

# 最新大班语言雪孩子教案反思 大班语言 雪孩子教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班语言雪孩子教案反思篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受雪孩子和小兔之间相互帮助和关心的情谊。
- 2、能选择适当的方式表现自己喜，欢的故事情节。

活动准备：

- 1、自备《雪孩子》动画片、美工操作袋中的《雪孩子》。
- 4、语言磁带或cd

活动过程：

一、欣赏故事，初步理解故事内容

1、欣赏动画片

2、讨论：你看到了什么？听到了什么？想到了什么？

二、再次欣赏故事，引导幼儿感受作品所表达的情感。

1、教师完整讲述故事。

三、幼儿创造表现自己最喜欢的故事情节

1、出示雪孩子的'轮廓图，讨论雪孩子的形象和表现方式。

2、通过添加画面，分组表现自己最喜欢的故事情节。

## 大班语言雪孩子教案反思篇二

活动目标：

1、理解故事内容，感受雪孩子和小兔之间相互帮助和关心的情谊。

2、能选择适当的方式表现自己喜，欢的故事情节。

活动准备：

1、自备《雪孩子》动画片、美工操作袋中的《雪孩子》。

4、语言磁带或cd

活动过程：

一、欣赏故事，初步理解故事内容

1、欣赏动画片

2、讨论：你看到了什么？听到了什么？想到了什么？

二、再次欣赏故事，引导幼儿感受作品所表达的情感。

1、教师完整讲述故事。

### 三、幼儿创造表现自己最喜欢的故事情节

- 1、出示雪孩子的. 轮廓图，讨论雪孩子的形象和表现方式。
- 2、通过添加画面，分组表现自己最喜欢的故事情节。

## 大班语言雪孩子教案反思篇三

- 1、完整讲述雪孩子救小兔的经过。
- 2、理解词汇：团团围住，奋不顾身，融化，舍身救人。
- 3、知道火灾时，要注意什么。
- 4、了解消防的一些基本知识。

vcd动画片《雪孩子》。教学挂图。

#### 一、开始部分：

谈话导入：今天老师请小朋友来看一个动画片，小朋友要认真观看，等看完了告诉老师

#### 二、基本部分：

- 2、引导幼儿运用恰当的动词描述小兔堆雪人的情景。
- 3、让幼儿带着问题观看第一段动画片的内容。

问题：兔妈妈出门前对小兔说了什么话？小兔为什么不高兴？兔妈妈想了什么办法？

- 5、完整观看动画片，请幼儿边看边轻声议论：雪孩子最终变成什么？他该不该帮助小兔？你喜欢它吗？为什么？学习词组：（团团围住，奋不顾身，融化，舍身救人。）

6、讨论交流：小兔为什么会发生火灾？着火了怎么办？我们要怎样防止火灾。

7、教师向幼儿介绍火灾自救的方法，并解答幼儿的疑问。

8、出示火灾自救图示，引导幼儿描述自救方法和过程。

三、结束部分。

进行火灾演练活动

## 大班语言雪孩子教案反思篇四

活动目标

1、情感目标：通过故事欣赏，引导幼儿体会雪孩子舍己救人的高尚品质。

2、能力目标：通过运用多种形式，使幼儿知道雪遇热融化蒸发，形成白云的自然常识。

3、知识目标：理解故事内容，记住重要情节，学说故事中的对话。

活动重难点

1、理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质。

2、知道雪遇热融化、蒸发形成白云的自然常识。

活动准备

1、小兔子、兔妈妈头饰。

2、ppt课件—雪孩子。

3、雪人（用废旧纸和一次性桌布做成的雪人）。

4、故事动画片《雪孩子》。

## 活动过程

一、游戏情境导入：谈话和实物导入，激发幼儿的兴趣。

