及时进行试卷分析，总结成败得失。通过月考，我们极大的提升了学生的应试能力、锻炼了学生的抗压能力，也为教师提供了检查阶段教学成果机会，

为下一阶段教学工作提供教学参考。严格监考制度。

4、不定期召开教研组长会议，强化教研组长责任意识，把公开课的听评当作教学常规来抓。做到经常听、随时查，发现问题及时解决，强调备课环节，尽量组内做到“四统一”：统一授课内容，统一进度，统一作业，统一测试。

5、加强初中义务阶段的学籍管理，严格执行定远县教育局学籍管理的有关规定，切实抓好学生档案以及转学、休学、毕业等相关资料，规范上表，并妥善保管。按上级要求，及时上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。

6、紧抓毕业班工作。针对九年级学生的文化基础、人文素质有待提高，平时的教学教育工作存在很大难度的局面，教务处首先做好班主任工作；再进行了学生心理疏导，开好中考动员会；又进行了四次补课、四次模拟考试、一次外出体育实验加试、一次中考等，每次强调安全的同时，紧抓教学质量不放松，上好每一节课，开好每一次毕业班会议。

## 二、工作中的不足和失误

1、档案意识还不太强，有部分过程性材料未能及时搜集归档。

2、有些工作比较拖拉。工作缺乏整体性和计划性。

3、多媒体教学手段的应用还没有成为老师们的自觉行动，应用不广泛，教师之间水平差异较大。

4、学科间成绩不平衡，有的学科成绩出现了滑坡，需要加强尖子生的培养，后进生的辅导。

5、对新课改的研究缺乏深度和可执行性，急需提升新课改理念和素养。

总之，本学期教务处做了一些事情，取得了一点成绩，但也存在着许多不足。我们决心在李校长的领导下，今后进一步做好各项工作，为实现育才学校初中部跨越式发展而奋斗。

## 小学教导处工作总结第二学期篇四

本期初，教导处制订工作计划时，把本学期重点定为初三教学的复习指导与青年教师的说课比赛。同时，针对教研室两大教研内容有效练习设计与有效教学进行延伸。

中考，作为学校本学期工作的重中之重，教导处在学校领导下，从教师、学生、家长三个层面进行分别管理，收到了不错的效果。期初新授课即将结束时，教导处召开全体初三教师会议，布置安排复习内容，要求每个备课组制订严密的复习计划，应具体到每天复习哪些内容，还应准备复习预案，如果中途有变动，应如何妥善应付，以确保复习有效。其次，学校安排教师赴新桥、西夏墅中学进行复习研讨交流。“他山之石，可以攻玉”。回来后，视具体情况各备课组调整复习计划。一模、二模结束后，教导处均立即召开全体初三教师会议，针对考试中暴露出的问题提出解决办法，由于个别学科班级差异大，还成立了帮对小组，力争每班平衡，全面提升学生成绩。

在学生、家长方面，教导处与校领导一起对一模、二模考试中成绩靠前与靠后的学生、家长，分别举行座谈会，提出不同的要求，对尖子学生要不松气，努力再拔尖；对后进生进行鼓励，要有毅力完成最后的冲刺，提高平无分。另外，对部分学生校行政实行包干，每人负责两到三名学生进行指导。在以上种种措施下，通过全体初三教师的努力，我校中考今年又取得名列前茅的好成绩。

教导处紧承上学期青年教师课堂能力比赛。在本学期举办了青年教师说课比赛。教导处为此次比赛进行了周密布署，先对青年教师进行说课培训，要求每位教师掌握说课的特征。

其次，提前一天公布说课内容，教师自行准备；说课时，教导处聘请学校所有市、区骨干教师担任评委（此前已对评委进行了培训），各评委自行打分，然后按得分高低评出一、二等奖。通过这次比赛，锻炼了青年教师队伍，发现了具有潜质可以重点培养的青年教师，同时，也体现了青年教师的许多不足，这为教导处下学期有效指导青年教师奠定了很好的基础。

本学期，教导处首先对上学期有效练习设计比较好的备课组进行表扬并在全校备课组长介绍经验，所以更好地推进了本学期的练习设计。教导处依旧遵循随堂听课习惯。本学期重点对非基础科目进行听课，随即提出建议，以提高非基础学科的教学效率，为学生全面发展打下基础。另外，教导处组织教师申报课题两次，督促中青年教师撰写教育教学论文，进行期中、期末班主任研讨等，在全体教师努力下，学校教学秩序良好。在区里的三次督查中，均取得好评。

