

最新三年级语文教学进度表 小学年度第二学期工作计划(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级语文教学进度表篇一

新学年学校坚持以科学发展观为指导，认真贯彻全国教育工作会议精神，深入研究教育中长期发展规划，全力推进新课程、新高考实施工作，加大教育教学改革的力度，增强忧患意识、大局意识，不断规范办学行为，同心同德抓质量，一心一意谋发展，进一步优化学校教育教学环境，全面提高教育质量。

二、主要工作

(一)积极申报筹建“乡村少年宫”工作，切实开展“留守儿童之家”工作。

1、积极申报中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目。建立少年宫建设各项工作制度，组织专业教师短期培训，催促校安工程验收，整理好各类活动教室，采用适合我校特点的教学形式，确定相关的教学目的、教学内容、评价机制。

2、充分利用现有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，启动少年宫建设工作。因地制宜做好协调工作，坚持公益性和普及型的原则，学生自愿参加，学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作，真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

3、继续关爱留守儿童，切实开展“留守儿童之家”工作。要充分发挥留守儿童工作统筹协调机制，合理指导留守儿童有序的学习和活动。持续健全“留守儿童之家”工作档案材料，总结经验，吸取教训，不断拓展工作思路，探索符合学校实际情况的工作途径。

(二)、加强语言文字规范的工作力度,切实做好迎接语言文字评估工作。

1、利用教工例会，反复强调全体师生必须使用规范字、普通话，让规范字成为校园用字，让普通话成为校园语言。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入教师课堂工作情况考核中。

2、继续检查校园、学校周围、学校文件、教师教案、学生作业、所有墙报黑板报规范用字情况，开展全校性的查找错别字活动。

3、积极开展第十四届推普周活动。悬挂横幅、张贴标语，发放相关语言文字规范化知识宣传材料，营造良好的推普氛围；各班举办专题黑板报，分年级组举办规范字手抄报专栏；开展“小手拉大手”活动，到街道设立宣传站，把普通话带回家，以校园为中心，辐射家庭、社会，推动全民使用规范字和普通话意识；开展学生硬笔书法比赛，教师基本功展示活动，组织学生开展查字典比赛，开展中华经典诵读展演主题活动，组织师生参加第八届“全国语文规范化知识大赛”。

(三)强化学生行为规范的养成教育，逐步形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

1、认真抓好《安徽省中小学办学行为规范(试行)》的学习、宣传贯彻落实，更好地规范学校的办学行为。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培

养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。8月份组织新生军训；在开学第三周召开开学典礼，表彰上学期优秀班集体和各项先进个人；十月下旬起举办第二届“校园文化艺术节”；深入开展学生自主管理实践活动、校园文明监督岗、青年志愿者行动等教育活动。

(四)加强师资队伍建设，打造一支能吃苦、能战斗的教师队伍。

1、继续加强师德师风建设。以师德教育为重点，进一步学习《教师职业道德规范》、《蚌埠市中小学教师师德八条禁令(试行)》和《中小学教师“十不准”及处理办法》，大力开展“爱心、耐心、责任心”师德教育，杜绝体罚学生行为，构建和谐师生关系。

2、以活动为载体，以评比为手段，培训好年轻教师的业务能力。认真落实县教研室《关于开展怀远县中小学中青年教师基本功锻炼活动的通知》精神，在全校中青年教师中开展“两字一话一画”教学基本功岗位大练兵活动，及时做好阶段指导与评估，确保每一位青年教师的“两字一话一画”教学基本功得到较好提高，并能有效运用于课堂教学，提升教学质量。

(五)加强教学工作常规管理，不断提高教学质量。

1、按照国家规定的计划，开足各类课程。要求教师精心备课，尽职尽责上课。

2、重视毕业班工作，统一思想认识，形成争先创优的氛围。在团结协作的基础上形成你追我赶的态势，力争两个毕业年级

师生携手共进。

3、严肃课堂教学工作管理,杜绝上课迟到、早退、旷课、接打电话以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡查,对违规现象给予批评,并记入教师业务档案。

三年级语文教学进度表篇二

时间流逝得如此之快,就算追也追不到,我们又将续写新的诗篇,展开新的旅程,是时候抽出时间写写工作计划了。工作计划的开头要怎么写?想必这让大家都很苦恼吧,以下是小编为大家整理的中学学年度第二学期团委工作计划,仅供参考,大家一起来看看吧。

一、工作目标:

- 1、围绕“爱国、敬业、诚信、友善”四个方面组织主题活动,引导学生践行社会主义核心价值观,培养学生的优秀品质。
- 2、在培养团员的荣誉感的同时,培养团员的责任感,成为班级、学校正能量的传递者
- 3、与德育处密切合作,更好的发挥团委的德育教育功能。

二、主要工作

1、常规工作:团员管理、升旗仪式、午休管理和社团活动四个方面。

1) 团员管理的思路是跟踪团员成长过程,及时评价促进发展。

团员的管理包括团员的培养和团员的评价两个部分。通过我校团校定期开展团课,不断的提高团员的思想,帮助团员保持较强的荣誉感和责任心。通过对团员在班级中的表现和参

加团的活动的情况对团员及时的作出客观的评价，引导团员在班级中用自己的正能量感染其他学生，起到榜样示范作用，营造积极向上的学习氛围。

2) 升旗仪式的思路是规范升旗仪式形式，精选国旗讲话内容。

升旗仪式是进行爱国主义教育的重要途径，是展示师生精神风貌的窗口，也是对学生进行德育教育的有效形式。首先要带领学生学习《国旗法》，让学生怀着尊敬的'心情参加升旗仪式；其次要抓住升旗仪式这一重要的教育契机，选取有代表性和感染力的讲话内容来引导和帮助学生，起到德育教育的目的。

3) 午休管理的思路是班级自我管理为主，团委评价管理为辅。

学生根据个人情况的需要选择在家午休或在校午休。在校午休需要由家长向学校提出书面申请，经学校同意后方可留校午休。午休管理按照我校学生午休管理办法由午休自律委员会评价反馈。

