

数学名师工作室活动报道 数学名师工作室个人总结(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

数学名师工作室活动报道篇一

书是无声的老师。工作室今年为我们购买了《阅读教学教什么》、《让学生学会阅读》、《小说教学教什么》等书籍。这些都是适合一线教师专业成长的书籍。这一年来，我主要阅读了《小说教学教什么》，一个全新的概念“文体意识”渗进了我的头脑。我对“我们为什么要读小说？”“什么是合适的小说阅读？”“什么是合适的小说教学？”进行了思考。从书中，我不仅了解到小说教学要关注“人物、情节、环境、主题”，还要根据不同的小说特征选择不同的教法。

数学名师工作室活动报道篇二

除了定时的理论学习外，我们还开展了多种形式的教学研讨活动：听工作室各位老师的课，尝试新课程背景下教学模式的探索。

名师工作室的开展，为我们搭建了一个交流、学习的平台。通过彼此的听课、每月两次的线上qq群研讨和交流，加强了彼此之间的沟通，通过这种沟通，大家相互启发，相互促进，共同进步。

数学名师工作室活动报道篇三

马关县夹寒箐镇中学 段顺国

光阴荏苒，时光飞逝，转瞬间，一学年已经过去了。在这一年中，虽然忙碌，但我感觉过得很充实。这一年中，我积极参与我们数学名师工作室小组组织的各种教研活动，共同研讨各种教育教法，相互听课评课，取长补短，在教育思想理念和教育技能方面都有了相应的提高，现将本学年的名师工作室工作作如下总结：

一、注重提高业务水平

在这一学年里，我积极参加各种学习，在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。进入名师工作室后，积极参与每次教研室组织的名师工作室活动，向各位新老教师学习各种教育教法和教学技能。特别是参加名师工作室组织的说课大赛，我深深地感到自己的理论水平和教学技能的不足。所以，我就充分利用课余时间静下心来学理论知识，提高自己在数学教育领域的理论修养，以及语言表达、文字表达等方面的综合能力。此外，我还积极运用多媒体辅助教学，为有效教学的提高创造了有利的条件。

二、注重提高教学能力

数学名师工作室活动报道篇四

一年来，在xxx老师的带领下，我与工作室的伙伴们逐步成长。时间匆匆流逝，转眼间，进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经一年了，一年的工作、学习和实践虽然让人紧张、繁忙。但是我感觉收获很多，感慨很多。

在这一年中，我按照工作室计划的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入钻研教材，课程标准，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

1、理论积淀，提升素养。心中有课标，是一个老师上好课的前提。本学期，我仔细研读了数学新课程标准，做了详细笔记，心中对教育工作的目标很明确，方向也很清楚，为工作的落实打好了基础。

2、经常观看各个学科优秀课堂教学视频，了解总结优秀课堂的方法特点，把理论与实践进行结合研究。

3、阅读优秀的教育教学文章，从中获得启发与提升。

1、积极承担区级课题《初中生数学基本活动经验积累的研究》，并顺利结题。

2、积极开展课堂教学的有效性研究，完成了与课堂教学相关的论文。勇于承担学校对外公开课。

3、积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准。在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

4、积极参加听课、评课等活动，向其他教师学习，在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流。从而促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

在不断的探索和研究中，我认识到下面两点是我们所有教师都应努力追求的：

1、当好教学活动的组织者

在学习和研究中，我认为教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的能力。要把探究的机会交给学生，让学生充分展示自己学习的过程。新课程实施的灵活性大，教师难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教

学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注，老师的指导没落到实处，甚至是走形式。所以，做好教学活动的组织者是很有必要的。

2、做好一个成功的“引路人”

一堂新课开始，我们可通过导入的设计、学习氛围的创设、教材所蕴含的兴趣因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

