

# 最新初中科学老师年度述职报告总结 初中老师年度述职报告(汇总5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中科学老师年度述职报告总结篇一

现将一年来德能勤绩总结如下：

本年度是我教学能力极大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的.语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得xx优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。

总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行作为一名xxx中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学

生发展的教育教学氛围。

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

## 初中科学老师年度述职报告总结篇二

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就的工作：

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《初中

数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

## 初中科学老师年度述职报告总结篇三

xx年中考尘埃落定，xx年度述职也适时到来，学篇。自问也是自省，初三一年盘点规整，只为遥望前路，奋然前行。

酷暑难耐的八月，得知自己担任六班、十三班语文老师。倍感荣幸而又心有戚戚。两个班的前任，俞丽卿老师，陆军老师，无论是学识还是人品，一直都是自己景仰的前辈和师傅。高山仰止，而巍巍讲堂上每人自成一体。我想，我的印迹就是让学生在多元自由的空气里呼吸、茁壮，让他们日渐成熟的人文素养更趋圆融、强大。

语文是浸入骨髓的诗话生命，当浪漫的根基与激进的现实狭路相逢之时，我所要思考的就是竭力寻找二者的最佳契合点。初三，是战场更是根据地。在林林总总鱼龙混杂的复习资料中去粗取精，在“将语文当成数学教”的“豪言壮语”中坚守自我，当然，也在理想与现实的冲撞下反思警醒，渐自成长。一方面，我研究梳理归纳解题技巧，授学生以“渔”，另一方面，我也会在“第一，第二，第三”的理性归纳中独自叹惋。时至今日，我还庆幸自己没有觉得一切“理所当然”。我想，我会找到更自如的方式来诠释语文。《高考作文，小菜一碟》，王小波的《一只特立独行的猪》，《尊严》，《新概念二十年》韩寒的《理发》，文化访谈录《瞧这群文化动物》等等，应该都属于这种更自如的方式了。

教书育人，是要下功夫的。明白自己天资并不聪颖，所以一方面艳羡身边效率高的伙伴，一方面明白要笨鸟先飞，弥补

不足。记得几次批改学生作文，开了夜工，不少xx都是圈点勾画，第二天上课，也跟学生交代了此番过程，师生间自有一段感动。临近结束，也曾经手抄笔录，归纳整整出四大张解题宝典，夜深人静，筋疲力尽，却在忙碌中获得了一份充盈。印象很深的还有一次。

下午放学时，六班的米粒拿来几题现代文让我现场解答，我们一起思考商讨，对答案时的激动让我也兴奋得像个孩子。前前后后，一个小时，最后，仅有五分钟就要上晚自习，我问他的晚饭如何解决，他眉宇间只有求知带给他的满足和快乐。而我，也一起快乐着。

卢梭在《爱弥儿》中提到，教育是“教他经受得住命运的打击，教他不把豪华和贫困放在眼里，教他在必要的时候，在冰岛的冰天雪地里或马耳他岛的灼热的岩石上也能够生活。”毕业前的最后一个晚自习，我送给学生两句话。一、读书，无论何时何地，记住书是一辈子的朋友。二、海子的一句诗“面朝大海，春暖花开”。中考只是漫漫人生路上的一个驿站，有了书，就永远不会孤独，有了海子，心灵将会是温暖的。若干年后的今天，也一定是温暖的。

就在前几天，收到一个学生的来信，信中写到，“如果可以的话，我希望您能继续倾听我以后人生所经历的事。因为我觉得朋友间长久不联系的话，再深的感情到一定时间终究会有隔阂。而您虽然仅做了我一年的老师，但是却是在这一年里让我看清事情最多，爱上东西最多的老师。即使谈不上那种“忘年交”，也是亦师亦友。”我想□xx年度，我得到了很多。

## 初中科学老师年度述职报告总结篇四

xx年中考尘埃落定□xx年度述职也适时到来，学年度述职报告。自问也是自省，初三一年盘点规整，只为遥望前路，奋然前行。

酷暑难耐的八月，得知自己担任六班、十三班语文老师。倍感荣幸而又心有戚戚。两个班的前任，俞丽卿老师，陆军老师，无论是学识还是人品，一直都是自己景仰的前辈和师傅。高山仰止，而巍巍讲堂上每人自成一体。我想，我的印迹就是让学生在多元自由的空气里呼吸、茁壮，让他们日渐成熟的人文素养更趋圆融、强大。

语文是浸入骨髓的诗话生命，当浪漫的根基与激进的现实狭路相逢之时，我所要思考的就是竭力寻找二者的最佳契合点。初三，是战场更是根据地。在林林总总鱼龙混杂的复习资料中去粗取精，在“将语文当成数学教”的“豪言壮语”中坚守自我，当然，也在理想与现实的冲撞下反思警醒，渐自成长。一方面，我研究梳理归纳解题技巧，授学生以“渔”，另一方面，我也会在“第一，第二，第三”的理性归纳中独自叹惋。时至今日，我还庆幸自己没有觉得一切“理所当然”。我想，我会找到更自如的方式来诠释语文。《高考作文，小菜一碟》，王小波的《一只特立独行的猪》，《尊严》，《新概念二十年》韩寒的《理发》，文化访谈录《瞧这群文化动物》等等，应该都属于这种更自如的方式了，述职报告《学年度述职报告》。