教导处工作千头万绪，但是只要抓住重点、兼顾全局，能想善做，就能为学校师生的全面发展贡献自己的一份力量。

## 小学教导处工作总结第二学期篇五

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本



功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为每个教师出钱订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1—2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学期共外出听课70人次，基本上做到人人都有机会。其中，潘丹凤老师赴金华参加“领雁工程”培训，为期一个多月，林美华、徐瑞云老师分别参加瑞安市“领雁工程”培训。教师“取经”回来后，都撰写了心得。同时“请进来”，开学初，邀请了市科学教研员姜稀栋老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，综合、英语、数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组内教师的研讨课；本学期中心校中青年教师基本上人人都上研讨课，共开研讨课42节，涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。叶爱珠、陈佩佩两位老师分别开出了市级科学公开课，展现教学个性，诠释全新的课题理念，受到了与会老师的好评。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现雷超男、张海微、陈瑞、林美华等教师的备课质量有了较大的提高。孙文敏、厉瑞红、徐秀红等教师备课课时量充足，陈爱玉、徐玉环、潘丹凤等教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。期中考试后；教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本学期教学“四认真”检查情况较理想。

2、加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，特别是综合课的课堂，在学期结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作，如听课、磨课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。本学期教导处组织了一次校级的规模较大的教学研讨活动，

由语、数英、综合各科派教师上课，然后进行分组说课和集体评课，活动有内容，有主题，有计划，有总结。做到人人参与，人人发言，并及时做好记录，效果较为明显。

大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，

发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有成果展示和汇报。

1、在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

（1）在瑞安市案例评比中我校的徐玉环获二等奖，雷超男、张海微等5位老师分别获市三等奖；徐玉环、白炳塘参加瑞安市教师教育博客均获三等奖；学区现场课件制作评比中金小丹获二等奖，陈佩佩、杜旭珍获三等奖；孔颖慧在新教师三笔字比赛中粉笔字获二等奖，钢笔字获三等奖，综合二等奖。本学期，全校48位老师都根据自己本学期的教学工作撰写了论文，其中13篇优秀论文还被推到市里参加评比。徐玉环、张海微、陈佩佩三位老师还被推荐市学科中心组。总的来说成绩喜人。

（2）加强教师的培训和继续教育工作。本学期教导处鼓励、支持青年教师参加高一层次学历进修，不断提升我校教师学历和知识结构的层次。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

(1) 组织学生参加艺术节比赛，多人次在学区获奖，其中朱惠仪同学在市级比赛中获三等奖，大合唱获市三等奖。

(2) 组织学生参加“尚德杯”第三届全国青少年创意大赛暨知识产权活动瑞安赛区选拔赛获“团体二等奖”，其中王凯同学还荣获个人组比赛第三名。

(3) 组织全校师生参加学区广播操比赛荣获二等奖。

(4) 校级也进行了一系列的竞赛活动，二年级学生的铅笔字、四年级的钢笔字竞赛，其中二（2）班与四（1）、四（4）班被推到上一级教育部门进行评比。在5月份的读书节活动中还进行了书香班级的评比活动，并组织学生开展“庆六一，古诗词朗诵”比赛，师生的参与热情都非常高，效果明显。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们想信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划2009的小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

## 小学教导处工作总结第二学期篇六

本学期坚持聚焦课堂教学，注重教学常规落实，大力开展校本研究，加强教师队伍建设，努力培养学生的创新精神和实践能力。进一步提高教育教学管理的精细化水平和课堂教学效益。

1、组织全体教师深入学习课改精神，转变教学观念，以新的教育理念指导我们的教学实际。邀请了教学专家做讲座，教研组内开展专题学习。本学期我们语文教研组聘请语文教研员张萍老师定时来校听课，在教研组内组织评课，讨论对教材的理解，帮助老师们提升教改理念等，具体指导语文教师课堂教学改进工作，提高教师教学水平；针对学科教学问题，结合二期课改的课程理念、课程设计思路、改革要点、课程目标等进行研究分析，组织专题活动。我们还邀请了区教研员汪立民老师来校开展有针对性五年级落实课堂有效性的专题讲座。我教研组还积极组织老师外出学习，参加联合教研组的活动，如听卢雷老师的展示课，去外校听讲座，参加听课评课活动。2、各教研组开展“两纲教育”教案比赛，推荐语文学科章敏老师的教案《歌声》参加新区评比。

