

# 最新实验室做实验心得体会(实用10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 实验室做实验心得体会篇一

实验室是科学研究的重要场所，不仅是各种科学实验的主要进行地，还承担着培养科研人才的重要任务。为了增强学生对实验室工作的了解和认识，提升他们的实际动手能力，我校在每学期初都会组织一次实验室劳动日活动。近期，我参与了这一活动，并获得了一些重要的体会与感悟。

### 第二段：认识到实验室安全的重要性

参与实验室劳动日使我更加深刻地意识到实验室安全的重要性。在实验室工作中，有很多危险因素存在，如化学品的储存、使用和处理；导线的连接和电流值的选择；设备的操作和维护等等。我看到实验室内部设立了警示标识，工作人员着实验服、口罩等防护用品，为的就是提醒大家保护自己的安全。在课余时间，老师还专门给我们进行了一场关于实验室安全的讲座，让我们明确实验室的安全责任和规范要求。实验室是严禁闲杂人等入内的，这必将在一定程度上避免了一些意外事故的发生。

### 第三段：提升了实践操作能力

实验室劳动日活动无疑是一个展示个人能力的好机会，我得以亲自动手进行实验操作。实验室工作内容包括化学溶液的配制、实验仪器的调试、数据的收集与分析等，这些正是我们从课堂上所学到的知识的实践应用。在老师和实验室助教

的指导下，我积累了许多宝贵的实验操作经验，并发现了很多令我诧异的事情。例如，有时即便我们按照操作规程进行实验操作，但仍然会遇到失败的情况。经过与老师和同学们的交流，我才发现在实际操作过程中，细节掌握的不到位、态度不端正等问题都会影响实验操作的结果。通过这次实验室劳动日的锻炼，我加深了对实践操作能力的认识，并得到了杜绝错误、提升实验技能的机会。

#### 第四段：感受到团队合作的重要性

在实验室劳动日活动中，我充分感受到了团队合作的重要性。在一次次的实验中，我们必须密切配合，共同解决问题。我们需要共同商讨实验计划，协调实验时间和操作步骤，并在实验过程中相互配合。只有真正认识到团队合作的重要性，才能使实验工作得以顺利进行。这次实验室劳动日的经历让我明白，团队合作看似不起眼，却是一个团队中最重要的一环。

#### 第五段：总结与思考

实验室劳动日活动让我切实体验到了实验室工作的意义与重要性。通过这次活动，我不仅加深了对实验室安全规范的理解，还提高了实践操作能力和团队合作意识。这些体会不仅对我个人的科研成长有重要的推动作用，更加深了我对实验室科研工作的热爱和向往。相信在今后的学习中，我会更加努力，充分利用好实验室劳动日这样的平台，不断完善自己的实验技能，为科学的发展和创新做出更大的贡献。

通过实验室劳动日活动的参与，我深入了解了实验室工作的特点和过程，增强了自己的实践动手能力，并提高了团队合作意识。这次活动让我明白实验室安全的重要性，并在实验操作中发现了自身的不足。这将成为我今后科研之路上的重要经验和教训。

## 实验室做实验心得体会篇二

实验室心得体会范文篇1 经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多东西，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松了，因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容！通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，因为在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决，比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，面对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀，这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，所以我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮助的，它使得我们看到了自己的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才应该是全面实际的应用型人才！实验室心得体会范文篇2 透过这次实验，我大开眼界，正因这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手潜质，并且培养了我的独立思考潜质。个性是在做实验报告时，正因在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

但是这次实验虽好，但是我认为它安排的时刻不是很好，还有测试技术考试时刻，正因这些时刻安排与我们的课程设计时刻有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，因此如果有什么出错请指出！

实验室心得体会范文篇3 高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手能力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手能力，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手能力。从单片机实验心得中学生就可以总结出大量的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程(教学中选用 inter公司的mcs-51)[]要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的意义及汇编语言程序设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手能力，从而全面掌握单片机的应用。

实验教学的全过程包括认识、基础、综合3个阶段。以往的单片机实验是进行软件的编制和调试，与实际应用中的硬件电路相脱节。使学生缺乏硬件设计及调试分析能力，对单片机如何构成一个单片机最小应用系统，缺乏认识。单片机实验板，通过计算机连接仿真器在实验板上把硬件和软件结合起来一起调试，软件的修改也非常方便，软件和硬件调试都通过后，把程序固化在 eprom当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

