

初中英语学期总结及计划 学期英语工作计划(优秀10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中英语学期总结及计划篇一

以学校教研工作计划为指导，以英语课程课标为依据，以“课堂教学比武活动”为助力，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，努力提高教师教研能力、教学评价能力、课堂教学能力，促进教师、学生共同发展。

在“尊重教育”思想指导下，继续深化有效备课、有效上课、有效评课。以教研室提出的“词汇教学”为教研重点，展开高效的教学活动，努力提升我校英语成绩，争取三个年级的教学成绩都能进入全市前五。

1、强化教学常规，提高课堂效率。

备课：扎实有序地进行日说课、周备课、月教研。

严格按照“尊重教育”下的有效教学中的集体备课流程执行（见群中图片），将日说课落到实处，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。人人明确集体备课时间（一周保证五节课时间），每次集体备课都要有主备人，主备人提前整理好课件发送至备课组群中，说课时依据课件进行讨论，重点讨论学习目标的制定、重点难点的处理方法和教学活动的设计，遵循个人主备一形成个案，集体研讨一形成共案，个性修改一形成定案的过程。周备课

时，明确每周的教学进度，积极研讨教学中存在的问题，交流教学心得、教学方法、管理学生策略（尤其对问题学生）等。如进行了周测，利用周教研时间进行组内质量分析，找出差距，自我反思，互帮互助，共同进步。

上课：严格遵守我校有效课堂七条标准，充分发挥学生的主体地位，课堂容量要适当，重点要突出，要留出5-8分钟时间进行当堂检测。合理设计板书，适度使用课件。恰当使用小组合作，要合作，必展示，要展示，必评价。

2、积极参与组内听评课活动。

同学科组内老师积极听课，新教师多听老教师的课。按要求参与课堂教学大比武活动，积极听课、评课，互相学习，取长补短，共同提高。

3、开展学法探讨，注重培养学生的习惯和能力。

结合学生实际情况，进行必要的学法指导、心理疏导，重点培养学生的习惯，如：课前预习、课前准备、做笔记、规范书写、及时纠错、积极思考、善于质疑（课上、课下）、乐于释疑、课后复习、高效完成作业、互助学习（帮扶）等。

4、完善电子资源库

继续积累和完善我们的教学资源。将各年级导学案电子版、课件、音频、视频等资源集结成册，妥善保存，便于循环使用。注重对文本进行挖掘处理，形成新题型的素材，形成我校特色资源。

按教务处规定，以备课组为单位，本学期举行一次高质量的有益有效的学科活动，如写字比赛、背书比赛等，让学生在丰富多彩的学科活动中受益、提高，要有计划、有过程性材料、有总结（表彰）。

9月份学期计划及多班教学任务落实

10月份学法探讨

11月份师生关系探讨

12月份有效课堂的问题及对策

初中英语学期总结及计划篇二

营造校园英语文化气氛，丰富同学们的精神文化生活。通过疯狂的`精神感受英语学习魅力，提高同学们的素养，培养英语精英，打造黄金社团。

1, 组织部: (2人)负责提出组织策划活动方案, 并制定出具体策划书。

要求: 有较强组织能力

2, 宣传部: (2人)制作社团活动宣版, 对社团大型活动作全面深入宣传, 让全校同学勒戒社团活动动态。

负责大型活动的摄影, 每月作一次社员学习风采展。

影印分发晨读材料

要求: 擅长绘画摄影, 字写得规范。

3, 外联部: (2人)为社团向外打开更宽阔的大门, 为社团拉赞助, 到其他学校英语社团了解借鉴经验, 加强交流与学习。

要求: 擅于交际, 人际交往广泛。

4, 财会部: 主要负责社团费用, 包括活动支出、预算等。

要求：细心、负责任。

5，口语部：晨读带读，晚课授课。

要求：口语基础好，综合能力较强。

日常活动：

1，早读安排

时间：每周二、三早上6：50-7：20

地点：湖畔周围

内容：简短精悍优美的文章，以生活使用型为主。

2，晚课安排

时间：每周四晚6：50-7：20

地点：另定

内容□a前阶段初级口语教授

b中期通过英文歌曲、电影赏析学习

c适时通过趣味游戏进行单词记忆，以四六词汇为主

社团活动：

考情情况

参加社团活动积极行

(注：以上计划可按具体情况相应调整)