3、教科研室举办教师论坛交流学习体会《信息技术与学科教学整合研究》案例或论文、《人文教育与学科教学整合研究》案例或论文。

4、强化课堂教学研究活动，落实“课堂教学改进计划”的落实，切实提高课堂教学质量。磨课活动要求在平行班里上好同一堂课，不断改进，不断实践。组内成员参与听课、评课。群策群力，通过这一堂堂课，老师们取长补短，形成了良好

的教学氛围，在评课中，大家各抒己见，发扬优点，提出不足，加以改正，使上课的老师和听课的老师都有所收获。同时关静华老师在区教研活动中还上了一节展示课《养花》，读写结合的巧妙构思得到了听课老师的一致好评。

1、开展作业设计的有效性研究。作业的来源以书本、《补充习题》和练习册为主，要适量增加自编题。对于教师作业的批改，当天的作业当天处理。

2、加强对教师教学工作过程、学生学习表现结果的监测和调控，促进教学质量稳步提高，对教学工作加强管理。学校课堂教学调研小组定期召开教学质量会议，发现教师在教育、教学中存在的普遍性问题或个别情况加以分析，制定改进措施，跟进检查整改落实情况。在家长会上进行全校范围的家长问卷调查，尤其对教师教学态度、方法以及质量的满意度方面，积极听取家长反馈意见，调整教育教学工作。

3、加强各类课程的整合。积极地参与丰富多彩的学科活动，营造浓厚的学习氛围，一年级开展了看拼音写词语比赛；二年级开展了词语积累竞赛；三年级开展了写作小能手比赛；四年级开展了《语文学习我能行》阅读比赛。活动形式丰富多彩，活动涉及面广，学生兴趣浓厚，反响热烈。另外，本学期切切实实落实好“语文阅读课”。每周安排一节课，在课表上固定下来，结合《语文综合学习》这本阅读教材，让学生课余采用自主式学习、阅读，教师课内辅助性进行适当指导。课堂内外有机结合。开展课外阅读活动，各年级学生分别阅读了课外阅读书目。一年级：《格林童话》《一千零一夜》《一年级的小豌豆》（女生阅读）《一年级的小蜜瓜》（男生阅读）二年级：《新语文读本》、《猜猜我有多爱你》、《我看见了什么》三年级：《老妈变变变》、《论语一百句》、《孩子最爱问的经典科学谜题》四年级：《宝葫芦的秘密》、《漂亮老师和坏小子》、《家有小丑全本》五年级：《汤姆索亚历险记》、《八十天环游地球》、《鲁迅小说集》。对于语文学习来说，培养学生良好的阅读兴趣，

积累阅读的量是非常重要的，而在这个方面，我校语文组落实的还是很到位的。

4、做好校本课程资源的开发工作，继续做好优化完善工作。为了提高校本课程的质量，本学期对全校学生进行问卷调查，分析汇总，制定下阶段调整方案。这一学期我们综合组的教师开展了校本课程，詹晔老师负责口风琴班，一周两次的教学，她认真备课，认真教学，使学生掌握了口风琴的弹奏经常在学校表演，赢得一致好评。韩晓立立教师负责戏曲班，利用有利资源让学生掌握除音乐课以外我国的一些优秀的音乐。詹晔老师与韩晓立立老师还参加了艺术节的比赛：《戏曲连唱》，她们利用休息时间积极排练，精心构思，认真参加比赛。瞿卫东老师在学校开展了dv制作班，在课堂上教给了学生书本以外的知识，学生很感兴趣并受到学生的一致好评，积极调动了学生对dv的兴趣。刘国东老师开展了快板班，优选学生，排练了一系列的精彩、新颖的节目，在大队集会上惊艳亮相，博得阵阵喝彩。傅碧清老师的儿童画更是活泼精彩，迎奥运图画创作符合当今时世。信息老师周青，平时担任科学教学和信息技术学科的教学任务外，开展了电脑班，学生积极参加。次，我们学校还在六一儿童节举办了大队集会，我们综合组的老师群策群力，排练节目，贡献自己的一份绵薄之力，学校取得的一系列荣誉，有我们综合教研组集体的智慧和功劳，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。

