

2023年教学计划和课程安排(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教学计划和课程安排篇一

1、教学内容：

(1) 生物圈中有哪些绿色植物：藻类植物、苔藓和蕨类植物、种子植物；

(2) 被子植物的'一生：种子的萌发、植株的生长、开花和结果；

(5) 绿色植物与生物圈中碳—氧平衡；

(6) 爱护植被，绿化环境。

2、教学重点：

(1) 掌握衣藻和水绵的特点；水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点；海带、紫菜的生活习性、形态结构和营养方式；藻类植物的特征；苔藓植物和蕨类植物的结构特点与环境的适应性；孢子是蕨类植物的生殖细胞；种子植物更适应环境的特点。

(5) 绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用；

(6) 爱护植被，绿化环境；树立学生正确的情感、态度、价值观。

3、教学难点：

- (1) 水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点；
- (2) 藻类植物的特征；孢子是蕨类植物的生殖细胞；种子植物更适应环境的特
- (3) 花的结构；虫媒花和风媒花的特点，受精过程；
- (4) 绿色植物叶片的基本结构；
- (5) 植物的呼吸作用；
- (6) 绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用；
- (7) 爱护植被，绿化环境；树立学生正确的情感、态度、价值观。

通过半年的学习，学生对生物知识有了一定的了解，由于复习的时间比较充足，因此在两次大考中成绩都还可以，但也存在一些缺陷。一班学生有将近一半的学生对基础知识掌握的不好，以此为基础的应用肯定就更糟糕，整体来看，错别字、审题不清、粗心是几个非常严重的问题。虽然一班的高分还算比较满意，但是由于后进生的成绩太低，导致平均分不高，要想提高一班的平均分，必须抓好中游以下的学生，当然由于学生的智力差别，不可能要求所有学生能够过关，因此，大部分学生能够掌握基础的问题即可，在此基础上，对少数学生进行能力拔高，另外少数学生不能太为难他们，但也不能放弃。二班的学生对生物的学习热情大大超过一班，从成绩来看还是比较理想的，优秀生人数较多，大部分学生的成绩还算满意，但是也有个别学生（六个学生不及格）不是很理想，下学期要在这几个身上多下功夫，才能提高平均分。

- 1、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 4、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
- 5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
- 6、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
- 7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

生物学科进行思想品德教育，其内容是非常丰富的。这不仅因为它是自然科学，是进行科学思想教育的很好素材，而且它的丰富内涵也是进行人文精神教育的很好的教材。本学期可以从以下几方面进行德育教育。

爱国主义教育：我国丰富的动植物资源和珍贵的动植物种类；我国栽培作物的悠久历史，和古代生物学成就，都会培养民族自尊心和自豪感；介绍我国现代生物学成就，同学们更会加热爱社会主义祖国。

辩证唯物主义教育：在生物学中，包涵着丰富的自然辩证法思想。如生命的物质性；运动性；生物的进化；生物结构与功能相互适应的观点；生物体与环境相互影响的观点等。这些生物学的基本观点，也是进行辩证唯物主义教育，培养辩证思维能力的很好教材。

实践观点教育：生物学实践性强，生物课有很多实践活动。如：实验、实习、参观访问、植物栽培、动物饲养等。这些实践可引导学生学习群众的实践经验（参观果园、农场、科学站、高产田、饲养场等，了解农业生产的新情况、新技术、新经验）。并通过这些活动，使学生关心家乡的农业生产，认识科学的社会价值，立志为家乡经济建设作贡献。

思想品德教育：国家颁布的法律条文与生物教学内容有密切关系。例如，《草原法》、《森林法》、《野生动物保护法》、《环境保护法》、《婚姻法》，结合生物学渗透这些知识，就会增强法律意识，培养学生热爱大自然的情操，结合青春期性生理、性心理知识教学，进行正确对待友谊和爱情的教育。生物实践活动还可进行合作精神的教育等。

