

最新小学英语老师年度考核个人总结 年度考核个人总结老师(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语老师年度考核个人总结篇一

过去的一年转瞬即逝。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结阅历教训使自我成为一名优秀的“人民老师”，我现将工作状况总结如下：

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名老师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，由于这是老师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给同学一个好的示范，期望从我这走出去的都是合格的同窗。为了给自我的同窗一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自我水平。今后我将连续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

对于一名老师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的消逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我学问的匮乏，阅历的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大，为了教好同窗，我虚心求教，强化自我。不断地调整自我的教学

方案，总结教学阅历，改善教学方法，努力创设良好的课堂情境激发同学的学习热忱，注重培育同学自我学习、自我发觉问题、自我探究问题的潜力，提高了训练教学质量。

三、配合总校各工作状况

专心参加并仔细落实是我的工作作风。一年来未耽搁一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自我，并做到今后连续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了必需的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年必需仔细工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

小学英语老师年度考核个人总结篇二

作为x幼儿园的教师让我明白从事学前教育行业的重要性，毕竟在孩子的成长过程中幼儿园教师的教导是十分重要的，我在本年度主要负责中x班的教学工作并得到了班主任的配合，通过以往的经验让我明白教导好中班孩子的重要性并制定好了相应的教学计划，随着本年度教学工作的完成也让我对自己的表现进行了工作总结。

认真做好新生接待工作并记录好相应的花名册，由于小班孩子升入中班以后需要进行分班的缘故从而会导致自己会对部分孩子不熟悉，为了解决这个问题导致我在开学前便对根据班上孩子的信息制定的花名册，事实上也有部分孩子是由其他幼儿园转来的缘故从而需要做好接待工作，而我则需要了解每个孩子的学习进度以便于在工作中制定方案，得益于我对孩子们的重视从而在这学期的教学工作中能够和他们相处得很好，而且我也有积极配合班主任开展教学工作从而帮助孩子们掌握了不少重要的基础知识。

帮助孩子们掌握二十以内的加减法以及书写的正确方式，其

中书写的正确方式虽然在小班阶段就有在纠正却也仅仅是在巩固基础罢了，由于他们那时掌握的字词数量很少导致书写的过程也是比较缓慢的，因此我在进行教导的时候尽量要求每个孩子将字写大些，这样的话有助于观察书写的笔画是否存在错误之处。数学教导方面则是简单的加减法计算并设置的奖励，主要是为了激励孩子们认真学习数学并养成良好的学习习惯，看似教导的内容比较简单却也是为了帮助孩子们掌握重要的基础知识，而且我在布置试题的数量方面也稍微提升了一些。

利用节假日开展家访工作从而了解孩子们在家学习的状况，事实上我在随同校车接送孩子的时候便了解了部分人在家的表现，因此我很重视与家长之间的交流并经常询问孩子们在家期间的状况，这样的话也是为了配合教学工作的展开从而巩固孩子们的基础，另外在季节变换的时候也会嘱咐家长照顾好孩子，毕竟季节性流感之类的问题还是要予以重视才不会轻易感染，而且园领导也有定期组织对孩子们进行体检从而了解他们的身体状况。

尽管是初次参与中班教学工作却在这一年收获了不少教学经验，我也明白自己对待教学工作应该要全力以赴才能够更好地促进他们的成长，至少回顾以往的表现让我对完成的教学工作感慨良多，因此我会继续履行好教师的职责并为了班上孩子们的成长而努力。

小学英语老师年度考核个人总结篇三

在密切忙碌的期末会议中，我们今年的工作可以说是告一段落了，想一想自己今年的工作，真的可以说是跌宕起伏，出来工作这么多年，我是头一次遇到这样的情形，但是也正是因为这样特殊的工作形式，才帮助我得到了空前的进步。幼儿园教师的工作可以说是平凡的，但是它工作的重要性确实十分艰巨的，这就要求我们幼师必须要具备非常高的责任心才行，所以今年的工作环境，很好地锻炼了我这一块！

今年我们幼儿园的工作主要是分两块，上半年的轻松和下半年的忙碌。上半年因为我们幼儿园教学工作相对于其它而言并不是必须的，再加上幼儿的安全意识不是特别强，所以我们上半年前面几个月都是没有在幼儿园上课，但是我们并不代表着我们就呆在家里没有事情做，我们还是需要每天到幼儿园上班。正因为当时情况特殊，我们幼师的责任才更加的重要，我们只有自己做好了，他们幼儿才能够公家安心的上学，所以当时那几个月我们每天的工作就是对幼儿园园区做好消杀的工作，也正是借着那段时间的空闲时间，幼儿园还进行了一番装修，后面幼儿来上课的时候明显吃惊了。我们那段时间在做好消杀工作之余，还要做好自己的学习工作，只有现在社会发展的这么快，我们自己要是不进步的话，就会越来越不适应，我不能够更好地培养好幼儿，所以我们那段时间每天都在培训、磨课，虽然那段时间没有上课，但是我的教学能力反而得到了进步。因为特殊的工作环境，我的责任意识得到了提升！

