

2023年幼儿园习惯培养计划 幼儿园孩子学习习惯养成方法有哪些(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园习惯培养计划篇一

1、增强学习快感，培养直接兴趣。

首先，多表扬，少批评。要善于发现每个孩子的优点。有些家长开口闭口就是“这么简单都不会，光知道玩”，本是恨铁不成钢，却不知好钢已在批评中钝化了，日久天长孩子总觉得自己很差，总有错，在学习中有压抑感，于是厌恶学习。如果孩子是真的做错了，当然也要给予批评，让孩子明白大人为什么要批评他，让他明白道理。

其次，使孩子一开始就有成功的体验。成人要尽可能使孩子掌握好知识，一开始就让孩子学懂，这样既增强了孩子的自信心，又使他体验了学习的快乐。

2、明确学习目的，培养间接兴趣。

优秀家长的经验也证明：学习目的的教育应该联系孩子的思想和实际，坚持耐心细致的正面教育，通过生动形象、富有感染力的事例，采用多种多样的形式，把学习目的与生活目的联系起来，这样才可以收到良好的效果。例如，有的孩子在学跳舞，她不喜欢舞蹈基本功练习，吃不了这个苦，但是她对学习舞蹈可以参加各种演出表演活动的结果感兴趣，这种兴趣可以促使孩子去从事基本功练习的活动。所以家长们

既要充分利用孩子的直接兴趣，激发其勤奋学习，更要通过学习目的教育来提高孩子的间接兴趣。兴趣在活动中的动力作用，已为不少心理学家所承认。瑞士儿童心理学家皮亚杰把兴趣说成是“能量的调节者”。我国心理学家潘菽认为：“兴趣是学习动机中最现实、最活跃的成分”。孩子对学习有兴趣，就可以激起他对学习的积极性，推动他在学习中取得好成绩。

3、利用孩子的好奇心，培养学习兴趣。

孩子具有好奇、好问、好动的特点，成人应充分利用它来激发孩子的学习兴趣。有的孩子把闹钟拆开，有的孩子不停问为什么、家长若不了解孩子的特点把这看成淘气、捣乱，对孩子采取批评、冷淡、不理睬的态度，就会损害孩子智慧幼芽的生长，挫伤他们求知的积极性。另外对孩子的提问要积极回答，如果不会则可告诉他弄明白后再告诉他，但是说到要做到切不可敷衍了事。如果家长是骗骗他，以后孩子不懂的问题他也就不问了，这样就会戳伤孩子的积极性和好奇心。

4、创立有利于学习兴趣培养的外部环境。

只有肥沃的土壤才能长出好庄稼，只有良好的家庭环境才可能培养出智力优秀、聪明活泼的孩子。首先，父母要以身作则，热爱学习。家长是孩子的第一任老师，身教重于言教。若父母督促孩子要努力学习，而自己却常常通宵达旦地打麻将，那么孩子感兴趣的恐怕不是如何搞好学习，而是如何玩好牌；学习的恐怕不是科学知识而是玩牌窍门了，若父母饭后捧一本书，伴一杯清茶，端坐书桌前，伏案写作，孩子耳濡目染，也会经常看书、学习。

幼儿园习惯培养计划篇二

一、指导思想：

以《规程》、《幼儿教育指导纲要》、《指南》为指导，认真贯彻教育方针和市教科局教育工作会议精神，立足幼儿园发展实际，坚持落实科学发展观，以队伍建设为中心，以课题研究为抓手，以特色创建为重点，不断更新教育观、儿童观、进一步树立以儿童发展为本的观念，在内涵上求发展，在机制上求创新，在队伍上求提高，扎扎实实抓常规精细化管理，努力提升幼儿园的办园品位，全面提高幼儿园的保教质量，促进幼儿园全面发展。

二、现状分析：

（一）幼儿现状分析：

通过主题活动的开展，幼儿有了探索的欲望，本学期将继续以主题教学为抓手，在此基础上，更科学、更有效地去发现幼儿的内在需要，创设更好的学习、游戏区角环境，加强因材施教，使幼儿得到更好的发展。