科技组老师坚持以培养学生创新精神和实践能力为重点，积极开展科技教育活动，使我校科技教育不断提高。首先，我校科技老师积极参加区科技会议，及时了解科技活动信息，定期开展学校科技工作会议，使我校的科技活动正常开展。其次，积极开展学校科技活动。今年是第十八届“世界水日”，也是我国第二十三届“中国节水周”，我校借此契机，于5月15日至5月21日，开展“上南五村小学节水周”活动。本次活动我们不仅在校园内利用条幅，出宣传窗等方式营造“珍惜水、节约水、保护水”的浓厚气氛。我们还将围

绕“节水”开展六个“一”，即召开一次班级主题队会、出一期黑板报、开展一次节水知识竞赛、征集一句节水口号、提一条节水建言（金点子）、设计一个节水标志。通过一系列节水主题活动，学生对国家水资源现状以及用水短缺问题有了更深刻的了解，强化了节约用水合理用水的意识。活动结束后，同学们的节水意识明显增强，浪费水的现象大大减少。我们通过这样的活动，让学生养成时时节约用水、合理用水的好习惯，树立珍惜和保护水资源的良好意识，形成人人节水、处处节水的良好氛围，同时也丰富学生的课余生活。最后，积极开展科技兴趣小组，积极参与新区及以上科技竞赛。2月，我们制作并参加了新区“和谐浦东”的dv大赛，取得了小学组一等奖的好成绩。我们还组织学生参加了新区“中小学知识产权”竞赛，获得了团体二等奖、个人一等奖、二等奖。在新区创新大赛比赛中，获得了“创意金点子”三等奖。

体育教研组按时完成全校体育周活动及全面开展全校的阳光体育工作。我们还根据学校计划认真制订学校群体工作：开展了学校的两跳一踢兴趣组；国际象棋兴趣组；棒球兴趣组等活动，丰富了学生的课余活动。教研组根据新区竞赛安排，认真组建运动队，有计划、有步骤，体育教师全力以赴，每日训练，取得了一定的成效。体育教研组就制定了本学期全校田径运动会的计划，并在校领导、体育分管领导的直接关怀下，紧锣密鼓的展开，并在4月30日这一天，顺利的开展，并取得了成功。进一步的丰富学生的课外活动。

## 小学教导处工作总结第二学期篇七

本学期我校坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以建设高素质师资队伍为根本，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，大面积提高教学质量。

- 1、通过组织教师再次学习新的《课程标准》，形成了“实施



新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师勤上网查找资料、举办课堂教学能手评比活动等。

1、开学初教务处对教师明确提出“四个一”的工作要求：尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质。

2、开展校本培训，校本教研活动是提高教师教学水平的动力和有效方法，各教研组按教务处安排组织教研活动，学习先进经验。积极组织教师参加论文撰写。

3、加强教师网上学习的管理工作，使教师的网上学习真正落到实处，达到应有的效果。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及尝试自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯

而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

3、开学初教务处精细制定了各年级各学科的教学计划，科学确定全校统一考试的时间，期中、期末试卷由外校教师命题，实行教、考分离，既体现了公平性，又能最大限度了解外界信息，拓宽老师思路。各次考试教务处都精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风，考试过程中人为失误逐次减少。每次考试试卷都是密封后统一批改，流水作业，以保证考试成绩真实可靠，拆封后成绩统计迅速，第二天就能为教师提供各项数据进行反馈，学生光荣榜公示，考试质量分析会就能按时召开，使后段的教学更具有针对性。

4、科学完善并制定期末教学质量检测奖励方案。该奖励方案打破“吃锅饭”的平均思想，最大限度地激励老师们为提高教学质量而奋力拼搏。

5、农远室的使用，本着节约的原则，制订了农远室管理章程和管理员工作职责，提高了使用效率，为全面培养具有创新精神和实践能力的高素质学生打下了坚实的基础。

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。教务处一则坚持考评制度，一则规范考试制度。每次考试：试题统一，改卷时间要统一，评分标准要统一；考试过程中开考时间要统一，严肃考风考纪要统一。评卷工作结束后，任课教师要及时将成绩输入电脑备案；要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动教师的教学。成绩要以“光荣榜”的形式张榜公布，借以表彰先进，激励后进，为形成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

学校现阶段正处于高速和强势发展的绝佳时期，因此，学校教学工作要一如既往地保持积极向上、奋勇当先的精神，保持旺盛的精力和勇夺佳绩的必胜信心，精心策划全校教学计划，落实各阶段工作，及时改进发现的问题，提高管理效能，为实现新目标而不懈努力。

