

最新我的家乡教案中班反思(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我的家乡教案中班反思篇一

教学目标：

- 1、以家乡景物为内容进行口语交际，要讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。
- 2、写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。
- 3、能自己发现一些词语的特点，积累由意思相反的单音节词组成的词语。
- 4、积累量词和成语。会正确使用一些量词。
- 5、学习在阅读中积累语言，随时记录。

口语交际

教学目标：以家乡景物为内容进行口语交际，讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。

一、谈话引入

二、明确说与听的要求：

- 1、讲清你介绍的这处风景在什么地方，有什么特点，要表达出对家乡的热爱。如有小朋友提问，应耐心解答他们的提问。

2、认真听别人讲，可以补充，可以提问题。

三、小组同学互相介绍，并评出介绍得最清楚最动人的同学

四、全班交流，其他人点评或提问。

五、布置在生活中的交际。请父母或其他长辈介绍一处家乡景物。

习作

教学目标：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

教学重点、难点：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

一、激发兴趣，导入主题

师：小朋友，通过你们的介绍，我发现，你们的家乡是个非常可爱的地方！你们的介绍，让更多的人了解了你们的家乡。要知道，我国多少风景区在最初是名不见经传的，说不定因为你们的介绍，会使你们的家乡成为著名的风景区呢！这次习作就请小朋友们介绍自己家乡的景物。介绍的时候，要注意把景物特点写清楚，如能写上自己的想象或关于家乡景物美妙的传说，就更吸引人了！

二、自主习作 师巡视，帮助有困难的学生，了解全班习作的情况。

修改习作

教学目标：学会自己修改习作。

教学重点、难点：学会自己修改习作。

二、修改习作，老师范读优秀习作。

三、宽带网 1、自读教材中的导语。2、读自己搜集的描写大自然的文章，勾画出精彩片断。 3、抄写在采蜜本上并鼓励学生经常做摘录，养成好习惯。

(我的发现；日积月累)

教学目标：

1、能自己发现一些词语的特点，积累由意思相反的单音节词组成的词语。

2、积累量词和成语。会正确使用一些量词。3、学习在阅读中积累语言，随时记录。

一、我的发现

1、出示课本里的词语。

2、学生自己读词语，想想你发现了什么

3、交流：每个词中两个字的意悬是相反的。

4、说一说，还发现哪些词有这个特点？引导学生发现更多类似的词语。

大小 多少 东西 来往

二、日积月累

1、我会填（1）自己尝试填一填

（2）指名说说是怎样填的，并说几句含有这些词语的句子。

如：一（身）羽毛。

句子：一身乌黑光亮的羽毛。

2、读读背背

(1) 自由读成语

(2) 指名读，读准生字的音。认读生字：姹、紫、嫣、缤、郁、旭、皓、崇、峻、悬、峭

(3) 引导发现：看看每一行成语有什么特点？

第一行：多用于写花草树木的

第二行：写日月的

第三行：描写山的

(4) 多样读

(5) 背诵

课后反思：每当教“展”字，我总忘不了提醒学生不要多一撇，提醒自己要教好学生。可是，在识字教学中，经常事与愿违，你怎么提醒他们注意写正确，可总有学生记不住，似乎是越提醒越出错，他们对部分汉字只有模糊的印象，尤其是笔画多的字更是如此。于是，我教他们学会拆字，用熟悉的部件记复杂的字。这一招还真灵，几次实践后，许多孩子在字形的掌握方面大有长进。

我的家乡教案中班反思篇二

山东快板是山东地区传统的说唱艺术，表演方式简单，就是唱词时用竹板打节奏。幼儿对山东快板这一表演形式了解较少，缺乏经验。本次活动将儿歌与快板有机结合，先用一段

视频将幼儿带入一个说快板、有节奏的氛围，激发幼儿模仿、学说的兴趣，引导幼儿感受快板书独特的节奏韵律，领略青岛的美丽风光，激发幼儿爱家乡的美好情感。

1. 简单了解山东快板的说唱艺术特点，感受快板独特的节奏韵律美。
2. 能有节奏地朗诵快板，学习使用快板的简单方法。
3. 对民间曲艺感兴趣，萌发爱家乡的美好情感。