（二）保教现状分析：

1、“保教工作”一直以来是我园工作的重中之重，在保教观念上，教师们通过拜师、自学，已具备了新的保教观念，但是先进的科学观念和自己的教育行为之间还有很大的差距。

2、主题活动的研究，教师们在督促中能够积极尝试，但对于如何创设适宜的环境，如何处理预设和生成的关系，如何培养幼儿收集处理信息的能力等还不够，使我们更应该继续加强学习 and 研讨的力度，优化各个环节，提高保教质量。

三、工作目标：

1、细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致

化和精细化。

2、美化班级环境。加强班级区角环境创设，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，提高班级管理的针对性和实效性。

3、强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、教研活动、考核评比等方式，促进教师专业发展。

4、深化课题研究。针对课题目标，扎实推进，为体育特色凸显奠定基础；按计划开展活动，实施研究。

5、优化特色建设。围绕《幼儿园适应性发展课程》的实施办法，创设好区角活动区域，采取有效措施规范开展活动。要站在幼儿园发展的高度，努力探索体育特色项目的构建设想，形成优质的个性化的发展亮点。

6、强化家长工作，各班认真召开家长会，把幼儿园工作向家长汇报，取得家长的支持；同时利用亲子活动、家长开放日活动、家园栏等形式，向家长展示幼儿的成长经历，让家长真正了解幼儿园。

四、工作措施：

（一）以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

只有站在新的高度不断审视与反思，不断完善与建设，才能推动幼儿园的可持续发展。本学期，幼儿园管理继续突出“规范、精细”两个主题词，切实加强内部管理，注重内涵建设，促使幼儿园各项工作能规范有序地进行。

1、抓好制度文化建设。

首先，完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度；切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。其次，实施精细化管理。幼儿园各部门要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。第三，细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理；并与绩效工资挂钩。加强中层干部目标管理考核、骨干教师绩能考核等，使对教师的评价做到既看教学，又看师德；既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

2、抓好环境文化建设。

进一步加强幼儿园的环境建设和管理，利用幼儿园建筑的布局风格，创设优美的校园环境，充分发挥环境育人的功能。加强区角的创建工作，创设相应的环境，进一步彰显办园特色。突出校园的文化氛围建设，把环境布置和幼儿园的办园理念、办园目标、办园特色紧密结合，形成自己的校园文化。创设良好的物质环境，营造良好的精神氛围。根据幼儿的年龄特点和幼儿园的办园特色，为幼儿创设相应的活动环境，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园，充分挖掘园风、教风、学风特定的文化内涵，感染、美化师生的心灵，营造一种“团结向上”的群体氛围。

（二）以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期，幼儿园将立足园本、立足发展，充分发挥教师的最大潜能，采用自主培养的方式，充实骨干教师队

伍，提高教师整体素质，推动幼儿园发展。

1、切实加强班子建设。拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严于律己，又要扎实工作，更要讲究实效；既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

2、整体优化教师队伍。幼儿园以“加强师德建设和促进专业发展”为抓手，坚持以“面向全体，突出重点，注重培养，促进发展”为原则，从“三个加强”入手，以实现师资队伍建设的突破。

首先，加强师德建设。以师德师风建设为重点，组织教师深入学习教育部《中小学教师职业道德规范》，认真开展各类主题教育，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风，明确新时期师德的新内涵、新要求，高扬“爱与责任”的师魂，提高教师的职业道德水平；要积极开展“先进教师”、“巾帼标兵”、“三八红旗手”的评选，积极构建师德评价机制，促进教师职业道德的提高。

其次，加强园本培训。坚持“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，采用多种形式，多条渠道，加大园本培训的力度，促进教师的专业成长。一是采用师徒结对的方法，加强对青年教师的关心和培养，使青年教师在业务上逐步取得成效；二是采用教研组研讨的方法，加强平时的研讨和交流，建立良好的团队教研氛围，推动教师的成长；三是采用“请进来，走出去”等方式，在听课、评课、论文指导、交流沟通等平台的搭建下让教师们自主成长。