组织幼儿谈话，边出示雪人对幼儿说：“小朋友，我们班今天来了一位新客人你们看是谁？（雪人）雪人啊今天做了一件非常了不起的事情，到底是什么事呢？（引出故事）

二、游戏活动准备：播放课件请幼儿欣赏并提问：

1、小朋友你们看到了什么？

2、图片中的雪孩子到底做了件什么事？

3、我们给故事起个好听的'名字吧。

三、游戏活动过程：

运用课件，老师分段讲述故事进一步理解故事内容和主要情节，感受雪孩子的内心活动。

“小白兔见到雪孩子后心情是怎样的”？

2、欣赏课件第2段后提问。

3、欣赏第3段后提问：“雪孩子是怎样救小白兔的”？

（引导幼儿学说雪孩子的对话，进一步体验雪孩子救小白兔的急切心情）

5、播放故事动画片，请幼儿完整的欣赏故事，并提问：

“你喜欢雪孩子吗？为什么？”

#### 四、游戏活动延伸

- 1、组织幼儿分组讨论，拓展幼儿思维，让幼儿知道雪遇热融化蒸发形成白云这一自然现象。
- 2、请幼儿自由选择角色，戴头饰进行表演，学说故事中的对话。
- 3、寻找身边的雪孩子，学习雪孩子乐于助人的品质。

### 大班语言雪孩子教案反思篇五

- 1、鼓励幼儿积极参加各种角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣。
- 2、培养幼儿按意愿独立的确定游戏主题，并能准确的反映该角色。

物质准备：

(1)兔妈妈、小白兔、雪孩子、小猴子、小刺猬等各种动物的头饰

(2)房子、水桶、火炉等

知识经验准备：

让幼儿理解，熟悉教学的内容，并复述故事。

第一次：

- 1、教师结合挂图讲故事，引导幼儿理解故事的主要情节。

2、通过提问，加深幼儿对故事的理解。引导幼儿思考：谁堆起的雪孩子？小兔子回到屋里干了什么事？睡得怎样？看见房子着火了雪孩子是怎么做的？结果怎样？再欣赏一编故事后，可以侧重让幼儿一起来准备表演中所需要的东西。

3、师生一起准备。

4、一起创编各种小动物的动作，出场顺序，复习人物对话等，并请一组幼儿先来表演。

第二次：表演故事

1、教师和幼儿一起回顾故事，特别是对于人物的对话，出场顺序、各种动物的`动作等让幼儿表现出来。

2、出示头饰，和幼儿一起边回顾故事内容边表演。

3、和幼儿共同布置简单场景，和幼儿一起设计动作。

4、请几名幼儿分别扮演角色，按角色出场的顺序和对话内容做相应的动作，教师带其他幼儿当评委。

5、教师根据表演情况进行评价，从角色出场的顺序和对话内容、表情、动作等方面进行评价。

6、幼儿自由表演。

幼儿分组表演

1、幼儿自由分组，确定角色

2、分组后的幼儿自己布置简单的场景幼儿表演。

第三次：

1、回忆上次表演情况，并讨论：上次你是什么角色，你是怎么表演的，这次你要表演什么。幼儿儿分组表演。

2、幼儿自由分组，确定角色

3、分组后的幼儿自己布置简单的场景

#### 第四次：表演故事

1、教师和幼儿一起回顾故事，特别是对于人物的对话，出场顺序、各种动物的动作等让幼儿表现出来。

2、出示头饰，和幼儿一起边回顾故事内容边表演。

3、和幼儿共同布置简单场景，和幼儿一起设计动作。

4、请几名幼儿分别扮演角色，按角色出场的顺序和对话内容做相应的动作，教师带其他幼儿当评委。

5、教师根据表演情况进行评价，从角色出场的顺序和对话内容、表情、动作等方面进行评价。

6、幼儿自由表演。幼儿分组表演：幼儿自由分组，确定角色，分组后的幼儿自己布置简单的场景幼儿表演。

活动中准备材料时，教师始终是幼儿的参谋和助手，当幼儿需要制作背景时尽管教师发现这与自己原先的想法不符，但还是应该支持幼儿的想法。