

最新小学期末语文教学总结 小学学期末 语文教学工作总结(通用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学期末语文教学总结篇一

转眼间，本学期教育教学工作已经圆满结束，现对该学期工作总结如下：

本学期本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，语文学科差生有x人。

- 1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。
- 2、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，本学期备课工作已经全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。
- 3、识字写字教学，作为教学的重点。二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个

一，并及时纠正学生不良坐姿，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有所进步，但我在操作过程中没能够坚持到底，过于随性而为，而没有能够将学习成果予以巩固。同时，也缺少对学习成果的展示，可以挑选出整齐美观的作业进行展览，来调动了学生认真书写的积极性。

4、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。多媒体采用声音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生理解课文，有效地提高了教学效率。

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功，个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。例如有的不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

3、培优补差工作做得不够扎实，培优目标不明确。教学成果少，学生获奖也不多。

4、看图写话还有待加强。学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。写话要从最简单入手。

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的

学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；秋天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

小学期末语文教学总结篇二

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个优良的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、父母放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都主动学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到教室教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好教室教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还主动和教室领导进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。总之，在教室教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

小学期末工作总结范文

小学期末语文教学总结篇三

一学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使56

个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。

一、注重良好学习习惯的培养：

作为一年级的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星期开始，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

二、不打无准备之仗——认真备课

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

三、万丈高楼平地起，基础教学放第一

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习上要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感

悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣；课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”！能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

（3）抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

小学期末语文教学总结篇四

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。以下是本站小编为您整理小学一年级语文教学期末工作总结，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语

文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

一、基本情况分析：

本班现有学生60人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的语文教学工作总结如下：

二、主要成绩和经验：

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一，在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字。第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。第三，在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。

(二)注意德育渗透，体现语文的情感性

我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三) 培养语文素养，体现语文的学科性

我在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础。

(四) 开展了丰富多彩的语文实践活动。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的. 语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

(五) 重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平。

三、存在问题与不足：

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位；

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯；

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向和设想：

1、激发学生学习语文的兴趣俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语

文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

小学期末语文教学总结篇五

一学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使56个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。

一、注重良好学习习惯的培养：

作为一年级的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星

期开始，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学年来的培养，我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

二、不打无准备之仗——认真备课

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

三、万丈高楼平地起，基础教学放第一

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣；课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

(2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”！能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的`教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

（3）抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

小学期末语文教学总结篇六

对小学生进行正确的安全教育对家庭、学校、社会都有一定的积极作用。但是，目前的小学生安全教育并不完善，今天本站小编给大家整理了小学生期末自我总结范文，希望对大家有所帮助。

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。，在小五学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努

力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才。

将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

这个学期快要结束了，在这个学期，我的表现不是很好，因为我在品德方面做得不够。平时我常常说粗口，与同学之间出现一些小小的问题就在吵起架来，甚至打了起来，我做得好的地方，就是同学们有困难的时候，我都会尽我多能去帮帮别人，多帮帮别人也不是一件坏事。

我在这个学期里学习能力不是很好成绩比上个学期要差，因为我在上课时总是在开小差，学习沉积差了，我的学习方法做得也不好，每一次的语文听写错了，我也不改正，我学习也不是很勤学，老师布置的作业我也会把它完成，但我很少复习，只是做完作业就去玩了。今后我一定要改掉我上课开小差，错了字不去改的老毛病，还要勤学一点。

我现在在学习是做体育委员，我要把体育委员这份工作做好。

在这个学期里，我总会自觉的和别人打招呼，在校园里，见到老师总会敬个礼，在校外遇到爸爸妈妈的朋友，我也会叫一声叔叔阿姨好。

在这个学期里，我的语、数测验成绩都几乎在95分以上。英语测验成绩的进步是最明显的，由92分升到97分，从97分转到97.5分。

每天早上，我都会按时上学，不迟到，不旷课。我也会自觉完成作业，依时交；但是发邮件啊这类的作业，我都几乎不按时交，因为我家没有电脑。

在这个学期，我担任学校值日生，每星期一次。每天早上，我都会为我的组员们收作业本子，交给老师批改。

我希望自己能多读课外书，增强阅读理解能力，多读多背，默课文单词；把粗心大意的坏习惯改掉，要认真检查。争取拿到好成绩。

小学期末语文教学总结篇七

六年前上学期就要结束了，回顾这个学期的学习生活，在老师的关怀帮助下和同学之间的相互关心下，我自己感到比上学期在学习兴趣和拓展方面有了进一步提高，现将我本学期的学习情况总结如下：

首先，我认为在这个学期我在奥数方面进步比较明显，在这学期中我参加了学校“奥数社团”和“学而思”的奥数培训，自己在奥数方面有了新的突破，通过老师的授课和自己认真听课，仔细做题，终于在中环杯选拔赛中获得三等奖，入围决赛。学校“奥数社团”也获得了“优秀学员”称号。刚开始学奥数就取得了这一成绩，令我自己十分兴奋，让我有了继续探索奥数的兴趣。

其次，我在英语方面刚刚学习完了《新概念英语》第一册，在原来的基础上掌握了更多的单词，也懂得了更多的语法规

则，如：被动语态等等，并在英语课上积极发言，作业的正确率也提高了不少。

再次，在上课大胆发言上战胜了自己胆怯行为，我一贯比较胆小，虽然脑子里已经有了一个答案，但总是不敢站起来发言，害怕自己说错别人会嘲笑我。通过老师多次的关心帮助，给了我战胜胆怯信心，我终于鼓起勇气能够大胆发言了。

