

疫情防控工作应急预案幼儿园 防控疫情 应急预案幼儿园(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

疫情防控工作应急预案幼儿园篇一

为指导托幼机构加强春季学期新冠肺炎疫情防控工作，压实托幼机构防控工作责任，坚持人物同防、多病共防，落实“四早”防控措施，精准防控，制定本技术方案。

(一)托幼机构的准备。

1、重视开园准备。托幼机构根据疫情形势和所在地疫情防控相关政策要求，做好新冠肺炎和冬春季高发传染病预防工作。继续落实和完善“两案九制”，有序开园。

2、落实四方责任。配合当地严格落实属地责任、部门责任，落实好单位责任和家庭责任，做到防控职责到人。托幼机构负责人是本单位疫情防控第一责任人，开园前必须做好防控知识与技能培训，并开展疫情防控应急演练。

3、坚持联防联控。在教育和卫生健康行政部门指导下，托幼机构应加强与疾控机构、就近定点医疗机构、辖区妇幼保健机构、社区卫生服务机构的沟通协调，进一步完善教育、卫生、托幼机构和家庭“点对点”协作机制、监测预警与快速反应机制。确保开园前托幼机构疫情防控业务指导、巡查和培训全覆盖。

4、做好物资储备。做好洗手液、消毒剂、儿童口罩、体温计等防疫物资的储备。设置足够的盥洗设施，并配备足量的洗手用品。落实环境卫生和清洁消毒管理制度，由专人负责托幼机构全面清洁消毒工作。按照标准设立观察室或临时隔离室，配备专人负责。

5、加强环境消毒。开园前应对园内重点场所、公共用具和空调通风系统进行彻底清洁消毒，对户外大型玩具、门把手等物体表面进行预防性消毒，对活动室、睡眠室、盥洗室、洗手间等各类生活、保育场所开窗通风。做好垃圾清理。

(二) 教职员、家长和幼儿的准备。

6、报备健康状况。所有教职员和幼儿在开园前14天开展健康监测和行踪报告(含共同生活家属)，并如实上报园方，配合学校做好开学返园的健康检查。对有发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状的，应当及时就医，暂缓返园。

7、保持社交距离。开园前14天，家长做好幼儿看护和防护物资准备，减少人员来访，避免到人群聚集尤其是空气流动性差的场所。在园外公共场所需要佩戴口罩。

(一) 托幼机构管理要求。

1、重视入园排查。提前掌握教职员和幼儿健康状况，做好健康观察。教职员和幼儿每天入园时须测体温，无发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状方可入园。家长接送幼儿不入园，园门口设置1米线隔离带并配备疏导工作人员。

2、做好监测预警。严格落实幼儿早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度，实行“日报告”“零报告”制度。做好缺勤、早退、病假记录，发现因病缺勤的教职员和幼儿需及时追访、登记和上报。在园晨午晚检时，工作人员应当佩戴口罩、帽子和一次性手套。

3、加强场所管理。坚持疫情常态化管理要求及不同场所的管理要求，加强活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、医务室、卫生间及其他场所的管理和消毒工作，定时通风换气。加强饮食饮水卫生，做好垃圾分类处理和消毒工作，废弃口罩定点投放。门卫室设置快递专用区域，进行外包装消毒，快递人员不入园。

4、加强活动管理。教师要相对固定，减少在不同单元群体之间流动重叠，尽量不举办聚集性活动。

5、均衡膳食营养。依据幼儿生长发育特点，每日提供充足的新鲜果蔬和奶制品，适量的鱼、禽、肉、蛋类等动物性食物，保证食物种类多样。严格进货渠道，严把食品质量关，严格执行食品进货查验记录制度。

6、开展健康教育。通过多种形式面向教职员工、家长和幼儿开展预防新冠肺炎宣传教育。教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿养成良好卫生习惯。

