

# 五一劳动节方案大班上学期(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五一劳动节方案大班上学期篇一

活动档期：4月28日—5月5日

活动前言：

欢乐五一的来临，市民在紧张的工作学习中得以休闲，并用形式多样的方式来愉悦自己，最大限度的满足假日带来的惬意；本超市将紧扣商机，提前唱响五一，以“玩转五一、畅享酷夏”为营销卖点，引导市民成为黄金周休闲首选地，让市民体验精彩绝伦的购物乐趣，以此达到提高来客数，促进销售的目的。

活动主题：玩转五一、畅享酷夏

活动时间：4月28日—5月4日

活动形式□dm促销、商品促销、文化促销

活动版块：

版块一□dm促销

活动主题：玩转五一“购”实惠

活动时间：4月28日—5月5日

## 五一劳动节方案大班上学期篇二

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：大班幼儿

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

（二）小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）。

3、每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### （三）劳动最光荣

让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

活动展示篇“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

## 五一劳动节方案大班上学期篇三

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学五一劳动节活动方案四：小学五一劳动节主题教育活动方案-创造美好的生活(556字)

在\_\_\_\_年五一国际劳动节来临之时，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，

懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

## 一、[活动目标]

- 1、让学生了解五一节的由来、意义；
- 2、让学生了解中国的五一劳动节；
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；
- 5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

## 二、[活动时间]

\_\_\_\_年4月22日——\_\_\_\_年5月3日

## 三、[活动主题]

劳动光荣，奉献最美

## 四、[活动对象]

全体学生

## 五、[活动设计]

(一) 召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义

## (二) 举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班5份)

## (三) 征文活动(三-六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字；5月3日之前上交。(每班5篇)

# 五一劳动节方案大班上学期篇四

以党的xx大、xx届三中、四中全会、系列讲话精神和中国工会xx大精神为指导，以深化改革、依法治县、“双年”竞赛活动为契机，紧紧围绕全县“223”经济发展三大核心任务，积极开展庆“五一”系列活动，唱响“劳动光荣、工人伟大”的主旋律，激励广大职工发扬主人翁精神，在建设幸福开江、全面建成小康社会中发挥工人阶级的主力军作用。

## 二、活动内容

### (一) 开展“关爱劳模月”活动

1、组织劳模健康体检。对全县省、市级以上劳动模范进行一次健康体检，并建立完善劳模健康档案。

2、组织劳模“七进”活动。实施劳模精神引领工程，组织劳模事迹宣讲团，深入机关、事业、厂矿、学校、军营、社区、村社，宣扬劳模先进事迹、优秀品质和高尚情操，进一步推动全社会尊重劳模、关心劳模、学习劳模、弘扬劳模精神，

聚集正能量、建功奔小康。

3、建劳模示范林。充分发挥劳动模范和先进人物在加快生态城市建设中的模范带头作用，影响和带动全社会更多力量参与和支持“达州后花园”的绿化建设。

4、开展劳模走访慰问。深入劳模单位、家庭走访慰问，及时了解劳模思想、工作、生活和健康情况，做好劳模服务工作，体现党和政府对劳模的关心关爱。

5、做好劳模推荐评选活动。激励和引导广大干部群众知荣辱、讲正气、敬法纪、甘奉献、促和谐，崇德向善、创先争优，进一步形成“存好心、做好事、当好人”的价值观导向和良好社会风尚，培养高尚情操，铸造道德力量，推动公民道德建设，用实际行动践行社会主义核心价值观。配合省、市总工会做好全国、省、市劳模评选。

时 间：3--4月

承办单位：县总工会

## (二)开展“十大创新职工”电视评选活动

在全县开展“十大创新职工”电视评选活动，围绕我县职工素质工程建设，以“岗位学习、岗位创新、岗位成才、岗位奉献”为主题，着力搭建职工创新活动平台、职工创新服务平台和职工创新激励平台等“三大平台”，总结经验、宣传典型，发挥先进典型的示范带动作用，激发职工创新活力，提升职工能力素质，推动创新促开展工作。四月底对评选出的“十大创新职工”进行颁奖，举行颁奖晚会。

时 间：4月

承办单位：县总工会、各基层工会

### (三) “展职工风采，建幸福开江”职工风采大赛

为丰富职工文化生活，以愉悦身心、增进交流、凸显特色为目的，培养职工的艺术表演及欣赏能力，展示我县职工群众精神风貌，采取舞蹈、小品、独唱、合唱、诗歌朗诵等形式，积极宣传营造“展职工风采，建幸福开江”的思想氛围。

时 间：4月

承办单位：县总工会、各基层工会

### (四)开展劳动技能大赛活动

各级工会组织应根据本单位、本行业工作实际，结合庆“五一”机会，广泛组织职工开展“当好主力军、建功‘’”主题劳动技能大赛活动，进一步提升职工技能、业务水平。

时 间：4月—5月

承办单位：各基层工会

### (五)参加达州市第二届职工运动会

组队参加达州市第二届职工运动会，促进全民健身活动的开展，激发广大职工投身“”规划建设的热情。

时 间：4月

承办单位：县总工会、县体育局

### (六)开展帮扶慰问活动

为巩固党的群众路线教育实践活动成果，持续推进“面心实”工程，深化“走基层”活动，深入困难职工群众中开展帮扶慰问活动，加大对困难职工的帮扶救助力度，切实为他

们办实事、解难事。

时 间：4月—5月

承办单位：县总工会、各基层工会

### 三、组织领导

为了确保庆“五一”系列活动顺利开展，特成立以县委、县人大、县政府、县政协分管联系领导为组长的工作领导小组，下设办公室，由县总工会党组书记、副主席蒋兴芬同志兼办公室主任，负责系列活动的日常工作。

### 四、活动要求

1、高度重视，精心组织。组织实施好庆“五一”系列活动，是我县各级工会以实际行动推动经济社会发展，为建设幸福开江做贡献的一项重要任务。各级工会要认真按照活动方案的具体安排，结合本地、本单位的实际，积极争取同级党政支持，组织开展好各项活动，推进职工文化建设，增强基层工会活力。

2、突出主题，务求实效。各级工会在活动中要充分发挥广大职工在唱响“劳动光荣、工人伟大”主旋律中的重要作用，大力营造“咱们工人有力量，咱们工会有作为”的活动氛围，动员引导广大职工进一步弘扬劳模精神，展示主人翁风采，再创新业绩，作出新贡献。各乡镇总工会、行业工会请将本地本行业庆“五一”活动的开展情况于20xx年4月20日前报县总工会办公室。

## 五一劳动节方案大班上学期篇五

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月x事，根据体验教育、创新教育的



要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

### （1）且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### （2）我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各x人）。

各班在每周评选出的劳动之星中推选x名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。