### 单片机实验板的构成及基本功能

单片机实验板，它由 8031[]8155,eprom2764,max232键盘及显示器组成。其中8155 片内有256个ram单元，接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接max232串行口转换芯片[]p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时间的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。例如，《电子测量》课程中各种

频率的测量，可通过8031单片机 p1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一起学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的积极性。由于p1口通过插座引出，也可外部扩展a/d d/a 等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

## 单片机实验板的衍生功能

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过p1口对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

实验室心得体会范文篇4 经过半年的生化实验的学习让我受益菲浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin-酚法测蛋白 稀碱法提取酵母rna 醋酸纤维薄膜电泳 rna定量测定-uv吸收法 纤维素酶活力的测定 最适ph选择 菲林试剂热滴定定糖法 肌糖元的酵解作用 n-末端氨基酸残基的测定--dns-cl法 柱层析分离色素 凯式定氮法等实验。

在这些实验中，凯式定氮法是给我印象最深的一个实验，因为这个实验使我认识了改良式凯式蒸馏仪的基本结构，同样的也让我通过这次实验掌握了凯式定氮法的操作技术。在这次实验中，我和我的同组者-韩文志犯了一些错误，而且是很不应该犯的错误，我们都忘了在做实验时要加入新的沸石，

这是个很低级的错误，差点引起溶液的暴沸。通过这次错误我认识到，很多知识，即使是老师在怎么说，它也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无意义的。现在更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

快点做实验，于是就一直磨一直磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不知道应该加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很小心的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最苦的要数菲林试剂热滴定定糖法这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程必须在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者-韩文志已经被火烤的不行了。

在这半年的十几次的实验的学习中，我受益颇多。毫无疑问，它培养了我的动手能力。每个实验我都会亲自去做，不放弃每次锻炼的机会。经过这半年，我的动手能力有了明显的提高；它让我养成了课前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯(虽然一直知道课前预习是很重要的)，但经过这半年，让我不仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了我处理数据的能力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

## 实验室做实验心得体会篇三

工程实验室培训是大学生物专业学生必修的一门课程，其目的是培养学生独立思考、解决问题、掌握实际技能的能力。本文将从实验室培训的准备工作、实验过程、实验心得体会、实验纪要及总结，展开对这门课程的学习体验和感受。

### 第二段：实验室培训的准备工作

实验室培训前的准备工作是非常重要的。在开始前，我们要认真研读实验说明书，掌握实验步骤，了解实验目的和所需材料设备。此外，还应对仪器设备的性能和使用方法有足够的了解。这样可以避免在实验过程中发生错误，提高实验效率，同时还能防止不必要的设备损坏。

### 第三段：实验过程

在实验过程中，我们要注意安全操作，严格遵守实验室规定，避免发生意外事故。同时，还要认真观察实验结果，及时记录数据，确保实验结果的准确性和可信度。尤其是在分析实验数据的过程中，我们要注重细节，严谨地掌握数据统计方法和处理结果的技能。

### 第四段：实验心得体会

在学习实验的过程中，我们虽然遇到了很多问题，但是在实验室和老师的帮助下，我们不断探索、实践、总结，逐渐养成了独立思考、勇于尝试的能力。更重要的是，在实验过程中，我们还能结合理论和实践，深入了解和掌握科学方法和实验技巧。

### 第五段：实验纪要及总结

最后，我们在完成实验后要及时制作实验纪要，记录实验过

程、结果和总结，以便在今后的学习和科研工作中参考和借鉴。同时，还要对实验结果进行总结分析，发现存在的问题和不足，为今后学习和实践中提供参考和借鉴。通过这样的有效总结，我们能不断提升自己的实验能力和掌握科学方法的能力。

总结：

综上所述，科学实验是大学生物专业学生必不可少的一环。通过实验室培训，我们能学到很多理论知识和实践技能，锻炼独立思考的能力。在总结实验心得的同时，我们也应该要不断反思自己，在今后的学习中进一步提升掌握科学方法的能力，更好地服务于我们的未来。

## 实验室做实验心得体会篇四

实验室即进行试验的场所，在实验室工作要谨慎且细心。下面是带来的实验室心得体会范文，欢迎大家阅读。

实验室心得体会范文篇1 经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多的东西，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松了，因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容！通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解