1. 快板若干，鼓 1 面，“幼儿学习材料”一（我爱家乡）。
2. 活动前请幼儿欣赏山东快板表演，初步感知山东快板的说唱艺术特点。

1. 请幼儿自主阅读《我爱家乡》第 22 页，激发幼儿活动兴趣。

提问：家乡青岛有哪些美丽的风光和名优特产？书上的小朋友在干什么？如果请你来夸夸家乡，你会怎么说？ 2. 教师完整表演快板，请幼儿欣赏，理解儿歌的内容，并尝试学说。

小结：一边说儿歌一边打竹板，这种形式叫快板书说唱。快板节奏干脆，韵律感强，是山东地区的传统曲艺形式。

(2) 请幼儿再次欣赏快板，理解其含义。

提问：快板书中夸奖了青岛的哪些地方？是怎样夸奖的？小朋友们为什么会笑开颜？教师结合快板书内容进行小结。

(3) 请幼儿学习朗诵儿歌，教师使用快板进行伴奏。

3. 简单介绍快板的相关知识，激发幼儿学习快板的兴趣。

(1) 指导幼儿尝试使用快板，了解快板的名称、制作材料和外形特征。

(2) 鼓励幼儿自主使用快板，探索怎样能打出清脆悦耳的声音。

(3) 教师敲鼓，幼儿打快板，提示幼儿打快板的节奏、速度要和教师的鼓声保持一致，引导幼儿感知快板的基本韵律。

4. 师幼完整表演快板《夸夸我的家乡好》，在说唱中体验对家乡的热爱之情。

(1) 教师示范表演，请幼儿仔细观察教师的站姿、手势和表情。

(2) 请幼儿表演，互相欣赏。

鼓励幼儿回家继续欣赏山东快板书，激发幼儿对民间曲艺的兴趣。

打竹板，走向前，小朋友们笑开

上台不把别的表，只咱的家乡好

青岛美名传四方，青岛啤酒真叫。

青岛海鲜味道年，青岛海尔美名扬

欢迎你到青岛来，美酒海鲜任你尝，任你尝

我的家乡教案中班反思篇三

我的家乡在秦岭脚下，这里风景如画、物产丰富，还有许多的名胜古迹和旅游景点。为了使孩子们更多地了解我们的家

乡，热爱家乡，特设计此活动方案，并通过此活动增强幼儿环保意识，激发幼儿保护环境，热爱家乡的情感。

1、了解家乡的名胜古迹、和旅游景点。

2、热爱家乡，保护家乡名胜古迹、旅游景点，有强烈的环保意识。

3、说说对家乡的爱。

能用语言描述自己熟悉的家乡的名胜古迹或旅游景点，表达对家乡的爱。

1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹或旅游景点的照片。

2、环保资料：

(1) 乱扔垃圾的照片。

(2) 河水污染的照片。

(3) 砍伐树木的图片

3、名胜古迹、旅游景点的ppt

4、背景音乐。

师：

1、小朋友们知道我们的家乡在哪里吗？

2、你们觉得我们的家乡美不美？

3、小朋友跟爸爸妈妈都去过我们蓝田的哪些名胜古迹和旅游

景点呢？

1、播放提前准备好的幼儿跟父母一起出游蓝田名胜古迹或旅游景点的照片。

2、请幼儿讲解自己照片中的所见所闻。

教师完整的讲解ppt中出现的名胜古迹和旅游景点。

师：草丛中怎么会白色点点？如果树木被砍伐会怎么样？河水怎么不清澈了？

（1）没有树木的根固，会引起山体滑坡、泥土流的发生。

（2）没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

（3）河里的垃圾会使河水污染、变臭，破坏水里的生态平衡，小鱼小虾没办法生存。

提问：怎么保护？

引导幼儿树立保护环境意识，从自身做起，从身边做起。

（幼儿讨论）

师：小朋友们我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌赞一赞好吗？

引导幼儿创编。（教师问幼儿答）

我的家乡在哪里？我的家乡在蓝田蓝田的风景美如画，有座什么山？有座王顺山王顺山的孝名传天下，有座什么庵？有座水陆庵水陆庵的壁画美名传，有座什么城？有座影视城影视城的演义每天换不停，有个什么洞？有个溶洞溶洞的景色

