

# 2023年大学毛概论文会查重吗 大学毛概论文(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大学毛概论文会查重吗篇一

**摘要：**本文阐述了“信仰是价值观念的灵魂”、“社会主义核心价值体系要内化为国民信仰”，以及“社会主义核心价值体系内化为国民信仰的几点建议”，从而使人们在内在观念的支配下自觉地维护社会秩序和稳定。

**关键词：**信仰；社会主义核心价值体系；价值体系

信仰作为人对自身生活意义的深层次反思和终极价值目标的追求，是构建、把握理想信念的精神机制，是文化的核心、价值观的灵魂。信仰是一个人的基本态度，是渗透在他全部体验中的性格特征，信仰能使人毫无幻想地面对现实，并依靠信仰而生活。因此信仰对人类精神、心态、行为有着根本性的引导意义。是否坚定科学信仰是全人类都在关注的问题。目前，由于国际共产主义力量的削弱，国内不和谐现象、多元文化的碰撞与挤压，加上由“经济人”效应导致的信仰物化、信仰冲突、信仰缺失等种种社会不良现象，对中国马克思主义信仰的主导地位产生了巨大的冲击。为强化人民群众对社会主义的信仰，《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》强调要加强党的建设，建设社会主义核心价值体系以及加强制度建设，保障社会公平正义，建设和谐文化，为培育公民社会主义信念营造积极健康的思想舆论氛围。

## 一、信仰是价值观念的灵魂

文化的核心是价值观念，而价值观念的灵魂则是信仰。“所谓文化说到底就是指一个社会中的价值观念，是人们对于理想、信念、取向、态度所普遍持有的见解。中西文化的不同，古今文化的不同，一切文化的不同，最根本的是价值观的不同。文化的社会作用最主要的是价值观的作用”。[1]价值观念是人的观念的一种，是人们关于基本价值的信念、信仰、理想等的系统。一个社会的价值观念体系的形成并发生作用是人们在长期的价值实践中不断地积累价值经验和知识的结果，是主题、人自身在成长过程中形成的。在李德顺看来，价值观念的来源和本质是“人的灵魂的自我形象”。所以一个人的价值观念也就是他的深层精神面貌，决定人的深层面貌的不可能是人的某种知识观等，而只能是“人应成为什么样的人”。“人的历史方位感”与世界观、人生观、价值观具有同等功能的信仰。

信仰就是人们对人生以及生活于其中的社会乃至整个宇宙的起源、存在、性质、意义、归宿等重大问题的认定和确认，并以此形成人们的最高价值理想和终极目标，对于终极价值的理解和追求形成特定的终极价值观念。正是信仰的终极性，使得信仰居于价值观念系统的核心地位。价值观念是人类价值意识的观念形式。从观念形态的抽象水平和系统程度上，人们认为价值观念大体可以包括信念、信仰、理想和目标等几种形态。为了说明信仰是价值观念的灵魂，就要分析信仰、信念、理想三者的关系。

信念，即人对某种现实或观念抱有深刻信任感的精神状态。信念是人们在生活实践中实际地体验了怎样想和怎样做才有益、有效的基础上，自然地形成的一些思考和行动的模式。当他人的一定总体性、普遍性的观念和态度确立时，信念就成为信仰。

信仰，是人们关于普遍、最高(或极高)价值的信念。一方面，

信仰是一种信念，具有信念的基本特征，即对于某些尚未被实现和证实的客观状态、观念等的确信。正像信仰和信念都有“信”一样，不相信的东西当然不会成为信仰对象，另一方面，并不是任何信念都成为信仰，信仰是信念的一种特殊的、强化的高级形式。就像“仰”和“念”两个字的不同一样，信念只是一种意念，信仰则是一个整体性的精神姿态、一种综合的精神活动。只有关于极高或最高价值的信念才能够成为信仰。因此，信仰的实际功能强于信念的功能。

理想，是价值意识的最高范畴。它是以一定的信念和信仰为基础的价值目标体系，这种目标体系以关于未来的实际形象为标志，它为人的思想和活动及其结果提供着自觉的典范或“样板”。从内容上看，理想是信仰中最高(或极高)价值目标的具体形象，从形式上看，理想是知识逻辑和情感、愿望、目的等的统一，是对现实的反映和对未来的价值预测、价值导向的统一。理想的形成和对理想的把握与持有靠的是信仰。因为，信仰本身不仅具有理想所具有的目标性意义，而且它是理想所不具有的一种人类把握和持有知识以外的特别是关于未来的精神机制。信仰依靠它的终极性，能够将现实与未来联系起来并从中获得动力的功能而占据价值系统的鳌头。

## 二、社会主义核心价值体系要内化为国民信仰

价值观念作为对价值意识的积淀，往往成为意识中深层的心理结构，从而升华为信仰。信仰以浓缩的形式从某一特定的角度反映着主体的基本价值观念。信仰是人类特有的精神存在和精神生活的本质形式之一，是人类文化和文明的内在条件之一。在人类的精神生活中，信仰是全部价值追求的指向机制、定向机制、导向机制，人类的精神生活中不能没有信仰。重建信仰是社会转型时期我们党在意识形态领域的一个重要任务。中央文件指出：“建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。”这就把建设社会主义核心价值体系与社会转型期间重建信仰

联系起来。

社会的稳定和发展需要多元价值观念的有序。社会主义核心价值观体系的提出就是对多元价值观念的引领和调解。我们要把社会主义核心价值观体系中的指导思想与信仰联系起来。马克思主义指导思想是社会主义核心价值观体系的灵魂，是意识形态的旗帜，是我们社会主义社会长期信奉的理论。因此要与信仰联系在一起，中国特色社会主义共同理想也必须要和信仰联系在一起，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神也是和信仰紧密地联系在一起的。民族精神是我们中华民族生生不息、薪火相传的精神血脉。改革创新的时代精神是民族进步的灵魂，是实现中华民族伟大复兴的不竭动力。社会主义荣辱观是属于道德的范畴，更要与信仰紧密联系在一起。只有人人都信仰最基本的道德规范，社会才能和谐。这四个方面作为社会主义基本价值观念的具体体现能为广大人民深刻地理解和接受，就可能升华为全社会的信仰。