4) 社团活动的思路是丰富校园文化生活，服务学生智力发展。社团活动的开展固定时间、固定场地、固定人员，按照我校社团章程有计划的开展。

2、主题活动：根据重大节假日等教育契机分别开展“春风送暖，春雨助力”主题教育活动、“心连心、手牵手”传递正能量主题活动、“扬五四精神，展青春风采”专题教育活动、“志在六月，有你有我”专题服务活动四个主题教育活动。

1) “春风送暖，春雨助力”主题教育活动（三月份）

由入团积极分子组成我校志愿者服务队，在学校内开展“弯弯腰，低低手，净校园”志愿者服务活动；由团委向全体师生发出倡议，在我校或与贫苦地区的学校开展“一支笔、一

本书、一句话”爱心助困活动；团委与德育处合作组织开展“雷峰精神伴我行”手抄报评比活动。

2) “心连心、手牵手”传递正能量主题活动。（四月份）

由各班级民主推荐在学习生活等各方面表现突出，具有积极向上的影响力的学生，并把事迹整理成文字材料，在全校范围内开展“我们身边的榜样”主题演讲活动和“最强正能量”评选活动；借助思想品德课的平台组织开展“细节决定成败”与“成大事者不拘小节”辩论赛，在辩论中发现好习惯的重要性。

3) “扬五四精神，展青春风采”专题教育活动。（五月份）

五四青年节是广大团员青年和中学生的重大节日，是德育教育的重要契机。所以我校计划在五月份开展“五月的花海”歌唱比赛（班级为单位参赛）、“青春风景线”校园展览活动（团委策划）、“青春无悔”宣誓活动（全体入团积极分子）。

4) “志在六月，有你有我”专题服务活动（六月份）

六月份，初四将迎来人生中第一次重要的选择：中考，初三的学生也将面临历史、地理、生物三课的学业水平检测。所以团委决定开展“坚持到底，勇攀高峰”倡议、宣誓活动和考前心理疏导讲座，帮助学生坚定信念，轻松应考，取得优异的成绩。

3、完成上级团委和学校布置的其他活动。

三、主要措施：

1、提前做好详细的方案，按照方案有序开展，避免因为准备不充分影响活动效果。

- 2、调动班主任和学生的积极主动性，参与到活动中来。
- 3、活动评价以鼓励为主，通过激励性评价让学生找到自信。
- 4、加强活动的宣传和反思总结，找到成功的经验。

三年级语文教学进度表篇三

【导语】本站的会员“quezheng2008”为你整理了“学年度第二学期英语教学工作总结”范文，希望对你有参考作用。

已经快要接近六月下旬了，天气却还是这般的凉。

翻开上学期的周记本，看到最后一篇工作总结，才意识到时光荏苒，一个学期又即将过去了。

这一学期我继续担任三年级三个班的英语教学工作。

对于教学常规工作，我仍坚持常抓不懈：认真备课，编写教案；在课堂上，认真上课，运用实物教具、简笔画、情景教学手势语言等方法来启发、教育学生、用游戏、唱英语歌等形式来激发学生的学习兴趣；注重师生互动、生生互动的教学充分调动学生的学习积极性；认真及时地批改作业，并坚持复批，一次一次，直到正确为止。

上学期学习英语的起始阶段，我就注意培养学生学习英语的兴趣以及良好的学习英语的习惯，我的观点是“兴趣是动力，习惯是保障”。这一学期，我仍旧注意从这两方面来引导学生。然而效果却不令人满意。

由于我校地处城乡结合部，生源多来自当地农民子女，家长配合的力度很不够，学生学习英语，很大程度上只能依靠老师的课堂教学。一周五天的学习时间，我是每天每个班一节

课。以一个星期为周期计算，七个二十四小时中，每名学生在课上接触英语的时间是四十分钟乘以五，即两百分钟，三个小时零二十分钟，这个时间真是少得可怜！尽管每节英语课上，在新知呈现之后，我都尽量让每一名学生都能参与到活动中来，在轻松的活动巩固新知，但收效仍然不是很好，好学生是越说越有劲，越说越好，而后进生则相反，甚至于无法开口用英语对话，很难参与到小组活动中来。两级分化现象由此产生。

其实就三个班的. 总体情况看，绝大多数同学学习英语的兴趣还是不错的，但学习习惯上，在英语课上，有我的提醒、引导，基本上每名学生的听课习惯、读书习惯还行，但回到家里，完成书面家庭作业的习惯差、坚持按要求每天听读录音磁带的习惯差，复习旧课以及预习新课的习惯差，而这些，都是需要家长的大力配合的。

由于以上种种原因，这学期三个班的成绩都有不同程度的下降，成绩虽不是唯一的标准，但也是评价的一个重要方面，所以不能忽视。本学期共测验五次，月考三次，每次我都会认真总结、反思，以期下一次取得进步。前不久我校才举行了第三次月考，结果不理想，三个班合格率都不达标，现在离期末考试还有十三天的时间，在复习阶段，要继续努力，紧扣教材，扎实复习书本知识，加大单词拼写的训练力度，把教材复习透，以期在期末考试中取得进步。

这学期的四月下旬，教学开放周中，我执教了一节公开课，课题是外研版book 2 unit 5 lesson 2□课前认真准备，课后努力反思，使我的课件制作水平与调控课堂能力得到了进步，是一件欣慰的事。

四月中旬，高等师范专科学院来了一批实习生，有幸我成为了miss zhou和miss wan的实习指导老师。在她们短短一个半月的实习生活中，我尽自己所能地帮助她们，尽快熟悉小学英语的大纲要求、教学常规，一次又一次地听课，讲评，指导

她们如何能上出一节完整流畅、重难点突出的平实扎实的课。我们互相学习，互相进步，结下了难得的情谊。周记是我校的教学常规之一，本学期我一共撰写周记二十三篇，围绕教育教学工作，我回忆、我反思、我痛苦、我快乐！现在，周记已不单纯是一周一记了，只要心中有所想、有所感，我都会把它们化为文字，倾吐出来，这，已经成为了心灵的一种自然而然的需要。