像仙境，有个什么村？有个民俗村民俗村的美食花样多。

我们给儿歌取个好听的名字？《我的家乡在蓝田》，小朋友们回家讲给你们的爸爸妈妈听吧。

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘画展。

我的家乡教案中班反思篇四

1. 领会本次习作的要求，知道本次习作采用调查访问或直接拜访的形式，走进社会，了解自己家乡的名人，《家乡名人》作文教案(六年级上苏教版)。

2. 能根据习作要求，写出一篇介绍家乡名人事迹的习作。

了解名人的事迹，丰富习作材料，并将调查访问到的、查阅到的资料整理成文。

(一)、交流自己了解的家乡名人的资料

1. 说起名人，同学们一定会想到那些战斗英雄，劳动模范，或是作家、画家、企业家、科学家，还有歌星、影星、球星等。其实三百六十行，行行出状元，我们的身边也有不少名人，下面，我们就来说说家乡名人。

2. 交流事先搜集到的家乡名人的素材。

(二)、阅读范文，明确习作要点

1. 出示宣传媒体上介绍人物事迹的文章，自读例文，想一想如何介绍家乡名人事迹。

2. 交流。

(要抓住最能反映人物特点的具体事例来写;要说清楚名人在某一领域做出的突出成绩;还可以说说人物的外部特征;从名人身上展现出的精神、品质等)

(三)、交流习作构想,开始习作

2. 三百六十行,行行出状元。快拿起手中的笔,把你了解到的名人事迹写下来吧!(学生习作)

3. 交流习作,根据习作要求进行评点。

4. 修改习作。

5. 誊抄习作。

板书设计

习作6介绍家乡名人事迹

人物的外部特征

在某一方面做出的突出成绩

最能反映人物特点的具体事例

人物的精神、品质

我的家乡教案中班反思篇五

1、通过学生对家乡的美食和风土人情的了解,体会美食对人们生活的影响。

2、知道不同地区的人由于生活环境的不同,美食也各不相同。培养学生对家乡的热爱之情,更多地了解家乡。

学生搜集家乡美食和家乡的风土人情资料。

一、导入

同学们，我们长在东莞，但你对东莞有多少了解呢？你知道东莞有什么好吃的东西？在这里，有许许多多的让人馋得口水直流的美食。让我们到东莞美食街去逛一逛？（出示东莞各种美食的图片）。你们都看到了有什么？（大朗荔枝、麻涌香蕉、厚街濑粉、东莞腊肠、白沙油鸭、虎门麻虾、虎门膏蟹）还可以说说你们去各大酒楼吃过看过的美味佳肴吗？请说说：（豆豉鹅，葱油鸡、香煎豆腐……）

看过后有什么感受呢？（每个地区的美食都不一样，品种多）
（板书：品种多）

同学们你们说对了，不同地区的人们由于生活环境的不同，饮食习惯也各不相同，当然，当地的特色美食也各不相同。好，这节课我们就来了解家乡的美食。

二、家乡美食

（一）家乡美食

1、师：社会上流传着这样一句话：玩在美国，吃在中国。中国地广物博，食文化历史悠久，各地都有自己的传统美食。我们班里的同学来自全国的五湖四海，今天就让我们来开展一次美味佳肴甲天下，家乡特色美食展示活动。