初中英语学期总结及计划篇三

本组共有9名英语教师，其中有3名教师分布在完小，其余均在中心校任教。教师中英语专科毕业的有2名，已取得本科学历3名，本科在读6名。各位教师都有很强的工作责任心、使命感，在教育教学中尽职尽责，是一支年青的、充满活力的教研组，是我校优秀教研组之一。今后的教育教学中，在各级领导和同仁一如继往的关心和支持下，本组全体教师会有更大的发展空间。

1、加强集体研讨，创造更和谐、合作、积极向上的教研组氛围

2、尤其注重新教师的专业发展，结队帮扶，互学所长，促进全体教师共同提高（详见“结队帮扶”表）

3、结合校情、学情，组织学生开展学科活动，促进学生较全面地发展

1、制定英语教研组学期工作计划

2、各年级制定教学计划及进度

3、相互听课（组长重点听3名新教师的课）

4、全体英语教师集中，第一次英语教研课（执教：余晓霞老师），并布置新学期工作事项

1、六年级学生能力测试摸底

2、市小学英语教师优秀论文评比

3、请市教研室领导指导课题组工作实施

4、全体英语课堂教学研讨，教学检查

1、本校教学研讨，集体备课

2、六年级学生单词、句子过关

3、期中测试（部分年级抽测）

4、参加市案例设计评比竞赛

5、课题组成员集中研讨活动

6、集中调研一所学校，进行“五认真”检查（初定第14周）

1、选拔参加片英语基本功竞赛教师

2、参加全市小学英语写字比赛

3、了解“小学英语教学评价研究”课题研究落实情况

1、集中调研一所学校，进行“五认真”检查（初定第19周）

2、各年级听写、背通过关

3、制定复习计划，期末测试

4、评比优秀教研课

5、整理“小学英语教学评价研究”课题组资料

6、撰写学期工作及专题总结

三全镇活动

说明：1、各英语教师每月将备课笔记交到中心校考核一次；

2、第8、17周分别为陈丽、仕婷、马丽3位新教师上汇报课（具体时间待定）。

4、学期结束将结合各人的表现给予公正评价，师生民主测评并选出“优秀课例”及“辛勤园丁”等予以表彰。

请所有相关人员提前做好准备，届时不再作通知。如遇特殊情况需要调整时间，则另行通知。

初中英语学期总结及计划篇四

本学期英语教研组将在学校教务处的领导下，以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加理论学习进行教学研究和课题探讨等活动。教研活动由形式单一向形式多样转变，将“上传下达”活动改为组内共同探讨、集体研究活动，将不规范的教学评价、教研活动改进为有计划、有目的、有制度的有效活动，不断提升教师自身素质，锤炼教学内涵，努力提高我校英语教学整体质量。

1、开学初，以教研组为单位学习《贺兰回中20xx-2006学年度第二学期教务处工作计划》，并制定英语教研组工作计划并以备课组为单位制定本学期教学进度计划。

2、加强备课组建设，强化备课活动纪律，由备课组长牵头，各备课组集中备课，做到定时间、定内容、定地点，统一教学进度，教学目的，教学重难点、作业及单元测试等。

3、对单元教案尤其是习题教案加强检查督促力度，力求规范、实用。

4、督促每位教师认真候课、授课、书写教案等。

5、在教务处安排下，采取定期检查与平时抽查相结合的方式检查教案、听课笔记及作业批改情况。

6、作业批改要有针对性，培养学生良好的学习习惯。

7、摸清七八年级现在考试成绩在30分以下的学生名单，分析情况，向学校汇报。

1、教研活动为公开课，认真做好评课记录，听课者必须真诚地提出建设性意见，每位教师听课12节以上，教研组长听课20节以上。本学期毕业班级听课内容倾向习题、试卷、语法课堂讲授。