虽然学习生活有了新飞跃，但我也存在很多不足。在学习上不够细心仔细，尤其在考试中做完试卷不仔细检查，总是犯不改犯的错误；在语文阅读方面，不深入理解文章内容，总是在概括主要内容与理解句子上失分。在今后的学期中，一定要总结经验教训，更加刻苦努力学习，要以好的学习成绩回报老师和母校，做一个出类拔萃的好学生！

在这个学期中，我的各个方面有明显的进步和收获。

首先，在语文方面我做了许多课外阅读练习和古文练习，提高了我的阅读水平。其次，我还克服了现代文中概括主要内容和理解含义深刻的句子这些弱项，让我的阅读成绩直线上升。

在数学方面，我每天坚持做4道奥数题和一些基础知识的巩固题。并把一些原本不懂的知识，通过问老师、父母，查资料等方法搞懂了。经过一学期的努力和付出，使我在数学这门课上有明显的进步。

在英语方面，我每天坚持读课文、背单词、音标，从而提高英语基础水平。英语听力一直是我的弱项，我就每天坚持听英文歌，英语文章……是我的听力有明显的上升与提高。

在科学方面，我坚持每上完一课就复习，背诵重点知识，经过不断的巩固，我在科学方面有明显的突破，使我在科学期末考试中取得了优异的成绩。

在体育方面，我一直坚持每天锻炼，如：跳绳、踢毽子、实心球……在双休日中，我还坚持游泳，使我锻炼了一个健康的身体。

在这个学期中，我的收获比以往的都要大，这离不开我的努力和老师的辛勤教导。在下一个学期中，我会再接再厉，争取取得更好的成绩。

对于这个如往常一样平庸无为的学期，我所总结出的一条常识是：学习其实和洗脸一样。

以前孩童时期，我的脸都是外婆洗的，外婆洗脸是很仔细的，我整个脸擦皮球似的都被擦了一遍，很麻烦。后来自己学会洗脸以后，就把那些烦琐的方法改掉了。

早晨洗脸时我是非常心不在焉的，往往只是把毛巾打湿，往脸上乱抹一把，再搅干便算完了。而学习也是一样，书本就是脸，我就是毛巾，复习、预习便是洗脸。洗脸不仅包括耳、鼻、口、眼、颊这五部分，还有脖颈、耳背、后颈、颌下等部分。而学习、字词、课文、作文、说明方法什么的我复习到，而还有极多的知识点没有进行复习，这就好比洗脸我没有将毛巾擦到别处一样，笼统的洗脸方式，也被应用到学习方式中，使学习方法错误、模糊、笼统，以致语、数、英、科四门主课我的平均分游走在86分87分之间，语文只差半分便攀上九十大关，这半分便宜是我在语文方面“洗脸”时遗漏的知识点，其它几门更不用说，均低于语文之下，而四门功课的单科成绩均低于平均分数之下，这低于平均分数线的分数就是洗脸时忽略的一些小之又小而又极其关键的极其致命的点，而我却没有“洗”到这些点。“洗”到的却是一些占知识面比例极大，但没有延伸的表面。于是，在考试时暴露出了我所没有“洗”到的“部位”。

从这个学期我一言一行所得到的结果，从中可以发现到，其实洗脸与学习过程是一样的。还是应该采用外婆为我洗脸时

无数次教我的烦琐的手法，面面俱倒。

一学期就如一本书，一程下来，有太多的回忆，有太多的收获！

这个学期我仍旧担任了班级的宣传委员，主要负责布置墙报工作，在老师和同学的共同出谋划策帮助下，我们的班级墙报成为学校一道亮丽的风景线，经常受到表扬。

这个学期，我比以前更加积极举手发言，克服了胆小的毛病。

在老师的细心培养下，这个学期我的学习成绩有所提高，我在奥林匹克数学社团中认真学习，参加了这个学期的挑战杯比赛，虽然没有获得奖项，但是我也得到了历练。

在课外，我参加了剑桥少儿英语的学习，并获得了二级满盾的好成绩。

在课外我还坚持书法的学习，陶冶自己的情操，已获得书法八级证书，并获得清风杯青少年书法大赛一等奖，第28届中日友好青少年书法大赛优胜奖。

这个学期有进步也有不足，希望能改掉马虎的毛病，让自己再细心些。

时光飞逝，这个学期已经结束，回忆一个学期中我的所作所为、进步与退步，我要作出几点总结。

在一个学期的学习中，我的成绩起伏比较大。期初时数学和英语成绩不太理想，经过努力，期中时各科的成绩都有所改观，期末几次模拟考中语数成绩都比较乐观，位居优秀，但期末考试时我的语文发挥失常了，这可见我的基础还是不怎么扎实的，“语文要的是日积月累，光靠临时抱佛脚是不够的。”妈妈曾这样告诫过我。因此我要在生活中多积累，把

语文成绩提上去。另外，我的数学期末成绩比上学期进步了4分，拿到了优秀，我也要继续努力，巩固基础，争取考到90分。英语也是我的薄弱项目，连平均分也没考到，还需要加油。这一次科学考得不错，还要继续保持。

在这学期班级组织的活动中，我因为要上课外班等事参加的不是很积极，但现在妈妈给我停掉了一些课外班，因此我下学期会积极参加组织的活动的。

对于这学期的学习与活动，我的总结如上。一个学期的结束意味着另一个崭新的学期的开始，我要继续努力，使我下学期的校园生活更加丰富多彩。