和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，因为在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决，比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，面对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀，这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，所以我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮助的，它使得我们看到了自己的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才应该是全面实际的应用型人才！实验室心得体会范文篇2 透过这次实验，我大开眼界，正因这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了 my 动手潜质，并

且培

2 养了我的独立思考潜质。个性是在做实验报告时，正因在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

但是这次实验虽好，但是我认为它安排的时刻不是很好，还有测试技术考试时刻，正因这些时刻安排与我们的课程设计时刻有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，因此如果有什么出错请指出！

实验室心得体会范文篇3 高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手能力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手能力，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手能力。从单片机实验心得中学生就可以总结出大量的经验以适应当代社会的发展。

3 设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手能力，从而全面掌握单片机的应用。

实验教学的全过程包括认识、基础、综合3个阶段。以往的单片机实验是进行软件的编制和调试，与实际应用中的硬件电

路相脱节。使学生缺乏硬件设计及调试分析能力，对单片机如何构成一个单片机最小应用系统，缺乏认识。单片机实验板，通过计算机连接仿真器在实验板上把硬件和软件结合起来一起调试，软件的修改也非常方便，软件和硬件调试都通过后，把程序固化在 eprom 当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

## 单片机实验板的构成及基本功能

单片机实验板，它由 8031 $\square$ 8155,eprom2764,max232键盘及显示器组成。其中8155 片内有256个ram单元，接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接max232串行口转换芯片 $\square$ p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时间的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。例如，《电子测量》课程中各种频率的测量，可通过8031单片机 p1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一起学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的积极性。由于p1口通过插座引出，也可外部扩展a/d d/a 等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

## 单片机实验板的衍生功能

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过p1口对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

实验室心得体会范文篇4 经过半年的生化实验的学习让我受益匪浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin-酚法测蛋白 稀碱法提取酵母rna 醋酸纤维薄膜电泳 rna定量测定-uv吸收法 纤维素酶活力的测定 最适ph选择 菲林试剂热滴定定糖法 肌糖元的酵解作用 n-末端氨基酸残基的测定--dns-cl法 柱层析分离色素 凯式定氮法等实验。

5 也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无意义的。现在更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

快点做实验，于是就一直磨一直磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不知道应该加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很小心的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最“苦”的要数“菲林试剂热滴定定糖法”这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程必须在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者-韩文志已经被火烤的不行了。

6 前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯(虽然一直知道课前预习是很重要的)，但经过这半年，让我不仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更

高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了我处理数据的能力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

半年实验虽然收获很多，但在这中间，我也发现了我存在的很多不足。我的动手能力还不够强，当有些实验需要很强的动手能力时我还不能从容应对；我的探索方式还有待改善，当面对一些复杂的实验时我还不能很快很好的完成；我的数据处理能力还得提高，当眼前摆着一大堆复杂数据时我处理的方式及能力还不足，不能用最佳的处理手段使实验误差减小到最小程度…… 总之，生化实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善；在此间发现的不足，我将努力改善，通过学习、实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自己的人身价值！

---来源网络整理，仅供参考

## 实验室做实验心得体会篇五

工程实验室培训是一次非常珍贵的经验，它不仅让我了解了工程实验的意义和价值，更让我在实践操作中学习到了很多实用的技能和知识。在这次培训中，我认真听讲、认真学习、认真实践，取得了丰硕的成果，收获了很多新的体会和感悟。

### 第二段：实验前的准备

在实验室培训之前，我做了很多准备工作，包括阅读相关书籍、了解实验的流程和步骤、研究仪器的使用方法等等。这些准备让我对实验的整体了解更加深入，能够更有针对性地学习和应用实验知识。

### 第三段：实践操作中的收获

在实践操作中，我深刻地领悟到了实验室教育的重要性。通过观察实验现象、操作仪器、搜集数据、分析结果等一系列流程，我逐渐掌握了实验原理和基本操作技能，并感到这些知识和技能的实际用途，对未来的职业发展会有极大的帮助。