2、开学初每个备课组制定切合本年级实际的工作计划，按计划认真完成活动，并详细做好记录。教研组长必须每周参加一个备课组活动并对活动做出指导。

教研专题：

七年级：防下滑、打基础、增效益、提质量——初中学生英语学习下滑问题探究；

八年级：英语多媒体教学中应注意的问题

九年级：英语口语强化训练与交际能力的提高

3、教研组长在教务处的领导下，认真做好教研活动的安排及考评工作。

4、本学期在全校班级英语课堂推行英语值日报告、两分钟英语故事、自编英语对话制，以促进学生英语口语表达能力的整体提高。

5、本学期讲授公开课教师进行安排

1、以备课组为中心，组织九年级英语课任教师认真分析和追逐掌握中考趋势及走向。扎扎实实做好教学及复习工作，立足基础知识，分层要求。抓好后期综合能力的训练，特别要

重视学生阅读能力的强化。

2、积极主动搜集整理相关材料，认真策划九年级英语口语测试训练，为毕业班学生能力测试及早做好各种准备工作。

3、教研组长本学期20节听课任务中，九年级课程应占10节。各备课组长听课20节。

英语教研组现有教师24人，其中年轻教师（何莉莉、刘丽华、马宗宏）三人，加强对青年教师的培养提高工作，邀请领导与教研组长经常深入课堂，跟踪听课，使青年教师尽快成长为本学科教学骨干。、培养青年教师奋发进取的精神和勤奋治学、严谨治学的优良风尚，不断提高他们的业务水平。

1、抓青年教师的帮带，促教师素质整体提升。青年教师继续与骨干教师结成“传帮带”对子，在上学期的基础上，指导教师进一步指导青年教师的备课、上课以及科研工作，帮助青年教师尽快提高教学水平，提高科研能力。学期末组织青年教师汇报讲课，并作为评价帮带效果的指标之一。

2、抓考核评比，促青年教师在竞争中提高。

进一步完善青年教师培训制度，多层次、多渠道开展师资培训，提高青年教师的业务水平。积极开展“青年教师业务考核”工作，对青年教师的业务能力从以下几方面严要求：

一汇报、过关课：每学期组织青年讲一次汇报、过关课；

二听课：每学期多组织听青年教师平常课；

三查作业批改和备课

四看教学效果，即查看考试结果

平时多种形式对青年教师进行考核，并将情况反馈给教师，

肯定成绩，指出不足，提出指导意见。

- 1、给机会。要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。
- 2、给动力。这种动力主要是精神的，要借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情。

各年级备课组长负责收集本年级教学教改方面的各种资料和信息，如经验总结，课例分析，优质研究课、示范课、说课、赛课等的教案、课件或光盘，论文，试题，教材，大纲，上级业务部门下发的各种文件资料等，然后各年级资料循环轮用，不断充实，做到信息互通、资料共享、承前启后，形成开放、民主、科学的研究氛围。特别是试题（单元检测、中考试卷），不仅收集，还要注意试卷的分析，经验的总结，有助于我校英语教学质量的提高。

初中英语学期总结及计划篇五

本着“抓规范、求实效、重创新、促高效”原则，以“促进有效学习”为中心，以“教学方式变革”为抓手，提高课堂教学效率，提高教师专业水平，全面提高我校英语教育教学质量。

1、聚焦课堂变革，促进有效学习

让先进的教学理念体现在教学细节、教学常态之中，用崭新的教育理念、科学的教学方式来引导学生自主、探究、合作地学习，为学生的终身发展拓展空间、创造机会。我们教研组将始终以新课程改革的指导思想和基本理念指导英语教学实践，切实把先进的教育理念内化为教师的教学行为，优化教学过程。

2、丰富教学活动，推动教研工作

丰富多彩的活动既可调动教师的积极性，又能使教师在参与中提高。为此，我们教研组组织了一些小型多样的教学活动。

（1）同伴互动

以教研组为基地，充分发挥教研组阵地的作用，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”和“专题式的学习讨论活动”等促进教师之间的互动，为教师搭建解决问题、沟通互助的平台。我们将立足于平时的每一节课，要求每一位教师敢于创新，大胆探索，在课后进行有效的反思，记录下每堂课的体会。组内教师每学期至少上一节公开课，活动时我们始终贯彻“说课——集体备课——上课——集体评课”这条主线，让讲课教师能“一课一得”，发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课教师提出的意见和建议，不断汲取力量为教学质量服务，共同提高全组教师的教学水平。为营造浓厚的教研气氛，我们将每两周开展一次英语教研活动，让每位教师在教研活动中能有所思，有所说，有所收获。

（2）“青蓝工程”

有一流的师资才有一流的教学质量。“青蓝工程”活动是为提高青年教师的教育教学水平，特别是让青年教师尽快适应教学工作，尽早成熟起来的一项具体的措施。本学期我们组内有刘晓爱老师和胡艳、柯甜甜结成师徒；郑敏敏老师和刘银燕老师结成师徒，在教学中，我们名为师徒，实际上却是合作伙伴。