7、做好接种查验。托幼机构医务人员应当加强幼儿免疫预防接种证查验。

(二) 教职员工、家长和幼儿管理要求。

8、落实健康报告。家长每日应如实向班主任老师报告幼儿及其共同生活居住的亲属的健康状况和风险接触信息，如有发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状要及时上报就诊。

9、保持手部卫生。教职员工和家长应引导幼儿尽量不用手接触口眼鼻、经常洗手和注意咳嗽礼仪。

0、积极参加锻炼。根据幼儿年龄特点安排内容和形式适宜的体格锻炼，每日2个小时以上的户外活动，3岁以上幼儿至少1

个小时的中等及以上强度身体活动。

1、落实个人防护。托幼机构教师、值守人员、保洁人员和食堂工作人员等应当佩戴口罩，做好手卫生。食堂工作人员还应当戴帽子和一次性手套，穿工作服并定期消毒。家长应在充分保障幼儿健康的前提下接送幼儿，途中做好防护。幼儿在园期间不建议戴口罩。符合接种要求的教职员工依法依规、知情同意、自愿接种新冠病毒疫苗。

2、加强近视防控。引导幼儿养成科学用眼习惯，严格控制视屏时间。合理安排作息，确保足够的睡眠时间。

(一)关注疫情变化。一旦所在区域发生本土疫情，要严格实施师生员工体温检测、晨(午)检和因病缺课(勤)病因追查与登记等防控措施。园内出现病例后，视情采取班级停课、封闭管理、全员核酸检测等处置措施。

(二)遵守处置流程。入园前和在园期间，教职员工、家长或幼儿及其密切接触人员如出现发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状，应当立即报告，采取居家观察、就医排查或隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时到定点医疗机构就医。若接触或食用过冷链食品，应主动告知食用时间、食品种类和食材来源等信息，就医过程要佩戴口罩、尽量避免乘坐公共交通工具，做好个人防护。

(三)启动应急机制。如教职员工、家长或幼儿及其密切接触人员中有新冠肺炎确诊、疑似病例、无症状感染者或密切接触者，托幼机构应立即启动应急处置机制，在疾控机构指导下采取相应疫情防控处置措施，并配合相关部门做好密切接触者的排查管理等工作。对一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状要及时就医。

(四)查验返园证明。托幼机构要安排专人负责与接受医学隔

离的教职员工、幼儿或家长进行联系沟通，掌握其每日健康状况。教职员工、家长或幼儿病愈后，返园时要提交当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

疫情防控工作应急预案幼儿园篇二

幼儿园一旦发生突发新型冠状病毒肺炎疫情，应采取以下应急措施：

1、疫情报告

（1）幼儿或教职工一旦出现新型冠状病毒肺炎病情，应及时就诊并向幼儿园请假，不得带病入园、上班。康复后，经保健医生核实医院开具的康复证明方可入园、上班。

（2）发现幼儿或教职工在园出现疑似新型冠状病毒肺炎病情，应区分是否有疫区或疫情接触史，如有则马上启动幼儿园公共卫生突发预案，逐级上报。

2、疫情处置

（1）发现发热或有疑似症状者，应区分是否有疫区或疫情接触史，如无则立刻就医（幼儿由家长陪同），如有则采用防护设备马上隔离，同时报告所在社区和区（县）教育局，由社区联系疾控人员将患者接到至定点医院就医。