首先，先让老师来介绍一下自己的家乡菜吧！

3、师：老师是湖南人，湖南也有许多名菜，名小吃，猜一猜，今天老师带来了什么菜呢？（请学生来猜一猜）

4、然后，请一个学生上来闻一闻，再猜——揭晓答案“臭豆

腐”。

5、教师总结评价：既可以当菜，又可以当点心，闻起来臭，吃起来香，真的是回味无穷啊！中外游客来湖南长沙旅游，一般都会尝尝这道名菜！

（二）家乡特色菜展示

（教师邀请一些来自不同省份的学生来说说自己家乡的名菜，名小吃。）

（1）先介绍自己来哪个省的哪个城市？

（2）然后介绍自己家乡的特色名菜或名小吃。（说菜名即可）

2、（老师事先将全班学生按不同省份分成若干小组）每一小组派一到二名学生上台展示自己家乡的特色名菜或名小吃。

师：听了同学们的介绍，老师又新认识了许许多多的美味佳肴，真的想一睹为快，那现在你们能来展示一下自己带来的家乡美食吗？让大家能更深入地了解你们家乡的美食！

3、小结广东家乡的美食。

我们广东人除了国家保护的野生动物不敢吃外，其他的真的什么都吃，懂得吃美食，很自然就懂得做美食，每年中秋节，我们都爱吃的月饼就是其中一个美食，怪不得人人都说：广式月饼，驰名天下。

（二）家乡的风土人情

不同地区有不同的美食是由于生活环境不同，风土人情不同。

（板书：不同的风土人情）

1、说一说家乡的风土人情。

三、总结：

- 1、了解了家乡的美食。
- 2、知道不同地区有不同的风土人情。

这节我们从家乡美食了解到了祖国各地美食是各不相同的，其实全世界的各国饮食习惯风土人情也各不相同，我们应该尊重各国、各地人民各不相同的风土人情、品尝不同的美食。

我的家乡教案中班反思篇六

《我的家乡在哪里》是义务教育课程标准实验教科书（人教版）《品德与社会》四年级下册第一单元《一方水土养一方人》的第一课的第一课时。本单元由三个主题构成，即我的家乡在哪里、家乡的美景家乡的人、浓浓乡土情。从历史到现实、从文化到经济、从地理环境到人文风情，全面展示了家乡的可爱、可亲、可喜，激发学生热爱家乡的情感。《我的家乡在哪里》由如何在地图上寻找自己的家乡这一问题展开教学主题，学生通过在地图上寻找家乡的过程，掌握相关的地图知识，认识地图上的简单图例、方向，知道家乡的地理位置、知道家乡是祖国的一部分，培养学生热爱家乡的情感。

对于四年级小学生来说，大部分孩子对家乡的概念不太清楚，认为只有住在一个小区或是靠近的人才算是家乡人。他们接触地图的机会比较少，对地图知道的不多，但由于在二年级数学课上他们学习了方向，这为认识地图、使用地图打下良好的基础。与此同时，他们在语文课上已学习了我国省、市、自治区的简称歌，对省级行政区有了大致的了解，这为认识中国行政地图扫清了障碍。教师课前要渗透什么是家乡，家乡与籍贯的区别，既要让学生自己学看地图，又要在课上调动他们的积极性，激发学生认识地图，在地图上寻找家乡的兴趣。

突出三性一生活性、开放性、活动性：

陶行知先生说过：“没有生活做中心的教育是死教育”。以儿童生活为基础，遵循儿童的生活是品德与生活这一课程的重要的理念支撑，在本课的教学中，我将学生的生活经作为教学的出发点，将教材、学生、生活有机地结合起来，让课堂生活化。

“面向儿童的整个生活世界”，这需要教师的教学设计具有开放性，在认识地图时，我设计了这样一个问题：你知道地图的哪些知识？让学生从不同方面介绍自己了解的信息，开阔学生的思维，丰富学生的认识，接着依据他们了解的信息，顺势利导，让他们说说福建所在的地理位置，计算上海到北京的距离，符合学生的学习心理，便于激发学生的学习兴趣。

“品德与生活”是一门活动型的综合课程，在本课的教学中，我通过观察、谈话，小组合作等各种学习形式来为学生的学习提供自主空间，把认知和情感有机地统一于全教学过程中，让学生在认知家乡、感悟家乡的活动过程中增强热爱家乡的感情，养成热爱家乡的习惯，展示热爱家乡的行为。