一学年度的工作结束了，虽然取得了一些进步，但距离工作室的要求还差得远，在以后的工作中我将一如既往的继续努力，使得自己的工作再上一个新台阶。

数学名师工作室活动报道篇五

——— 鲁香丽

转瞬间，一学期已经过去了。这一学期中，我积极参与我们数学名师工作室小组组织的各种教研活动，共同研讨各种教

育教法，相互听课评课，读书分享，取长补短，在教育思想理念和教育技能方面都有了相应的提高，现将本学年的名师工作室工作作如下总结：

一、注重提高教学能力

作为一名教师,我充分认识到自己是课堂教学的实践者,我在日常教学工作中从点滴入手,了解学生的认知水平,查找资料,精心备课,努力创设宽松愉悦的学习氛围,激发兴趣,教给了学生知识,更教会了他们求知、合作、竞争,培养了学生正确的学习态度,良好的学习习惯及方法,使学生学得有趣,学得实在,确有所得,向40分钟要质量要效益;分层设计内容丰富的课外作业,扎扎实实做好常规工作,做好教学的每一件事。

二、积极参加工作室活动，不断提升。

数学名师工作室活动报道篇六

2013年10月我有幸成为楚雄州小学数学名师工作室的一名学员，回顾加入名师工作室的工作和学习生活，感慨颇多。教师的专业成长离不开专家的引领，工作室的组长冯校长和成员李春琪老师是我们学习的榜样，他们给我从数学理论方面进行了指导，使我们接触到了专家学者们的教育新理念，提升自己的专业素质，现将各方面工作的完成情况总结如下：

一、思想政治方面。

坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的教育教学方针，热爱教育事业，热爱学生，关注学生，促进学生身心健康全面发展。遵守《教师法》、《未成年保护法》和《楚雄州教师七条禁令》。按时参加学校的每周一次的政治学习、师德师风学习和业务学习，时时处处严格要求自己。

二、教育教学工作方面。

1. 这一学期，我主要担任学校一年级（5）班和（6）班数学学科和《品德与生活》的教学工作，工作中能主动协助班主任管理好班级，培养学生良好的学习习惯、行为习惯和卫生习惯。一年级学生初进校，教师教育教学的重点主要是在课堂上培养学生良好的课堂规范，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，以好习惯促进学生健康快乐的成长。我从一点一滴抓起，规范学生的课堂学习习惯、认真完成作业和认真书写的习惯。面对学生琐碎频繁的告状，我从不推诿敷衍，而是认真倾听，耐心教育，及时处理学生之间的矛盾纠纷。

2. 做好教育教学常规工作。课前认真研读《课程标准》和教材，《教师教学用书》，弄清教材教学知识之间的前后联系，并依据教学内容和学生实际情况，认真完成年级备课组长分配的集体备课课时。提前两周认真阅读教案，有针对性的写出每一个课时的研修建议。课前做好充分的准备，每节课必提前进教室，充分做好上课前的一切准备工作。科学合理的使用多媒体辅助教学，优化、整合、共享集体备课的教学资源。优化课堂教学结构，不浪费课堂上的一分一秒，课后及时反思教学过程中做得好的方面和存在的问题，及时写出课后反思。课后认真批改作业，尽量做到面批面改，及时督促学生订正错题。充分利用课余时间辅导潜能生，并有针对性的和班主任一起进行家访。

3. 业务学习方面。订阅《中小学数学》杂志，认真阅读，做好每周4页的

数学名师工作室活动报道篇七

1、本人热爱祖国热爱党，热爱党的教育事业，牢固树立了终身从教的信念，能时时以名师标准严格要求自己，处事脚踏实地，对待每项工作都是高标准、严要求，既认真负责，又富于创新。本人为人谦虚谨慎，具有良好的师德师风和教师

素养，凭着高度的责任心、坚定的事业心、强烈的进取心，淡泊名利，恪尽职守。现将20xx年下半年来工作总结如下：

2、教学认真，屡创佳绩。本人深入一线教学，想方设法培养学生学习兴趣，提高课堂效率。以“轻负担，高质量”的理念引领，严格执行一教一辅，从不给学生添加任何额外负担，有计划地开展口算、笔算竞赛和数学调查、研究等实践性活动，使所教学生实现了轻松学数学、快乐学数学，效果也非常显著，期末测试平均分、优秀率、合格率在年级领先，获得年级唯一的“数学教学质量奖”。