“法制必须被信仰，否则它将形同虚设。” [2]社会主义核心价值观体系也只有被信仰，才不至于形同虚设。首先，社会主义核心价值观体系只有成为信仰，才能为社会转型期间人们的生活提供一种精神家园。从价值论角度阐释，认为信仰是“基于一种共同价值目标期待的基础上，所共同分享或选择的价值理想或价值承诺” [3]。信仰在人们的全部精神生活中居于核心地位，是价值观念中的最高形态，确定了价值世界的最终目的和最高意义，成为了人类价值活动的向导和价值选择的依据。无论是当代中国具有转型期特点的信仰危机还是世界范围内主要以拜金主义、消费主义和享乐主义为特征的信仰危机，其本质都是人类价值活动中的选择冲突。其次，社会主义核心价值观体系只有成为信仰，才能为社会转型期间社会的发展提供方向和精神动力。信仰既是基于现实又是对现实的超越。这种基于现实与超越现实之间的张力就以动机的形式外化并支配着人们的行为。共同的信仰是一种深

层次的精神、文化上的凝聚力。共同的信仰是一个阶级、一个国家、一个民族的成员团结起来的精神基础、精神动力。有了共同的信仰，就有了共同的价值目标和共同的价值评价标准，就可以使人们在行动上向着共同的方向努力奋斗。

### 三、社会主义核心价值体系内化为国民信仰的几点建议

进入20世纪后期以来的一个重要现象，是价值观念的反思、变革和冲突，正日益成为一个具有全球性、时代性的突出问题。在我国，建设有中国特色社会主义的事业，也必然包含和预示着价值观念领域的深刻变革和发展，要求建立起一套与之相应的、有中国特色社会主义的价值观念体系，并将其内化为公民的共同信仰，从而更好地服务于社会主义各项建设。

首先，信仰的形成并不神秘，都有其后天形成的实践机制。列宁指出，在“世界不会满足人，人决心要以自己的行动来改造世界”的实践活动中，存在着“作为规定的主体的存在中所具有的对自己的确信，就是对自己的现实性和世界的非现实性的确信”[4]。人们的信仰是离不开现实和实践的。心里想的和口头上说的，如果没有现实的东西不断地加以证实和强化，就不能保持坚定的信念和信仰状态。改革开放以来我国的社会主义事业走向兴旺，取得的一系列的成就是使社会主义核心价值体系转化为社会信仰的最坚实和宽广的本体论基础，但是在实践中展开的现实总是具体的。在社会主义现代化建设过程中，实践也不断将其消极的方面显现出来，要做到巩固信仰就要依靠群众共同努力，不断地在前进过程中解决问题，在实践中增强信心，要把社会主义核心价值体系作为信仰来确立，就必然要求社会主义现代化建设的伟大实践在合理性中展开。

其次，要加强信仰的科学化建设。信仰也有科学与不科学、合理与不合理之分。错误的违背科学的信仰会造成人生道路上的根本方向性的错误。自觉地以先进的世界观和方法论、

以科学为确立个人信仰为基础，是形成正确信仰的根本保证。人类最好、最有效的信仰只能来自科学、依靠科学，我们的共产主义信仰来自马克思主义的科学。因此，我们对于社会主义核心价值观体系的宣传不能抽象化、口号化、简单化和庸俗化，否则就会导致理论与现实脱节。要不断地用马克思主义中国化的最新成果武装全党、全人民，教育和引导人们深刻地理解我们党的理论创新成果的新思想、新观点、新论断。同时我们不要不断地加强对马克思主义的科学研究和创新，使科学社会主义理论不断地“和自己时代的现实接触并相互作用” [5]。

最后，要为社会主义核心价值观体系转化为社会信仰营造积极健康的思想舆论氛围，重视意识形态对人的行为的整合功能。建设和谐文化是构建社会主义和谐社会的重要任务，建设社会主义核心价值观体系则是实践社会信仰控制的基础。要把社会主义核心价值观体系融入到国民教育和精神文明建设的全过程，贯穿现代化建设的各个方面；形成全民族奋发向上的精神力量，营造积极健康的思想舆论，从主观环境上令歪门邪道无机可乘；树立社会主义荣辱观，培育文明道德风尚，在社会形成知荣辱、讲正气、促和谐的社会风气；尊重信仰多元化，面对世界文化多元化趋势，要求坚持以社会主义核心价值观体系引领社会思潮，尊重差异、包容多样，最大限度地形成社会思想共识，不断强化为绝大多数社会成员所接受和认可的共享价值观念和价值体系，从而使人们在内在观念的支配下自觉地维护社会秩序和稳定，对任何社会、国家和执政党来说都是适用的。

#### 参考文献：

[1]袁贵仁。袁贵仁自选集[m].北京：学习出版社，2007.

[2]伯尔曼。法律与宗教[m].北京：三联书店，1991.

[3]万俊人。信仰危机的“现代性”根源极其文化解释[j].清华

大学学报(哲学社会科学版), 2001, (1).

[4]列宁。哲学笔记[m].北京: 人民出版社, 1974.

[5]马克思恩格斯全集(第一卷)[m].北京: 人民出版社, 1956.