- 1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。
- 2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。
- 3、针对部分班主任工作缺乏活力，主动性和积极性不够，有必要进行调整和充实。
- 4、制定并完善教师绩效考核工作，进一步调动老师的工作积极性。
- 5、对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开家长会议、年级组会议、科任教师会议，全面提升毕业班成绩。
- 6、差工作落实到实处，争取我校更好的口碑。

过去的一学期，教导处在学校的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

## 小学教导处工作总结第二学期篇八

本学期，认真贯彻落实期初制定的工作计划，以进一步提升教师教学效率和学校教育教学质量为中心，踏踏实实地做了一些工作，下面进行一下小结。

## 一、夯实教学常规，精致教学管理

### 1. 规范教学行为，加强流程管理。

由于学校有经验的教师多，因此日常教学能按常规要求自觉去做好，但教导处没有放松管理，仍然通过定期检查强化了教师的规范意识，切实抓好了备课、上课、作业、辅导、考核等方面的管理，以此来提高教师的教学有效性，培养学生良好的学习习惯。

### 2. 加强质量监控，重视培优补差。

本学期，教导处通过深入课堂，加强课堂教学研究以及进行学科教学质量调研相结合的方式进行了教学质量监控。教导处每周列出互观课表，组织教师相互听课评课，及时总结得失，发现问题，寻求对策，围绕有效课堂进行积极探索。课堂教学效率高了，教学质量就有了保证。

本学期，教导处按常规组织了若干次语数英学科质量调研，通过与二署其他学校的对比，我校各年级各学科的教学质量总的来说是很不错的，但仍有薄弱环节。对抽测中发现的存在问题，教导处组织了分学科的质量分析会，与任课教师一起寻找原因，并提出了整改意见。五月份，我校五年级全体学生参加了新区语数英三门学科的质量调研，平均成绩较好，合格率达到100%。

本学期的培优补差工作也卓有成效，辅优班上课规范有序，保证了办班质量，五年级学生考入优秀学校比例上升，创历年来新高。对学困生和随班就读学生，要求教师加强个别辅导，加强与家长的联系沟通，部分年级与学科现要达到100%的合格率虽然仍存在一定困难，但教师们没有放弃，仍在利用一切资源努力“对症下药”。我们也不断督促各备课组和教研组充分发挥团队的力量，使各年级教师均衡发展，各班齐头并进，从而使各年级、各学科的整体质量得到提升。

## 二、有效培训管理，提升专业水平

### 1. 骨干引领，分层培养。

为给骨干教师更多的亮相机会，充分发挥他们的示范及引领作用，本学期增设了“教师讲坛”，由王麟和丁炯老师为全校教师开设了专题讲座。两位教师结合自身的优势，就学科前沿知识和教育教学理论、方法等举办了通识性讲座，拓展了教师的知识面，为教师的专业发展提供了另一种学习途径。

本学期，继续加强了青年教师和转岗教师的培养，不仅要求校内骨干带教好他们，而且邀请区教研员和其他学校的骨干教师指导他们的教学，提高他们的综合教学能力。本学期为沈艳、张薇薇、张莉等教师搭建了平台，在区级、署级范围上了公开课，取得了良好的效果。

参观学习，教导处安排孙耘、陈蓉莉、倪如玉、张彩萍和韩玮老师为他们上了展示课，让这些老师在开放课堂的过程中进一步得到锻炼。

### 2. 校本教研，自主发展。

本学期，教导处继续采取集中与分散相结合的形式，开展校本培训。在教研组内坚持备课研讨制，充分发挥团队优势，围绕学校课题教研互动，资源共享，提高教研效益。我们还将行政安排进各个教研组，共同参与并检查教研组活动，确保了单周教研的有序开展。

本学期教导处还以学校课题“培养学生自主学习能力”为主题，开展了两次全员参与的校级校本教研活动，要求教师跨学科听课，评课，在观摩和学习中互相切磋，触类旁通，使我校教研活动的“常规化”、“主题化”和“互动化”得到保证，同时促进了教师的专业发展。