第三，加强教师培养。幼儿园将高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“四个一”，即读一本教育教学理论著作，上好一节教学研究课，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一

个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师；二是充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长；三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。

（三）以“细节”为主线，着力提高管理工作的实效

“缩小管理模块，下移管理重心”是我园层级管理工作的核心。管理者要从繁琐的事务堆中梳理出头绪，要在管理思想上增强教师的主体意识。每一个教职员工必须端正态度，抓住细节，从身边的每一件小事做起，把身边的每一件小事做好，把幼儿园的各项真正落到实处。

1、加强班级管理。

一是精神环境的创设。主、配班老师要团结协作，发挥一种团体合作意识，与孩子建立一种和谐融洽的师生关系，形成具有班级特征的良好班风；二是教育环境的创设。要根据季节特征，围绕主题目标，发挥孩子的主体作用，与孩子一起创设教育环境，班级环境美化、有主题、有特色；三是教育常规的落实。要认真学习“幼儿一日常规要求”的有关细则；四是日常管理的规范。各班要加强平时有关工作的抽查、考核、评比，做到每周要有一个重点。在开展活动之前，要让教师明确每一次活动的目的和要求，在活动之后能各自寻找差异，在日常的工作中逐渐缩小差异，使每个班级的日常管理都规范有序。

2、加强考核评比。

精彩来自于细节，细节决定成败。本学期，我们要以常规评比为主线，从日常行为规范教育入手，着重抓好孩子的养成教育，抓好教师的教育教学常规。一是教师要把孩子的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，教育难点，形

成序列。在教育过程中，要坚持低起点、高标准、严要求的原则，做到目标明确，让孩子养成良好的生活、学习和行为习惯。二是要完善教师考评制度，确保每次活动有主题、有重点、有研讨、有实效。抓实各项常规评比工作，每个条线和每个部门要做到每月有一次考核评比，每次评比要有可操作性，真正促使每一个孩子、每一个员工在原有的基础上都得到发展和提高。

（四）以“常规”为主导，着力提升保教工作的质量

保教质量始终是幼儿园的立足之本。根据我园教育教学的现状，站在新的教学发展的高度，我们应从常规入手，在常规管理上着力，立足一日活动的教学实践，优化每一个活动的教学结构，更新教育教学观念，改进教育教学方法，全面提高保教质量。

1、关注教学常规。

继续加强教学的常规管理，将常规意识落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一个教学活动之中，落实到每一个教学细节中。本学期幼儿园将对计划、备课、上课等进一步规范要求，严格考查。针对问题及时总结与调整，确保各项常规教学工作高效、有序开展；教研组、课题组要加强自身建设，要认真制定好各自的计划并加以落实，及时分析计划的执行情况，提出指导性的建议，及时改进和优化幼儿园各类教育教学常规。

2、关注教学活动。

首先，抓实家常课。要切实关注两个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等；二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，

切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。教研活动要加大力度，规范操作，落实到位，切实保证研讨的实效。每一次研讨活动要严格按照幼儿园规定的时间、地点和方式进行。同时，要加强每次园级研讨活动时执教者对教材的理解，对教学环节中活动目标的具体体现，教学设计在实践中具体的到位与落实，并加强执教者与主持人之间的沟通和交流，提高每次活动的有效性。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注主题活动的实施与建设，特别是区域游戏活动的开发建设及主题的环境创设，提高教师对游戏的认识水平与设计能力，保教处将通过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏及活动的实施情况。