### 第四段：工程实验对于人才培养的影响

在实验室培训中，我能够结合实际应用场景，学习到更加普适性、前沿性和实用性的知识和技能。工程实验室的开展，不仅有助于培养学生的实验技能和科学精神，还能够加强学生的专业素养和团队合作能力，这对提高人才培养质量和培养高素质人才有着不可估量的影响。

### 第五段：结论

通过这次工程实验室的培训，我加深了对实验科学的认知和理解，拓宽了视野和思路，提高了科学探究的能力和实践操作的技能。我相信，这种实验教育方式将会越来越多地被应用到教育领域中，为我们的未来发掘更多的科学价值和应用潜力。同时，我也要继续不断地学习和实践，充分发挥工程实验培训的效益，在未来的工程实践和科学研究中做出更大的贡献。

## 实验室做实验心得体会篇六

我是一位大学化学专业的学生，今年暑假我在一家大型化学企业实习，担任化学实验室技术员。这段实习经历，让我对化学实验室工作有了更深入的了解和认识，也让我在技能和技术上有了很大的提升。

进入实验室，首先要注重安全。由于化学实验室中的试剂和药品很有毒、有害、易燃，因此需要注意安全措施。我们在

进入实验室之前，需要戴上防护面罩、手套和带涂料的防护衣。在实验室的操作中，必须严格遵守规章制度，按要求操作，注意化学品配制、保存、确保实验室清洁整洁、操作台面及废弃物统一分类、归夹等。

其次，实验室技术员的主要工作是试剂配制、实验操作和设备维护。在试剂配制中，必须严格按照化学操作规程来进行，保证试剂的准确性，避免出错。在实验操作中，我们需要熟悉实验操作程序，掌握实验流程和技巧，正确实施化学反应，及时关注反应进展，管理采集和检测结果。同时，在设备维护方面，我们需要及时进行设备检查、保养和修理，确保设备的可靠性和有效性。

随着实习的深入，我逐渐发现，化学实验室技术员实习的难点在于熟练掌握各种仪器操作技巧和实验操作流程。其中，光谱仪、质谱仪、色谱仪、红外光谱仪等是我们主要使用的常用仪器。在操作这些仪器时，需要严格依照操作流程进行，避免因个人疏忽操作不当导致的错误，影响实验结果。

此外，个人技巧也是关键。经验丰富的技术员能够更好地掌握仪器的使用技巧，实验的操作流程和实验结果的判断。因此，在实习期间，我不仅注重实验操作流程的学习，还经常向技术员请教和学习操作技巧，争取尽快提升自己的操作技能。

总之，实习期间的化学实验室技术员工作不仅需要注重安全，还需要注重专业知识和技能的掌握。只有掌握好相应的技术和技能，才能更好地完成实验室的工作，得到企业和技术员的认可。这次实习不仅让我对化学实验室工作有了更深入的认识，还提高了我的实际操作能力和技术水平，对我的未来学习和工作将有很大的帮助。

## 实验室做实验心得体会篇七

炎炎夏日来临，饮料就会成为我们最爱的饮品。五彩缤纷的颜色，酷爽的口感，在气温越来越高的夏天，没什么比冰镇饮料更能让人舒爽。今天我们采风活动非常特别，那就是当一个小小“科学家”，探究鲜榨果汁与果汁汽水的区别。

在老师的带领下，我们来到了广州倍特生命科学实验室。首先，老师要求我们穿上了一件白色实验服，然后进行了庄严的宣誓。整个过程让我有一种神圣的感觉，感觉自己好像成为一个专业的科学家了。我们的今天的任务是：探究果汁奥秘和饮料酸碱度比较。

在果汁奥秘探究中，我们使用新鲜的橘子，将它剥皮并掰成小块，然后将小块的橘子放在干净的纱布中并放入研钵，用钵杵挤出果汁，用量筒取大约30ml新鲜果汁，倒入烧杯，同时放入纤维纸计时并搅拌2分钟，然后用搅拌棒挑出纤维纸放在培养皿上观察。我们发现：纤维纸变成了浅橙色，而鲜榨果汁颜色变深了。同样我们取了30ml果汁汽水进行了同样的试验，但是纤维纸变成了深橙色，而果汁汽水颜色变浅了。太奇怪了，在老师的指导下，我们把粘了新鲜果汁的纤维纸和果汁汽水的纤维纸分别放在清水中，搅拌并计时1分钟后取出分别观察：鲜榨果汁的纤维纸变的很干净，说明天然色素溶于水；而果汁汽水的纤维纸没变色，说明人工色素不溶或难溶于水。通过实验，老师告诉我们，因为果汁汽水里面含有很多人人工色素和添加剂，当我们喝下去之后，人工色素和添加剂就像粘附在纤维纸上一样被我们人体吸收了。