3、自加压力，示范引领。作为市小学数学名师，本人意识到不断学习、自我提高的重要性，自觉订阅《小学教学》《小学数学教师》等业务杂志，阅读全国著名教育专家著作，养成了写业务学习笔记的习惯。同时本人还充分发挥示范作用，积极参加湖南省“教师主题研修网络课程资源”研发项目工作。本人善于反思、及时总结教学经验，撰写的教学论文《让数学社团开启学生发现肯探究之窗》获省一等奖、市一等奖，论文《浅谈一年级课堂教学中数学思想的渗透》获市一等奖。

4、深钻业务，主动研究。本人主持省级数学课题《小学生发现和提出数学问题能力培养的研究》，带领全校数学教师深入研讨，走在了课改的前沿阵地；策划、主编的两期课题组内部刊物《课题研究》成为学校课题组资料样板；指导的课题研究录像课获省一等奖；执笔构建的“四疑四导”课堂教学模式，促进了学校数学课堂教学的改革，积极参与另一个省级课题《基于教师信息素养的研究》。现学校正在全国率先进行低年级语数质量评价方法的改革，本人承担数学总方案的设计及二年级数学质量评价方法改革的制定，为将方案制定好，本人多方请教专家，苦心钻研教学大纲，利用休息日、节假日多次加班加点思考方案、修改方案，为学校课改贡献力量。

5、指导辐射，培养新秀。为了全市小数教学的发展，本人充分发挥了一名数学名师的指导和辐射作用，主动承担了培训青年教师的任务。先后指导签约徒弟楚楚、吴旭老师，指导楚楚老师执教录像课获省一等奖，执教现场赛课获市二等奖，并顺利出师。指导签约徒弟新任教师吴旭，教他如何从低年级培养学生良好的学习习惯开始，一步步手把手指导，指导其上新教师亮相课获好评，指导叶媚、陈可老师参加省录像课比赛均获省一等奖。同时本人还经常赴昭山xx小学指导数学教学，指导鄢纯老师上录像课获省一等奖，本人被省教科院授予“优秀指导老师奖”；指导张艳老师参加全市小学数学课堂教学竞赛、评课比赛中两次均获市一等奖。

6、勤于学习，创建空间。本人虚心好学，总是让自己处在孜孜不倦地学习状态，不断提高自身素质。只要有学习的机会，本人都会克服困难，积极参加□20xx年度两次赴北师大参加省青年精英教师培训，参加工作室与古丈县的教学交流及研讨活动等，继续教育学分达到475分，全校最高，一年的学分就远远超出教育局规定的五年总学分的要求。本人相继在世界大学城、湖南省基础教育资源网、安氏领信空间平台创建了自己的个人空间，又在市小数名师工作室（谭念君名师工作室）博客网上上传了个人资料及部分经验论文及教育随笔，将自己的教学成果予以推广。

7、齐头并进，全面开花。本人是一个对各项学习和工作都抱有无限热情的人，积极参加各级各类活动竞赛，积极参与各类教材的研究编写等。参与编写的社会主义核心价值观读本《第一粒扣子》低年级版，在全国公开发行。在学校组织的教师书法比赛中荣获一等奖，金点子征集评选活动中获一等奖，微电影比赛中获“最佳编剧奖”，积极参加市小数名师工作室的各项活动，以自己积极主动的良好面貌、孜孜不倦的进取态度、不拘一格的创新精神，耕耘在教育这片沃土上，努力让自己成为一名优秀的名师。

数学名师工作室活动报道篇八

自名师工作室成立一学年以来，我基本完成了工作室预期的目标以及自己制定的发展规划。这段时间以来，虽然感觉到很忙碌、艰辛，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现在对这段时间的学习与工作进行一次小结。

一、政治思想、师德方面

近期来，我时刻以名师工作室成员的标准来严格要求自己。思想上要求上进，业务上刻苦钻研，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。