（3）反思交流

教师的成长之路应该是经验加反思。因此，在教学过程中，我们以先进的教育教学理论为指导，把课堂教学作为案例，定期开展课堂反思及案例分析活动。帮助教师了解自身的缺

失，找到改进的方法和策略，有效地促进课堂教学水平的提高。

（4）资源共享

我们要求教研组每位成员将自己收藏的跟教学相关的资料、书籍、光盘等拿出来一起分享；将发表获奖的教案、案例、课件等归类整理，发送到学校的公共网上，达到资源共享。

3、开展课外活动，培养综合能力

在平时的课堂教学中，我们设计各种有趣的活动，使每个学生都能积极地参与进来，如歌曲改编、制作贺卡、一分钟演讲、单词记忆王、大拇指奖励卡活动等。教学中，我们非常注重对学生进行综合能力的培养，鼓励他们参加各种形式的活动。总之，营造轻松和谐地气氛，让学生在玩中学，在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利的交流打下坚实的基础。

九月份

- 1、制定英语教研组工作计划
- 2、制定三至六年级各级段工作计划

十月份

- 1、教研组集体备课（一）
- 2、参加县英语论文比赛

十一月份

- 1、教研组集体备课（二）

2、参加县五年级英语书写比赛

3、校吉尼斯比赛

十二月份

1. 教研组集体备课（三）

2. 参加县英语新设计、新常规评比

一月份

1、三至六年级英语期末考核

2、英语质量分析与期末总结

初中英语学期总结及计划篇六

积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。为进一步提高我校小学英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作重点和目标

1、坚持每双周一次的校本教研活动，加强教师的理论学习和业务培训，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。

2、确立校本专题，坚持组内的校本教研专题研究工作与课题研究相结合，解决教学中的实际问题。

3、我组成员大多数都是年轻教师，所以加强青年教师培养，加强教师的基本功训练，提高教师的业务水平和团队协作能力也是工作重点。

4、加强集体备课，促进教师共同成长和提高。

5、提高作业质量，改变作业方式。

三、具体工作和措施

1. 加强理论学习，更新教学观念

充分利用校本教研，形成组内共同学习，齐头并进的机制。在学校规定的校本教研时间，针对实际教学需要，对教材研究、校本专题研究及课题学习等主题进行针对性研讨，开展形式多样的校本研讨活动，促使全体老师的进步。还要求每位教师读一本教育教学理论书籍，并写出读书笔记，参加学校组织的读书心得评比活动。每位教师的理论学习笔记不少于10篇，字数不少与4000。

2.

深入开展组内的校本教研，本学期的组内专题研究要把重点放在课堂教学上和对学生的分析上，解决老师在课堂教学中遇到的问题及学生在学习中的困惑，重点放在对学生语言的输出上，与我组“让语言输出更真实有效”的专题相结合，以课例为载体，以问题解决为目标，以行动研究为主要形式，以行动为主要成果表现。按照“两个阶段五个环节”的模式进行专题研究，发挥教研组的集体智慧和力量，提高自身的专业水平，提高教学质量。做到在学中研、在研中学，真正做到研修一体，不断提升自己，在教研中求提高。

3.

加强青年教师队伍建设，提高教师业务水平。拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。鼓励组内老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；请有经验的老师来听课外，结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进

行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。本学期每位老师听课不少于15节。

4.

每单周一次集体备课，教师之间应能共同总结经验，互相学习，互相切磋、彼此支持。以讨论、对话的方式，把讨论的结果记录下来，记录应能反映出研讨主要内容和过程。每月完成1篇质量较高的教学设计和2篇教学反思或（教学随笔、案例、课例、叙事等）。

5. 提高作业质量，增加不同形式的练习和训练，避免反复单一的抄写作业，我组计划本学期在高年级段作业方面，把每课作业分为四部分：一、重点知识；二、其他词汇；三、联想词汇；四、句子摘抄。培养学生总结和归纳每课词汇、句型和语言点。自己出题、互相交流、取长补短、共同提高。作业力求做到“讲必练，练必阅，阅必评，错必改”。

6. 继续开展好我组的教研博客，加强博客互动，为教师搭建教学互动的平台。

7. 加强常规教学，配合学校教学工作

1) 开好每次教研活动，做到每次有主题，有主讲人。学期初制订好教学计划，教学进度。学期末写好总结、教学分析和试卷分析。

2) 做好青年教师的培养工作和骨干教师的提高工作。本学期重点是让王芳老师在教学中走向成熟，骨干教师在教学改革中不断完善自我，挑战自我，提高自身的教学水平。

3) 根据情况而定，在各个年级开展英语朗读、书写比赛。
(如果与学校的活动不发生冲突的前提下)