3、关注课题研究。

要切实加强课题研究的力度，努力提高我园的教育科研水平。首先，要确立科研信心。按照课题研究的思路和方案的具体实践稳步推进研究，扎实开展好过程管理，使研究能深入教学、深入教师，切实为教学、为教师服务。其次，要树立自觉研究意识。主动关注课题研究的进程，适时加强课题组的研究和反馈，及时调整和明确每个阶段研究的内容，有计划有组织地开展好课题的常规活动，走向规范化。省级“十一五”课题《提高课堂提问有效性》、《幼儿适应性发展课程》要按方案提出的目标措施扎实、深入地推进，进一步归纳、整理好课题研究的成果，为课题的结题做好充分的准备，为幼儿园特色彰显奠定基础；提高广大教师参与课题研究的积极性，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

（五）以“推进”为主旨，着力彰显园所办园的特色

特色建设是幼儿园发展的生命力。针对我园目前特色发展的课程（体育特色课程），我们既要对其已有的特色项目加以巩

固、调整，不断丰满；又要站在新的发展角度，规划新思路，谋求新发展。

五、具体工作安排

二月份：

- 1、制定各类计划
- 2、修订保教人员考核细则
- 3、组织教师参加《指南》培训，备课的培训，保育员培训
- 4、各班组织教师研究教材，创设班级区域
- 5、各班召开家长会

三月份：

- 1、教师到示范园跟班培训
- 2、各班、公共区角的环境创设
- 3、开展好教研活动
- 4、以节日“三、八”、植树节（3.12）、安全日（3.25）等为主线开展活动。

四月份：

- 1、检查各班区域、环境创设
- 2、加强日常工作检查
- 3、组织教师学习《纲要》

4、以地球日（4.22）为主线开展活动

五月份：

1、督促区域活动开展

2、加强日常工作检查

3、开展趣味室外活动

4、培训“如何提高课堂提问有效性”

8、以环境日（6.5）为主线开展活动

六月份：

1、“六.一”活动开展

2、开展《规程》的培训

3、学前教育宣传月活动（5.20——6.20）

7、以土地日（6.25）、人口日（6.11）为主线开展活动

七月份：

1、年终考核

2、先进教师评选

3、幼儿发评价

4、收集相关资料归档

5、教师假期培训工作

幼儿园习惯培养计划篇三

一、以创建工作为途径，提升保教工作质量。

认真对照“示范幼儿园评估细则标准”进行整改，进一步为创建“xx市示范幼儿园”而努力。以创建工作为途径，优化育人环境，提高保教工作水平。

二、加强师德教育，重温师德规范。

树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨。期中时让班主任谈谈关心、热爱幼儿的事例；期末时进行师德专题总结，并树立园内的爱生典范。

三、加强园本教研培训，提升教师教研能力。

一是提供学习机会，抓住一切机会派教师外出参观、学习、听讲座，增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感。二是开展多种活动，定期开展各科教研活动，用集体备课，一课多研等形式提高教师课堂教学能力，调动教师学习积极性。

四、继续开展足球游戏活动，初步彰显形成一园一球特色。

继续尝试将幼儿足球特色课程引入幼儿园，探索幼儿足球训练的途径和方法，足球游戏的多样开展，发挥足球运动在促进幼儿肌体、运动能力和意志性格、行为习惯培养等方面的有效作用。

五、进一步推进园务公开制度，使园务管理真正落到实处。

在公开考核、评优等内容基础上，将幼儿园收费标准、每月伙食收支情况等向教职工和全体家长进行公开。同时还将通过家长会、半日活动等形式公开我园的教育教学情况，让家

长全方位地了解幼儿园。

幼儿园习惯培养计划篇四

班级是幼儿园的核心单位，是幼儿学习、游戏的主要场所。幼儿日常行为习惯的养成，一日活动的组织都是依托班级这块基地进行的。班级的管理水平直接影响着幼儿园教育教学活动的进行。《幼儿园指导纲要》中指出、幼儿园应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动的学习。在工作实践中，出了有效管理班级常规的六个字——热爱、严格、周到。

