

最新整理书包大班教案反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

整理书包大班教案反思篇一

大班幼儿即将升入小学，他们对小学生活充满好奇。在一次参观小学的幼小衔接活动中，孩子们对小学生背的书包发生了浓厚的兴趣。有的小朋友说：“哥哥姐姐的书包里有好多书呢。”有的小朋友说：“哥哥姐姐的书包里说不定也会有很多玩具。”还有的幼儿则提出了疑问：“为什么哥哥姐姐每天都要背书包呢？”在孩子们热烈的讨论中，教师意识到：书包是小学生的必备物品，帮助大班幼儿了解小学生的书包是幼小衔接活动的一个重要内容。于是，大班社会活动《整理书包》就这样生成了。此活动旨在通过让幼儿了解小学生书包里所放物品的名称及功能，引导幼儿尝试整理书包、增强自理能力，从而萌发上小学的美好愿望。

- 1、了解小学生书包里所放的主要物品名称及功能。
- 2、初步学会按课程表整理书包，尝试分类整理。
- 3、萌发幼儿上小学的美好愿望。

经验准备：参观过小学、认识过书包。

物质准备：书包、各类学习用品、物品准备清单、录像。

一、回忆参观活动，引出主题。

幼儿a：“有很多书。”

幼儿b□“还有铅笔。”

2、师：“隔壁大(一)班的小朋友也要上小学了，他们已经准备好了书包，书包里放了很多东西。我们大家一起来看一看，他们的书包里都装了些什么？”

播放录像：大(一)班幼儿从书包里逐一拿出各种玩具汽车、美工刀、剪刀、薯片、糖果、弹珠等物品。

3、讨论：大(一)班小朋友书包里装的这些物品都合适吗？为什么？

(评析：活动前的参观活动给了幼儿充分的经验积累，而在回忆的基础上提出问题——讨论大(一)班小朋友书包中的物品是否合适，又给幼儿创设了发表观点的机会，使幼儿充分运用了自己的以往经验，为隔壁大(一)班小朋友解决难题，更加贴近幼儿的生活，也更能激发起幼儿参与活动的积极性。)

4、师：那你们认为小学生的书包里到底应该放些什么？

(评析：教师根据幼儿回答在黑板记录纸上贴上相应物品的标记。)

5、小学生的书包里到底都应该带些什么？我们来听听小学生青青姐姐是怎么介绍的？

播放录像：小学生青青姐姐边指物品边介绍说：“小学生的书包里放的主要是每天上课要用到的课本、作业本、铅笔盒等，还可带些水、零食、危险物品和玩具是不适合带的，记住了吗？”

(评析：青青姐姐是我班在《我要上小学了》的主题活动中邀请到的爱心朋友，这位小学里的爱心朋友在主题以往的活动给了孩子们很多的帮助。因此，以青青姐姐作为爱心朋友

的话来进行总结，更能吸引幼儿的注意力，引发幼儿感情上的共鸣，加深了幼儿对小学生书包中物品准备的了解。最后，青青姐姐提到的“每天上课要用到的课本”又为引出下一问题做好了铺垫。)

二、学看课程表。

播放录像：小学生青青姐姐介绍：每个小学生的书包里都有一张课程表。看!(出示课程表。)我们小学生就是通过看课程表知道明天要上哪些课，要带哪些课本。

2、师：小朋友们，你们会看课程表吗?(教师出示大课程表。)

(1)请小朋友们动脑筋想一下，课程表上面和左边的数字分别表示什么意思?(上面的数字表示星期一到星期五;左边有“上午”和“下午”，数字表示第一节课、第二节课、第三节课……)

(2)请小朋友找一找星期一有哪些课?是怎样找到的?

幼儿a□星期一是语文、数学、英语、绘画、体育……，我是先找到星期一，再往下看，找到的课。

星期二上午第二节又是什么课?是怎么找到的?