4) 突出组内特色教学，形成英语组所特有的教学风格。

5) 本学期要求教龄不满10年的教师上一节汇报课，请老师们准备好。

四. 具体活动安排

九月份：

1. 小结上学期教研工作及讨论本组计划。
2. 确立本组校本专题。学习有关主题研究材料。（第一阶段）
3. 组内培训：学习有关专题内容的材料。主讲人：李燕

十月份：

1. 校汇报课展示
2. 组内培训：主讲人：岳园学习和专题有关的资料。（第一阶段）
3. 学习新课标材料：主讲人：王芳
4. 英语单词基础知识达标检测。

十一月份：

1. 学习有关教改文章。 主持人：李凤敏
2. 组内专题研讨：主持人：李燕
3. 校汇报课展示
4. 英语单词听力竞赛。（3-6年级）

十二月份：

1. 教师进行基本功训练，口语、绘画等。
2. 校内展示课和汇报课
3. 做好期末复习工作，为完成本学期的总结、教案、笔记做好准备工作。

一月份：

1. 英语单词基础知识达标检测。
2. 做好期末复习工作
3. 撰写论文、教学总结、教学反思、课堂随笔、教学案例、教育叙事等。

以上只是一个初步的计划，在实践中，对不妥之处要及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师有收获，教学质量有提高。

初中英语学期总结及计划篇七

营造校园英语文化气氛，丰富同学们的精神文化生活。通过“疯狂”的精神感受英语学习魅力，提高同学们的素养，培养英语精英，打造黄金社团。

- 1， 组织部：（2人）负责提出组织策划活动方案，并制定出具体策划书。

要求：有较强组织能力

- 2， 宣传部：（2人）制作社团活动宣版，对社团大型活动作

全面深入宣传，让全校同学勒戒社团活动动态。

负责大型活动的摄影，每月作一次社员学习风采展。

影印分发晨读材料

要求：擅长绘画摄影，字写得规范。

3，外联部：（2人）为社团向外打开更宽阔的大门，为社团拉赞助，到其他学校英语社团了解借鉴经验，加强交流与学习。

要求：擅于交际，人际交往广泛。

4，财会部：主要负责社团费用，包括活动支出、预算等。

要求：细心、负责任。

5，口语部：晨读带读，晚课授课。

要求：口语基础好，综合能力较强。

日常活动：

1，早读安排

时间：每周二、三早上6：50——7：20

地点：湖畔周围

内容：简短精悍优美的文章，以生活使用型为主。

2，晚课安排

时间：每周四晚6：50——7：20

地点：另定

内容□a 前阶段初级口语教授

b 中期通过英文歌曲、电影赏 析学习

c 适时通过趣味游戏进行单词记忆，以四六词汇为主

社团活动：

每月召开一次总结交流会，交流学习心得体会，听取改进意见。每月举行一次口语测评，测评内容就初级口语为主。

初中英语学期总结及计划篇八

根据学校工作计划，我们英语教研组将认真学习落实，着力提升课堂效能，减轻学生过重负担，提高教师自身钻研能力。努力将各条要求落到实处，为学生提供最优质的服务。

1、认真学习学校教务处工作意见，深入钻研新课标，树立课程的理念。经常对照自己的教学理念与方法，力求跟上课程标准的理念。

2、继续以“信息技术与英语课堂整和”为主题，各备课组进行研讨，我们应该充分利用这些设备更好的辅助我们的教学工作。

3、加强集体备课制度的完善。集体备课教案要定目标、重点、难点，以及各个点突破的途径。自己的教案要根据班级情况自己设计，形成自己的风格。集体备课活动研讨是要努力形成自己的模式，加入课堂评课环节，并及时做好活动记录工作，要认真进行二次备课。