二、个人工作方面

1、学习培训

建立名师工作室后，我认真分析自己的优势和不足，并根据工作室的目标制定以后的发展规划和年度的学习、工作计划，明确了专业发展方向。平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，尤其是名师工作室的培训，其中有外出听课学习与本校听课、也有对某一专题内容的网络教研等。

通过对工作室的活动以及自己的专业学习，我觉得受益匪浅，也把自己的感想体会撰写成文章，发表在工作室博客上。

2、教学工作

在日常的教学中，我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极

性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。

三、对工作的反思

近来对名师工作室的工作，我觉得进步不小，但是也存在着不足。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更的的进步，无愧于名师工作室成员的称号。名师工作室，为我的专业成长提供了一次很好的学习机会，并为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。我会珍惜这样的机会，履行自己的职责，发挥自己的作用，为学校的英语教学作出自己应有的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学名师工作室活动报道篇九

尊敬的各位领导，亲爱的同行，你们好！

我是来自“梁显政名师工作室”的学员，我叫黄基云。今天，我很荣幸能代表“梁显政名师工作室”所有学员发言，向各位汇报我们的成长经历，分享我们的感受和体会。20xx年，是不平凡的一年。在区教委和相关单位的关心和支持下，在梁显政老师的谆谆教诲、悉心指导和精心安排下，我们工作室的所有学员立足校本教研，自主学习与集中学习相结合，加强理论研讨，强化实践反思，取得了一定的成果，现将半年来的工作汇报如下：

我们工作室坚持理论和实践相结合的原则，将提升理论水平与提高专业技能融为一体；以课题研究为载体，聚焦教育教学热点和难点；以示范引领为特征，促进学员在名师引领下发展，在发展过程中发挥辐射作用；以任务驱动为手段，引导学员在创新性解决问题过程中实现自我突破。

（一）走近名师，点亮理想

20xx年7月24日下午，永川中学多媒体教室里春意浓浓，在领衔名师梁显政老师的精心筹划和组织下，“梁显政名师工作室”暑期主题研修活动正在进行，梁老师关于“中学教师职业生涯规划”的专题讲座让我们眼前一亮，受益匪浅。

第一，展魅力，树榜样

人的第一责任便是使自己幸福。一个能使自己幸福的人，也就能使别人幸福；真正幸福的人也希望在自己周围看到幸福的人。听了梁老师的讲座，我们真切地感受到，梁老师是一个真正幸福的人。在梁老师辉煌的教师生涯中，博览群书、学而不厌的学习态度；爱岗敬业，求真务实、精益求精，追求卓越的工作精神，充分展示了梁老师的人格魅力，也感召

着我们所有学员。我们决心以梁老师为榜样，勤奋学习，努力工作，不断总结、反思，加快自己专业成长的速度，不辜负梁老师和教委领导的希望。

第二，勤读书，升理论

为了开阔学员的视野，提升学员理论水平，提高课堂教学艺术。梁老师为我们准备了《古今数学思想》（克莱因著、1套4本），《作为教育任务的数学》（费赖登塔尔著），《数学思想概论》（史宁中著，1套4本），《高效课堂“九种模式”》（李炳亭），一共十本数学专著，并要求学员认真阅读，做好读书笔记。目前，读书已成为工作室学员的习惯，并逐步学以致用，结合自己的教学实践形成自己的理论，为学员的可持续发展奠定了坚实的基础。

第三，定规划，树目标

梁老师告诉我们：思想多远，我们就能走多远，想当名教师的骨干教师才是好教师。暑期培训结束后，我们每位学员都制定并完成了三年研修发展规划，这为我们今后的学习和工作指明了方向，所有学员正在努力向“好教师”的目标迈进。

（二）与特级教师同行，与同行切磋

20xx年9月14日下午，我们所有学员及梁老师十二人到了风景秀丽的武隆，全程参加“重庆市中学数学特级教师高级研修班”第八期培训活动。参加这次学习的还有北碚名师工作室的学员以及武隆县的数学教师。为期四天的学习，既有专家的引领，也有一线教师的精心献课，还有特级教师的精彩点评以及同行间的相互切磋。