昨天，我上交了一篇教学案例《最快乐的一节课》送交上级评比，结果不重要，那节快乐的课，至今仍深深印在我的脑海里。

工作虽然辛苦，但从事着培育花朵、孕育果实的事业，再累，心也甜蜜。孩子们很喜欢我，每节课前会有三五名学生积极主动地跑来帮我拎录音机、拿米尺、抱英语卡片、英语书、磁铁，他们会为没有抢到帮老师拿的物品而撅嘴、生气；下课铃一响，又会有好几名速度快的学生冲向讲台，帮我下磁铁、卡片，拔录音机插头，送录音机、抱教材等等，他们同样会为没有能抢到而失望。这样的学生，男孩子居多，而且学习成绩往往并不好，作业字也写得马虎，但是他们上英语课时，眼里闪着光彩；望着我时，笑意盎然。那光彩和笑意里写着的，是对英语的喜爱，对他们英语老师的喜爱。

我的博友维珍小虾说“学生学知识，出成绩是一方面，重要的是学生喜欢你、崇拜你，你就是好老师。”我想好老师不敢妄说，起码我尽我所能，努力去做一名合格的老师，无愧我心。学生的成绩，我想只要有爱、有心、有希望，总有一天会让人满意的。

小学英语教学工作总结第二学期

三年级英语教学工作总结第二学期

小班第二学期英语教学工作总结

高三第二学期英语教学工作总结

二年级英语教学工作总结第二学期

三年级语文教学进度表篇四

2005—2006学年度第二学期班级工作计划

厦门英才学校初三（8）班沈倩倩

一、工作目标。

二、具体措施。

（一）、直面中考，关注学生发展。

6、开辟各种途径和渠道对学生进行考试指导工作，积极备考，使学生能

掌握考试技巧，提高中考成绩，实现个人目标。

（二）专题教育，塑造完美人格。

（三）、家校联系，拓宽教育途径。

2006年1月16日

三年级语文教学进度表篇五

一：要达到的目标或效果：

本学期，进一步提高学生的文明素养，学生的自尊心、自信心和自觉性进一步增强，学生的自主管理能力不断提升，教育教学的实施更加顺畅，师生的教与学更加融洽，教和学更加愉快。

二、工作理念以及实现理念的途径：

坚持营造良好的学校教育整体氛围，促成学生的感染教育。我们将以学生常规管理、学生心理健康教育、学生的自我管理、特殊群体学生的教育等为载体，引领全校师生积极上进，“不淡薄输赢”，人人不甘落后。

三、落实工作的措施以及要达到相应成效：

（一）先整体，后个体，整体进步带动个体进步。

本学期，学校德育管理更加注重促整体劳动带动个体的教育措施。通过加强与班主任、年纪长的沟通与协调，通过宣传谋求全体老师的理解和参与。促进德育管理的渠道通畅；坚持落实学生的常规管理，进一步提振全体学生的精神面貌。

突出重点，管出效果。

第一，继续规范每周一的升旗仪式的学生着装，严格按照市教育局

分学生钻学校管理空子；同时各班加强引导，培养学生“统一是美”观念。

第二，进一步突出课间操的育人作用，通过下列两个举措实现窗口

效应。

第三，

第四，进一步规范学生进退场的秩序。在开学的第一、二周，学校

将组织训练全校学生的进退场，学生出教室到学生回到教室的全过程，进行队列和操队列整齐（做操时不仅要纵横对齐，对角线也要对齐），精神抖擞，动作速速，在平地和进入运动场要小跑步并兼顾整齐，达到指定位置或散开、收队要踏步，同时做到声音安静。

班主任每次跟班，但只要学生一次没有做到，协议随即废止。

第三，强化课间秩序管理，引导学生文雅，避免浮躁，创造师生“心静”的休息、实习环境。

年级自律会学生干部真正管起来，年纪值日老师真正履行起值日的职责，及时发现并教育课间追逐打闹，尖叫、高声喧哗等不文明影响师生“静心”的现象，共同维护课间良好环境。所以，学校行政值日通报课间秩序时，将著名年级值日老师，以加强值日老师的'责任感。

第四，继续巩固其他管理，促成学生文明习惯的内化。

不断强化学生的卫生习惯，互相监督随地乱丢现象，保持环境干净整洁，人人爱护数目，为师生的工作和学习创造优美环境。

不断强化学生侯课习惯，课前准备充分，预备铃响学生全部进入教室，安静端坐，精神饱满地侯迎老师上课；在本教室以外的其他场所上课，学生提前2分钟到教室门外排队，有序安静到达上课地点。

不断深化中午歌会，继续巩固已有成效，除继续做到学生呢个桌面整洁、行动统一、站姿或坐姿端正外，各班歌声嘹亮和唱歌质量有更大提高。为给歌会增添活力，本学期将分年

级组织班与班的拉歌比赛，在规定的时间内，以抢唱的形式，通过评比各班唱歌的数量和质量给与奖励。

实施教学创造条件，达到提高课堂教学效率的目的，从而增强老师的成就感、学生的自信心。

突出难点，整体推进。

在对学校各班各位学生呢个提出统一要求的同时，我们仍要注意特殊情况，做到具体问题具体分析，探索与之相适应的管理教育措施，增强与个别特殊班级的对话，帮助找出改进的方法和技巧，指导相关班主任的管理教育方法，促使个别版级迅速跟上学校的统一要求，实现全校的整体进步。

（二）分层管理，层层负责落实。

《中学年度第二学期政教处工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三年级语文教学进度表篇六

转眼我们又迎来了暑期生活，在这个学期中，我们班的工作人员团结协作、共同努力做好班内的各项工作。在我们教师和保育员的尽心呵护下，我们中一班42名活泼可爱、天真乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体中一天天的长大，一点点的进步。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、班级日常生活常规