科学精神、方法和态度的教育：生物科学史、科学家的事迹以及科学技术转化为生产力的事例，都可进行科学价值观的教育。树立生态学观点，增强环保意识，这对提高公民素质具有重要作用。科学家认识真理的过程，实验、实习等实际操作都是培养学生实事求是的科学态度和一丝不苟精神的好教材。

周 次

内 容

第1周

1、藻类植物 2、苔藓和蕨类植物

第2周

种子植物

第3周

种子萌发 植株生长

第4周

开花和结果

第5周

开花和结果 单元测试月考1

第6周

测试反馈 绿色植物生活需要水

第7周

期中复习

第8周

期中测试

第9周

五一放假

第10周

水分进入植物体的途径

第11周

学生对绿色植物生活需要水以及水分进入植物体内的途径查缺补漏

第12周

绿色植物参与生物圈的水循环

第13周

第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 月考2

第14周

第五章绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡

第15周

单元测试 测试反馈

第16周

第六章 爱护植被 绿化祖国

第17周

期末复习

第18周

期末测试

教学计划和课程安排篇二

- 1、 培养学生概括要点的能力
- 2、 让学生体会作者流露在字里行间的细腻感情
- 3、 品位文化的内涵

- 1、 对北京胡同文化内涵的品读
- 2、 概括要点的方法

一课时

教学过程

一、 导入新课：

请学生回答后，明确旅游看的是当地的文化，出示幻灯片：

- 1、 江南水乡图片
- 2、 张家界山的图片

明确：不同的风景给人的感觉是不一样的（所代表的文化不是同一内型）再出示两张同样是亭子的照片（一张是苏州园林的照片，一张是颐和园里的照片）

明确：两座亭子给人的感觉也是不一样的，皇家园林中亭子给人的感觉是“雄”，而苏州园林给人的感觉是“秀”。将内容引进课文：

北京，大家并不陌生，请说说北京有代表性的建筑（学生大多都会说天坛、地坛、故宫、天安门、长城），今天我们就随着文化老人汪曾祺一同走进北京，走进北京胡同，感受胡

同文化。

打出课件主页，显示课文标题，作者等。本文是为摄影集《胡同之没》写的序，介绍有关序的知识。（这部分请学生朗读）

序是一种文体，是附加于著作或书画等并与它们有一定关联的评述性的文字。序，在古代分为书序和赠序（写出来送人的文章），多放在书后，后来一般放在书前，所以也叫前言，在专业著作里还叫导言；而把放在书后的叫做“跋”，或叫“后序”或“后记”。序和跋的体例大致相同，因而合成序跋文。

序跋文既可以由作者自己写，也可以请别人写。这种文体从内容上可以分为介绍式、评价式、阐发式和随感式等几种。

本文的标题为《胡同文化》，我们刚才也说了那么长时间的文化，那什么是文化呢？（接着介绍有关文化的概念、分类）

文化人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和，高中三年级语文教案《《胡同文化》教学设计10》。他可以分为：

(1)精神型的。容易理解，我们平时所接触的小说、诗歌、散文、戏剧等精神文化产品就是。(2)物质型的。主要指凝聚着人类文化的物质产品，。(3)心理型的。比如，吃文化、酒文化就较为复杂，主要指人们通过某物某事所表现出来的一种心理定式。