第一，专家引领，提升认知

来自首都师范大学的连四清教授做了题为《数学、数学认知

心理与数学教学》的专题，六十岁左右的连教授热情洋溢、深入浅出系统地谈到了：数学教育系统、数学是什么、数学表达、数学本质的理解、数学本质的认识与数学教学、代数和算术的区别与联系、几何本质及其研究方法、教学设计要问的几个问题、数学认知心理学与数学教学、数学为什么难学、数学知识与方法的应用。通过学习，让我们对数学和数学教学有了全新的认识，引起了我们自己对课堂教学的深刻反思。

第二，学习新技术，增添新技能

本次培训还特邀了重庆市中学数学名师工作室学员、重庆八中数学教师龙云飞给学员们教授了如何使用几何画板。《几何画板》是辅助教学的一个强有力的工具软件，它提供了很多优秀的功能，能够轻松实现其他软件不容易实现的效果。它的界面简单，一些基本的功能是一目了然的，但是如果能达到融会贯通的地步就有一定的难度。通过龙云飞老师的讲解，我们迅速掌握了一些最基本的使用方法和技巧，为我们今后的课堂教学提供了方便。

第三，随堂听课，同行切磋

本次活动中，我们和特级教师一起走进了武隆中学的课堂。在评课过程中，我们所有学员都参与了互动，针对武隆中学教师的课堂教学，表达了自己的观点和想法，也展示了我们学员的风采。尤其是特级教师们就所听的课给予了实事求是的点评，他们从新课改理念、意识，教什么、怎么教、教到啥程度，教学环节的设计，师生配合，备课之中备学情的重要性、学法指导，课件制作与运用，思维的训练，解题指导，教学勇气等方面做了精心的指导，使学员们受益匪浅，感慨万千。

这次武隆之行，我们见识了连四清教授对数学的独到见解，实事求是的精神，严谨治学的态度，儒雅的学者风范，还感

受到了特级教师们“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育境界，更感动于学员们至始至终认真学习，真诚交流的学习态度。

（三）远赴黄山，为梦想而追求

20xx年11月16日到20日，全国高中数学青年教师优秀课观摩与展示活动在历史悠久、风景秀丽的安徽省黄山市举行。怀着对数学教育的那份美好憧憬和执着，我们踏上了赴黄山的观摩学习之路。

在这次活动中，我们观摩了来自贵州、湖南、北京、浙江等12个省市的优秀青年教师的优秀课，并聆听了各位专家的精彩点评，我们学员中的盘如春、黄基云还积极参与互动交流发言，充分展示了重庆数学教师对数学和数学课堂教学的理解，对教学设计和教学过程的独特见解。尤其值得一提的是，梁显政老师高屋建瓴，从数学教育、数学文化的角度，发表自己的观点，获得全场掌声。从某种角度讲，他的这次发言，引领了后面几堂课评委的点评方向，其名师风采尽显，让我们无比自豪。

活动过程中，我们还聆听了“信息技术与高中数学教学整合主题报告会”，我们明确了信息技术在现代数学教育教学中的重要作用，特别是图形计算器的使用，不但丰富了教师的课堂教学，还能大大激发学生的学习兴趣。同时，它的更广泛和深入的应用是与教师的不断教学实践和学生的主动探索创新紧密相关的。

本次活动学术委员会主席章建跃先生做了“对当前数学教学改革的思考”的专题报告，他在报告中指出：“理解数学，理解学生，理解教学。努力发挥数学课程的育人功能，为学生谋取长期利益——数学课要教好数学：知识是载体，学好数学是实现其他所有数学课程目标的前提；发挥知识的思维教育价值，提升推理能力，发展理性精神”，这些耳目一新