教书育人，是要下功夫的。明白自己天资并不聪颖，所以一方面艳羡身边效率高的伙伴，一方面明白要笨鸟先飞，弥补不足。记得几次批改学生作文，开了夜工，不少文章都是圈点勾画，第二天上课，也跟学生交代了此番过程，师生间自有一段感动。临近结束，也曾经手抄笔录，归纳整整出四大张解题宝典，夜深人静，筋疲力尽，却在忙碌中获得了一份充盈。印象很深的还有一次。

下午放学时，六班的米粒拿来几题现代文让我现场解答，我们一起思考商讨，对答案时的激动让我也兴奋得像个孩子。前前后后，一个小时，最后，仅有五分钟就要上晚自习，我问他的晚饭如何解决，他眉宇间只有求知带给他的满足和快乐。而我，也一起快乐着。

卢梭在《爱弥儿》中提到，教育是“教他经受得住命运的打击，教他不把豪华和贫困放在眼里，教他在必要的时候，在冰岛的冰天雪地里或马耳他岛的灼热的岩石上也能够生活。”毕业前的最后一个晚自习，我送给学生两句话。一、读书，无论何时何地，记住书是一辈子的朋友。二、海子的一句诗“面朝大海，春暖花开”。中考只是漫漫人生路上的一个驿站，有了书，就永远不会孤独，有了海子，心灵将会是温暖的。若干年后的今天，也一定是温暖的。

就在前几天，收到一个学生的来信，信中写到，“如果可以的话，我希望您能继续倾听我以后人生所经历的事。因为我觉得朋友间长久不联系的话，再深的感情到一定时间终究会有隔阂。而您虽然仅做了我一年的老师，但是却是在这一年里让我看清事情最多，爱上东西最多的老师。即使谈不上那种“忘年交”，也是亦师亦友。”我想□xx年度，我得到了很多。

## 初中科学老师年度述职报告总结篇五

我是一名教师，自从上任以来，感到责任重大。作为一名教师，我们不仅要把书教好，而且要在各方面树立榜样。春雨深深地影响着师德，甚至我也会在全校感受到良好的师德。师德师风教育不仅是改善教育发展环境、转变教育体制工作作风的内在要求，也是促进教育健康发展的有力保证树立诚信教育，首先要淡泊名利，敬业爱护学生，少与人交往，多教书育人；教学创新要以人为本，因材施教。同时，要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学思想和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。学校组织了师德师风教育学习。现在我从以下几个方面总结了这项研究：

经过一段时间的师德师风研究，我深刻认识到师德师风研究的必要性，这似乎使我进入了一个更高的师德师风领域，这对今后的教学和教育工作无疑具有指导意义。在这项研究中，我将分析我学习风格中存在的问题以及缺乏实践知识的原因：

2. 在教学中，我能详细准确地掌握教材，一般没有智力错误。然而，教材的深度挖掘不到位，力度不够，对知识的扩散和延伸把握不够。多注意课本上的简单知识。你没有足够的精力去学习和关注。

2. 我们应该在教学中努力学习，积极主动。以教材为中心，学习思考课程标准和情境不局限于对教材的僵化演绎。我们应该扩展和激活知识。努力把工作和聊天的时间花在学习上，让课堂充满活力，让学生真正学习。

3. 努力实现课堂教学的质量和效率。虚心向经验丰富的教师请教学习，与他们一起学习教学，共同进步，相互合作，相互帮助。

总之，通过对师德和师风的研究，我得到了作为一个人，尤其是作为一名教师，我应该掌握的很多东西。在未来，我会继续前进，在学习中不断完善自己，在不懈的追求中完善自己。我将以成为一名研究型教师为目标。加强师德修养，全面提高自身素质，成为合格的教育家初中数学教师工作总结ii

三个月前，我成为了一名新的大学教师，然后参加了学校安排的大学教师岗前培训。现在，理论培训已经结束。我心里有太多的感情，对教师的职业有一些了解。以下是培训课程的总结。通过培训，我意识到一个好的教师应该具有高尚的道德品质、广博的知识和专业的教育教学能力，以及强烈的社会责任感在任何时候，在所有国家，教师都有很高的道德要求，并为他人树立榜样。教师首先要有高尚的人格，这样才能更好地教育学生。学生有学习的榜样，可以潜移默化地影响学生。言传身教比以身作则好。教师只有具备良好的个人素质，才能取得更好的教育效果。孔子说：“正则不正，正则不顺。”教师高尚的人格会影响学生的发展。如果一位教师有很强的人格魅力并以身作则，那么教育和管理学生就很容易了。