饮料酸度测试实验，稍微要简单一点，我们选择了可乐、果汁、咖啡。水和苏打水，将它们滴在ph试纸上，等待30秒左右，观察ph试纸颜色变化并对比屏幕上ph值比色卡推算出饮料的ph值。我们发现可乐的ph值最低，果汁汽水次之，然后是咖啡、水和苏打水。老师告诉我们如果人体长期呈酸性或

长期吃pH值偏低的食物，会出现身体乏力、酸困不适、嗜睡、腹胀、肛门排气增多等身体亚健康的状态。

别了，我最爱的可乐和果汁汽水！

倍特实验室之旅虽然短暂，但它就像一扇窗，开启了我们的科学视野和思维。之前从未体验过如何高大上的实验器材，小心翼翼地实验，初步理解了科学的严谨性同时也体会到了科研的乐趣和辛苦，只有严谨的思维和不断的坚持才能得到更好的结果。我们以后一定要更好的学习，提升科学素养，将来为祖国的科技发展贡献力量。

## 实验室做实验心得体会篇八

在大学学习电子工程的过程中，我有幸参与了电子实验室的实习项目。这一段时间的实习不仅让我更深入地了解了电子工程的理论知识，还让我在实践中获得了锻炼和成长的机会。通过这次实习，我对电子工程的认识有了更加全面和深入的理解。

### 第二段：实验环境与设备

电子实验室是一个精致而精确的工作场所，各种先进的实验设备一应俱全。进入实验室的第一天，老师给我们介绍了实验室的各种仪器设备的使用方法以及实验室的安全注意事项。在实验过程中，我们使用了示波器、信号发生器、电源等设备，通过调节这些设备的参数进行电路实验。这些设备的应用广泛而复杂，掌握了它们的使用方法对进一步的实验工作具有重要意义。

### 第三段：实验内容与团队合作

在电子实验室实习的过程中，我们接触了各种电路实验，它们涵盖了从基础电子专业知识到应用电路设计的多个方面。

在实验过程中，我们需要按照实验指导书的要求进行实验操作，同时观察并记录实验现象。由于实验操作的复杂性，我们需要团队合作，相互帮助，才能完成实验任务。通过实际操作，我们不仅更加深入地理解了课本上的知识，更锻炼了我们的动手实践能力和与他人合作的能力。

#### 第四段：实践与理论知识的关联

在实验室实习过程中，我深刻体会到了实践与理论知识的关联，实验才是理论知识的真正检验。只有通过实际操作，我们才能更深刻地理解理论知识，在实践中找到问题所在并提出解决办法。在实验过程中，我们不断地调整参数，观察实验现象的变化，从而找到适合解决问题的方法。实验室实习还增强了我在电子工程领域的探索欲望，激发了我对科研的热情。

#### 第五段：实习心得和体会

通过电子实验室的实习，我不仅掌握了更多的实验技能，还对电子工程的学科体系有了更深入的认识。实习不仅让我理解了书本上的知识，更重要的是在实践中理解它们的实际应用。在实验中，我也深刻感受到电子工程需要耐心和细心，只有真正投入到实验过程中，才能发现问题的根源并解决它们。此外，实习中的团队合作也让我认识到，在电子工程领域，团队合作是非常重要的。通过与同学们的交流合作，我不仅学到了很多新技能，还培养了与人合作的能力。

总结：通过电子实验室的实习，我不仅学到了更多的电子工程知识和实践技能，还提升了自己的动手实践能力和团队合作能力。这次实习让我对电子工程有了更全面和深入的理解，为我的未来学习和发展奠定了坚实的基础。我将继续努力，不断学习和探索，在电子工程领域中取得更大的成就。

## 实验室做实验心得体会篇九

作为一名大学生，我们不仅仅要通过课本学习理论知识，更需要有实践经验。尤其是在工程类专业，实际操作是非常重要的。在实验室里进行实训，让我深刻认识到理论知识与实践操作的联系和相辅相成，以及实验室操作的安全规范等方面，我的实践经验和理论知识收获更加具有丰富性和广度。