我们首先来看看胡同文化它属于哪一种文化：齐读课文第五段，思考什么是胡同文化？请学生回答。

胡同文化就是北京的市民文化，因此，他就应该是一种心理型的文化。

那么它的内涵是什么，指导学生找出概括胡同文化的特点的词语——封闭。

这种封闭性的表现是什么（老师示范朗读第6段，指导学生概括其内容，其余部分由学生自己默读概括）板书如下：

安土重迁，不愿搬家

独门独院，过往不多

易于满足，要求不高

爱瞧热闹，不管闲事

安分守己，逆来顺受

那么，作者为什么会北京的市民文化有如此深刻地理解了，我们还是来看看作者简介：汪曾祺（1920——1998），江苏高邮人，著名作家。1939年考入西南联大中国文学系。此后，当过教师、编辑等。他长期生活在北京的胡同里，有机会经常接触北京的普通市民，了解他们的日常生活以及表现出来的文化心态。他多年从事民间文艺工作。在他笔下，那一方水土中鲜明特色的生活，就像一幅幅立体感极强的油画，展现在读者面前，使人难以忘怀。代表作品有《受戒》、《大淖记事》等乡村风俗小说。他自称是一个中国式的柔情的人道主义者。

正因如此，在作者笔下的散文都具有一种浓浓的“京味”，在本文当中，在描摹北京人易于满足时有一段对话（“有窝头……嘿”），以及《八月骄阳》中的对话，就极其富有京味，首先让学生酝酿，再由他们推荐代表朗读，最后听有关音频朗读。

多媒体展示胡同的图片，引导学生从直观视觉去印证胡同的

特点，同时，我们还可以根据图片看出北京胡同的另一特点，那就是破旧，作为长期生活在胡同里的居民，面对着胡同的衰败，作者心中有何感想？听课文最后部分的朗读，说说作者所流露出的感情。

存在于一个相当长的历史时期的北京胡同，将要离我们而去了。告别之际，作者的情感相当复杂：有对胡同往日辉煌的怀念，有对胡同衰败的无可奈何，有对胡同文化总有一天会消失的伤感，有对冲击胡同文化的商品经济大潮不可抗拒之势的赞叹，有对胡同及胡同文化将归入虾蟆陵、乌衣巷之列的怅惘低徊……但是总的来说，作者显得还是比较洒脱的，正如他在《日子就这么过来了》中所说的“过去的总归要过去，这是无可奈何的事”“在无可奈何中，便有新的希望在增长”

教学计划和课程安排篇三

使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(苏教版)——《生物学》(八年级上册)。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验体会。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过义务教育阶段《生物》（八年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的

负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依*科学来解决。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

教学计划和课程安排篇四

随着疫情逐渐得到控制，学校陆续开学。为了更好地应对疫情，提供更优质的教育，学校组织了一次教学计划培训，使老师们更好地规划课程和教学。经过两天的学习，我深刻体会到了此次培训的重要性，并受益匪浅。

一、了解新政策

开学前，政策的不断变化和调整使得老师用越来越多的时间

去调整课程，开展教学后工作。在培训中，老师们详细介绍了新政策的情况，每位老师都强调了新政策对课程教学的影响。这让我们更好地认识到政策变化的重要性，清晰地了解政策变化的目的和意义，及时调整自己的教学策略和方法。

二、掌握新的教学法

培训主要内容是针对新时代教学的新方法，指导我们如何构建与学生互动的课堂。通过培训，我们掌握了多种教学法，如小组讨论、课堂演讲、案例分析等。在课堂教学的过程中，我们可以灵活运用这些方法，提高学生的学习积极性和参与度，让课堂更为生动。

三、培训中的互动

这次培训不单纯指导我们如何贯彻政策和掌握教学方式，同时培训中的实践和互动让我们收获颇丰。培训内容中，老师都加入了多种互动形式，如小组讨论、游戏等，让老师们积极参与进来，共同实践和探讨。通过互动形式的学员之间的交流，老师们加深了对教学方法，教学策略的理解和思考，争取最优的教学效果。

四、提高热情

在培训中，所有学员都表现出了极其顶尖的知识水平和教学能力。交流中，每个人都尽心尽力地分享自己的经验和看法，大家对教学内容的热情高涨，使每个人都能促进教学质量的提高。自己在这个过程中自信和能力也不断得到了提升，让我对学习对于教育的贡献更加有了动力和自豪。