(评析：此环节的重点是引导幼儿学会按纵坐标和横坐标看课程表，幼儿对看课程表特别感兴趣。之前学过的知识——按坐标看位置得到了充分的运用，而课程表上除了文字外，个性化的符号标志也满足了幼儿的能力差异，为幼儿接下来尝试按课程表整理书包做好了准备。)

三、尝试整理书包。

1、师：小朋友都学会看课程表了，想试试看着课程表来准备你书包里的物品吗？

教师交待操作要求：在每组的桌上都有一张“物品整理清单”，请每组的小朋友们一起看看你们要整理的是星期几的书包，有哪些活动，需要准备哪些物品。请你在清单上连线，空白的地方还可以添画。

2、幼儿分组操作后，将每组的“物品准备清单”进行展览并介绍。

整理书包大班教案反思篇二

目标：1、认识书包的结构和作用，区别书包的异同点，发展幼儿的观察力和思维能力。

2、能用清楚、连贯的语言，胆表达自己的认识，发展幼儿口语表达能力及认真倾听的习惯。

3、敢于想像胆表现，发展幼儿的创造力。

准备：1、自备书包每人一只，2、纸、彩笔每人一份

重点：幼儿观察力

方法：1、让幼儿对书包有一定的认识，2、分组讨论，放手让幼儿自己去寻找，观察同伴间书包的异同。3、老师适时指导。

难点：根据零散的讲述进行归纳

方法：1、让幼儿胆讲述2、老师提示3、鼓励幼儿学习归纳

过程；一、提问导入课题

师：小朋友们马上要上小学了，小学生每天上学必须带什么？

(幼儿可以说出各种文具用品，)

师：这些文具都放在哪里？书包

二、发现书包的不同特点

师：每个小朋友都有自己的书包，你们的书包都是一样的吗？有什么不同？

1、活动以分组形式进行，让幼儿互相观察、议论、发现书包的不同之处。(老师巡视，适当提示幼儿)

2、集中交流：首先幼儿代表小组发言，说说本组发现的书包不同之处，再请小朋友补充自己的发现。

3、引导幼儿归纳书包在形状、结构、颜色、图案等方面的不同点。

三、发现书包的相同点

师：你们的书包有这么多不同的地方，有没有相同的地方呢？

1、分组讨论，互相观察、议论、说说本组书包的共同特点。

2、集中交流：首先幼儿代表小组发言，说说本组发现的书包相同之处，再请小朋友补充自己的发现。

3、引导幼儿归纳书包在结构和作用上的共同点。

四、为自己设计一个最理想的书包。

1、幼儿互相议论，启发，说说自己想设计一个什么样的书包，教师倾听并适当引导。

2、幼儿设计绘画，教师注意观察，根据不同情况给予适宜的
指导。

整理书包大班教案反思篇三

1、了解书包的结构和各部分的用途。

2、学习有序的整理书包。

每人一个书包，一个篮子。篮子内放有书、本子、口杯、雨
伞、铅笔、橡皮、卷笔刀、文具盒等。

一．开始部分听音乐走进活动室，《上学歌》

二．基本部分一、谈话导入小朋友，再过几个月，你们就要
上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，
就要养成良好的习惯。学会自己的事情自己做，今天你们都
背来了自己心爱的小书包，真神气啊！我们就来说一说小书
包吧。

提问：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

小结：小朋友说得真好，我们每个小朋友都有一个心爱的小
书包，上面有漂亮的颜色和图案，还有两根被带，最重要的是
小书包有许多曾层，有的大一点，有的小一点，小书包的
两侧还有两个小兜兜。

（三）、整理书包1．幼儿尝试整理小书包小书包到底应该怎
么用呢？老师准备了你们常用的东西在桌子上的篮子里。你
认为这些东西放在书包的那一层合适呢？现在，试着把这些
东西放进书包里。（幼儿试放）老师巡回，好的、不好的拍
入下来。