## 大学毛概论文会查重吗篇二

摘要: 邓小平对中国革命和建设事业做出了杰出贡献, 他所创立的建设中国特色社会主义理论, 是当代中国的马克思主义。本文就邓小平对党的实事求是思想路线的重新确立创新及发展所做的伟大贡献和实践运用, 以及在当前全面深化改革新的伟大实践中继承和发扬邓小平“解放思想、实事求是”思想路线的思想作了一些探讨。

关键词: 邓小平; 解放思想; 思想路线

实事求是思想路线是我们党取得新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利的重要法宝。然而随着1958年的“大跃进”和“人民公社化”运动以及这之后的很长一段时间, 我们党偏离了这一思想路线, 使党和国家的形象受到很大的损害。在新的历史时期, 邓小平重新确立并发展了党的实事求是思想路线, 有力地推动和保证了拨乱反正和改革开放的进行。学习邓小平坚持真理、科学求实的精神, 完整而深刻地理解和把握并自觉坚持党的实事求是的思想路线, 不断解放思想, 与时俱进, 求真务实, 对于我们在全面深化改革的伟大实践中凝聚共识, 汇聚力量, 实现“两个百年”目标和中华民族伟大复兴中国梦具有重要意义。

### 1 实事求是思想路线的确立

中国共产党自成立之日起, 就以马克思主义为指导, 确立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。经过了很长的历史时期, 以毛泽东同志为首的中国共产党才逐步明确地提出

自己的思想路线，即实事求是的思想路线。民主革命时期，毛泽东同志在与党内的主观主义、教条主义作斗争的过程中，为了克服党内曾经盛行的把马克思主义教条化、把共产国际指示和苏联经验神圣化的错误倾向，在全党提出并确立了实事求是的思想路线。

今天人们考察邓小平对党的思想路线的贡献往往从“重新确立”谈起，但实际上，实事求是思想路线最初的确立及其以后的发展和践行，邓小平都发挥过重要的作用。邓小平是党的第二代领导核心，同时也是第一代领导集体中的重要成员。从1927年6月，任中央秘书起，直到1977年重新登上中国的政治舞台，“三起三落”中的邓小平，始终践行着实事求是的思想路线，无论是身居高位，领导革命斗争；还是身陷险境，与各种错误路线做斗争。

## 2邓小平对党的实事求是的思想路线的重新确立和发展

### (一) 邓小平对党的实事求是的思想路线的重新确立

1、邓小平率先批判了“两个凡是”的错误方针，提出完整、准确地理解毛泽东思想。实事求是的思想路线是在拨乱反正的过程中重新确立的，它的确立又有力地推动和保证了拨乱反正的进行。“文革”结束后，正当全党急需解放思想、拨乱反正的时候，遇到了“两个凡是”的严重障碍。如果照“两个凡是”的观点，那就无法正确区分毛泽东思想和毛泽东晚年的错误，不可能完整准确地掌握毛泽东思想的精神实质。人们在“文革”中形成的僵化和半僵化的思想状态就不可能改变，也不可能开创社会主义建设的新局面。邓小平对“两个凡是”的批判成了全党思想解放的先声，为恢复毛泽东思想的本来面目，重新确立实事求是的思想路线扫清了障碍。

2、邓小平支持和领导了实践是检验真理唯一标准的大讨论。邓小平对“两个凡是”错误思想的批判，成为其后开始关于

真理标准讨论的先声。1978年5月，中央党校《理论动态》发表了《实践是检验真理的唯一标准》一文，《光明日报》公开发表了这篇文章，由此引发了全国范围内的关于真理标准的大讨论。在这场讨论开始不久，邓小平就给予其高度评价。通过这场讨论，把实践是检验真理的唯一标准这一马克思主义认识论方法普及到了全党、全民和社会各个领域，为全党、全民的思想大解放起到了巨大的推动作用，为党的十一届三中全会的召开作了理论上和思想上的准备。

## (二) 邓小平对党的实事求是的思想路线的丰富、发展和运用

1、邓小平对党的实事求是的思想路线进行了科学概括和发展。党的实事求是的思想路线重新确定之后，面对开辟社会主义新道路的艰巨任务，邓小平对党的思想路线的科学内涵和贯彻中存在的问题，进行着深入思考。邓小平在党的十一届五中全会第三次会议指出：“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。”邓小平对实事求是的思想路线的概括在十二大上被写入党章的总纲中。

2、邓小平对党的思想路线创造性地运用为邓小平理论的形成奠定基础。邓小平反复强调：“实事求是，是马克思主义的精髓。”“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。”他以巨大政治勇气开辟社会主义新道路，开拓了马克思主义中国化的新境界。在这个过程中，邓小平提出了“三个有利于”标准；提出了社会主义市场经济和社会主义本质的理论；提出了抓住机遇、加快发展，发展才是硬道理的重要思想；提出了科学技术是第一生产力等一系列科学论断。这些新的思想理论观点丰富了中国特色的社会主义的内容，逐步形成了邓小平理论严谨的科学体系。

3继承和发扬邓小平实事求是的思想路线的思想，推进全面深

## 化改革

回顾改革开放的伟大历程，我们深切地体会到，开创中国特色社会主义新道路并非一帆风顺，其间始终存在着创新与守旧、真理与谬误的斗争，存在着“左”的和右的特别是“左”的思想干扰，归根到底是要不要坚持解放思想、实事求是的思想路线，这是对党的指导思想的严峻考验。在每一次重大历史关头的考验中，我们党之所以能够突破禁锢、开拓前进，靠的就是坚持解放思想、实事求是的思想路线不动摇，以解放思想为先导解放了生产力、激发了社会活力，带领全国人民推动着社会主义改革和建设事业蓬勃发展。

党的以来，以同志为的新一届中央领导集体接过历史的接力棒，继承、坚持和发展邓小平以来历届党中央的改革思想，提出了全面深化改革的重要思想。如果说以前的改革需要突破观念禁区的勇气，那么如今的改革需要的就是突破利益障碍的勇气。全面深化改革的难点在于调整利益关系和重塑权力结构。在深化改革问题上，一些思想观念障碍往往不是来自体制外而是来自体制内。思想不解放，我们就很难看清各种利益固化的症结所在，很难找准突破的方向和着力点，很难拿出创造性的改革举措。因此，一定要有自我革新的勇气和胸怀，跳出条条框框限制，克服部门利益掣肘，以积极主动精神研究和提出改革举措。

