

# 抬小猪游戏 卖小猪教案小班(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 抬小猪游戏篇一

1、导入（出示动画软件一小猪）

提问：小朋友这是谁？（小猪）

小猪今天想找朋友做游戏，那它找到朋友了吗？我们一起来听故事《小猪变干净了》。

2、欣赏故事

（1）教师有感情的讲述故事一次。

提问：

小朋友刚才老师讲了个什么？故事里有谁？（小猪、大白鹅、小白兔）

刚开始，小猪找到朋友了吗？（没有）

小猪想和谁做朋友？（小白兔、大白鹅）

他们为什么不和小猪做朋友呢？（小猪太脏了）

最后，小猪找到朋友了吗？（找到了，小猪变干净了，所以小白兔、大白鹅就和它一起玩了）

3、引导幼儿再次欣赏故事，学说对话（重点出示对话段让幼儿边看边听边学对话，并学习词汇：脏、洗澡、干净）

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？  
（小白兔，我和你一块玩好吗？）

小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？  
（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的？（“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的？（“走，我带你到河边去洗个澡吧！”）

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”

4、小朋友你们喜欢谁呀？你喜欢什么样的小猪？（大白鹅、小白兔、干净的小猪）你们也要爱干净哦，这样老师才会喜欢你的哦！

5、音乐游戏《猪小弟》

听谁来了？我们也跟干净的小猪玩游戏吧！（幼儿跟着老师边做动作边离开活动室，结束活动）

教学反思：本次的活动故事教学《小猪变干净了》，孩子们很喜欢小猪这个形象，因此今天的故事教学充满了乐趣。首先活动我制定了3条目标：1、理解故事内容，学习简短对话。

2、懂得养成爱清洁、讲卫生的好习惯。3、学习词汇：洗澡、干净。围绕着这三条目标我设计了一下活动环节：出示动画软件，引导幼儿认识小猪，而且小猪身上脏脏的。那么久可以引导孩子们展开想象“为什么小猪这么脏？”那么通过这样的方式就可以充分调起孩子们的兴趣。接着再以教师有感情的讲述故事一次，再一步一步的设计提问，让孩子们明白故事的人物对话，…在过程中我适时进行提出问题让孩子们思索，并学习词汇。接着再完整听一遍ppt动画视频，这样孩子们对于故事的掌握已经有百分之八十了。本次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。这样就会有很多很多的好朋友会来和你一起玩耍。孩子们很喜欢这个故事，同时对于故事的掌握也很不错，并且也达到了所制定的目标。

附本次活动的故事：小猪变干净了有一只小猪，它长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣！可就是不爱清洁。它常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得身上都是泥浆。小猪想去找朋友。它一面走，一面“哼哼哼，哼哼哼”地叫着。小猪走着，走着，看见前面有只小白兔，长着长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛。真好看！小猪高兴地叫：“小白兔，我和你一块儿玩好吗？”小白兔回头一看，原来是小猪，就说：“哟，是小猪呀，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪不愿意洗澡，只好走开了。它走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅真美丽，红红的帽子，白白的羽毛。小猪高兴的说：“小白鹅，我和你一块儿玩好吗？”小白鹅说“哟，是小猪呀，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪看了看自己的身上，满身都是泥。小白鹅又说：“走，我带你到河边去洗个澡吧！”小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的身上脸上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净得。小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”小猪和朋友们玩得可高兴啦！

## 抬小猪游戏篇二

- 1、通过活动，使幼儿喜欢听故事，理解故事内容，学习简短对话。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 3、学习词汇：洗澡、干??