2、个别幼儿介绍自己是怎么整理书包提问：谁来说一说你是

怎么放的？

3. 引导幼儿分析探讨整理书包的最佳方法每个小朋友都有自己的的方法，但是，怎样放才能让我们拿东西的时拿起来更方便呢？下面我们来看看这几位小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪种放法最合适。

（录像）请幼儿评价：

提问：以上几个小朋友谁整理的方法更好呢？为什么？

小结：书包里面有很多层，每一层都有用处。铅笔、橡皮、尺子、放在文具盒里，文具盒、卷笔刀可以放在一起，放在最小层里；书和本子分别由小到大的顺序整齐叠放，平整地放进书包最大层；雨伞、口杯可以放在书包两侧的小兜兜里。

4. 幼儿再次整理小书包我们根据刚才说的再来整理一次，看谁整理的又快又好又整齐。

（幼儿整理）小结：这次比上一次整理得更快更好了，都能在较短的时间内整理好自己的小书包，我们一起给自己鼓励一下吧，耶，耶，我真棒。

今天，我们学习了一个整理书包的新本领，以后整理书包都要像现在这样分层分类整理，每一样东西都放在固定的地方，知道什么东西在什么地方，做到自己心中有数，拿取更方便。

三. 结束部分我们一起背起小书包唱首好听的歌吧！《上学歌》体会上学的自豪感。

整理书包大班教案反思篇四

1、学会按一定顺序整理书包，了解整理书包的方法。

- 2、培养幼儿自主整理书包的良好习惯。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验整理书包的快乐。

重点：让幼儿了解整理书包的好处。

难点：教幼儿整理书包。

1、幼儿每人一个书包，包内装有各种学习用品。

2、一些书包，里面凌乱地放着学习用品。

1、谈话引发幼儿的兴趣。

教师：“这段时间我们都背着小书包上幼儿园。现在谁来介绍一下，你的书包里有些什么？”

2、引出问题。

(1) 教师：“你们书包里放的东西真多，有各种学习用品，这么多学习用品，你是怎么放的？”

(2) 教师：“我这里有几个小朋友的书包，我们一起来看看，他们书包里的学习用品时怎么摆放的。”

3、讨论整理书包的方法。

(1) 教师：“书包的物品怎样放才能让我们拿起来更方便呢？”幼儿分组讨论想出办法。

(2) 教师：“哪组先来说一说，你们想出的好办法？”分组介绍，交流。

4、幼儿整理书包。

教师指导幼儿掌握正确的整理书包的方法。

5、介绍整理经验。

请幼儿介绍自己整理书包的过程，并说一说为什么要这样整理。

如果让我重新讲这节课的话我会请家长来参加这节课配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。

整理书包大班教案反思篇五

看见有些小朋友把书包里的东西乱放所以组织了这个健康活动。

1、学会按一定顺序整理书包，了解整理书包的方法。

2、培养幼儿自主整理书包的良好习惯。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：让幼儿了解整理书包的好处。

难点：教幼儿整理书包。

1、幼儿每人一个书包，包内装有各种学习用品。

2、一些书包，里面凌乱地放着学习用品。

1、谈话引发幼儿的兴趣。

教师：“这段时间我们都背着小书包上幼儿园。现在谁来介绍一下，你的书包里有些什么？”

2、引出问题。

(1) 教师：“你们书包里放的东西真多，有各种学习用品，这么多学习用品，你是怎么放的？”（幼儿个别介绍）

(2) 教师：“我这里有几个小朋友的书包，我们一起来看看，他们书包里的学习用品时怎么摆放的。”

3、讨论整理书包的方法。

(1) 教师：“书包的物品怎样放才能让我们拿起来更方便呢？”幼儿分组讨论想出办法。

(2) 教师：“哪组先来说一说，你们想出的好办法？”分组介绍，交流。

4、幼儿整理书包。

教师指导幼儿掌握正确的整理书包的方法。

5、介绍整理经验。

请幼儿介绍自己整理书包的过程，并说一说为什么要这样整理。

如果让我重新讲这节课的话我会请家长来参加这节课配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。