邓小平曾经说过：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”习说：“实干兴邦。”只要我们把握机遇、凝心聚力、真抓实干，坚持党的实事求是思想路线不动摇，继承和发扬邓小平坚持解放思想、实事求是的品格和创新精神，我们就一定能够在2020年如期全面建成小康社会，进而到21世纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

## 大学毛概论文会查重吗篇三

以下就是我的梦想到中国梦的文字表述全部了，真希望大家都可以看见我的文字啊。我没有当这一次的论文是一次作业来完成，对于中国梦，我早就说过，我有自己的理解。或许不是深刻的，但是真心的。

我们都会梦，有梦便会有追求。

倘若一个人没有梦，怎能有所作为，迷惘的旅行注定不会精彩。你可以欣赏旅途上的风景，但是不能没有朝着终点前进的决心。所以，我们从小就被教育着“你们必须要有梦想”，这并不是因为习惯上我们必须要有梦想，而是，我们从小就要有人生的航标，只有这样才不会在人生的路程上迷路，尽管注定坎坷，但也会微笑着流泪。

说到梦想，我想大家都能侃侃而谈，但是始终在追梦的路上顽强进击的并不多，当然我们就看见在现实的生活中胜利是属少数人的。很多最初的美丽的梦想最后被现实压倒了，片甲不留。我们说现实很残酷，到底是现实太残酷让你无法抵御还是我们当初那颗火热的心已经被岁月被安逸的生活降温了呢？我们不想承认自己当初信誓旦旦的豪言壮语其实是被自己淹没的，于是就把罪名全部归于生活。是这样吗？对于你的梦想，真的到了这么难以实现的地步了吗？你真的有很努力了吗？尽力了吗？还是你自己选择了抛弃你的梦想。想起一句话：很多人说世界抛弃了它，好像说得世界曾经是你的一样。人来可以改造自然就说明没有什么东西是人无法改变的，比如说我们早追梦路上的一切障碍荆棘。所以，没有理由不去实现你的梦想，更加没有理由说自己根本还没有梦想。

被嘲笑梦想更加有现实的价值。很多人都说我是一个有梦想的人，同时也有很多人反对我的梦想。现在的我在努力积聚着能量，为我后来的目标而勾画着现在。如果没有去尝试

过，请求谁也不要和我说：你的所谓的梦想根本就不实际，现实中难以实现。没有试过，我不知道自己是否真的不行啊。哪怕只是一次，我也要尝试过才甘心。我很喜欢一句话：人生最大的喜悦是别人都说你做不到，你却完成了它。我希望自己的未来也可以让自己，让大家分享到我的这种人生最大的喜悦。尽管现在的我更本不具备谈论我的梦想的一丁半点的经济基础，这不会成为我的放弃的借口，没有背景就奔前景。总之，太过安逸的青春总觉得不能让我觉得满足，现在不做点什么，我害怕当我80岁的时候我突然想起来原来我在18岁的时候有过一个梦想。那时候纵使是我有实现它百分之两百的热情，也是不可能的了吧。我不愿虚度这一段明媚着忧伤的日子。所以，失败即便是劈头而来，从没有停下我要变得更加优秀的脚步。我一直都这么想着，我可以现在没有拥有别人的“丰功伟绩”，但是绝不能没有要拥有丰功伟绩的决心。对于我的梦想我向来就是一个颇有野心的人。生活中我懂得知足，梦想中我要不断前进。再说，我也还没有到了遍体鳞伤的境地，我需要经历更多才会更加优秀。

我的梦想不是什么轰轰烈烈的，但也绝不是卑微的，我相信，我可以。希望自己会记得自己每次跌倒了对自己说的那些鼓励的话，记得每一次决心，记得每一个支持的面孔，一直努力向前。如果有一天真的想放弃了，希望这篇文章可以再次给我动力，让我重新拥有一如当初的勇气以及想要努力变得优秀的心。前面说的都是自己的梦想，更多的是豪言壮语，趋向于正能量的方向。我是偏题了吗？我认为没有，古语云：一屋不扫何以扫天下。连自己都没有梦想，又何以谈“中国梦”。梦想这个词很大，梦想的内容可以很小。“中国梦”也是从小的事情做起的吧。

“中国梦”是这一代领导班子的思想核心。简简单单的三个字，却有着极不简单的涵义。以前看过一些文章，还记得有一篇文章，是我们中共中央党校教授辛鸣的《“中国梦”的基本内涵和精神实质》，里面有说过“‘中国梦’绝对不是随口的、心血来潮的话语，这背后是对我们中国社会发展客观

要求的深刻的把握，和对我们人民群众社会期待地真切地回应”。自以来，“中国梦”已经成为一个最热门的词语了。到处可以看见这一词语的出现，人们也纷纷谈论起我们的中国梦来了。对于中国梦，我不能像辛鸣教授那样剖析，也有自己的愚见。主席说过，中国梦首先是中华民族的复兴。通过这么多年的历史课堂的学习，相信大家也已经对我们中华民族的复兴之路有了一定的了解。从开始的清朝鸦片战争以后我们的觉醒，沉睡千年的东方巨狮苏醒了，百年来，各族人民共同努力，经过了一次又一次的考验，这一路，少不了战争硝烟弥漫，血流成河最终换来了属于我们的胜利，1949年中华人民共和国成立了，我们站起来了。民族团结，祖国统一。这一次，我们已经用世界的眼光来审视我们自身的发展，所以，我们没有再以“天朝上国”自居，而是一路改革一路发展，走过歪路吃过苦头，最后还是回归到正确的道路上，并且我们的生活生平在飞速的发生着变化，在90年代，我们基本解决温饱问题，步入基本小康的美好生活中。每一小步都为日后巨大的进步坐铺垫。改革开放以后的我们更是在小平同志的带领下走上了康庄大道。具有中国特色的社会主义革命开展着，但是这次没有硝烟与战争，我们用经济、政治、文化、科技等手段来向世界展示我们泱泱大国的实力。毋庸置疑，这是一个伟大的民族。再到后来2008年北京奥运会的举办，这是我们综合国力比拼并胜利的结果。我的祖国怎么可以这么牛，短短的几十年里，做出了这么多震撼世界的成果。随着国际上各种领域都频繁出现“china”的字样，谁敢轻视我大中国。可能我是比较感性的人，每次说到自己可爱的祖国的崛起与复兴大成果，我都情不自禁地想要流眼泪。今天我们拥有的一切都是前任留下来的，我们在在使用这一切的时候，是不是应该想一想我们此时，中国梦的重担就落在我们的肩上了呢？我们也有义务为后人开辟一个美好的天地不是吗？就像是我们的前人一样。