后来正式开学了，我们幼儿园的工作也迎来了一个忙碌期，那段时间我们这也得是忙的手脚不停歇的。因为幼儿们自己家里面玩了特别长的时间，前面学习到的东西和养成的习惯都忘得差不多了，所以我们就相当于重新开始教，幸好我这一年待的是中班，没有升小学的压力，他们大班的老师待的学生要升小学，那段时间压力特别大。

这一年里面，我相比去年在责任心上面有了更加大的提高，更家长的来呢西更加的密切，对幼儿的关心和照顾更加的用心，时刻都关注着他们，对于他们任何的变化也特别的小心，以再做好检查，以防幼儿出现任何不好的事情，所以我这一年我在家长们心中的认可度也得到了提高！

虽然这一年自己似乎比以前更加的优秀了，但是我并不会因此而放弃进步的想法，在新的一年里我会再接再厉，在新的学期中我也会继续保持学习的。

小学英语老师年度考核个人总结篇四

一年来，自己在上级领导的带领和辅导下，在搭档们的关怀和协助下，自己的思维、作业、学习等各方面都取得了必定的效果，自己归纳本质也得到了必定的进步，现将自己这一年来的思维、作业、学习情况作扼要总结报告。

一、自觉加强理论学习，尽力进步政治思维本质和自己事务才干。

体会其精力实质，并辅导自己的教育教育实践。一起，仔细学习《老师法》、《教育法》、掌握教育方向，明确教育趋势，并严格依照《中中学老师职业道德规范》、《中中学老师八要十不》的规章就事。

二、活跃展开作业，力求非常好的完结自己的本职作业。

仔细研讨教材和学案，关怀爱护学生，赢得了学生、学生家长及校园领导的好评。在其中考试中获得了较好的效果。并于20xx年5月取得了xxxxxx二等奖[]20xx年9月自己取得了乡级揭露课执教者的称谓。

三、严格请求自己，养成杰出的日子习惯。

自己严格遵守曲阜市教育局的五条禁令严格请求自己作业中能作到不挖苦、挖苦、轻视和体罚或变相体罚学生；没有向学生推销任何产品或强迫学生采购未经同意的各种学习资料；是不举办、参与以营利为意图的补习班、特长班、有偿家教等活动；从没有在作业日正午饮酒或在教育区、学生面前吸烟；在上课时刻不运用任何通讯工具。

当然，在自己的思维、作业、学习等方面还存在着很多的缺乏。

其次，在事务常识上，与自己本职工作请求还存在有必定的距离。

在往后的作业中，还需要进一步的尽力，不断进步自己的归纳本质，战胜畏难心思，思维本质上还需要不断的进步，战胜懒散情绪，进一步加强自己的政治理论修养。

小学英语老师年度考核个人总结篇五

这一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。比如几次的节目排练——节目训练——节目演出都给自己的教学带来不少的麻烦，但我都把它们悄悄的补上，以下是我的个人工作总结。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。坚持每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为此，我在教学工作中还积极推进素质教育，并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语文课，

就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上语文到爱上语文，由过去的字迹很大很乱到现在的比较整齐，由过去的字谁都不认识到现在的都能看得清楚…就是一个质的飞跃。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但也有没及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生的事也过。班主任组织学生开展课余活动和义务劳动，如：安全知识问答、卫生竞赛、跳绳比赛…。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容。不但如此我还经常的检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，爱护公物。与家长及时取得联系，家长的协助一项是不可忽视的工作。将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。同事间谁要是遇到了困难有求于我，无论是难与否，我都积极相助，谁身体出现状况，我都主动将他或她的课承担过来，从不提报酬，一年中我带过不少的课，一没有向领导提过二没有向同事说过。不光是年纪大的就是年龄小的，我一样看待她们，从不有歧视看不起

他们的意思，对他们我更是象她们的大妈大姐姐一样的关心着她们，与她们谈天说地砍未来，气氛十分的和谐，关系极其的融洽。

一但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧!所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔。对于今后的路，我会用自己的努力尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作的.支持和帮助。况且学校是我们大家的，也需要大家的关心和爱护。

小学英语老师年度考核个人总结篇六

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行学生园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意

从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足学生的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉学生最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引学生的注意力，给学生充足的空间让学生发挥想象。坚持面向全体学生，根据本班学生特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌

输，注重培养学生的学习兴趣，教给学生好的学习方法，使学生在实际运用中能够灵活运用，举一反三。