1、知识与技能：知道家乡是祖国的一部分，能在地图上查找本地、本省及省会城市的位置；能正确辨认地图上的简单图例，方向。

2、情感态度价值观：在了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情。

3、方法与过程：通过观察法，谈话法，小组合作学习等方法开展教学。

在地图上查找本地、本省及省会城市的位置，能正确认地图上的简单图例。

中国地图、陕西省地图（课件）、安康市行政区图（课件）、白河县行政区图，双凤镇能够体现地方风土人情的视频短片。

学生准备彩笔，课前了解地图、陕西、安康的有关知识。

是啊，同学们的眼里，家乡永远是最美丽、最可爱的地方，在这片土地上，有我们成长的足迹，欢乐的笑声，让我们走进家乡，拥抱家乡吧。这节课老师和大家一起走进我们的家乡，了解自己的家乡。

[设计目的：从儿童熟悉的生活话题出发，激发他们了解家乡的兴趣。]

1、你们打算从哪些方面了解家乡呢？

（位置、物产、风俗、英雄人物、历史故事。）

用“我的家乡在（ ）省（ ）市（ ）县”填空说话。

3、认识中国地图

（1）师：在幅员辽阔的祖国版图上，我们的家乡在哪里呢？（揭示板书课题）让我们一起去地图上找一找吧。

（2）出示中国地图

师：地图有什么作用？你知道地图的哪些知识？

（3）小组内讨论、交流。

（4）小组请代表汇报。

生1：我从数学课上知道地图上的方向是上北下南左西右东，确定了方向就可以确定地图上某一点的具体位置。

师：真不错，那你们能说说我们祖国东、南、西、北方向都有哪些地方吗？

师：你了解得真细致，看来图例是读图的“钥匙”，读图之前，先把图例的意义弄清楚，对于正确理解地图内容就方便多了。

生3：我知道地图旁边的这条线段是比例尺，地图的比例尺为1：370千米，也就是说图上1厘米表示实际距离370千米，通过它可以计算出图上两点之间的实际距离。

生自主测量、计算后汇报方法：用直尺量出上海到北京之间的直线距离，再乘370千米。

生4：……

（5）学了小知识，你知道怎么看地图了吗？你能在地图上找到我们的家乡陕西省吗？请同学们再打开课本p3□在地图上把陕西省的轮廓勾画出来。

（6）看图说一说：它的形状像什么？我们陕西在祖国的那个位置呢？周围有哪些好邻居？

（7）思考：你知道了哪些关于陕西的知识？陕西到底是个什么样的地方呢？

请同学们先在小组内交流自己课前调查的资料，然后再进行讨论、汇报。

（人口、面积、风景点、历史文化、特产等。）

生2：延安革命遗址、大雁塔、小雁塔、秦陵兵马俑、半坡遗址等等。

生3：…….

4、认识陕西地形图

(3) 我们安康有很多了不起的地方，你知道吗？谁能为我们介绍介绍？

小组为单位议一议，说一说。

生1：安康市属亚热带大陆性季风气候，四季分明，雨量充沛，无霜期长

生3：安康物产丰富，矿产资源多，水力资源丰富。

生4：安康有南宫山、千家坪、三道门、平河梁、神田、擂鼓台等一批具有秦巴、汉水自然风光人文景观为特色的景区、景点。

师：的确，我们安康真的是个好地方，让我们再次去感受一下吧。

课件播放介绍安康的短片，让学生欣赏。

小结：家乡是如此令我们骄傲，所以我们可以自豪地大声地向全中国宣布：我的家乡在陕西省安康市白河县！

1、在课本p4的方框中画画陕西的轮廓，涂上你喜欢的颜色，并在四周画上一些美丽的图案，把自己的家乡打扮得更美丽。

2、学生上台展示。

师：大家都画得很认真，个别同学画得不是很像，没关系，把家乡的模样牢牢地记在心里，才是最重要的。

今天我们每个同学都了解了家乡，明天我们将为家乡做些什

么呢？

（保护环境、努力学习、宣传家乡、建设家乡，绿化家乡等。）

结束语：家乡是看得见的祖国，祖国是我们炎黄子孙共同的家乡，一个深爱祖国的人是永远不会忘记养育自己的家乡，同学们，就让我们从现在开始、从今天开始行动吧！祝愿家乡的明天更美好！