所以，我们这一群人——大学生，国家未来的栋梁之才，我们该做什么呢？依我个人的看法，一、我们首先要自己有一个梦。我们的梦想是为了让自己变得更加优秀，更加符合祖

国未来的对我们的选拔要求。第二，我们要做好自己的本分，作为一名大学生，我们必须学习好自己的专业知识，然后再自己的专业领域有所建树，争取可以有所贡献。第三，我们要有创新意识，现在的综合国力的竞争已经是教育和科技的竞争了，于是创新成了我们时下最紧缺的资源了吧。想着国外的一些著名的事例：乔布斯用它的苹果让全世界更加认识了美国。我想，有一天希望我们也能够因为我们之中的一个人，让世界对我们中国再次刮目相看。到那时候，我希望大家都想移民来中国而不是很多人都想移民去美国或者是澳大利亚。最后一点，我认为中国梦中不可缺少的就是要：爱国。可能是我爸爸是军人的原因，所以从小就在不经意的时候给我灌输一些爱国的思想。小时候有两件事是我印象非常深刻的，第一件事是我学会的第一首歌是中国人，那时候老爸喜欢唱歌，我就跟着唱，还不知道歌词的含义，但是却就是这样学了。还有一件事是，上学的第一天，临走的时候，我妈妈和我说，升国旗的时候，只有看着国旗上升的小朋友才会拿到好成绩的哦。那时候不知道为什么看了升国旗就可以有好成绩，但是还是每次都看着国旗上起来以后才去玩的。长大了一些以后，想起这两件事，也能够明白爸爸妈妈的用意了。以至于后来别人问我为什么可以拿到让别人羡慕的成绩的时候，我居然也说是因为我小时候一直都看着国旗升起所以才会这样的。想到这里，真的很感谢我的爸爸妈妈，他们没有和我说爱国应该要怎样怎样，却用着不一样的方法让我从小就在爱国的环境中长大，到了今天，我依然难忘这两件事。爱国，不是空话，也不是要我们时刻要献出生命。对于爱国，我们这样的平凡的大学生可以做平凡的事情，那些轰轰烈烈的就等到我们有这个本事以后就可以去做了。

## 大学毛概论文会查重吗篇四

### 目录

关键词：产权制度、个人所有制、高科技企业

摘要：本文从马克思关于重建劳动者个人所有制的思想入手。探索新时期下，高科企业的新型产权制度对其生产和所有制的影响与优势。通过高科技企业的产权制度改革的研究探索新时期新背景下中国社会主义重建劳动者个人所有制的新思路。

## 一、马克思关于重建劳动者个人所有制的思想

马克思本人关于社会主义下重建劳动者个人所有制有其独到的见解和思想。在我国社会主义建设中也进行了类似的实践。

### 1、马克思本人关于劳动者个人所有制的看法

早在19世纪70年代，马克思提出的在公有制基础上，重新建立个人所有制’的观点，曾遭到了杜林的攻击。他说：，这种新的‘个人所有制’在马克思先生那里同时也称为‘社会所有制’……马克思先生安于他那既是个人的又是社会的所有制的混沌世界，却让他的信徒们自己去解决这个深奥的辩证法之谜。‘恩格斯反驳杜林对马克思重建个人所有制的攻击时指出：处于，混沌世界’的不是马克思，而是杜林自己。马克思的观点是，社会所有制涉及土地和其他生产资料，个人所有制涉及产品，那就是涉及消费品。‘列宁在《什么是以及他们如何攻击社会民主党人》一书中批评米海洛夫斯基时，也引证恩格斯的解释，认为个人所有制是指消费品的个人所有。

但从恩格斯的对杜林的反驳理解来看，似乎可以将马克思的重建个人所有制理解为生产资料社会所有，消费品个人所有这样一种通俗易懂的理解。但实际上，消费品的个人所有制，并不存在，否定的否定’和，重新建立’的问题。因为在资本主义经济中，无论工人还是资本家，都存在消费品的个人所有，因而不存在社会主义要，重新建立’被否定了消费品的个人所有制问题。

那么如何正确认识重建个人所有制呢，马克思本人将私有制

分为两种，一种是基于剥削体制的资本主义个人所有制，另一种是联合起来的个人所有制。在社会主义中需要重建的个人所有制指的实际是指建立‘联合起来的社会个人所有制’，也就是建立每个人有份的社会主义公有制。

## 2、中国社会主义实践中的重建劳动者个人所有制

十一届三中全会以来，改革开放使我国经济的到了充分发展。在这期间，我国也根据国内现状进行了重建个人所有制的探索。例如小岗村的联产承包责任制。

联产承包责任制，是指中国农村集体经济组织实行的由生产任务承担者对其生产成果负责并按产量或产值计算劳动报酬的一种生产责任制。它的成功之处在于将集体利益与个人利益联系在一起。与马克思提到的每人有份的社会主义公有制很接近。