重点：让幼儿理解故事内容，学习简短对话。知道爱清洁、讲卫生才是人见人爱的好宝宝。

难点：学说故事里的角色对话。

## 抬小猪游戏篇三

大部分扮演小兔、大白鹅幼儿能在小猪没来时丰富情节。吴璇、佳瑜、龙斌增加了小白猫、画姐姐等，一部分幼儿能增加角色进行表演。一位表演小猪的幼儿也自己干自己的室不去垃圾堆，说小猪不去垃圾堆了，变成干净的小猪了。

## 抬小猪游戏篇四

- 1、安静的倾听故事，喜欢听故事。
- 2、在理解故事情節的基础上，懂得爱干净才能让人喜欢。

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。故事磁带、故事挂图。沐浴棉、香皂。

- 1、导入；以一只又脏又臭的小猪找朋友激发幼儿兴趣。
- 2、教师讲述故事，幼儿倾听后回答问题：“你会和小猪做朋友吗？为什么？”“小猪变成什么样子你才和它做朋友”

- 3、教师用挂图，磁带向幼儿讲述故事。
- 4、教师与幼儿共同讲述故事。幼儿讲对话。
- 5、幼儿与教师一起对话。教师当小猪，幼儿分组分别当小鹅、小兔。

幼儿喜欢听故事，幼儿对故事情节，对话不能完整的复述。

教师与幼儿在下次活动时复习主要的角色的对话，及他们的表情。

## 抬小猪游戏篇五

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。
- 2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。
- 3、体验帮助小猪的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

### 一、导入

组织幼儿，激发学习兴趣。

教师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

## 二、展开

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

(1)教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉!”时，就问幼儿“怎么办呢?”

快帮助老大捡到小拖车里吧。”

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数“一个、两个、三个、四个。”

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。

利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

## 三、结束

教师总结，“今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果的多少，小猪们可高兴啦！”

他们对你们说：谢谢

你们应该对小猪说什么？对要说：不客气

## 抬小猪游戏篇六

春天到了，万物复苏，幼儿园的小花园里都发生了一些明显的变化。柳树抽出了嫩芽，桃花开得正艳，在午后散步的时候孩子们总是新奇的发现着，交流着。与季节相结合，最近我班正在开展“小花园”的主题。针对小班幼儿的年龄特点，爱幻想，喜欢艳丽的色彩，所以我开展了此活动。

1、发挥想象力说说心中春天的颜色，感受春天的美。

2、在装扮小花园的过程中，练习涂色的能力。

vcr□画有线条的纸 油画棒

一、说说春天的颜色

幼：因为春天里有柳树姐姐是绿色的……

师：恩，说的真好。

小结：因为春天到了，绿绿的小草发芽了，所以我觉得春天是绿色的。

2、那么你们认为春天是什么颜色的呢？为什么呢？（先想一想再回答）

幼：红色的，黄色的……

3、幼儿相互讨论。

## 二、 装扮小花园

1、师：看看我今天带来的是什麼，你们来猜猜看

## 4、幼儿操作

师：剩下的，请你们去用各种美丽的颜色来打扮你们的小花园吧。

## 三、作品交流：蝴蝶飞飞

1、暖暖的春风出来，引来了蝴蝶姐姐，我们跟着蝴蝶姐姐一起去看看你们的小花园吧。

2、幼儿边做蝴蝶飞边看看伙伴的作品。

## 抬小猪游戏篇七

1. 学唱歌曲, 掌握歌曲中xxxx的节奏, 能根据歌词做相应动作。

2. 能愉快参与活动, 用自然的声音唱歌。

1. 电脑, 动画《小猪睡觉》

熟悉歌曲旋律, 学会唱歌曲。

1. 导入活动, 引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪, 他特别爱睡觉, 一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片, 回答问题, 理解记忆歌词。



幼儿观看动画,教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”(幼儿尝试说出每句的歌词。)

“小猪睡觉时会发出什么声音呢?(幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律)

“我们来说一说小猪睡觉的事。”“不看画面,你们能记住吗,那我们蒙起眼睛?”(幼儿练习完整,有节奏的念歌词。)

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

(1)“我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”(跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句)

(2)“小猪想请你们唱歌,这次我们唱时,把小猪打呼的声音唱的象一点。”

(3)“小猪打呼噜的声音真象,这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作,进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱,一边表演,找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了,起床了。”(自然走出教室)

在整个活动的开展过程中,孩子们的表现真是太棒了,觉得音

乐真正地走进了孩子的心中。孩子的积极性都非常的高,能跟上老师有序的开展活动.并且在活动的设计中,能将活动中的重难点在环节里一一的体现。通过教学活动的开展,我发现自己有许多值得肯定的方面,但同时也有许多值得改进的方面。