（2）发生疫情后，做好密切接触人员统计与隔离，配合防疫部门做好疫情消毒处置。

（3）发生疫情后，立刻停课，所有师生隔离进行医学观察，幼儿园负责每日追踪和情况上报。

疫情防控工作应急预案幼儿园篇三

为做好疫情防控过程中的消毒防护工作，有效预防疾病发生，保障师生员工的生命安全与身体健康，依据哈尔滨市预防疾病消毒等相关条例制定本办法(试行)。

一、新型冠状病毒感染的肺炎流行期间，公共场所采取环境清洁和消毒相结合方式做好防控。

二、在校内公共场所(教室、体育场所、图书馆、食堂等)入口位置放置快速免洗手消毒液，并有醒目标识提示进行手部卫生消毒。

三、校内公共场所应每天通风，保持空气流通。每日至少开窗2次，每次30min以上;通风条件不良的建筑，可采用排气扇进行机械通风换气。

四、每日对公共设施进行250mg/l-500mg/l有效氯溶液喷洒消毒。

五、通风条件较差的室内场所，尽量减少人员进出。可采用紫外线灯定期照射消毒，可根据实际需要调整消毒频次。

六、清洁人员需每日工作前接受体温检测，体温不超过37.3℃方可开始工作。工作时须佩戴口罩和一次性橡胶或乳胶手套，工作结束后保存好消毒用品，并按要求对消毒场所做好记录。

七、校园内公共区域设置口罩专用回收箱，对口罩回收箱实施定时消毒(1次/4小时)，并每天按照医疗垃圾实施处理，师生将佩戴过口罩废弃到专用回收箱内，独立隔离场所产生的垃圾要用医疗废物专用袋及时清运。

八、公共区域未清运的垃圾要置于有盖的桶内，每天用有效

氯含1000mg/l的含氯消毒液喷洒垃圾桶内外表面等。

九、学生寝室、教室、楼道、公共浴室、洗手间等公共区域，每日上、下午进行两次250mg/l-500mg/l有效氯溶液喷洒消毒及通风。

十、食堂要每餐对餐具进行彻底消毒，公共区域使用期间保持开窗通风，每日至少2次；就餐桌椅每日至少2次250mg/l-500mg/l有效氯溶液擦拭消毒。

十一、管理部门要加大检查力度，对未按照规定执行的部门和个人要追究其相关责任。

□

疫情防控工作应急预案幼儿园篇四

为全面做好疫情防控、旅游接待安全工作，为广大游客创造一个安全、文明、和谐的旅游环境，快捷、有序、高效的、处理各种突发事件，按照自治区文化和旅游厅相关文件要求，结合景区实际情况，特制定本应急预案，预案内容如下：

景区成立疫情应急工作领导小组（以下简称领导小组），并制定出科学、可行的工作方案和应急方案，明确各操作环节上的处理步骤、处理方法和具体责任。小组成员如下：

组长：李学峰；

成员：韦春江、张战胜、黄亚其、殷和、秦泰。

领导小组要严格履行疫情防控责任，加强预防控制传染病等疫情知识的教育，加强健康防护、知识教育，提高自我防范意识，确保各项工作落到实处。各项目、各部门应积极配合领导小组展开各项工作，达成搞好卫生防疫的合力，共同守

护纳林湖这片净土。

公司各部门、各项目部要将预防可能出现的疫情作为工作的重点，主要做好通风、消毒两项工作：每天上、下班时，必须打开全部门、窗通风；尽量不使用空调。除加强日常卫生保洁工作外，员工要注重个人卫生。

1、综合办公室：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作；准确、及时向公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力；认真了解社会不同时期存在的疫情情况，做好疫情的宣传工作。