## 3、马克思关于重建劳动者个人所有制的方法设想

马克思的对于社会主义的设想是，首先收回大资本家手中的大工厂等资本，然后在重建个人所有制。让社会中的每个个体都拥有生产资料，以此来完成社会主义的制度建设。

看起来资本主义制度下的股份制就可以满足马克思的设想，但其实不然，在资本主义下，持有大量股份的依然是大资本家，大资本家通过股份制这样一种手段收敛大量资金，来为自己获取更多的利益，而在企业中的生产者并没有按照马克思设想中的那样拥有一部分生产资料。在这样的体制下，剥削不仅没有被消灭，反而更加变本加厉。因此单纯股份制并不是马克思设想中的重建个人所有制。

现行的高科技公司为了拉拢技术人员，采用了员工持股的改革，这在一定程度上改变了股份制本来的情况。下面进行详细介绍。

## 二、介绍英美日等国员工持股计划

50年代，美国经济学家路易斯·凯尔索认为，生产要素只有资本与劳动两种。现代市场经济和科技进步使资本投入对产出的贡献越来越大，少数拥有资本的人却能获得大量财富，这势必造成资本的急剧集中和贫富差别的迅速扩大而导致严重的分配不公，成为影响社会稳定和生产发展的隐患。凯尔索为此提议，建立一种使产权分散化，让员工都能获取生产性资源，实现劳动收入和资本收入促进经济增长和社会稳定的制度。员工持股计划就是实现这一目标的一种方案。

### 1、英美日三国的情况

近40年来，美国实施员工持股计划获得了巨大成功。到1998年，全美实施员工持股的企业有14000多家，包括90%以上的上市公司和排名世界500强的大企业，有3000多万员工持股，资产总值超过4000亿美元。据美国的一项专题调查证明，实行员工持股的企业与未实行员工持股的同类企业相比，劳动生产率高出30%左右，利润大约高出50%，员工收入高出25-60%。90年代末，英国约有1750家公司、200万员工参加了政府批准的员工持股计划。日本92%以上的上市公司实施了职工持股计划。

### 2、员工持股计划的管理体制

通过研究员工持股计划的管理体制，我们可以更深层次的理解这样一种类似每人有份的所有制。

首先可由独立于公司外的体制进行管理，如建立员工股份所有权托管机构，专门负责持有和管理企业员工的股份。该机构是一个独立于公司外的法人实体。在通常情况下，托管机构为每个员工建立帐户，并将从公司取得的股份记入员工的帐户上。当员工离开公司时，由托管机构负责把股票兑换成现金。

其次可以依托银行等机构进行员工持股计划管理。当员工以个人形式认购时，可由公司在3年内从他每月工资中逐步扣除，作为分期交付的股票认购金额（不得超过本人1年所交社会保险费的50%）。当员工以集体形式认购时，由银行等金融机构对员工所持有的企业股票帐户和股票进行统一管理。员工每人设有一个账户。

最后由企业全体股东推选设立的内部机构进行管理，如设有全体业主与员工参加的股东大会、董事会、监事会、管理委员会和社会委员会等机构进行员工持股管理和监督。企业的发展规划、项目投资乃至股票管理和分配等重大问题，都由全体大会讨论决定，具体由监事会实施，管理理事会分管监督，社会委员会负责维护员工股票管理和分配的权益问题。

### 3、资本主义制度下的员工持股的缺陷

在资本主义条件下，员工持股计划只是在一定程度上调动了员工的积极性，同时将生产资料的一部分所有权转移到生产者身上。但在程度上还明显不够。它依然拜托不了作为大资本家意图压榨劳动者劳动力的一种手段的身份。

此外，虽然员工持有不少的股份，但是依然没有能够在公司决策上起到决定性作用。这在写大公司的员工持股计划中尤其突出。并为零散的员工集体建立能够表达意志的集合组织是当前资本主义国家员工持股计划的缺陷之一。

### 三、中国高科技企业股合作制实践

高科技企业作为一种新兴产业，员工的技术力量在企业中的地位尤为重要，相反，生产资料的低成本容易获取在这里表现的尤为明显。甚至员工本人在环境稍差的地方依然可以独立进行生产。因此高科技企业为了生存与发展进行了一系列的探索与制度改革。

## 1、高科技企业关于股份合作的特点

如前面提到的，高科技企业主要的动力核心在于员工本身而不是生产资料，员工通过自己的智慧可以用价格低廉的生产资料创造极大的利益。也就是说，员工本身的地位提高了，话语权也提高了。高科技企业为了提高员工生产效率，调动生产积极性，将自身的资产以股份的形式分给员工，将自身与员工的利益结合在一起。加速企业的发展。

## 2、以华为公司为例介绍中国高科技企业股份合作制的实践

华为公司作为我国的新兴高科技企业，其管理模式和发展都是备受关注的。华为的股权合作制度主要是其内部股制度。下面进行相关介绍。

华为的内部股制度对吸引人才的作用是非常明显的。过去华为有种“1+1+1”的说法，即员工的收入中，工资、奖金、股票分红的收入比例是相当的。而其中股票是当员工进入公司一年以后，依据员工的职位、季度绩效、任职资格状况等因素来进行派发。

一般是用员工的年度奖金来购买。如果新员工的年度奖金还不够派发的股票额，公司会贷款给员工。而员工也是很乐意于这种贷款。因为，分红的比例历年以来都保持在70%的高位。

华为员工拿到股权的程序大致是这样的：每个营业年度公司按照来公司工作的年限、级别等指标确定每个人可以购买的股权数，由员工拿着现金到一个叫资金事业部的地方去登记购买，一块钱买一股。公司要求员工在一份文件上签名，但文件只有一份，签完名后立即被公司收回。在员工眼里，在这张纸上签字是购买股权的一个必然程序，不签就没有股权。员工交完购股款后并不会拿到通常意义上的持股凭证，每位员工具体的股数都由公司备案存档，员工只允许从股权登记名册上抄下来自己的股权数。