[设计目的：拓展延伸，回归生活，引导学生做一个合格的家乡人。]

我的家乡教案中班反思篇七

设计意图：

《纲要》指出：“教育活动内容的选择既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”同时指出“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。”

目前，长兴正在日新月异的发展，几座公园的建成，给人们创造了美的休闲、娱乐的环境。人们正在为创建“绿色长兴”而辛勤的劳作着。那么，老师应该教育我们的孩子们为我们的家乡做些什么呢？首先，应该让孩子们了解家乡、爱家乡。因此，我设计了涉及语言、社会、艺术三大领域的综合活动《我的家乡》。

孩子们从小生活在家乡这片土地上，家乡的一草一木已十分熟悉。而当家长们带孩子外出游玩时，孩子们却只顾着玩而对家乡的变化、了解却很少。教学活动《我的家乡》通过幻灯，让幼儿从视觉上感受到了家乡的变化；让幼儿对早已熟

悉的环境有美的感受；再利用沥糊画那特有的亮丽的色泽和立体的视觉感受进一步感受家乡的美。

《纲要》指出：“教育内容的选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。”同时，结合大班幼儿的年龄特点，我将闯关活动贯穿于整个教学活动中。目的是激发幼儿的参与兴趣与合作意识，体现团队精神。

《纲要》指出：“幼儿的语言学习具有个别化的特点，幼儿之间的自由交谈对幼儿语言发展具有特殊意义。”“同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。”因此我将活动的难点定位在培养幼儿协商、合作作画的能力上。活动的重点定位在感受家乡的美，能大胆介绍自己的作品上。最后，通过延伸活动，结合“六不”活动的开展，萌发幼儿爱家乡的情感，引导幼儿从自己身边的小事做起。

教学目标：

- 1、初步尝试合作沥糊画，并能够大胆介绍自己的作品。
- 2、通过说说、画画培养幼儿的合作、协商能力。
- 3、激发幼儿爱家乡的情感。

教学重点：

感受家乡的美，能够大胆介绍自己的作品。

教学难点：

培养幼儿协商、合作作画的能力。

教学准备：

课前将幼儿分成四组（组名由幼儿自由协商，各自画出代表自己组组名的标志图）；拌有糨糊的各色水粉颜料、针筒、一次性桌布等每组一份。

教学过程：

一、集中幼儿注意力，激发幼儿兴趣。

——“这两天小朋友都带来了自己在我们的家乡——长兴拍的照片。下面请你看大屏幕，猜一猜这是长兴的什么地方？”

二、幼儿观看课件。

1、打开课件。

——“这是什么地方？”（行政中兴：这是长兴县的领导工作的地方。）

——“这座大厦有什么特别的地方？”

——“这是什么地方？（齐山植物园）它与其它的公园有什么不一样的地方？”

——“这是什么地方？（太湖）从哪些地方看出来的？”

——“这是什么地方？（少年宫）从哪些地方看出来的？”

——“这是什么地方？”（中心广场）

——“这是什么地方？”（十里银杏长廊——银杏是我们长兴有名的特产）

——“这是什么地方？”（梅园——现在正是梅子成熟的季节）

——“这是什么地方？（中心幼儿园）从哪些地方看出来的？”

——“看到我们家乡的这些建筑物与风景你有什么感觉？”

2、教师简单小结：刚才看到的地方，很多小朋友都去过。原来我们的家乡这么美。

我们小朋友都说的非常好，我提议给每组都贴上一颗五角星。

三、分组协商绘画内容。

——“小朋友，闯关行动开始了。今天我们要闯三关。第一关，请你与自己组的小朋友相互协商，你们打算画家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事？给你们五分钟时间，开始。”（教师提供幼儿外出的照片）