五、总结与结语

培训中，我们从政策变化到教学方法，再到互动交流等，都得到及时的研究、思考和实践。让我们相信，未来的课堂会

更加生动、更加丰富。整个过程让每个人都感受到了教学的乐趣和责任，同时也更深层次的体会到了合作和分享的力量，这是我们培训期间最重要的收获。

以上就是我对于这次开学教学计划培训的体会和总结。作为一名教育工作者，教学能力提高，不断学习、不断进步，将会不断为学生带来更好的教育，带领他们更好的走向未来。

教学计划和课程安排篇五

- 1、学习用衬词进行分声部合唱，注意声音的自然和谐。
- 2、结合生活经验，尝试把周围的事物创编到歌曲中并进行演唱。活动准备：音乐磁带、小图片(蓝天、白天、太阳公公、小鸟、小鱼、花儿、草儿、小朋友等)

一、开始部分

- 1、律动《织布》、《挤奶》
- 2、发声练习《山谷回声真好听》、《淘米洗菜》

二、引导幼儿回忆歌曲，复习歌曲一遍。

- 1、教师弹奏乐曲旋律，引导幼儿回忆歌曲名称。

教师：刚刚老师弹的这首歌曲，你们还记得歌曲的名字叫什么吗？

- 2、教师和幼儿一起演唱歌曲：小朋友记不记得这首歌怎么唱的，我们一起来唱一唱。提醒幼儿注意唱准字音。

- 3、歌曲里面都唱了些什么？。

4、幼儿集体演唱歌曲：刚刚小朋友唱的真好听，请你们再唱一遍给老师听。

(1)提示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声。

(2)第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

三、引导幼儿尝试用衬词进行分声部合唱。

1、教师：我们还会用好多方法来唱这首歌。你们想用个什么好方法来唱这首歌曲？

2、教师根据幼儿的反馈，选择2-3种衬词演唱乐曲，进一步帮助幼儿复习感受乐曲的旋律。

3、现在我们把上节课看图谱唱歌和这节课学的衬词合起来表演一遍——分声部合唱。我们来试一试。

4、教师和幼儿合唱，讨论确定双方的声部并尝试进行合唱。

5、幼儿分组、分声部合唱。

(根据幼儿的意愿，可进行男孩组、女孩组分，也可进行小组、大组分等不同分组形式进行合唱。)

四、调动幼儿关于夏天的已有经验和认识，大胆尝试创编活动。

1、夏天里还会有哪些精彩呢？我们怎么把这些精彩编到歌里呢？

3、教师与幼儿共同演唱创编后的歌曲。

教学计划和课程安排篇六

道德与法治课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。为搞好本学期的'教学任务，特制定计划如下：

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

教学内容与教材体系目前我校使用的是20xx人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅

导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

教学计划和课程安排篇七

冀教版数学六年级上册共有八个单元。“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合应用”四个领域的单元安排和主要内容如下：

1. 数与代数（共3个单元）第2单元比和比例。第3单元百分数。第5单元百分数的应用。

2. 空间与图形（共3个单元）。第1单元圆和扇形。第4单元比例尺。第6单元一圆的周长和面积。

3. 统计与概率（1个单元）。第7单元统计。

4. 综合应用（共5个活动）。测量旗杆高度—结合“比和比例”单元设计、卧室设计—结合“比例尺”单元设计，学会理财—结合“百分数的应用”单元设计，学会购物———结合“百分数的应用”单元设计，喜欢数学情况的调查———结合“统计”单元设计。

1. 重视数学与生活的联系。

1. 理解百分数、比例尺的计算方法，比较熟练地计算简单的百分数应用题。

2. 理解比例尺的意义，利用比例尺解答实际问题。

3. 理解比和比例的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用圆和扇形设计简单的图案。

6. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数

学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

一、圆和扇形 5课时左右

二、比和比例 13课时左右

测量旗杆高度 2课时左右

三、百分数 15课时左右

四、比例尺 12课时左右

卧室设计 2课时

五、百分数的应用 15课时左右

学会理财 2课时

学会购物 2课时

六、圆的周长和面积 14课时左右

七、统计 8课时左右

喜欢数学情况的调查 2课时

整理与自评 5课时

教学计划和课程安排篇八

篮球寒假教学计划主要是为了培养学生顽强拼搏、团结互助、共同提高的良好风气。以技术训练为重点，同时抓战术配合意识及运用到实战当中去，树立新的队伍形象，争取获得更大的进步，备战20xx年xxx中小学篮球赛。