4、抓好上课。做好课堂检测工作，努力实施课堂教学新流程

模式，提高课堂效率。积极开设公开课，做好信息技术、新模式和课堂教学的有机整合，做到人人开课，鼓励年轻教师听课每周不少于2节，中青年教师每周1节。

5、做好分层教学、分层考试和作业。

6、做好辅导工作，做到有计划、有重点，严禁中午时间集中上课。做好培优拔尖工作。

7、抓好毕业班工作，做到作业精、上课精、考试精，努力提高教学质量。

8、完善课时练习。

9、每月更换好黑板报。

初中英语学期总结及计划篇九

加强政治业务理论学习，不断提高自身素养和专业水平。

积极参与汇报课、公开课、研究课等，不断发展自己。

鼓励本组教师积极参与课题研究和论文撰写，以教研来带动课题教学管理。

（二）具体目标

1. 高一：各班根据其学生基础，合理安排好市学考内容，建议英语基础较薄弱的班级，就业班，5月份机考之前以《实用生活英语口语（上）为主》，机考后，坚持抓好《市学考复习导引》；实验班，预科班在坚持抓好市口语考试的同时，穿插省编教材，更好的提高学生的综合语言能力，取得更好的学考成绩。

2. 高二：全力以赴备战全国英语等级考试一级；由于疫情的影响，原定于3月份的英语等级一级考试延期，具体时间待定。准备好省面向人人抽测。

具体措施

为了更好地提高英语口语考试成绩，本学期将在高一段进行口语竞赛。

结合市，校的技能节，在校技能节期间，将进行高一高二段学生的英语技能项目——看图说话比赛。

初中英语学期总结及计划篇十

以20xx年《考试说明》为依据，密切关注中考动态，联系学生实际，通过教材梳理，专项和综合训练，努力提高学生运用英语知识的能力和答题技巧，注重基础知识的灵活运用和基本技能的娴熟，以适应新的中考形式和要求。

夯实双基：各位教师坚持让学生朗读、背诵课文；记忆单词、词组及重点句型，引导学生积累语言财富，为口语、听力、阅读、写作打下基础。现在，一些原来不动笔写作的学生减少了，很多学生的词汇量增多了，好些不会开口读单词的学生会读句子了。

本届学生700余人，九年级第一学期期末考试卷面满分120，学生中最高分115年级平均分过85.

从试卷分析来看，我校学生在听力，阅读、写作和一些基础知识方面距离我们的较高要求还有一定的差距。另外，还存在相当多的低分学生，这与我们要求的合格率也有一定的差距。

备课组各师做到以下几点：

1、落实教学常规：精心备课是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，作业的分层、作业的批改、教学反思都要精心考虑，通盘安排。

只有胸中有教材，眼中有学生，才能运用自如，得心应手。

2、团结协作

第二学期时间紧任务重压力大，同年级同学科教师必须团结协作，经验共享，资源共享，才能更全面、更细致、更敏感地洞察中考信息并快速反应于教学和复习之中。

3、统一要求

各老师按备课组要求认真分析17年中考真题，研究对策，精选学生必会的中考话题及完成句子的题并落实检查。

4 做好早测和二延测试的试题命题工作。使每项工作都有所成，都有所用。

（一） 到4月上旬

1、进行中考英语第一轮复习（教材梳理）通过教材梳理，熟悉各册书的重要知识点。

2. 以课本为依据，实施有效有序的复习，对学生听说读写的训练贯穿始终。

（三） 4月中到5月中旬

1、进行中考英语第二轮复习（语法）通过语法复习和教材梳理，构建知识框架。

2. 强化听力训练

3. 按不同题型进行专项训练，让学生熟悉各题型的命题特点，解题思路和方法。

（四）5月下旬到6月15日

1. 进行中考英语第三轮复习（综合训练）

综合训练贯穿在初三英语教学的始终。各班老师要细致分析各层次学生的知识和能力现状，对学生进行针对性的指导。根据各自班级常见的知识层面上的“失分点”，有针对性地制定复习方案，备课组集体研讨分析17年中考试卷，对中考趋势进行合理预测。

2. 精选精讲试题，帮助学生查漏补缺，指导学生复习迎考的方法。

对于中等生和学困生

有句话说：亲其道而信其师。只有对学生生源源不断的关爱才能鼓励他们刻苦学习。把这批同学分为两部分。第一部分是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二部分是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高。

1. 建立学生成绩进步表，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标（即要达到的具体分数），鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

2. 加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂

效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

3. 对部分不自觉的同学还要采取强制背诵等方式，帮助他们提高英语能力。

4. 万丈高楼平地起，功夫用在平时教学中---重视词汇的语法意义和词汇搭配，坚持词汇听写及短句天天练，对学生在实际运用中还存在的 inaccurate, not in place 等模糊问题，及时发现归类，查找原因，并作有针对性的指导。