2、财务后勤部：在领导小组的统一指挥下，协调综合办等各相关部门协同开展应急处置，确保使卫生防病和医学救护工作高效、有序进行。

3、游船部、项目管理部：做好码头、游船等工作区及办公区内的消毒工作，通过有序排队、检票、分流分段等方式完成各项防疫工作。

公司全员应努力提高预防和控制传染病能力，减轻、消除传染病的危害，保障员工的身体健康和生命安全，维护公司正常的安全生产秩序，具体措施如下：

1、号召全体人员养成良好的卫生习惯，保持办公、生活场所的卫生，实行佩戴口罩的上岗制度。

2、在景区检票口设立体温检查点，入园人员必须进行体温检查和登记。

3、消毒灭菌。对园区、办公区、宿舍等重要场所及其设备、门把手、卫生间等公共部位每日消毒，及时清理垃圾。

4、加强食堂卫生管理，实行分餐制，用餐尽量拉开距离。设置洗手点，公用器具采用消毒柜消毒，单独碗筷单独消毒。食材方面，不要吃活禽、野味，保持营养均衡。

5、卫生间做好消毒通风、清洁卫生工作。

6、公司全体人员每人每天体测3次以上，坚决杜绝体温超过正常值人员上岗。出现体温超过37.3℃人员，及时汇报领导小组并进行隔离观察。

1、疫情一旦发生，应马上上报疫情领导小组，领导小组及时向xx汇报单位出现的疫情，并部署开展疫情处理和进一步防治工作。

2、领导小组要及时把发生病情的员工进行救治，根据防疫部门的部署开展疫情的控制工作。

3、对发生疫情的场所进行消毒处理，并根据疫情的情况建议或强制发生病情员工接触到的员工到医院等进行检查，避免疫情的扩大。

4、疫情发生时，公司要以疫情的防治作为工作的重点，行政部作为安全归口部门，要认真协调应急小组做好消毒等病原体的消除工作，财务后勤部要做好疫情防治的保障工作。

5、疫情发生时领导小组要成立专人小组做好员工的教育和消除心理压力及正确引导性工作，确保疫情期尽早过去。

应急办公室设在综合办公室，储备了适量的应急防护设施，如防护手套、口罩、消毒液。厂区内小车一辆，应急期间优先保障应急需要。通讯联络通过固定电话、手机、对讲机的方式进行。

实行责任追究制，分管领导具体负责，部门经理为直接负责

人，其余人员一岗多责。全体管理人员必须把疫情的防控工作作为重要工作来抓，本着对游客、家人、自己的高度负责的态度，认真做好传染病防控工作，做到防患于未然。对因工作不力、不负责任、措施不当造成公司传染病疫情扩散传播或对公司人员健康造成严重后果的，将按上级有关规定实行责任倒查，并追究相关人员的法律责任。

疫情防控工作应急预案幼儿园篇五

为了提高学校预防和控制突发疫情事件的能力和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国国境卫生检疫法》、《中华人民共和国动物防疫法》、《中华人民共和国食品安全法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国传染病防治法实施办法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

1、生命至上、主动抢险

突发疫情灾害事件出现后，要把救助人员生命作为首要任务，最大限度实施救助，及时疏散处于危险之中的人员，尽最大可能展开救援工作。

2、迅速报告、及时处理

突发疫情灾害事件出现后，当事人、目击者及领导要在第一时间向上级部门和领导报告，及时开展应对灾害事件工作。

3、依法管理、强化领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、

疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究责任。

4、预防为主、保护财产

宣传普及防治知识；提高防护意识；提高校园公共卫生水平；加强日常监测，发现病例，及时采取有效的.预防与控制措施；迅速切断传播途径。积极抢救财产，把事故损失减少到最低程度。

1、有效开展突发疫情灾害事件处理工作，学校突发疫情事件应急处置领导小组办公室会同相关职能处室，成立现场指挥部。

2、突发疫情灾害事件处理工作领导小组履行以下职责：根据突发疫情灾害发生情况，决定是否启动本预案；核实灾情，制定救灾方案，负责重大问题的决策并落实救灾措施。

3、学校成立突发疫情灾害事件应急处置领导小组

总指挥：校长、书记（法人）

副总指挥：副校长（分管安全领导）

成员：中层以上领导、各处室主任、年级组、班主任、保安

由校长担任救援总指挥，（副校级领导）任现场指挥。

抢险行动组组长□xxx

成员□xxx

疏散引导组：各班班主任

通讯联络组：办公室

人员救护组：校医

后勤保障组：总务处

4、职责范围

疏散引导组负责指挥师生转移到安全场所；

通讯联络组负责对内对外的信息沟通和上报工作；

人员救护组负责为现场伤员实施及时有效的救护，并在第一时间就近送至镇级以上医院；

后勤保障组负责妥善保管从现场抢救出来的物品，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失；为现场救护工作提供车辆、水、食物等物资服务工作。