### 三、开展各类活动，提升学生素质

#### 1. 学科竞赛，凸显特长。

本学期五月，教导处按常规开展了数学周活动，

#### 2. 愉快阅读，加强积累。

培养学生的阅读兴趣和良好的阅读习惯，丰富学生的知识积累。为了检验学生的阅读成果，我们还组织二至五年级学生参加了由上海市小语会举办的“阅读新天地”杯阅读大赛，结果我校学生表现优异，5人获得了特等奖，15人获得了一等奖，25人获得了二等奖，28人获得了三等奖。下学期，我们将在阅读方法上对学生进行进一步指导。

#### 3. 社团活动，丰富生活。

本学期，根据校本课程开发方案继续认真实施校本课程，组建了30多个社团，丰富学生校园生活，发展学生个性。还要加强校本课程教学研讨，从主题确定的自主性、活动开展的规范化、成果表现的多样化、活动评价的科学化等方面着力进行探究，积极撰写校本教学案例和教学论文。

#### 4. 艺体活动，发展特色。

本学期继续发展了学校艺术体育特色，继续推进了我校阳光体育活动，定期组织各年级擂台赛，让学生学会了很多体育锻炼项目。四月份，我们还举办了以“愉快锻炼、健康成长”为主题的体育节系列活动，举办了广播操比赛、田径运动会、体育征文评比、师生体育摄影大赛、棋类比赛以及教工健身比赛等，我们还吸引广大家长与孩子一起走向操场、走进自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，共同发展，愉悦身心。在运动会上，我校小荧星舞蹈团，花色橡筋队，抖空竹、体操、蹦床等社团一一展现了他们出色的技能，艺体

结合，活力无限，迎来了师生与家长的阵阵掌声。

五月至六月，艺术节系列活动在校园里如火如荼地开展起来，“唱响心中的歌——迎建党九十周年红歌大汇唱”师生同乐，“童心向党颂祖国”主题书画展和“亲子彩泥”作品秀创意无限，“庆六一艺术游园乐”活动让学生体验到了从未有过的快乐和自由。本学期，我校合唱团还参加了第七届艺术节活动，获得了新区合唱比赛一等奖。

系列艺体活动深化了学校“艺体育人，快乐成长”的实验项目，满足了学生的个性发展需求，让校园充满艺术气息，让学生充满运动活力。

以上是本学期教导处的工作小结。虽然工作按部就班，踏踏实实，也取得了一些成绩，但工作要上新台阶，必须要有新突破。下学期，我们还将继续以课堂教学质量为抓手，进一步提高教师教育教学水平，提高教导处工作的针对性和实效性。

## 小学教导处工作总结第二学期篇九

本学期教导处认真贯彻落实上级教育行政部门有关会议精神，结合学校工作要点，在学校的正确领导下，以“全面实施素质教育”为原则，坚持“质量立校”的工作理念，强化师资培训和校本研修，追求有效管理，努力把学校教学工作推进到一个新阶段。按照学期初制定的工作计划，以“以人为本”为准绳，在加强教师业务素质培训，开展教学练兵活动，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度等方面做了一些工作，现简要总结如下：

(一)注重实效，努力抓好教学常规管理。

1. 本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，保证作息时间，做到了“开足、开

全”课程，认真执行“三项规定”、落实“五个严格”、保证“一小时运动”，坚持依法执教确保教学秩序的良好运行，促进了学生全面发展，更好地实施了素质教育。

2. 继续抓好教学“七认真”工作。一是改革备课模式，优化教学过程。针对以往高耗低效，教师孤军奋战的缺点，本学期我们尝试了“高效、共享、反思”的集体备课方式，每一个年级组分学科设立一个备课组，并安排了备课组长，倡导教师分工协作，集体交流，突破重点，备出精品，实现智慧共享，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，期末要求上交2篇反思、2个课件、2篇教案。同时加强常态课的研讨，结合督导加强磨课力度，本学期进行了从“集体备课—研讨—外出借班试上一再研讨—一定案—再上课”这样的方式”扎实推进课堂教学。同时要求统一学生作业本的使用、书写及作业本的批改，严格控制各科作业数量，提高作业质量。

展自学，教给学生质疑问难的方法，在教学中采用不同的自学形式，教给学生学会学习的方法。从学校、教师、学生的实际出发，不断细化、优化过程管理，克服形式化、表面化、简单化，努力提高管理的实效性，实现从“刚性管理”向“有效管理”转变，形成并不断完善教学“七认真”从常态走向长效的管理工作机制。努力使“七认真”向“七有效”转变，不断提升“七认真”工作的能力与水平。