——教师了解各组的协商情况，并给予恰当的引导。

——请每组派一位小朋友来说说你们的协商情况。“你们打算画家乡的哪个地方？”

——教师小结各组的协商情况，并给予奖励（贴上五角星）。

四、幼儿操作活动。

——了解绘画材料。提醒幼儿：“四个人画一张画，如何合作，才能又快又好。”

——“第二关，四人合作作画，看哪一组又快又好。”

——“在画面中的上、下次序相互间要确定好，只要画出大致的轮廓就可以了。”

——幼儿分组操作。教师了解各组的绘画情况，并给予恰当

的引导。

——教师小结各组的合作情况，并给予奖励（贴上五角星）。

五、交流欣赏、协商表述。

1、交流欣赏。

——请小朋友说说其他组的画。你能猜出画的是家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事吗？”

——幼儿相互交流、欣赏。

2、协商表述。

——“最后一关，比比哪组说的好。”“请你们相互商量一下，说说你们画的是家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事？”

——教师了解各组说的情况，并给予语言上的恰当引导。

——比比哪组的小朋友最能说。

——教师小结各组的表述情况，并给予奖励（贴上五角星）。

3、教师小结闯关情况，给予肯定、鼓励。

六、延伸活动：

——引导幼儿从身边的小事做起。（六不行为）

我的家乡教案中班反思篇八

活动目标：

- 1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。
- 2、广昌白莲闻名天下，教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。
- 2、布置好“美丽的家乡”展厅。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

二、进入展厅。

1、教师担任解说员，讲解广昌主要景点。

自然风光有百里莲花带、青龙湖、摩崖石刻、抚源飞瀑等，历史遗址有千年古刹定心寺、明代古寺龙凤岩、驿前明清建筑群、宋代雁塔、恐龙化石、太平军战斗旧址、义军抗清营等、苏区遗址有远毛泽东、朱德、彭德怀旧居、高虎脑红军烈士纪念碑、第二次、第五次反围剿战场等。

2、自由活动

请幼儿担任自己所拍照片中景点解说员。教师给幼儿独立欣赏、讨论的时间。让幼儿畅所欲言，并尝试家乡土特产莲子、莲子汁、黄花梨等。

3、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——我的家乡在江西广昌

广昌的白莲天下闻名——广昌秀丽风景天下传

千年古刹定心寺——明代古寺龙凤岩

驿前明清建筑群——宋代雁塔在河东

名胜古迹数不清——我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

4、活动延伸

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘画展。

活动反思：

本次活动，我认为还是比较成功的。首先，我充分利用家长资源，让幼儿家长在活动前带幼儿到家乡各处风景点旅游。家长和幼儿共同收集了家乡名胜古迹的资料，让幼儿获得了

对家乡美的感受和体验。

其次，在活动中我为幼儿创设环境，搭建平台。在这个环节中，通过欣赏旅游照片，让幼儿通过回忆旅游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了旅游时的那种喜悦的场景，把旅游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的解说，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引导作用。

第三，在随后的自由活动中，幼儿担任自己所拍照片中景点的解说员，幼儿们相互自由讨论，品尝家乡的特产，大大提高了幼儿学习的积极性和主动性，加深了幼儿对家乡的热爱，对祖国的热爱。

最后，在活动延伸中，幼儿展开了大胆的艺术创作、表现，体验了成功的快乐。

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动的乐趣。

我的家乡教案中班反思篇九

- 1、知识与技能：知道家乡是祖国的一部分，能在地图上查找本地、本省及省会城市的位置；能正确辨认地图上的简单图例，方向。
- 2、情感态度价值观：在了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情。
- 3、方法与过程：通过观察法，谈话法，小组合作学习等方法开展教学。

