

最新幼儿园小班制作大风车教案 幼儿园 小班手工制作教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班制作大风车教案篇一

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

一、美丽的太阳。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

二、引导幼儿学习制作太阳的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1) 教师一边示范制作一边讲解：

- 1、将太阳的沿外轮廓取下。
- 2、再把彩色纸撕下来。
- 3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。
- 2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子（语言及动作），提醒保持干净。

四、结束活动。

- 1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。
- 2、表扬做的好的幼儿。效果分析：

幼儿园小班制作大风车教案篇二

- 1、认识“良、受、赞”等14个生字，会写“良、使”等7个生字和以下词语：咱俩、泥人、使劲。学习新部首工字旁和力字旁。
- 2、正确、流利地
- 3、理解课文内容，懂得团结合作的好处。

一、议题导课，激发兴趣。

从课题入手，课文可能会写些什么内容？请大家围绕题目猜想。

二、初读课文，读正确、读流利

1、自读。轻声朗读课文，画出不容易读准、不容易读好的字、词、句反复练习。

2、帮读。同桌互读，互相正音、评议，再互相说说课文写了一件什么事。

三、细读，理解课文内容

1、指名分段读课文，读后评议交流。

2、质疑解疑，抓住重点词句、理解课文内容。

请学生再读课文，画出不理解的词句，同学之间互相合作解决。

3、讨论“王京为什么在灯笼下写下‘合作真快乐’”这几个字。

4、说说自己和别人合作的事情，谈谈自己的体会。

5、学了课文之后，你明白了什么？和老师同学互相交流。

四、巩固识字，指导写字。

1、巩固会认字。

2、教师指导写字，提醒学生注意各字在田字格中的位置，以及重点笔画的书写运笔方法。

幼儿园小班制作大风车教案篇三

活动目标：

1. 体验自己制作帽子的乐趣。
2. 学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。
3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1. 创意绘本、每人一张正方形的纸。
2. 教学vcd□
3. 一顶折好的帽子。

活动过程：

1. 情景导入

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2. 出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3. 结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4. 教师和幼儿一起折帽子。

5. 鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

教学反思

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。

幼儿园小班制作大风车教案篇四

20xx年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了进一步提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力；进一步增进亲子感情，我们特意为大家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年，亲子手工大比拼”活动。

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

20xx年元月17日下午

本班活动室

全体幼儿、家长及教师

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗？今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。
教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

幼儿园小班制作大风车教案篇五

- 1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。
- 2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。
- 3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情

师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

- 1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1、介绍材料

师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示

师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

一起品尝冰激凌，体验活动的乐趣，结束活动。