

五一劳动节活动方案总结(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五一劳动节活动方案总结篇一

活动目标：

- 1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
- 3、知道五月一日是国际劳动节。

活动准备：

安全教育挂图□ppt□

活动过程：

开始部分：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

- 1、教师："小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？"启发幼儿动脑筋想问题。

2、教师讲述五一国际劳动节的来历，让幼儿了解。

3、教师：五月一日是劳动者们的节日，小朋友们在这个假期里，帮着爸爸妈妈做一些力所能及的事。

中间环节：

1、教师引导幼儿："放假后你想做些什么事情呢？"

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

（一）安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

"五一"劳动节活动反思通过这节课的学习幼儿知道五月一日是劳动者的节日，初步了解劳动节的含义。放三天假的目的是为了辛苦劳动的人们休息和休闲。让幼儿了解在假期间要注意的安全事项，知道在家时注意安全，学会在假期间保护自己。通过这个节日让幼儿学会劳动，懂得自己的事情自己做。活动中幼儿对五一节的知识经验了解较少。

五一劳动节活动方案总结篇二

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关我会自己洗手、我会自己脱衣服、我会自己吃饭等系列活动。让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

形式：

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展，我会自己叠被子、我会自己穿衣服、我会自己叠衣服、我能自己擦椅子、我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，让幼儿体会劳动的快乐。

2、在班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：叠被子、穿衣服、叠衣服、擦椅子、扫地。

大班活动：《我是劳动小明星》

特别说明：

1、此活动选择任一天或几天以班级为单位进行；

五一劳动节活动方案总结篇三

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌活动内容在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基劳动创造世界。——马克思主持人：接下来我们进行劳动

技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。

准备。完成时间;2分钟计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”裁判评定，宣布第一名名单。(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：

时刻准备着!

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学庆“五一”大型文体活动方案在“五一”国际劳动节到来之际，“传承文明青春燕小”活动的构思也应运而生。

一、指导思想：

发扬广大劳动人民的高尚品质，弘扬爱劳动、爱学的精神，展示当代少先队员朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，引导和激励广大少先队员自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，为构建社会主义和谐社会贡献智慧和力量，学校德育处决定于4月30日举办“传承文明青春燕小”

活动为主题的迎五一文艺大型文体活动。

二、活动口号：

用我们的方式庆祝五一！

用我们的热情庆祝五一！

用我们的行动迎接五一！

三、活动形式活动形式分为文艺和体育两大类。歌舞以演唱、舞蹈、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的文艺晚会。体育活动以学生竞赛活动、教师游艺活动的形式开展。

四、文体活动组委会组委会主任：

组委会副主任：

组委会成员：

张振芳组委会下设筹备组、技术组、后勤组：

筹备组：处理活动筹备期间的日常事务，协调各部门工作，检查各项准备工作的落实情况。

组长：

组员：

技术组：协助各级、各班搞好节目把关和节目筛选工作，对节目提供必要的指导。组长：

组员：

后勤组：协调活动中相关工作(包括体育比赛中的裁判评分)。组长：

组员：

五、文艺节目

1、舞蹈：《开门红》编排： 表演：

2、表演唱：《过家家》，辅导老师： 编排：

表演：

3、鼓舞《踏浪》编排：

表演：

4、诗朗诵：《我站在祖国地图前》编排：

5、舞蹈《浪漫樱花》编排：

表演：

6、舞蹈：《娃哈哈》舞蹈编排：

表演：

7、口风琴演奏：《马兰花开》编排： 表演：

8、舞蹈：《老鼠爱大米》编排：

表演：

9、舞蹈《欢庆》编排：

表演：

10、舞蹈《快乐摇摆》编排：张丽萍表演：

11、舞蹈《春晓》编排：

表演

五一劳动节活动方案总结篇四

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第十一届劳动节系列活动，具体活动方案如下：

一、劳动卫生习惯强化

劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮

纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。大队部组织评选达标班级。

个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

二、今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍，评选当家小能手。

三、各级段活动准备及要求

一年级自理能力比赛：

- 1、每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。
- 2、比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服(5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣)
- 3、要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

二年级捏橡皮泥比赛：

- 1、围绕“畅想中国梦，童心庆六一”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

2、比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

四年级钮扣比赛

1、利用钮扣钉出“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

2、比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

五、六年级剪贴画比赛：

1、内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2、比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的作品。

四、活动时间

6、1儿童节前夕。

五、奖项设置

各项比赛设立达标奖和优秀奖。

五一劳动节活动方案总结篇五

在“五一”国际劳动节即将到来之际，按照区教育局的指示精神，我校以“颂改革、促振兴、建和谐”为主题，共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响“劳动光荣，教师伟大”的主旋律，开展庆“五一”系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设和谐校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现把此次系列活动总结如下：

一、组织开展踏青活动，舒缓教师紧张的工作压力。

在“五一”国际劳动节来临之际，我校教育工会组织全体教师来到__滨海路。漫步在滨海路上，体会着滨海路的浪漫与多情，忙碌的老师们也由此感到消遣放松，很是惬意。同时也将调整好身心准备做好下一阶段的工作。

二、组织开展学习“__事迹”活动，加强教师师德培养。

为全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修养和文化修养，增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性，在平凡的岗位上实现不平凡的人生价值，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师职业精神，全面激发教师的工作热情，做一个富有激情的好教师。

我校开展了一系列的学习“__事迹”活动。教师们观看了录像片，聆听校长及专家的讲座，教师们撰写了学习笔记、教育随笔，进行了演讲比赛。通过此活动，教师们都决心努力树立人民教师良好形象，做让学生三、组织开展教学节活动，提高教师教学素养。

三、组织第__届教学节活动。

我校此次在“五一”国际劳动节来临之际举办的第__届教学节活动，不仅是对老师们自身专业化水平的一次大检阅，也是对学校小班化高效课堂教学开展情况的一次大检阅，它为展现教师的专业素质风采和精神风貌提供了广阔的舞台。

本次教学节盛况空前，由个人素质、提升理念和实践研究三大板块10个项目组成。通过这些活动，启迪老师们的才智，发展老师们的特长。教师们活动中有思想的翱翔，有感情的抒发，有激情的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有诗意的飞扬。

各项比赛充分展示了教师们的教学才华，展示了学校教学文化特色，丰富了教师的校园文化生活，有力地推动了校园和谐团队建设。

可以说，以上活动依据“教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效”来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育，构建和谐校园贡献力量。

通过参加活动，使广大教师们的身心得到放松，在运动中，获得乐趣。

方案