的语言，让我们大开眼界，深受启发，顿感茅塞顿开。

工作室各种活动的开展，使学员们的师德修养和业务素质都有一定的提高，尤其是在教学水平、教学策略和科研能力方面。

（一）教育科研

唐芬老师的论文《初中数学实践性作业的设计与实践探索》，获“名师培养对象”研修班优秀论文，论文《浅谈如何进行班级管理》发表于国家核心期刊，刘兴福的《函数的应用举例教案设计》《资源巧串联共奏精彩之歌》发表于《青春岁月》20xx年第8期上，《浅谈多媒体辅助数学教学的不足》刊发于20xx年第40b期上，《退一步海阔天空》获“重庆市第八届全市基础教育课程改革征文大赛”三等奖。吴自新的《改变学生学习方式，培养学生自学能力》发表在《中小学教育》上，并获全国科教成果一等奖。黄基云的《自主、合作、探究》——高中数学高效课堂教与学行动的实践与思考获重庆市二等奖，《构建和谐班级文化的原则和方法》获全国和谐德育课题研究优秀成果二等奖，并被评为全国先进实验教师。

（二）竞赛方面

谢在斌辅导学生参加数学竞赛获全国三等奖，盘如春、梁显政老师指导永川中学徐敏在高中数学优质课大赛中获重庆市一等奖，课程育德赛课获重庆市一等奖第一名，并代表重庆市上报教育部评奖。

（三）综合获奖

吴自新被评为永川区骨干教师，唐芬被评为重庆市首届农村义务教育数学学科带头人，杨学艳被评为重庆市教育系统“优秀共产党员”，刘兴福被评为民进永川区先进会员。

盘如春在去年教师节被评为永川区名师。

（四）送课下乡

吴自新老师参加北山中学“领雁工程”、“名师同课异构”，到水碾初中等乡镇送课。永川中学王存波老师送课下乡到永川九中、何埂中学，永川中学唐芬老师送课下乡到万州上海中学，并在“卓越课堂”永中片区启动仪式，上研究课《分解因式—提公因式法》。

当然，在过去的一学期，我们也表现出很多不足。由于自身水平和能力有限，研究的宽度、深度和高度远远不够，研究的成果层次有限，对周围教师的辐射引领作用不明显。尤其需要解决的问题是工学矛盾，每位学员都是学校的骨干，承担的教育教学任务非常重，需要每位学员科学计划、合理安排时间，才能取得更好的学习效果。

第一，坚持阅读理论专著和相关的教学文章，并做好读书笔记，积极反思，总结提升。

第二，立足课堂教学，指导与研讨并举，打造高效课堂，落实重庆市义务教育阶段“卓越课堂”五年行动计划。

第三，从课题研究入手，解决教学中遇到的热点和难点问题，提高学员的教学实战能力和教育学科科研能力。

第四，积极参加各类相关的教育教学活动，为学员的快速成长搭建平台。比如□20xx年4月在杭州举行的全国初中数学优质课大赛，我们工作室的初中学员将前往观摩学习。

第五，继续开展送课下乡活动，充分发挥名师工作室的辐射作用，引领学科发展。

有人说：“给我一个舞台，我将撑起一片蓝天”。现在的我

们已经拥有了这样的舞台，所以我们必须把握住机会，更严格地要求自己，充分利用好名师工作室这一平台，好好向梁老师学习，认真研究，多读教育教学专著，积极撰写教育教学反思，积极参与教研教改，争取在三年研修期内获得一定的研修成果，成为师德高尚有魅力、勤学善思有思想、教能高强有成绩、教艺精湛有风格、教研高远有成果、社会认同有声誉的“名师”，为永川区中学数学教学起到示范、引领和辐射作用。

最后，我代表工作室所有学员，感谢梁显政老师，感谢各位同行、各位领导对我们的关心、支持和帮助，谢谢你们，祝愿你们新年快乐，幸福安康！

名师工作室年度工作总结

中学数学教师述职报告范文

中学数学教师实习报告范文

名师是怎样炼成的学习总结

语文工作室年度工作总结

工作室总结会议：践行总结，追求卓越-小学计划总结

中学数学实习老师自我评价

工作室招生启事-启事

工作室计划书