1、加强领导，广泛宣传

学校成立学校疫情灾害事件处理工作领导小组及工作小组，并明确人员具体职责；平时加强师生员工的安全卫生常识教育，学会自救的措施和技能，按照应急预案的要求组织师生演练。

2、建立预警，信息收集

关注上级疫情预报，落实迅情预警预报措施，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应对。

3、落实值班，及时报告

强化值班制度，公布值班电话，白天、夜间专人负责看守，确保24小时有人值班，领导小组成员保证通讯畅通，做到提

前预防。及时、如实、详细地向上级做出汇报，确保报告数据详实、可靠。

4、建立队伍，保障供给

建立应急抢险救援队，随时待命，听候调遣，准备处理突发事件。购置保障物资，确保用得上、足够用。

5、安全自查，规范管理

学期始末，对学校进行拉网式安全自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。还要经常对建筑物、树木，排水，供电、厕所等组织检查，针对出现的问题，落实整改措施。开展爱国卫生运动，搞好食堂、教室、宿舍和环境卫生，为学生提供安全卫生的学习和生活环境。

6、常抓不懈，养好习惯

(1) 保持工作、学习、生活环境通风换气。

(2) 少去或不去人群聚集的地方活动。

(3) 饭前便后要洗手、正确洗手。

(4) 加强锻炼，保证休息，增强体质。

(一) 突发事件监测

建立突发疫情灾害事件的监测系统。健全学生晨检、因病缺勤追查与登记制度。班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校（年级一校医），学校要进一步排查，将学生因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病患病病人，进行登记，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

（二）突发事件报告

- 1、建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，保障信息畅通。
- 2、严格执行学校突发疫情灾害事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。
- 3、发现疫情要立即报告，任何部门和个人都不得瞒报、缓报、漏报突发事件。对违反规定的部门和个人，要严格疫情报告责任追究制度，依法查处，追究责任。

班级处置流程：

- 1、日检：每早关注学生的健康状况，统计出勤人数。
- 2、报告：一旦发现疑似病人，立即告知年级、校医。
- 3、劝说：发现身体不适或发热学生，必须劝其看病，在家休养。
- 4、记录：及时统计患病具体情况（班级、人数、症状、就医情况、上课情况、目前康复情况）并上报学校。
- 5、跟踪：每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察。
- 6、家访：积极做好患病学生的家访工作，经常保持联系。
- 7、消毒：做好班级室内外消毒工作，停止集体性活动。
- 8、观察：对痊愈后返校学生及其他同学，加强观察了解。

学校处置流程：

学校一旦发现突发疫情灾害事件应立即启动本校应急预案，并及时上报上级教育主管部门。

1、事故发生。学校保持镇静，沉着应对，立即向上级教育主管部门汇报，并组织教职工施救及学生自救，努力将人员伤亡减少到最低程度。

2、紧急救援。根据事故性质向公安、交警、应急、卫生、防疫、交通管理等部门紧急救援，使灾情较快得以控制，受伤人员及时得到救治。

3、事故现场。学校领导及有关人员立即赶赴事故现场，听取汇报，召集领导小组应急处理会议，采取应急措施，迅速抽调抢险队伍、物资，协同有关部门抢险救灾，全力组织抢救，维持秩序，疏散师生，对受伤人员展开救援救护，就近送医院治疗，并保护现场，监控险情，关注事态发展。

1、应急状态解除由学校突发疫情灾害事件处理工作领导小组宣布。

2、突发疫情灾害事件处理工作小组负责灾后的善后处置工作，及时调查灾情损失情况，伤亡人员情况，并形成书面材料上报，做好受伤人员的救治和灾后现场处理、恢复正常教学秩序及重建等工作。