友。既关心幼儿的教育问题，又注重幼儿的养护问题，从睡眠、起床到用餐、喝水等一日各个环节。这样，才能真正体现幼儿园教师母爱般的师爱。

对幼儿常规严格要求。幼儿的一日生活常规规范着幼儿的言行，它体现在幼儿的生活习惯、学习习惯和行为习惯上。因此，在常规管理上做到严要求，包含两个方面、三位老师统一认识，统一要求；对孩子的要求坚持一贯，不朝令夕改。在一个班集体中，三位教师由于性格、生活环境等不同，工作作风、工作方法也不尽相同，但不管怎样，在引导孩子明辨是非，培养良好的行为习惯等方面，达成共识，做到要求统一。就这样，在统一要求，严格管理中，孩子们逐渐明白了该怎样做，不该怎样做。“常规”不仅被幼儿接受而且渐渐成为他们自觉的行动。如、孩子能开心的上幼儿园，自己进入活动室；自觉向老师问好，和家长说再见；喝水、吃饭、入厕时都能有序进行；玩完玩具自觉收好，放回原处；脱下的衣服自己动手叠好放回自己的书包等等。

”

因此，一个班级管理成功与否，还要看家长工作做得是否到位。刘老师做到了热情周到、真诚接待每一位家长，选

择家长容易接受的方式与家长沟通。但在实际工作中，同行都知道、许多家长都认为幼儿的身心和谐发展是幼儿园的事、是教师的事；另外，现在都是独生子女，孩子在家都是娇生惯养，因此有些工作开展的不是很好。为了保证班级管理的顺利进行，取得最佳的效果，每学期初召开家长会，在家长会上向家长介绍我们将要开展的一些工作、幼儿开学来的一些情况、家长将要配合的一些事情等，让家长了解到，只有家长切实地参与，才能促使幼儿身心和谐地发展，才能使我们的班级管理得更好。

为了使家长进一步明确配合的内容，保证工作的顺利开展，刘老师的班级还设计了家长园地、推选了家长委员、确定了家长开放日和家长助教活动等。在“家长园地”中我们根据班级情况和所要开展的活动情况，在栏内提出家园配合的目的、要求、以及幼儿的表现，许多家长对此很关注，使得这个栏目充分发挥了其作用。

总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。古人云、“亲其师，信其道。”要想有一个积极向上的良好班级氛围，使每一个孩子都能健康、快乐地成长，作为班级管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步，做到心中有目标，眼中有孩子，处处有教育，营造健康向上、个性张扬的班集体。刘老师就是这样的一名幼儿园优秀教师！我会朝着这个方向努力发展成为一名幼儿心目中的优秀教师！

幼儿园习惯培养计划篇五

要培养幼儿良好的学习习惯，就必须加强培养幼儿的学习兴趣。例如讲到一个枯燥无味的新问题时，可以通过孩子感兴趣的故事入手，或者喜欢的小游戏来引入新课，这样孩子就会很快进入学习状态。

要给幼儿营造一个良好的学习氛围。当看到孩子在专注的学习时请不要去打扰他，过后还可以用语言鼓励他，这样可以

激发幼儿对学习的热情。

要尊重幼儿的学习特点。孩子的智力、经验、学习方式等存在个体差异，在生活或学习中要注重发现幼儿身上的闪光点，及时鼓励提升自信心。幼儿以此可以克服困难。

发挥幼儿的主观能动性综合性的渗透学习，劳逸结合。不要让幼儿感到学习厌倦，一天总是学，没有个盼头，这样对于喜欢贪玩的幼儿不好养成好的学习习惯。知识应该互相渗透，学起来要劳逸结合。

要从细微的学习习惯入手。习惯是人的生活或者学习逐渐形成的。幼儿年龄较小，家长或幼师要时常强调正确的握笔姿势、书写姿势等。培养幼儿书写时不要说话，不要东张希望的习惯，可以从这细微环节入手培养幼儿良好的学习习惯。

家长要给幼儿树立良好的榜样。要求幼儿做到的首先自己要做到。比如晚上要早睡，睡前不玩手机，平时多读书看报等。久而久之幼儿就会学着做，从而养成良好的学习习惯。