1. 根据学生的实际情况去制定最合适的训练计划，注重挖掘学生的潜力。
2. 训练工作中突出狠抓思想作风，注意调整学生的心理状态。
3. 狠抓基本技术训练，使学生熟练掌握基本技术，为今后继续提高打下扎实的技术基础。
4. 有目的、有针对性地提高运动员的技、战术能力。（身体、战术、思想、心理和智力等方面能力）
5. 2月2号开始：每天上午8:00—11:00。
6. 全队战术训练的过程中，要重视个人战术训练，以及全队

的默契配合。

男篮：孙xx□吴xx□李xx□宋xx□李xx等。

女篮：冯xx□高xx□杨xx□高xx□王xx等。

1. 身体训练：

(1) 力量：四肢力量与腰部力量为主。

(2) 速度耐力：专项素质结合快速运、传接球练习、球场各种跑与防守训练。

2. 投篮：

(1) 罚篮

(2) 近距离篮底擦板投篮。

(3) 三分线外远投。

(4) 中锋要掌握转身投篮动作。

(5) 各锋、卫队员要有自己的熟悉投篮点。

3. 篮板球：

(1) 强化篮板球意识、掌握原地起跳抢篮板球动作。

(2) 提高弹跳力，学会先挡人后抢篮板球。

(3) 注意抢到篮板球后第一传的处理能力。

4. 积极防守：

(1) 提高个人的防守能力，不断提高封堵快攻路线、积极抢断、补位、调位的防守技术。

(2) 掌握各种防守步伐练习，防守重心要降低，移动速度要快，学会扬开双手去扩大防守控制面积，做好防投、传、切的准备。

(3) 掌握半场、全场紧逼人盯人防守的方法及破解方法。

(4) 注意战术的变化，巩固和提高区域联防
(2—3、2—1—2)

5. 快攻和防快攻：

(1) 注意培养学生发动快攻的时机，并打成功率。（抢到篮板球后的发动、对方得分底线球和发边线球出现紧逼的情况）

(2) 长传快攻和短传快攻相结合。

(3) 造成以多打少（3—2、2—1）和以少防多的方法。

(4) 快攻一传的接应与前锋快下位置选择的配合。

6. 阵地进攻：

(1) 增强个人的进攻能力，首先要敢于主动进攻。

(2) 阵地进攻内外结合，以外线为主，大胆突破及中远距离投篮。

(3) 多运用小配合练习（掩护、策应）。

(4) 组织后卫的发动配合。

1. 寒假第1——2周：

- (1) 讨论和制定计划。
- (2) 恢复性身体素质训练、熟悉球性练习。
- (3) 个人投篮与防守技术训练。
- (4) 熟练掌握各种传球技术训练（原地、行进间）。