3、配合有关部门进行事故的调查处理，做好事故的善后抚恤及处理工作，并与保险公司等单位取得联系，依法处理，协调赔偿，努力维护学校和社会的稳定。

4、对在突发疫情灾害事件中，隐瞒不报、行动迟缓、贻误战机，抗令不遵等事件与责任人，将严肃处理！

疫情防控工作应急预案幼儿园篇六

坚决贯彻落实中央、省、市、县和上级教育部门关于疫情防控各项部署，切实把疫情防控工作作为当前首要政治任务，全面落实延迟开学期间疫情防控、开学筹备、开学报到、常态防控等各项工作，有效阻断疫情向校园传播蔓延渠道，确保全乡师生身心健康和生命安全。

具体开学时间，将视疫情防控情况，经科学评估后确定，届时提前向社会公布。延迟开学期间，任何中小学校及幼儿园不得组织学生返校，不得组织任何形式的线下集中教学活动和其他聚集性活动，暂停校园场地对外开放。

2. 加强人员摸排管理。全面摸排全乡各中小学、幼儿园学校教师及保安、宿舍、浴室和食堂管理人员等教职员工和学生假期去向，全覆盖、无遗漏、精准掌握每位教职员工、学生返校前14天的身体健康状况。提醒告知县外已返回的师生一律居家隔离14天，有发热或咳嗽等呼吸道症状的及时到定点医院就诊。对尚未返回的师生，各校要逐一通知待疫情稳定后再返回上班上学，具体时间由县疫情防控指挥部确定后另行通知。各中小学、幼儿园排查、复教、复课等情况要及时上报中心学校开学疫情防控工作领导小组。

3. 指导学生健康监测。各中小学、幼儿园要指导师生员工在假期及延迟开学期间每日进行健康监测，并根据村委会要求，主动报告。假期结束时，师生员工如无可疑症状，可正常返校；如被隔离，在隔离期满后，凭包保的乡镇、村干部及医务人员联合出具的证明方可返校。

4. 积极开展远程教育服务。根据教育部、省教育厅关于“停课不停教、停课不停学”以及市教育局关于在疫情防控期间开展中小学远程学习教育服务工作要求和县教育局批示精神，各校要结合实际，因地制宜开展中小学远程学习教育服务，为学生提供辅导、答疑等线上教育教学活动，并严格落实教

育部关于不要提前开始新学期课程网上教学等相关要求。

（二）开学前准备工作（开学前一周）1. 做好学校卫生防疫。开学前，至少每天组织一次全面、彻底的消杀工作，对学校教室、宿舍、食堂、办公区域、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域场所进行保洁、消毒、通风，不留卫生死角。同时，加强卫生保健室建设，设置专门垃圾收集容器，设立校内临时隔离区，备足备齐消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪等防护物资。

2. 强化师生返校管理。开学前，各中小学、幼儿园要对教师及保安、宿舍、浴室和食堂管理人员等各类教职员工和学生再进行一次全面健康摸排筛查工作，确定能够到校工作的教职工、能够到校学习的学生。对不符合到校工作和学习的师生员工，要延缓报到并做好安抚工作。同时，加强对师生返程返校注意事项的指导工作，并在校门口增设进校体温监测站点，安排专门人员做好进出人员监测和记录。

3. 加强全员专业培训。学校通过微信群□qq群等非接触性途径，组织学习疫情防控相关专业知识和有关应急预案内容，进一步增强广大教职员工防控意识，提高防控工作能力。

4. 精心组织报名进校。科学有序组织报名工作，延长报到时间，人员分年级、分时段进校，尤其是寄宿制学校，防止学生、家长在校园内外集聚，学生家长原则上不得进校，尤其是中、高年级段学生家长，凡确需进校的，必须佩戴口罩，速进速离。

（三）开学后常态防控工作（开学后至应急响应解除）1. 加强日常动态监测。落实晨午检（住宿学生实施晨、午、晚三检）、因病缺课病因追踪与登记、异常情况汇报等制度，通过体温监测、学生即时报告、老师日常观察等办法加强监测。应急响应解除前，学校要每日统计检测师生身体状况，一旦发现发热、咳嗽等不适症状的师生，要按规定及时处理，并