良好的班级常规，是让班级活动有序开展的基础与保障。俗

话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班由于年龄的差异比较大，有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长”活动，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、发书……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如：脱衣后会将衣服放好，注意自己衣着的整齐，安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等，通过我们不断的努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯，在学期初，由于天气变化无常，班内几名幼儿出现病毒性感冒，我们对幼儿的卫生要求抓得更严了，要求幼儿要经常洗手，不到人多的地方去，保育老师加强消毒等等。一段时间下来，幼儿的卫生习惯有了很大的提高。好多孩子有了较大的进步。他们会自己的事情自己做（穿脱衣服叠被等），而且很多孩子都更加懂事了，帮助家长和老师一起承担力所能及的事，班内呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

二、教育教学活动

1、教育教学方面

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都

存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。刘子瑜小朋友“攻击性”较强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬，通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

2、游戏活动

本学期，我们两个老师能认真学习新《纲要》，贯彻执行《纲要》的精神。在教育活动中突出以游戏为主，充分体现幼儿在游戏活动中的主导地位，尽可能为幼儿创设良好的游戏氛围，让他们在轻松愉快的活动中获得知识，培养交往、合作等能力，以促进幼儿综合能力与个性的和谐发展。我们两个老师为了让幼儿积极主动参加到创造性游戏活动中，幼儿才会积极主动地参与到游戏中去。这样一来有助于幼儿多种能力的发展。我们两个老师为了突破游戏流于形式，也为了激发幼儿对角色游戏的兴趣，我们在游戏活动中注意游戏的导入，活动来得有趣、来得实在。它对幼儿参与整个活动有很大的激励。所以，在每次活动前，我们都会精心设计游戏的导入部分，使之更好地调动幼儿游戏的积极性、主动性。在玩游戏的同时，善于发现游戏中幼儿的闪光点，加以表扬，使之形成一种风气，又不忘总结游戏中存在的问题，及时加以分析、讨论，得出解决问题的方法，以使幼儿扬长避短。

3、保育方面

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，虽说中班幼儿的自理能力提高了，但幼儿穿衣裤的时候要检查并帮助幼儿整理衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防手足病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的美术作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

三、家园互动

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会，所以我们在注重保教工作的同时，也进一步做好家园联系的工作，在工作中，我们采取了多种形式进行交流，如：电话、校讯通、家园联系手册等途径。请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。同时在开展各项主题活动中，我们也充分利用家长资源来为幼儿创设环境，许多家长也积极主动地参与到我们的主题活动中来，他们为孩子提供了许多有价值的资料和废旧物品，供大家分享使用。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。本学期为了丰富我班的家园合作，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

四、不足之处

回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别幼儿喜欢打人；对如何开展主题也不是很了解，使得在开展中常有一些不明了的地方，无从下手等等。

三年级语文教学进度表篇七

本学期我在教室后面的墙壁上，让宣传委员开设了两块学习园地，学习园地里面的内容定期更新，先后有“各科学学习专题”、“法制知识专题”、“安全知识专题”、“生物地理会考专题”、“汶川地震时刻关注”、“防震救灾”、“期中考试誓词”、“期末考试总动员”等。教室后面的黑板我经常和班干部商量定好每月出一期墙报，内容除了学校安排的外，还包括各种学习方法、保健知识、国家大事、班上先进等，同学们对这种做法拍手欢迎，下课后大家都主动涌到教室后面去看，起到了很好的学习教育的作用。还在教室左右两面的窗玻璃上贴上醒目的激励学生不断努力的标语，有：“今天不努力学习，明天努力找工作！为中华的振兴努力读书！时间是贼，抓住它！”等等。

结合我班学生缺乏竞争意识的实际，我给他们引入了与同年级尖子竞争、与同班同学竞争、与同桌竞争的竞争机制，鼓励他们勇夺第一、敢拿第二，鼓励他们勇于拼搏（“人生能有几回搏？今日不搏何时搏”），同时，推荐那些敢于竞争、进步大的同学入团。因为积极发动，组织得力，学生的竞争意识强烈了好多，整个班级的学习气氛浓厚了很多。

三年级语文教学进度表篇八

高一的学习已经进入尾声，选择文科是一项正确的决定。很庆幸，你能认识到自己的错误。但学习不够刻苦，比较懒惰，

所以成绩很难拔尖。生活上与同学能够友好相处，学习习惯也在潜移默化的发生改变，希望下学期戒骄戒躁，在学习上花更多的时间，改掉一些不好的习惯，老师看好你，加油！

这一个学期来，表现良好，能遵守校纪校规及班规，不做损害班级利益的事，在班级能团结同学，尊敬老师，在值日方面挺认真，能在规定时间内到校值日，做到精益求精，有时组员忙不过来，你会帮他们拖地扫地。在作业方面，你能按时交不拖拉，写的较认真，但在写作业之前没能将书看一遍，梳理知识体系，这是个不好的习惯。喜欢问同学题目，却很少问老师题目，这有待改进。这学期较上学期而言态度端正，学习知识认真，继续保持。希望在学习上再刻苦努力一点，坚持就是胜利。

本学期成绩比上学期上升了一点，但成绩还不够稳定，年级排名波动比较大，在小组有加分没有扣分。下学期还要比上学期更努力。加油！

你能遵守班规，喜爱劳动，团结同学，学习成绩虽不理想，但还会不断继续努力。希望你在接下来的学习中要更加努力，为自己的小组做出更多的贡献。

你是一个活泼、聪明的男生，热爱学习，上课积极，作业认真，但成绩波动性强，因此需要持之以恒的学习。你和同学关系融洽，热爱运动，身体素质好。身为劳动委员，你热爱劳动，能积极履行职责，让班级变得更加干净、整齐。我希望你能沉下心来，奋发图强，取得优异的成绩。

这一个学期来，由于你对自己的严要求，进步非常明显，相对于上学期而言，改掉了许多不好的习惯，从上学期的自由放纵到这一学期的一点点进步，放弃了不属于你的东西，拿起了青春该拼搏的东西，或许这就是青春的成长。总体来说，本学期学习态度较认真，学习和行为习惯较好。