3. 优化教研组活动。以教研组为单位，加强教师对课标、教材的研读，深入领会课标精神，理解教材，把握教学目标、教学重难点，充分发挥教研组、备课组集体智慧，团队互助。落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师。根据听课反馈情况对其进行跟踪听课，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。本学期期初市教研室领导来校进行了1次教学“七认真”常规调研，期中督导室来校进行了综合督导，在此期间教导处组织了3次全校性的七认真检查和3次全员性课



堂磨课研讨，每位行政、教研组长还对教师进行教学“七认真”的随机检查，并及时与教师反馈，提出改进意见。细化检查方式，增加教师自查和教研组内互查的环节，以提高教师的责任意识和主人翁意识，更好地改进今后的教学工作。本学期在“绿色课堂”这一块做了较多的工作。各教研组由组长负责进行组内教研课的活动，每一位老师上一节组内研讨课，带动了一批平时很少有机会上公开课的教师的成长，进一步促使教师树立有效教学意识，优化课堂教学的有效途径，激励教师不断改进教学方法，改革教师的教学行为和学生的学习行为，优化教学过程，提升教育教学效率，提高教育教学质量。

## (二)科教结合，彰显学校教育特色教育。

科研是学校生命力之所在，是教师成长的催化剂。

## (三)有效研修，全面提高教师专业素质。

有效研修能使教师养成刻苦钻研、严谨治学的工作作风，拓展教师的专业知识、不断充实新的科学文化知识，不断完善教师的知识结构，促进教师专业成长。本学期通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断地锤炼了教师教学技能，培养高素质的教师队伍。

1. 自主反思：反思对于提高教师专业化水平具有重要意义。本学期组织教师进行了课堂教学反思(课前反思、课中反思、课后反思)，并积极撰写教育教学随笔，上传教育在线。通过反思教师不断地总结自己的教学经验，培养教师学习、研究的意识，促使教师更好地实现教育教学理论与教育教学实践的结合，从而提高教师的教育教学能力与水平，成为研究型教师。

2. 同伴互助：教师间的互助是丰富专业知识的一条捷径，开放自己，彼此支持，相互切磋，分享群体思想，在讨论中掌

握更深刻的知识，以问题为切入点，以解决问题为收口，在互助中也提升自己的专业素质。本学期教导处组织教师围绕“绿色课堂”这一主题进行形式多样的同伴互助活动，如开展了“六校联动暨绿色课堂研讨”的专题研讨会，举办了“五年以下青年教师教学设计”教学大比武，老师们进行了上课、听课、评课、互动研讨等，共同分享经验，实现共同成长。

校本研修(语文、数学、英语每月各1次)，承办了市小学、幼儿园特色建设工作现场推进活动。加强校际联系，结合督导到园区小学进行了借班上课共计10节。组织开展了辅导组骨干教师展示及送教村小活动各一次。本学期各个学科安排教师外出听课培训活动。并继续做好了新教师与校骨干教师的师徒结对工作，取得一定的成效。让骨干教师和年轻教师共同合作，推动他们的积极性，通过一系列的学习活动，解决教学中的一些困惑，使他们渐渐步入正轨，因此在本学期的督导中课堂教学优良率达100%。

#### (四) 丰富校园活动，发展学生素质。

1. 举办活动，活跃学生身心。本学期学校的活动课开设仍分成两个层次：一是丰富多彩的校级小社团(兴趣小组)。开设了英语、音乐、美术、体育、舞蹈、书法、科技电脑、珠心算、植物探究等兴趣组。有序组织，让学生在活动中激发兴趣，培养特长，开发潜能，发展个性，健康发展。二是各班内进行的校园文化活动课，根据年级组的特点，师资的情况，由教导处统一安排时间与内容。由专人任教，活动内容尽量丰富，每次活动都要有记载，行政随机检查，确保活动的有效进行。

2. 以学科竞赛为手段，在竞赛中求提高，求发展。本学期我校认真组织了上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，并取得不错的成绩。

军。同时还开展第五届七色光艺术节。这既是对学校“面对全体学生、全面推进素质教育”的办学方针的最好诠释，也是我校孩子们挑战自我、体验快乐、感受成功的大舞台。

4. 关爱特殊学生，做好特殊学生跟班随读教学工作，初步启动特教爱心班，本学期特邀请市特教专家陆振华老师每周三来校上课并指导特殊教学工作，取得了良好的效果，同时做好了特殊儿童档案管理工作。加快学校教学与管理的信息化，用好家校路路通，做好家校联系工作，本学期组织举办好了二、四、六年级3次家长学校。