### 第二段：实验室操作的优势

工程实验室实训可以让我们更加深度地认识理论知识所蕴涵的思想，以及理论知识在生产实践中的应用。重点是实验室可以让我们自己动手操作，尝试解决实际问题，这种过程不仅能够提高我们的动手能力，更能够让我们收获实践经验和提升实践能力。实验室具有独特的物质基础和设备，我们可以在此实验中得到更加生动直观的实践操作和经验积累。同时，实验室实训还有一个好处就是可以锻炼我们的团队协作能力和沟通交流能力，因为我们需要和组员密切合作，互相协助完成实验任务。

### 第三段：实验室安全的注意事项

虽然实验室实训能够获得更多的实践经验和提升实践能力，但是它也可能存在意外伤害的危险。本人在实验室操作中自己也意识到了这一点，所以需要严格遵守实验室的安全规范。在进入实验室操作时，需要注意实验室的环境和设备，和组员之间要保持相互配合，不得违反处理实验物品的规定，尽量减少安全事故。

### 第四段：实验室对职业规划的启迪

通过实验室实训不仅能够提高我们的实践经验，随着我们的实验不断的深入，我们对实验的规划和设计也会慢慢进入我

们的思维中，这种方式激发我们对所学专业的兴趣和激情，开拓我们的视野，增加我们的实践经验。同时，对于对未来职业充满未知的我们，实验室的实训也起到了很大的启迪作用，因为它可以让我们更好地了解我们所学的专业，并引导我们在未来选择职业发展方向时更为科学合理。

## 第五段：总结

工程实验室实训是我们大学生对自己未来职业规划所做出的重要一步，通过实验证明，更好地实践出理论知识在实际应用中的作用。在这个过程中，我们要认真工作，遵守实验室安全规范，追求实现实验的目标并总结经验，在未来选择职业规划方向的过程中，整个过程起到极为重要的作用。

## 实验室做实验心得体会篇十

近期，我有幸参与了全县中学化学试验教学培训学习。新的《课程标准》，新一轮的课程改革，对于我们每一个试验老师来说，都是一种新生事物，都是一种挑战。作为一名参与培训的老师，我特别感谢这次培训班，也特别珍惜这次珍贵的学习机会。我抱着仔细的态度参与了学习，悉心倾听了专家的专题报告对新课程试验配备标准解读。提高了自身的思想境界，拓宽了学问层面和认知深度。

通过学习刘老师就中学化学试验室建设和管理的报告，是我对于化学试验室是进行化学试验教学、培育同学技能、开展课外活动，提高同学科学素养的场所。加强化学试验的建设和管理、充分发挥试验室在化学教学工作中的作用，才能贯彻执行新课程理念，发挥化学试验教学在整个学校化学教学中的作用有了更深刻的熟悉。因此严格遵循试验室管理制度、严格遵循试验室管理的规章制度是试验工作正常运转的保证。为此学校必需建立和完善各项规章制度：试验室管理制度；试验老师职责；仪器、设备、药品保管、使用制度；仪器修理、损坏赔偿制度；同学试验守则；试验室安全、保卫、环

境卫生制度；化学危险品领用制度等。做到在使用中逐步完善，在完善中自觉执行，一切按制度办事，切实做到有章可循，有矩可守。

刘老师就试验的改进的讲解使我深深的熟悉到教学中对试验讨论还是大有可为的。所以我们在教学中应明确教材中的`每一个试验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习沟通，准时总结改进试验，讨论试验成败的缘由。仔细阅读试验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累阅历。依据大纲要求，能开足全部演示试验和分组试验，协作学校对同学加强科学素养的教育。

同时仔细学习现代教育教学技术，并运用于试验教学与试验管理上。可有效弥补当前试验教学的不足。通过数字化试验室的建设可有效提高我们试验教学的精度和效率。

让知识带有温度。

使他们动手、动脑、活跃思维，并努力制造条件，使同学们课外的科研性试验，小制作等顺当开展。

总之，这次培训组织得力，效果良好，受益匪浅，我们要把这次培训中学到的好的阅历，好的做法在今后的教学中大力推广，以其全面提高我校的试验教学水平。