高中第一年的学习生活结束了，回想这一年，你收获了很多，也成长了很多。不仅仅是学习成绩更是心态和坚持。虽然在这一年的学习过程中也有有的科目成绩出现下滑的时候，但你有一颗大心脏和梦想，支持你向自己的目标迈进。但你的各科中，最拉分的还是数学，这是接下来的两年里一个最重要的问题。在数学的学习过程中好高骛远不行，更需要脚踏实地，对错题的复习要及时，文科类的科目要及时复习，不能偷懒不背。总的说，每天都要有学习计划。虽然本学期你被评为“三好学生”，但你仍须戒骄戒躁，不断完善自我，做一个真正的名副其实的“三好学生”。

你在平时的表现中，既有好的一面，也有不足的一面。好的一面是你对班级做了一些贡献，如积极参加班级的公益活动，与班级同学相处融洽。你最大的优点是写诗，希望你能坚持下去，在将来成为一个伟大的诗人。不足的一面是，经常违反班规，也给自己小组扣了一些分数。但我相信在以后，你肯定能把这些不足的一面统统改掉。加油！

本学期，你的学习成绩一直没有什么大的进步，但也没有明显的退步。在遵规守纪方面做得不够好，也没有为小组做过特别大的贡献。在作业处理方面都能按时按量完成，希望在质上要更加注重。上课时态度比较积极，听讲认真。希望能继续保持。

本学期，你的学习态度比较端正，学习成绩进步明显，掌握了一定的学习方法与学习经验，收获了学习的信心。作为班干，认真履行属于班干的职责，起到了模范带头的作用，能积极关心班级事务，乐于调解同学间的矛盾与不和谐。但在学习上不太注意细节，导致学习成绩无法拔尖。由于过于注重人际交往，分散了部分本属于学习的时间与精力。希望下一学年能够再接再厉，天天向上。

你在本学期表现优异，学习态度认真，但是学习效果并不显著，在英语工作上认真负责，积极为班级提出建议，有集体

荣誉感和责任感。

你在本学期中学习努力，成绩优异，在平时的值日中认真负责，能够很好地管理班级纪律，是一个安静、待人友好的人。

学习上，你不能一直坚持下来，在期中考试前一段时间过于放松，导致期中考试一塌糊涂，期末前学习态度良好，望继续保持。对于做过的试卷订正和分析的程度不够深，没能深刻地认识到错误。生活上，与同学相处融洽，能做好小组一员应该做的事情，但还要继续为小组做出更大的贡献。希望各方面还需多加努力加以提升，加油！

你在本学期表现良好，性格开朗，热心帮助他人；在值日中你认真劳动，有较强的集体责任感，在学习上，你进步较大，希望继续努力，坚持就是胜利！

你乐观开朗，团结同学，上课认真，晚自习也较安静，学习上有上进心，但还不够努力，还有待改进。你运动能力强，运动会上为班级争名夺誉。总之，你在学习上要更加认真对待，不能马虎、懒惰。

一学期很快就过去了，你比上学期认真了很多，学习成绩也有所提高，学习上比以前更用心了，态度也更严谨了。但还是有些不足，数学成绩一直提不上来，地理也不怎么好，希望你在高二时，在数学和地理上要更用心，同时要多加以练习，争取有很大地进步！

你能做到尊敬老师，团结同学，关心集体。同时，你劳动时也很负责，总是打扫得很干净。在小组中，你也能充分发挥组内合作与交流的作用，对待班级事务认真负责。你的学习成绩处于下滑状态，希望在今后，你能克服外界干扰，培养优良的学习品质。只要你能持之以恒，老师相信，聪明的你一定会在未来的高考中大放光彩。

你为人率直，性格刚烈，平日在管理中严厉风行；你学习认真，较为努力，学习态度一丝不苟；你善解人意，较为热心，帮助别人，一心一意；你学习成绩，较为优异，平日考试，屡败屡战。如果你能适当调节情绪，保持良好的心态，那就更好了！相信你一定能做到！

这学期，你总体还不错，后期晚自习情况比之前要认真得多，身为第一组组长，与组员共同努力，目前成绩稳定，希望你在以后的学习中要更加认真刻苦，追求更高更远的目标。

本学期你在班级能做到遵规守纪，能较好的约束自己，在组内能和组员友好相处。学习中你的成绩属于抓一抓就能上来，放一放就会掉下去。希望你在未来的学习中持之以恒，不断努力和积累，超越现在的自己，取得更大的进步。

你是一个静如处子，动如脱兔的女孩。喜欢一切美好的事物，积极参加校内班内有意义的活动。在本学期曾获得演讲比赛二等奖。希望以后再接再厉。你也有些不足之处，比如自控力相对较弱，情绪难以控制，这都需要改进。希望在将来的两年学习中，能够更加刻苦努力，朝着自己的目标加油！

两个学期已经过去，不同的是你在两个不同的班级中度过。你的成绩一直不是太好。没有为组内扣太多的分，也没有加太多的分，知识理解不是太好，所以记的内容不详细。总的来说，小组内学习气氛挺好，你也很会和同学和睦相处，加油！

你为人随和，与同学相处融洽，尊敬师长，能够认真完成作业，作业整洁，书写认真，但课堂听课效率不高，导致成绩不太稳定。并且不能积极参加学校组织的各项活动，上课也很少举手发言，望以后能多一份自信，给自己锻炼的机会。

你是一个好人，热情的人、乐于助人的人，有利于人民和社会的人。将组内和班级的利益与个人利益相结合，遵守校规、

班规，还有家规。且这学期学习态度比上学期端正了许多，但学习成绩还是平平淡淡，没有什么重大的突破，希望下学期可以继续努力，争取创造一个属于自己的辉煌，希望可以真正静下心来。认真苦干！革命尚未成功，同学仍需努力！

