

2023年小学数学教师的个人述职报告(通用8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学数学教师的个人述职报告篇一

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

寒来暑往□20xx学年的辛苦耕耘已经结束。这一年我担任x年x班的班主任和兼数学教学工作。回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦，现将这一年的教学工作情况汇报如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我促使自己逐渐形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨

的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计课堂活动激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的教育理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行感恩教育，行为习惯养成教育。利用课余布置墙体文化，引导学生根据自己的特长表现主题，能画的画，能讲的讲，能唱的唱，让每个学生都有表现自己的机会，我班学生在学校组织的各项活动如美术、唱歌、体育、书法等各种比赛中均取得良好成绩。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这教师的期待，是我最大的心愿。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学数学教师的个人述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。现将工作情况汇报如下：

一年级采用的是xxxx版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，

在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算xxxxxx[]分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加xxxx区小学数学一年级优质课评比中，我的加减法（二）（6、7）获三等奖；教案设计获一等奖；这学期承担xxxx20xxxx学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

此致

敬礼！

汇报人□xxxxxx

20xx年xx月xx日

小学数学教师的个人述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的.结束□20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总

结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

20xx年x月x日

小学数学教师的个人述职报告篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

我是xx□是小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六（2）班数学教师。三年来，我始终以教学能手为标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著现将工作情况作如下总结。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。我一直遵循，做事不能打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，所以每次上课前都是认真备好课的，这样讲解起来才能足够精彩。这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我努力构建和谐课堂的教学环境，关注且尊重每一个学生，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

三年来，一直承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，很好培养了学生“活学活用”的能力。

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。

总之，在优化课堂教学的过程中，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让给学生。这样子不仅锻炼了学生，还提高了自己的教学水平。

1、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

2、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所

以每年都被评为县“模范教师”。

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，人人真真做好教学育人的工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

述职人：

20xx年xx月xx日

小学数学教师的个人述职报告篇五

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责四年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。

首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某

些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学数学教师的个人述职报告篇六

各位领导、各位老师：

大家好！

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下述职：

德高为师，身正为范，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，一爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课--上课--听课--研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪

听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前茅，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续

教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己

取得更大的进步。

一. 德：首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二. 能：服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成. 在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为 主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高校准严要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

三. 勤：本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四. 绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学数学教师的个人述职报告篇七

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做

完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的困难的精神。

2

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的二年级有几个差生，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，充分利用敢说卡和会说卡使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录！

小学数学教师的个人述职报告篇八

尊敬的各位领导，老师：

大家好！首先衷心感谢大家一年来对我工作的关心和支持。本年度我担任了学校分配的四年级4班和5班的数学教学任务，另外协助德育方面管理少先队工作，配合教导处负责学校的

教研工作，协调搞好其他方面的工作。

一年来，我继续坚持一贯的工作作风，踏踏实实、认认真真的对待工作中的任何事情，在各位领导的正确领导和各位同事的大力支持、关心、帮助下，圆满的完成了这学年的各项工作。这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人的素质和能力等方面都进步和提高了许多，下面我就以下几个方面来谈谈个人的表现情况：

我能够拥护党的领导，坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，积极贯彻执行党的教育方针政策，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面来严格要求自己，自觉遵守《教师职业道德规范》，加强思想学习，努力提高自己的思想觉悟，自觉抵制各种不良风气和现象的侵蚀。

自从交流到子弟小学接任这两个班的数学教学任务以来，我一直都坚持认真钻研教材，备好每一节课，上好每一节课，及时批改各类作业，及时向有经验的老师学习和请教。利用课余时间进行家访，加强与家长的联系和沟通，关注学困生和留守学生。搞好第二课堂的辅导任务。除此之外，我还利用课余时间来读《小学数学教学设计》、《中国教育报》等读物，不断地给自己补充新的知识，我尝试着新的教学理念的运用和渗透，不断的改进自己的教学方法，以学生的学习兴趣为突破口，努力提高教育教学效果，进而提高教学质量。

虽然尽心尽力地努力了一学期，但最终的考试成绩却不尽理想，与上学期的成绩相比有所退步。四（4）班及格率xx%□优生率xx%□平均分xx□城内五校排名第xx□比上学期后退了xx个名次；四（5）班及格率xx%□优生率xx%□平均分xx□城内五校排名第xx□比上个学期后退了xx个名次。分析其原因，大致有以下几点：

- 1、一部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不及时完成。

2、有些家长对学生的学习不够重视，不能积极和老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只求数量，不求质量，书写较差，正确率较低，导致考试成绩差。

少先队工作是学校工作的重要组成部分。工作量大，任务繁杂琐碎是其工作的最大特点，我作为大队辅导员，把不少的精力和时间都投入了其中，在各位老师的支持与关注下，在各方面取得了较好的成绩与效果。

1、国旗下讲话、学校的宣传栏、班级的学习园地、班会、队会成了孩子们养成习惯教育的阵地。

2、少先队值日检查、卫生监督员的监督、优秀班干、队干的评比、好人好事表扬与登记，掀起了孩子们比、学、赶、帮、超的良好氛围。

3、广播操、眼保健操、文艺汇演、运动会、诗歌朗诵、曙光体育运动等活动的开展与落实，给学校工作带来了更多的生机与活力。

教研工作是教学工作的重要组成部分，一年来，结合上级文件精神，利用我校省市级骨干教师的名师效应，再加上特岗教师活力，在教研组的精心组织下，在全体教师的积极参与下，教导处顺利完成了校本教研的各项活动，这是大家亲身经历的。

1、我们坚持周前集体备课，特别是数学学科，我们进行了大胆变革并取得了显著效果。

2、坚持听、评课制度，按时完成各教研组的教研活动。

3、成功举办了协作区集中专题研讨活动和及时参加各兄弟学

校承办集中教研活动。

4、坚持利用远教资源、城域网资源，组织教师自我学习，不断充实自己。

5、实施了校内课堂达标活动并且迎接了教育局组织的达标验收。

6、依据校情正在积极筹划开展小专题教学研究活动。

除搞好上述工作以外，我还力所能及的配合其他方面完成相应任务，在这里我就不一一罗列，我只是给自己定下了标准：

1、身正为范，当好助手。首先我给自己正确定位，找准自己的位置，力争做到“上情下达”和“下情上知”。努力当好助手。

2、突出服务意识，我认为一个人无论职位高低，能力大小，对工作要尽一份责任，献一份力量，工作中要团结同志，善待同志，建立平等的合作关系，搞好服务。

3、乐于接受大家的监督，力争做到工作任务重不叫苦，工作时间长不计较，做的事情多不厌烦。

一年来，虽然顺利的完成了各项工作，但是在工作中暴露了相应的问题和存在的不足，一是在“深”度上体现不够，例如对同事们工作中的需求和存在的困难了解的不够到位，像超前服务，细致服务等方面还有待提高。二是由于性格等方面的原因，在韧劲上体现不够，处理工作中的某些问题有考虑不够细致，周全。

今后还有待改进。当然，我想有距离才有进步，从每一次的活动开展中及时、认真地总结经验，横向比较，努力改进。在以后的工作中相信我会做得更好。希望各位领导及老师多

多支持与指正，也再次感谢大家对我一直以来的帮助。谢谢！