2. 寒假第3——4周：

- (1) 柔韧性练习。
- (2) 半场小配合练习（掩护、传切）。
- (3) 罚篮、三分球练习。
- (4) 小力量训练。

3. 寒假第5——6周：

- (1) 半场人盯人攻守练习。
- (2) 全场人盯人攻守练习。
- (3) 五点投篮练习。
- (4) 罚篮练习。

4. 寒假第7——8周：

- (1) 加大运动量，进一步抓专项身体素质训练。
- (2) 防守步伐练习，看手势方向练习防守动作。

- (3) 半场、全场一打一、二打二练习。
- (4) 速度、力量、耐力训练。
- (5) 区域联防（2—3、2—1—2）。

5. 寒假第9—10周：

- (1) 半场各种运球突破上篮技术。
- (2) 半场一打一、二打二、三打三。
- (3) 罚篮、五点投篮。
- (4) 教学比赛。

6. 寒假第11—12周：

- (1) 篮板球训练。
- (2) 强调后卫、前锋与中锋的配合。
- (3) 破解联防训练：如1—3—1进攻打法。
- (4) 教学比赛。
- (5) 罚篮。

7. 寒假第13—14周：

- (1) 阵地进攻，强调配合训练。
- (2) 快攻路线训练。
- (3) 进攻多打少训练（二打一、三打二）。

(4) 教学比赛。

(5) 五点投篮。

8. 寒假第15——18周：

(1) 全面进行战术准备，以迎接上级有关比赛。

(2) 保持训练水平，积极、认真投入到今后的训练比赛中去。

教学计划和课程安排篇九

本班共有学生26名，男女生各13人。班上大部分学生通过上一期的学习，各方面能力都有了不同程度的提高。能适应学前班的集体生活，并主动的与同伴交往，课堂上会用较清楚，连贯的语言大胆的表达出自己的愿望和请求。有较好的生活卫生习惯，形成了初步的生活自理能力。但由于本班幼儿来自各种不同的家庭，在教育上有差异。班上个别幼儿较为调皮，比较难管，因此班级纪律也受到了一定的影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作，讲话、坐姿随便。个别幼儿下课有追逐打闹现象。

(一) 加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

1、能协调的走、跑、跳。

2、能连贯走动25 分钟，能在宽20cm，高25—30cm平衡木上走。

3、动作协调的用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、开展丰富多彩的体育游戏，比赛，坚持每天两小时的户外活动。

5、培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，促进幼儿身体的发展。

（二）做好班级卫生保健，生活常规工作。

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外游戏活动。（跳绳、踢毽子、滚铁环、溜溜球等传统民间游戏。）

3、能愉快的进餐，爱吃各种食物，不挑食、不偏食、鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

（三）培养幼儿间互助、互爱的良好品行，个人与集体的关系。

1、让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

2、教育幼儿关心集体，关心同伴，互助、互爱、互相谦让，礼貌待人。

3、多幼儿进行品德教育，养成有道德、有智慧、有礼貌的好习惯。

4、加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活、学习习惯在原有基础上有所进步和发展。

5、注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（四）幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

- 1、注意幼儿倾听习惯的培养。教师为幼儿提供倾听的机会。
- 2、教师创造机会多与幼儿交谈，并用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。
- 3、开展形式多样的表演会、故事会、并鼓励幼儿大胆踊跃参加表演。
- 4、训练幼儿书写的技能，掌握握笔姿势，书写速度。
- 5、组织幼儿进行“前书写”“前阅读”的准备，为进入小学打好基础。

（五）安全工作是最重要的工作之一。

- 1、交给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自护能力。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品到教室。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

（六）与家长密切联系，实现家校同步。

- 1、主动与家长沟通交流，教师与家长建立平等合作的伙伴关系。
- 2、与家长保持一致的教育目标和要求，提高教育效果。
- 3、使用家校联系卡，电话多种形式进行访问。
- 4、召开家长座谈会，听取家长意见。向家长介绍幼小衔接方面的知识。