作为本学期的语文课代表和值日班干，心里感到特别骄傲，平时认真负责工作，能较好的管理班级，为班级服务，对班级负责，学习成绩较好，老师看好你哟！

你是个活泼开朗，有礼貌的学生。在学校里，你尊敬老师，团结同学。学习上，认真学习，自觉学习，作业一丝不苟。在小组中，充分发挥组内合作与交流的作用，对待班级事务认真负责。希望你在今后认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你一定品尝到辛勤奋斗的甜果。

你是一个活泼开朗热爱学习的学生，在劳动上认真完成自己的任务，一丝不苟。在体育上，顽强拼搏，为校争光。在学习上，持之以恒，保持进步。希望在未来的时间里，一直坚持、认真学习，给自己一张满意的答卷。

你是一个活泼开朗的学生，对待同学真诚友好，性格豁达、随和，在担任数学课代表一职中，认真负责，是老师的好助手，成绩一直稳步提升，但学习积极性不够高，希望能不断改进完善自己，发挥自己的最大优势，转变成高考的胜势。

日常：以学习为主，与人谈论的多是“分数”“成绩”，个人不够爽快，在乎老师的一切评论，这方面不好，但比较乐观。强迫症严重，有点耽误学习、生活时间。值日干净，经常帮助打理花草等。

你是一个活泼开朗的女孩，与同学相处融洽，并且乐于助人。这一学期你比上学期更努力了。但在背诵方面还需加强。你为你们组挣了不少的分数，组长以你为荣，但希望你在为小组增分的同时，也要努力学习。提高自己的分数，在值日方

面，你总是很积极，未出现迟到的现象。总体来说，这学期你的表现不错。成绩也有所上升。希望再接再厉，更上一层楼！

安分是学习的基础，只有静下心来才能创造属于自己的辉煌，这学期较上学期而言集中了较大部分精力于学习上，虽偶犯小错，但却能改，更加坚定学习的决心。乐于助人，热情帮助老师和同学。在自己力所能及的范围做出应做的对班级的贡献。下学期一定会更好！

本学期开始你并不太适应文科的学习方法，到后期便适应了，你能给自己制定学习及复习计划并较有条理的学习。在打扫卫生中，你打扫的是卫生区，能够认认真真的扫过每个台阶；在班级你能发挥班干的作用管理秩序纪律，负责每天的作业情况；在小组中，作为组长，协调组员间的一些小问题及座位问题并和组员一起提高小组成绩以及个人成绩，好样的！

本学期，你的成绩不是很稳定，上下波动比较大，老师觉得你在学习上还是很浮躁，学习态度不是很端正。你对数学的兴趣比较大，但历史、政治一直是你的盲点。在小组内，你会积极帮小组加分，会和同学和睦相处。

你在本学期表现优异，学习态度一直都很认真，在班级劳动中积极认真，有集体感和责任感，对待同学友好热心，尊敬师长，成绩不太稳定，背书也不太积极。没人能随随便便成功，加油！

高一下学期表现一般，但总体还是不错的。为班级出力又出劳，在班集体的劳动中积极的参与，并认真做完。但希望在晚自习能静下心来学习，成绩也要握紧，在家认真学，在校认真听，做一个家长、老师都喜欢的学生。加油！

这学期较上学期而言有所进步，尤其是数学，现在每次考的都有所进步，成绩稳定。但英语还是相对很薄弱、基础较差，

所以还需要在英语方面下大功夫。政史地都在进步，学习上还算认真，但在本学期后半段有点放松，不太努力，上课打瞌睡，课下静不下心。

你性格开朗、豁达，与同学相处融洽，能很好的处理人际关系。在班级里，你乐于助人，集体活动也能做到积极参加，上课积极回答问题，成绩相对稳定，有很大的发挥空间，望继续努力!但在学习中要切记戒骄戒躁，静下心来认真学习。玩心重是你学习中最大的绊脚石，一定要改正!还有要学会坚持，坚持到底就是胜利!

这一学期，初任组长的时候，你特别没有组长应尽的责任感，后来才渐渐有所好转，对于你们组你会尽心尽力，虽然偶尔也会犯错误。从你个人角度来说，你没有上学期那么静心了，遇到什么事会很难平复心静，希望在以后的日子里，你不仅仅只为自己着想，也要为集体着想，不能过于被动地接受，更要主动地选择。

本学期你自我感觉良好，但是从学习的紧张程度上看，恐怕早已“违纪”。本学期的成绩一直止步不前，究其原因有学习不够认真，态度不够端正，抱着“糊”的想法，尽管能意识到但却未付诸行动及时改正。总体上说，你身为班级的一员，身为班级小组的一员，能尽到自己的责任。

你是一个看似安静，实则活泼开朗的女孩。在学习上，你一直努力刻苦，争取做到课前认真预习，课上专心听讲，课后及时复习。但你的成绩一直没有明显的起色。在组内，你能自觉遵守组规，积极回答问题，努力为小组挣分。做为班长，你虽不能做到让每个人都满意，但最起码你能做到问心无愧。这一学期，你有太多的顾虑，担心成绩下降，有点迷茫。没关系，只要你继续走下去，努力前行!相信，强者的狭路相逢并不算什么，败者的王者归来才更加有意义!

本学期，你的变化很大，成绩大起大落。一开始你比较浮躁，

学习不认真，但后期进行了积极的改正。班级内的劳动你能很热心地参加，为班级做事你也很愿意，一个学期的生活，我觉得你长大了，成熟了很多。

时间过得真快啊！高一下学期就这样结束了。在学习上，你这一学期比较稳定，都是班级五，六名左右，学习刻苦，但每次都是粗心导致没考好，你要下决心改掉这个坏毛病。还有字比较丑，影响卷面分数，你一定要坚持练下去！

你在班级担任的是第八组组长和宣传委员，工作期间很努力，在学习上一一直都在努力，只要能一直坚持下去，总有一天你会成功的。希望今后的你能够继续保持一颗积极向上的心，刻苦钻研，不断突破自己！

本学期中，你的学习态度不端正，心总是不在学习上。想学习却又静不下心来学。因此，本就不好的成绩更是一退再退，直到最后一名。所以需要深刻的认识到自己的错误，并努力改正，戒骄戒躁，端正学习态度，认真学习，不依赖，使自己的成绩步步高升。在日常举止中，要守住学生的标准，其实你也可以当一个品学兼优的好学生。