师个人荣誉与获奖：共计国家级1人次，省级6人次，苏州市级5人次，常熟市级43人次，虞山镇24人次。学生个人荣誉与获奖：省级8人次，苏州市级6人次，常熟市级53人次，虞山镇4人次。

一个学期过去了，工作中有了许多的收获，同时也给我们留下了很多的思考：教导处工作要抓实、抓深校本教研，我们的教研组在抓好课堂教学研究的基础上，如何开展更为丰富、有效的活动？在“学会学习”课堂改革的过程中如何体现校本性，注重有效性？教导处工作如何做到人性化，避免重复多余的劳动力，改革现有的工作平台？……这些问题都是值得我们去深思的。教学管理是一门艺术，没有最好，只有更好，相信随着经验的增加，一定会探索出一条更佳的管理途径。

## 小学教导处工作总结第二学期篇十

本学期，总务处以惠山区教育局教育工作意见为指导，按照总务处开学制定的工作计划，以学校“三年工作目标”为导向，扎实开展工作，认真做好后勤服务和保障工作，为师生提供优质的服务，为学校办学水平的整体提高保驾护航，现将本学期计划的落实情况总结如下：计划1：加强后勤队伍建设，规范后勤临代人员聘任管理制度，调整后勤人员工资、奖金结构，到本学期末制定新的临代人员聘用制度和工资奖

金结构制度。(5)。加强教职工餐厅管理，黄校长亲自召开食堂人员会议，对食堂工作人员提出要求；与教职工餐厅厨师沈怡文师傅进行交流并提出要求，本学期沈师傅的态度和饭菜质量都有了较大的提高，教职工满意率在85%以上。(6)：本学期学校已经成立了膳管会，下学期开始将食堂工作进行监督和管理，以便提高食堂饭菜供应的质量。

计划3：加强水电使用管理，争取20xx年度水电能耗比上年度减少5%。

落实情况：(1)华敏师傅每月认真做好水电费的抄表和收缴工作，并根据学校用电情况对学生宿舍等用电量大的地方进行用电限制，节约水电开支。(2)朱瑜同志连续跟踪一个星期，了解学校各个板块的用水情况，排查有无漏水现象。(3)总务处协同德育处对教学楼厕所等主要用水场合进行巡查，发现龙头、冲水阀没有关好等现象及时关闭。晚上厕所小便池冲水阀安排高伟度师傅进行关闭。(4)规范宿舍空调使用条件(本学期宿舍没有达到开空调条件)，减少用电量。但由于用电设备的增加和水费的上涨，水电费比20xx年度减少5%的目标估计无法实现，但总务处将尽己所能减少能耗。

计划4：加强学校硬件建设，改善学校办学条件，暑假完成学校田径场翻建，做好实验室和专用教室整合设计规划。

落实情况：(1)为了延长学校紫藤架的油漆维护工作，其使用寿命，总务处安排门卫华旭忠师傅加班进行油漆维护，华师傅工作认真，把表面腐蚀的地方用砂轮打磨掉，刷上防腐油漆，使紫藤架焕然一新。(2)中转部教室部分天花板粉刷层有掉落现象，给参加青少年校外活动的学生带来安全隐患，为此总务处根据中转部反映的情况及时联系长安建筑公司进行维修，确保教室安全。(3)中转部教室承担青少年校外培训任务，夏天天气炎热师生无法上课，本学期总务处根据校长室的指示及时安装了空调。(4)本学期针对部分学生破坏栏杆、厕所门等现象，总务部们协同教技室老师一起重视对学生的

监控和教育，及时把学生破坏公物的现象进行遏制，把损失减小到最少，并在中考前完成损毁栏杆的更换。(5)完成了学校田径场翻建的前期准备工作，现在进入公示招标阶段，预计7月中旬进行施工。(6)实验室和专用教室整合需要结合“新优质学校”建设统一规划。

计划5：加强固定资产管理。确保学校固定资产值与学校财务账一致。

落实情况：总务处把学校新增固定资产及时登记入账，现在固定资产值和学校资产负债表一致。下一级段要把学校一期工程 and 二期工程登记入账。(二期工程审计资料已经拿到)一期工程已和开发区建设局沟通，同意前去复制。

计划6：加强财务管理，严格执行一费制收费原则，票据规范，任何时候能经得起上级部门检查。