在地图上查找本地、本省及省会城市的位置，能正确认地图上的简单图例。

中国地图、陕西省地图（课件）、安康市行政区图（课件）、白河县行政区图，双凤镇能够体现地方风土人情的视频短片。

学生准备彩笔，课前了解地图、陕西、安康的有关知识。

是啊，同学们的眼里，家乡永远是最美丽、最可爱的地方，在这片土地上，有我们成长的足迹，欢乐的笑声，让我们走进家乡，拥抱家乡吧。这节课老师和大家一起走进我们的家乡，了解自己的家乡。

设计目的：从儿童熟悉的生活话题出发，激发他们了解家乡的兴趣。

1、你们打算从哪些方面了解家乡呢？

（位置、物产、风俗、英雄人物、历史故事。）

用“我的家乡在（）省（）市（）县”填空说话。

3、认识中国地图

（1）师：在幅员辽阔的祖国版图上，我们的家乡在哪里呢？（揭示板书课题）让我们一起去地图上找一找吧。

（2）出示中国地图

师：地图有什么作用？你知道地图的哪些知识？

（3）小组内讨论、交流。

（4）小组请代表汇报。

生1：我从数学课上知道地图上的方向是上北下南左西右东，确定了方向就可以确定地图上某一点的具体位置。

师：真不错，那你们能说说我们祖国东、南、西、北方向都有哪些地方吗？

师：你了解得真细致，看来图例是读图的“钥匙”，读图之前，先把图例的意义弄清楚，对于正确理解地图内容就方便多了。

生3：我知道地图旁边的这条线段是比例尺，地图的比例尺为1：370千米，也就是说图上1厘米表示实际距离370千米，通过它可以计算出图上两点之间的实际距离。

生自主测量、计算后汇报方法：用直尺量出上海到北京之间的直线距离，再乘370千米。

生4：……

（5）学了小知识，你知道怎么看地图了吗？你能在地图上找到我们的家乡陕西省吗？请同学们再打开课本p3□在地图上把陕西省的轮廓勾画出来。

（6）看图说一说：它的形状像什么？我们陕西在祖国的那个位置呢？周围有哪些好邻居？

（7）思考：你知道了哪些关于陕西的知识？陕西到底是个什么样的地方呢？

请同学们先在小组内交流自己课前调查的资料，然后再进行讨论、汇报。

（人口、面积、风景点、历史文化、特产等。）

生2：延安革命遗址、大雁塔、小雁塔、秦陵兵马俑、半坡遗址等等。

生3：…….

4、认识陕西地形图

（3）我们安康有很多了不起的地方，你知道吗？谁能为我们介绍介绍？

小组为单位议一议，说一说。

生1：安康市属亚热带大陆性季风气候，四季分明，雨量充沛，无霜期长

生3：安康物产丰富，矿产资源多，水力资源丰富。

生4：安康有南宫山、千家坪、三道门、平河梁、神田、擂鼓台等一批具有秦巴、汉水自然风光人文景观为特色的景区、景点。

师：的确，我们安康真的是个好地方，让我们再次去感受一下吧。

课件播放介绍安康的短片，让学生欣赏。

小结：家乡是如此令我们骄傲，所以我们可以自豪地大声地向全中国宣布：我的家乡在陕西省安康市白河县！

1、在课本p4的方框中画画陕西的轮廓，涂上你喜欢的颜色，并在四周画上一些美丽的图案，把自己的家乡打扮得更美丽。

2、学生上台展示。

师：大家都画得很认真，个别同学画得不是很像，没关系，

把家乡的模样牢牢地记在心里，才是最重要的。

今天我们每个同学都了解了家乡，明天我们将为家乡做些什么呢？

（保护环境、努力学习、宣传家乡、建设家乡，绿化家乡等。）

结束语：家乡是看得见的祖国，祖国是我们炎黄子孙共同的家乡，一个深爱祖国的人是永远不会忘记养育自己的家乡，同学们，就让我们从现在开始、从今天开始行动吧！祝愿家乡的明天更美好！

[设计目的：拓展延伸，回归生活，引导学生做一个合格的家乡人。]