本学期学习不够刻苦钻研，学习成绩也没怎么进步。对于文综，花的时间比较少，以至于文综成绩比较差。学习比较能静心，没有给小组扣过分，希望今后更刻苦一点，利用好学习的每分每秒，抓好每一门学科。

你在学习中劲头不足，不会合理的安排学习时间，缺少勤奋和努力，成绩不好。在学习中较浮躁，没有静下心来认真仔细的学习，抱有侥幸心理，希望在下学期中可以改正。

你是一个活泼开朗的学生，在与同学的交往中，待人真诚，与同学相处融洽。在小组学习中，积极参与讨论，发表自己的观点。这学期你的成绩比较稳定，还有更多的发展空间，希望你在今后的学习中：“百尺竿头，更进一步”！

你是一个活泼开朗的学生，在组内工作认真负责，与人交往友好，待人真诚，这学期你的成绩不太稳定，希望你发挥优势，不断努力，更上一层楼。

1、你已经是一个小大人，在劳动方面起到了很好的带头作用。平时遵守纪律，积极参与班级的各项活动，但是在学习方面却没有下功夫，不肯背诵和完成作业，希望你能改掉这些缺点，向着更高的目标迈进。

2、爱美之心人皆有之。而美有很多种。衣着得体虽朴素亦为美；相貌平平而心地善良亦为美；刻苦奋进自强不息更为美。你到底更爱哪一种呢？有志青年当然应该奋发图强不甘人后，以优异的成绩赢得赞誉与欣赏。如果你能够对别人多一份体谅与理解，把注意力集中在学习上，克服惰性，不仅可以完善你的人格，更能让青春的你散发出美丽的光环。

4、在终日看到你课堂上的心不在焉，老师非常心疼。难道你还要虚度这仅剩的半年的光阴？现在不妨想象一下：数年后，你可能穿着整齐的当一个上班族，也可能窝在家里混日子。要知道，虚度光阴实际是在浪费自己的生命。我希望你能振作起来，多为自己的将来想一想，相信别人能的你也能，起码为了毕业证，应该拼一拼。

5、什么梅花受人敬佩？是因为它选择自己的路——选择在冬天开放，因而也就更具魅力，更与众不同。为什么我们不能呢？十四、五岁正是一个人最美的时候，不要想虚无缥缈的东西，花些时间去学点知识，学点智慧，学点宽容，学点容忍，今天的勇敢更多地表现在对真理的不懈追求和对挫折的百折不挠上、明知山有虎，偏向虎山行，以自信的土壤，以奋养料，充分发挥自己年轻人的朝气吧！

周xx

跌倒了就爬起来，再跌倒就再爬起来！张老师在你的身上看

到了这种不服输的力量。也许你现在的的成绩不很理想，也许你的汗水并没有换来希望中的鲜花和掌声，可是这些并不是你的错，你已经努力了。不要灰心，坚持下去，相信自己，说不定来年的今天，你会像赵攀登一样成为三六班进步最大的学生。

周xx

善良的'孩子最让人欣赏，恰好你就是；乐观的孩子最惹人喜爱，恰好你也是；懂事的孩子最值得称赞，恰好还是你。这学期的你，在各方面都有了一定的进步。如果你对待时间能再抓紧一点，如果你能多读一些课外书，如果在课堂上也能看到你那高高举起的小手如果你能把这些“如果”变成现实，相信在不久的将来，你一定会给老师和同学更多的惊喜。

司xx

2015年6月29日下午3点左右，风雨大作，电闪雷鸣，不好，教室的后窗没有关。于是我快步来到楼上，你猜我看到了什么？是的，我看到了你奋力清理楼道中积水的背影。你本可以在楼道中跑着玩，也可以悠闲的看着天边的白云、路上的行人。可你选择了辛苦的劳动，张老师佩服你。

马xx

还记得在去年的评语中，张老师用“善良、乐观、懂事”三个词语称赞了你，这些词语你当之无愧。可是成功的路上充满了坎坷和不平，这需要你为之付出汗水，甚至眼泪。今年的评语老师只送你一个词“坚强！”

张xx

“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟。”在过去的一年里，你自己的努力和汗水换来了成长的喜悦。老师为有你这样

的学生而骄傲。可是，我还是要指出你身上的以下不足：胆小，不敢在课堂上发言；卫生习惯不好；听讲、写作业时姿势不正确，爱靠墙，趴在桌子上。如果你能改掉上述问题，你会更加优秀。

白xx

一年的时间转眼就过去了，迎接你的是更加美妙的四年级。你是一个善良的孩子，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，负责任的心，再加上你的聪明、才智，学习样样都是那么出色！期待在新的一年里，你能勇敢的面对生活，面对一切。

沈xx

赵xx

你的评语不好写。你上课表现还是很好的，能认真听讲，有时也会发言。作业也总是按时完成。更重要的是你是一个诚实的孩子。学习不是一天、两天的事，只要养成学习的习惯，成绩自然会提高的。愿你健康，快乐！

徐xx

我曾经这样对你说：“小孩子在10岁之前打架是正常的事情。”但这并不代表打架是好事情，懂吗？同学间要相互帮助，相互理解。你是一个善良的孩子，老师希望你能健康、快乐每一天！

祝xx

善良的孩子最让人欣赏，乐观的孩子最惹人喜爱，懂事的孩子最值得称赞。课堂上，总能听到你的大胆发言，你是自信的孩子。可是，为什么你的学习成绩总是不稳定呢？这是因

为你缺少了一个“勤”字和一个“韧”字。要知道“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟”，只有明白了刻苦的意义，同时能做到以苦为乐，才能在学习的过程中获得更大的收益！

高xx

自从你成为我们班的图书管理员后，你在相当长的一段时间里都能严格要求自己，可是后来做的就不如开始的时候了。你要懂得坚持，懂得“业精于勤”的道理。张老师期待你能在各个方面都成为三六班同学的榜样，拭目以待！