华为也曾发过股权凭证，分别是在1995年和1996年。据说当时的华为为了规范股权发放，给当时的员工发了一个叫‘员工股金情况书’的东西，上面记载着工号、姓名、拥有股金数目等内容，盖的公章是华为资金计划部和资金部。但此后，公司就再也没有发过任何持股凭证。

### 3、中国高科技企业股份合作的得失

除了上述提到的华为，今年来中国新兴的各大网络公司科技公司都有相应的股份合作的尝试。在他们的实践中，我们可以看到这种尝试的一些得失。

优势方面，这些公司在将生产资料分给员工的同时，也起到了笼络高科技技术人才的目的。员工持有的内部股，不仅增加了员工的收入，同时使得员工与公司的联系更加紧密，尤其是元老级的高科技技术人才，他们对于公司的重要性不言而喻，同时他们也拥有更多的公司股份，甚至作为公司有一定话语权的股东出现。公司的生死存亡对于他们也十分重要。这极大促进了我国新兴高科技公司的发展。

劣势方面，由于制度体制不健全，在发生一些纠纷的时候，股份合作制度反而会阻碍公司的发展，比如华为公司的原始创始人离开公司之后因为利益问题将华为公司告上了法庭。这说明我们对于高科技企业产权制度改革的建设方面还有一些问题。需要在进一步建设股份合作制度中进行实践探索。

## 四、关于高科技公司产权制度的想法

### 1、高科技公司产权股份合作制对公司与个人发展的影响

在当今科学技术发展与经济发展密不可分的时代，我认为股份合作制是任何一个高科技企业想要发展的必经之路。正如上文分析到的，在以科学技术人员为核心的高科技公司中，股份合作制可以恰当的笼络人才，将公司利益和个人利益绑

定在一起，共同发展共同进步。可能目前员工与公司掌控者之间的地位依然不够对等，但随着股份合作制的发展，科学技术的进一步发展，拥有尖端技术的员工将以一种合作式而非雇佣制的平等地位进行公司发展。

对于员工个人来说，通过参与股份合作制度，自身可以得到更多的收益，而且这些收益的多少，完全取决于公司发展状况，公司已经不是剥削自己的工具，某种意义上来说，算是自己私有财产的一部分体现。这样从心态和地位上都会调动起员工的积极性。就像联产承包责任制的成功一样，利用集体与个人的结合实现了共同富裕。

## 2、从高科技公司的股份合作制看社会主义个人所有制建设

从理想状况来看，高科技公司的股份合作制在一定程度上达到了马克思对于重建社会主义个人所有制的设想，尤其是后期员工将以平等的身份与投资者合作共同富裕的阶段。因此高科技股份合作制的制度建设可以为我国社会主义个人所有制建设提出一定的建设性建议。首先，通过股份制的办法真正将生产资料分给员工，而不是利用这一手段剥削员工是社会主义个人所有制与资本主义市场的股份制的明显区别。因此这是个人所有制重建中的重中之重。把握好生产资料个人所有的程度与方式是这种方案成功的关键。从经验来看，改革股份制是一种不错的手法，为了真正的建设社会主义个人所有制，我们还应建设第三方机构来负责监管生产资料的股份化，确保生产者的分红利益不被侵占，避免资本家恶意圈钱的行为等等。

其次，真正的社会主义个人所有制的精髓不只是将生产资料个人化，更重要的是给予员工与其所占生产资料成比例的话语权与决策权。真正实现以人为本的科学发展。所以制度方面来说，我们应从法律层次上健全帮助员工发表话语权的组织，帮助他们行使他们对生产资料的占有权。

从企业发展也可以看到国家发展的缩影，在科技发达的今天，人作为个体对与国家的发展更加的重要，这正是建设马克思设想中的社会主义下的个人所有制的绝佳机会。

从经济与政治地位上加强以人为本的概念，学习先进的管理理念和先进的制度建设是建设我国个人所有制的必由之路。

参考文献：

【1】卫兴华《正确理解马克思关于重建个人所有制的理论观点》刊于重庆工商大学学报（社会科学版）

## 大学毛概论文会查重吗篇五

论文摘要：树立社会主义核心价值体系与建设和谐校园的关系之间具有共同的一致性，是一个互动的过程。树立社会主义核心价值体系是建设和谐校园的现实需要，建设和谐校园是树立社会主义核心价值体系的具体体现，同时，社会主义核心价值体系在建设和谐校园中发挥引领和推动作用。

论文关键词：社会主义核心价值体系；和谐校园；关系

党的十七大 政治报告指出：“建设社会主义核心价值体系、增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。社会主义核心价值是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义 中国化最新理论成果武装全党、教育人民。用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”。和谐校园是指校园内部各种要素处于一种相互依存、相互协调、相互促进 发展状态。和谐校园是和谐社会的重要组成部分，也是促进和谐社会建设的一支重要力量，这就要求必须把社会主义核心价值体系融入和谐校园建设的全过程，二者的建设之间具有共同的一致

性。

## 一、树立社会主义核心价值体系是建设和谐校园的现实需要

我国高等院校的根本任务是培养合格的社会主义建设者和接班人，能否实现这一根本任务直接关系到社会主义教育事业的成败，关系到中国特色社会主义的前途与命运，关系到国家和社会的长治久安。随着政治 经济领域的快速发展，思想文化领域正处在多元思想的交融碰撞中，人们的观念不断更新，思想不断解放，导致传统道德体系逐渐瓦解，在世界观、人生观、价值观的判别上模糊不清，马克思主义的主流价值和意识形态的影响力趋于弱化，甚至对共产主义的信念发生动摇。高校的这种状况表明，要建立和谐校园，必须在价值观上构建一个健康向上的核心价值体系，以这一体系为核心，引导广大师生在复杂多变的环境中找到正确的方向。在建设和谐校园的过程中，牢牢把握社会主义核心价值体系这个根本，也就把握住了和谐校园建设的正确方向。必须充分明确“建设什么样的和谐校园”，“怎样建设和谐校园”等和谐校园建设的重点问题，要求高校必须深入研究和大力宣传社会主义核心价值体系，以社会主义核心价值体系引领大学和谐校园建设，使其为每一名大学生所接受和掌握，并自觉遵守和奉行，通过高校的人才培养、 科学研究、社会服务和社会实践，对整个社会的价值观念产生广泛的示范作用和辐射作用。建设社会主义核心价值体系为建设社会主义和谐校园带来了强大的动力，同时以社会主义核心价值体系为指导来建设和谐校园从而也成为建设和谐校园的现实需要。