按规定程序报告。同时，加强家校联系，确保信息无缝对接。

2. 有序开展教学活动。合理安排开学课程，科学调整课程计划，有序推进正常教育教学活动，师生之间、学生之间尽量避免较近距离接触。对未能及时返校的学生，由学校根据学生身体状况，安排线上课业辅导。有条件的学校积极开展远程教育服务，推出优质教育资源弥补日常教学不足等问题。

3. 加强校园日常管理。各学校只设置一个出入口，非工作需要严控外来人员进入。凡在校工作或学习的师生每天定时测试体温，如体温出现异常，须立即到临时隔离区隔离，随后按照相关规定到当地指定医疗机构就诊。凡确须进入校园的其他人员，务必要戴口罩、测体温并做好登记，严禁疑似症状人员入校。错时安排不同学段和年级学生入校和离校，引导家长在校门外接送学生，尽量避免校门口人群聚集。

4. 加强饮食卫生管理。每日进行一次消毒，尤其是学校教室、办公室、专用室、食堂、厕所、楼梯走廊等重点区域和师生经常接触的门把手、课桌椅、水龙头等关键部位等，确保不留死角。尽量减少室内公共场所的使用，必须使用的公共上课场所（如音乐室、舞蹈室、电脑室、实验室等），要坚持使用一次消毒一次。寄宿制学校浴室要分时段、分批次开放，每使用一个批次全面消毒一次。用餐实行简约配餐、错时取餐、分散用餐，提倡就餐人员自备饭盒，加强餐厅、餐具消毒，强化后厨监管。班主任老师及时提醒学生，在课间、饭前、饭后仔细洗手，做好个人卫生。

5. 严格控制聚集性活动。疫情防控期间，暂停升旗、跑操等大型聚集性活动，开学典礼等活动以视频、广播等形式开展。不组织开展校际间聚集性教学和教研活动，通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研工作。如因特殊情况必须开展的，要上报县学校开学疫情防控工作组同意，并在卫生防疫部门指导下开展。

中心学校建立疫情防控工作组：在县、乡新冠肺炎疫情防控应急指挥部的领导下，负责全乡教育系统复课后疫情防控工作的组织领导、制定工作预案、实时下发通告，统筹协调措施落实，保障复课物资需求、负责中小学、幼儿园及周边卫生安全，研究解决学校复课疫情防控重大问题及突发事件处理，周密做好人员错峰返程和疫情防控以及学校复课工作。

组织落实疫情防控各项工作措施，加强师生疫情防治知识宣传教育和校园管理；

做好本校、园新冠肺炎疫情、因病缺勤和病因追踪等健康信息的收集、汇总与报告工作，建立工作台账，做到“一人一档”。

（一）加强组织领导，主动担当作为。各中小学、幼儿园要把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，把打赢疫情防控阻击战作为当前重大政治任务，提升政治站位，扛起政治责任，切实加强对防控工作组织领导和统筹协调，加大指导督促力度，一级抓一级，层层抓推进，确保疫情防控工作有力有序有效开展。要根据我乡疫情防控的统一部署，分级制定疫情防控预案，建立疫情防控组织领导机制，明确人员分工、具体举措，落实防控经费，做好疫情物资储备，动员广大师生积极参与联防联控工作，齐心协力打赢疫情防控阻击战。

（二）加强宣传引导，营造浓厚氛围。各中小学、幼儿园要通过电话、微博、微信、短信、家长群、电子屏、宣传栏、一封信、开学第一课等多种形式和渠道，向学生和家长开展疫情防控政策和防护知识宣传，引导师生科学防护、科学锻炼，及时主动与家长沟通，引导家长主动配合学校防控工作。充分发挥心理健康教师和未成年人心理健康志愿者队伍作用，加强学生的心理辅导和健康指导，帮助学生消除疫情恐惧心理，养成良好卫生习惯，努力使人人成为疫情防控的参与者和推动者。

班主任要确保与每一名家长联络畅通，及时掌握和第一时间报告疫情信息，不得瞒报、漏报、迟报、错报。