5、热情接待每位家长，对家长询问耐心解释。

二月

1、收取各类费用，幼儿报到注册，对幼儿进行收心教育。

2、规范幼儿的一日常规，加强安全教育。

3、正常开展各类教学活动。

三月

1、继续加强幼儿的安全教育和常规训练。

2、开展“环保小卫士”主题活动，明白环境保护的重要。

3、培养幼儿爱国热情，萌发做中国人的自豪感。

4、做好4月运动会的训练准备工作。

四月

1、开展《探索太空》的主题活动。激发探索科学的兴趣。

2、组织幼儿参加春季运动会，培养幼儿顽强勇敢的精神。

3、引导幼儿感受春天的美，激发对大自然的热爱之情。

五月

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日。培养幼儿对劳动人民的情感。

2、开展《有趣的动物世界》主题活动，培养幼儿爱护小动物的情感。

3、开展“庆六。一”的前期排练工作和准备工作。

六月

1、开展“我要上小学啦”的主题活动，带领幼儿参观学校，做好幼小衔接工作。

2、开展“六。一”儿童节的庆祝活动。

3、作好衔接班升小学的宣传工作。

4、作好毕业的工作，毕业照的拍摄等一系列工作。

5、作好期末的各类总结工作。

教学计划和课程安排篇十

我校一年级现有四个教学班，共有学生145人，他们的有效注意只有8—10分钟，很多学生还不懂课堂的规矩，不懂提问的方法、回答问题的方法，通常对感兴趣的问题说起来就刹不住车；学生在幼儿园里、家庭里都有经验多少接触过……教师要耐心组织课堂教学，随时表扬好的提问、倾听、回答等习惯。还要注意通过问话交流方式了解学生的已有知识。让学生在已有知识的基础上设计活动探究答案。

1、通过动手实验、玩玩具等活动，引导从生活与经验中提出问题，带着问题进行学习。

2、通过用眼看身边事物的颜色与形状、用耳辨别各种声音、用皮肤感知物体的冷热与干湿、用鼻闻物体气味、用舌尝物体味道等活动，来感受物体外部特征及现象，初步学会运用感官去认识周围事物。并综合运用观察、比较与分类法进行探究活动，学会用简单语言初步描述所观察物体或现象的信息进而得出结论的意识。

3、通过认识和使用放大镜、削笔刀等工具，初步认识使用工具给人们生活带来的便利。学会运用简单工具的功能和方法，结合身边材料和简单工具，动手完成简单的任务。

4、科学探究不但注重结果，更要注重过程。课内充分参与活动，经历探究的全过程；课外运用学到的方法，自主参与家庭实验探究，认识到科学就在我们身边，激发学生好奇心。

本套教科书以培养小学生科学素养为宗旨，以学生生活经验的扩展为主线，以学生探究能力、思维能力培养为富先进行整体建构；将“探究技能”、“方法指导”、“安全提示”等多种探究元素融合在探究过程之中，提高探究水平；通过“活动准备”、“活动过程”、“拓展活动”等模块化设置，形成完整的探究链条；设置单元评价，以融合化的“科学知识”、“科学探究”、“科学态度”、“科学、技术、社会与环境”四个方面目标为依据，提高学生的自我评价意识，促进学生发展。

1、本册书共有5个单元，共计16课。《我们一起学科学》、《我们怎么知道》、《玩中学》、《水》、《工具是个好帮手》。第一单元是绪论单元起着把学生领进门的作用。第二单元是方法单元，让学生掌握初步的观察方法来认识事物。第三单元引导学生用感官初步体验科学探究的过程。第四单元借助水让学生发现和多有趣的现象；第五单元初步了解实用工具可以给人们生活带来便利。

主要教学措施与教改思路

1、从学生的探究性学习过程入手，以实验为主，社会实践为副，力争让学生从亲自动手实验，把课程提出的一些日常生活现象运用电教媒体进行再现，精心设计问题情境让学生以实验方式加以验证，并对实验过程中观察到的现象进行思考，写出观察报告。同时注重学生的探究性学习的精神培养，及过程的培养。

2、继续遵循在玩中学、做中学、用中学、想中学的原则，充分调动学生学习科学的积极性，培养学生学习科学的兴趣。

3、配合科学教研组举办的创“海洋知识多少”吉尼斯纪录活动，将继续坚持课前五分钟的科学小知识问答，小知识大学问，培养学生读科学、学科学、爱科学的热情。养成良好的读书习惯。

4、科学学习要以探究为核心。