## 二、建设和谐校园是树立社会主义核心价值体系的具体体现

社会主义核心价值体系在和谐校园建设中起着重要作用。在和谐校园的建设过程中也要求必须坚持以社会主义核心价值体系为指导思想，如果没有社会主义核心价值体系的引领和主导，和谐校园的建设就会迷失方向、失去根本。要在和谐校园建设中贯彻落实社会主义核心价值体系，最终要体现在

实践上，主要体现在以下几个方面：

（一）加强师生员工的思想道德建设。高等学校以培养人才为己任，“育人为本、德育为先”要求高校在人才培养的过程中把大学生的思想政治素质放在首位，要求必须要把社会主义核心价值观体系融入教育的全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，将社会主义核心价值观体系的要求转化为大学生的自觉追求，牢固树立为中国特色社会主义现代化建设服务的理想信念教育。同时，要求高校必须加强师德建设，引导广大教师坚定马克思主义信仰，树立远大理想，具备世界眼光和时代精神，从而言传身教影响和带动学生成长，办好让人民满意的教育。思想政治教育内容应该与时俱进，体现时代性，不断丰富工作手段，创新工作载体，用社会主义核心价值观体系指导高校的思想政治工作，不断改进和创新思想政治教育的内容、方法和机制。

（二）优化和谐校园文化建设。校园文化既是学校师生员工在从事教育活动中的一切物质的和精神的的活动方式和活动结果的总和，又对高校广大师生员工从事教育和教学等活动发挥着引领和导向的作用。以社会主义核心价值观体系为核心价值观念的和谐校园文化建设，实际上也就对高校和谐校园文化建设中的“为什么培养人”、“培养什么样的人”、“怎么培养人”等一系列问题的解决提供了指导思想和建设原则。把社会主义核心价值观体系作为构建高校和谐校园文化的思想基础和基本的价值理念，努力营造高校青年学生奋发向上的精神力量和建构高校青年学生团结和睦的精神纽带，为创建高校和谐的校园文化奠定坚实而共同的思想道德基础和文化价值基础。

（三）促进和谐校园制度创新。以社会主义核心价值观体系引领高校思想政治工作，既要加强党的领导、坚持正确的方向；又要与时俱进、不断探索高效有力的运行机制。以社会主义核心价值观体系促进和谐校园制度的创新，建立高效有力的运行机制。一是要建立“抓好基层、落实责任、凝聚人心、合

力推进、共促和谐”和履责究责机制，充分发挥基层党组织和广大党员在和谐校园建设中的作用。二是建立和完善有效的激励机制，奖优罚劣，充分调动各方面的积极性。三是把政策导向和价值导向有机地结合起来，努力创建公平有序、协调发展的制度平台。

### 三、树立社会主义核心价值体系引领和推进和谐校园的建设

#### （一）用社会主义核心价值体系理论引领和谐校园的建设

社会主义核心价值体系是学校思想教育的主基调，用社会主义核心价值体系来引领人们思想观念，要坚持把社会主义核心价值体系融入和谐校园建设全过程，明确“建设什么（上接第28页）样的和谐校园”、“怎样建设和谐校园”的宗旨，要求将办人民群众满意的教育宗旨，转化为高校建设目标的价值判断标准上来，用以规范、指导人们建设和谐校园的行为，并为和谐校园建设提供了坚实的思想基础。首先在和谐校园的建设中，始终高举马克思主义的旗帜的指导思想，整合和引领多样的思想文化，用马克思主义来指导我们的思想和实践活动，引导大学生自觉走马克思主义中国化之路，为大学生全面发展和安定型校园建设指明方向，奠定良好的思想基础。其次，树立中国特色社会主义的共同理想，将促使大学生自觉地把个人的理想与中国特色社会主义的共同理想统一起来，要求加强培育大学生的改革创新的时代精神，鼓励他们特别在对专业知识的学习上能够积极钻研创新。最后，社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的重要组成部分，荣辱观思想的教育使大学生全面确立荣辱观的道德思想，能自觉地践行社会主义道德行为规范。社会主义核心价值体系引领了和谐校园建设，并提供了坚实的思想基础，指明了社会主义方向，凝聚了社会主义力量，发展了社会主义文化，构筑了社会主义道德。

#### （二）用社会主义核心价值体系推进和谐校园的建设

在和谐校园建设中，应当把社会主义核心价值体系的教育纳入国民教育的培养目标和教学体系，认真落实社会主义核心价值体系“进课堂、进教材、进学生头脑”的“三进”工作，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装教师、学生头脑，全面确立社会主义核心价值体系的观念，不光要从思想道德观念上来贯彻，更要从实践行为规范上来贯彻。作为对学生进行思想政治教育的主要内容，应该在课程的设置上和教材的编写上，紧紧围绕社会主义核心价值体系的内容来布局，并结合多种形式的现代化教学手段，使教育贴近实际，贴近学生，从而达到入耳、入脑、入心的目标，同时还应加强开展对学生进行人生观、价值观、道德观和法制观的教育，开展党的路线、方针和政策的教育，从多角度多途径来引导学生树立远大的理想，确立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范。同时，建设和谐校园关键在高校各级党组织。高校各级党组织是和谐校园建设的领导者、组织者和实践者，成为推动和谐校园建设的主导力量。党员应成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者，以党内和谐促进校园和谐，不断推动和谐校园建设深入发展。