01

人有七情六欲，任何人任何事都会左右我们的情绪。记得听人说过一句话，不自控者必自毙。这里的自控，不仅仅是控制自己的言行，更重要的是控制自己的情绪。谁控制住了自己的情绪，谁就掌握了自己成长的主动权利。

不管以前你如何，但是我欣喜地看到你今日的成长与开心。希望你保持这份心境，为自己，为班级，一路前行，尽享荣光。

02

喜欢你看着老师那呆萌的表情，更喜欢你说话时一本正经的样子。

淑女的模样，汉子的秉性，两者在你身上完美的结合。

目前，你也许很迷茫，对自己不太了解，不知道自己优势究竟在哪里。不要紧，认识自己就是成长的过程，需要时间的考验与思想的激荡。

你是一个有灵气的女孩，相信爱笑的你运气不会太差，同时

也相信，在不久的将来，你的小宇宙就会爆发，我期待着哦，加油！

03

每次看你的随笔，就好像你在我面前调皮的说笑，那么可爱！

有时，我也静静看你说话的神情，不过，你从来没有看到老师在默默关注你，因为你只沉浸在自己的世界里，你的可爱，也许你都没有感觉到。

运动会上，你的倔强、坚持、拼搏、流泪给我留下上深刻的印象，我希望你能像运动场上那样洒脱、执着与真情！

我看得出你在努力，也在较劲，我理解你的心理，也理解你妈妈的期待，但学习是一个漫长的积淀，只要尽心尽力就好。也许有一天，突飞猛进的成绩会让你感激今天的坚守，加油，无论如何，努力就是，因为只要在路上，我们就会遇到庆典！

04

05

你个子很高，其实内心依然只是一个小孩。你单纯、勤奋、聪明、细心，太多的优点集中在你的身上，造就了你的优秀。最为难得的是，你用理性的眼光，仔细地观察身边的一切，外表冷漠，内心火热。看到“真情告白”那篇文章后，老师特别的兴奋，按捺不住心中的激动，立刻发到家长群，并且直言不讳，说那是我本年度最温暖的感动。孩子，谢谢你！还记得老师与你的谈话吗？一滴水只有融进大海里，才不会干涸。学会关注身边的人和事，让自己的经历丰富起来，让自己的生活精彩起来，你也会更加开心，你的成就也会更大，加油！

06

不知道你七年级的状况如何，但我这一学期感受到了你的大起大落。学期初，你高歌猛进，让所有人感到震惊。第二次月考后你又莫名的退步，这些最有发言权的是你自己，因为冷暖自知。重温进步时的状态，找到亢奋的原因，落实到一二三条，好好记住，重回巅峰东山再起，靠的就是它。而退步时的心态、表现等也尤为重要，因为它是你避免重蹈覆辙最好的反面教材。一个人只有学会适时地反思与总结，才能扬长避短，做最好的自己，加油！

07

你每次轻声地一本正经地说完冷冷的笑话，然后离开，我都特别高兴。因为每次我都感觉自己特别聪明，能听懂你的意思。谢谢你让老师在繁忙的工作之余得到智力测试与训练。其实我更喜欢你大声说话的感觉，因为那时你才是自信的真实。

无论做什么事，你有太多的顾忌，这与你的年龄太不相符。在孩提时代不能像一个孩子，那么在成人的世界里你能否扮演好成人的角色，我有些担心。记住，你是一个学生，你需要的是成长，不要瞻前顾后，考虑太多。只要对成长有利的就好好把握，青春年少只有一次，好好珍惜。

×××：自律性超强，学习得法，是个会合理利用时间的好手。你浑身充满了正能量，能带动和感动身边的每一个人，是一个优秀的管理者和学习标兵。老师因为你的存在而感到幸福！

×××：是个自信阳光的男孩，上进心极强。你具备向上向善的巨大潜质，能在跟别人相同的时间里取得飞快的进步，成为同学眼中极具学习力的人。你作为纪律班长保证了同学们充足的、安静的学习氛围，老师因为你的存在而感到幸福。

×××：是个自信豁达的女孩，课上老师总能感受到你专注的神情和灵动的思考。你的学习力十分强大，对知识的执着追求让你整个人散发出可贵的学者气质。你善于发现自己生活上的不足，并且积极改进。老师因为你的存在而感到幸福。

×××：是个极具生活能力和学习能力的同学，学习上你总能抓住关键点而获得突破的方法，你专注的学习精神和执着的学习劲头常常鼓励带动周围的人。如果能够改掉丢三落四的小毛病，将会成就一个了不起的高手，老师因为你的存在而感到幸福。

×××：是个十分自信、充满阳光的潜力股男孩。你追求上进，乐于奉献，愿意和优秀的人为伍。你浑身充满着正能量，有绅士气度和大将风范。老师相信你，凭借自己的努力取得骄人的成绩！老师因为你的存在而感到幸福！

三年级语文教学进度表篇九

后进生，顾名思义，是进步比较慢的学生，他们生性好动，纪律一般都不好，成绩也较差，有时确实令老师“烦心”，是班上的“刺头”。但是他们也需要关心，需要尊重，需要爱。作为学生思想上的引导者和生活上的朋友，老师既要严，更要有爱。我对这些后进生采取的措施是：谈心一再谈心一关心一再关心一跟进一再跟进，其中还需要百倍的耐心，因为他们的自觉性和自控力都很差，所以需要百倍的耐心。除了经常与他们谈心、关心他们的学习与生活外，我还经常向他们征集班级活动方案，尊重他们提出的意见，让他们觉得自己“有价值”。

小诺无心向学，还常常跟家长闹情绪；小良好出风头，不买饭卡老叫外卖，6月份还编了好多小辫子并电发弄得跟前荷兰足球明星古力特一样；小卓本学期打架2次……这些“刺头”，我跟他们打交道不下百次(本学期)，最后他们才算“安静下

来”。

我们都知道，学生是“亲其师”从而“信其道”的。