

# 2023年大学生周末生活调查报告 大学生生活费调查报告(模板7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生周末生活调查报告篇一

××月××日，大学生杂志社发布了《20xx年度大学生生活费使用情况调查报告》，本次调查从20xx年4月2日至6月30日，历时三个月，统计问卷1700余份。《20xx年度大学生生活费使用情况调查报告》围绕大学生生活费增加幅度、使用情况、消费趋向等方面进行了调查。调查结果显示：

### 一、生活费每月平均增加124元

经数据统计，大学生生活费较之一年前平均每月增加124元，以目前大学生平均每月生活费为650~800元计算，增幅为18.34%-23.57%。目前大学生每月的生活费较之一年前普遍增长，其中增长50元以内的占到了23%，增长50-100元的占27%，增长100~200元的最多占到了31%，增长200-300元的占9%，增长300元以上的占8%。

一方面是因为食品涨价，“温饱消费”支出增加，二是大学生消费理念发生改变，社交消费、高科技产品消费、时尚消费增多，两方面原因导致大学生生活费迅速增长。

### 二、男生生活费较女生高食品涨价影响大

男生生活费在500~800的占28.3%，800~1200的占据36.7%，女生生活费主要集中在500~800元的占40.8%，800~1200元的

占24.4%。男生的生活费用开销多于女生。

男生生活费高的主要原因是，“温饱”消费远远高于女生，伙食费是每月最主要的支出，基本占生活费的70%，“温饱”消费500~800元占到了51%、800以上的占到了23%。物价上涨导致伙食费上升，成为了目前大学男生生活费增加的主要原因。

除此之外，男生在社交、恋爱方面的消费也远远高于女生。有36%的男生认为除“温饱”消费外，每月的消费项目是恋爱消费。恋爱消费，一直是大学生消费的“主战场”，尤其是男生，有时候为了谈恋爱，不得不饿肚子。另有28%的男生认为社交活动是他们的消费项目。

### 三、服装、化妆品推高女生消费水平

女生生活费主要集中在500~800元的占40.8%，800~1000元的占24.4%。而每月女生平均“温饱”消费为400元，除“温饱”消费外，每月的消费项目依次为：服饰、化妆品消费51%，社交聚会消费26%，书籍消费15%，恋爱消费8%。

受文化层次和年龄结构原因，女大学生主体热情奔放、思想活跃，这些特点反映在消费心理上，就是追求时尚和新颖，喜欢购买一些新的产品，尝试新的生活。尤其高校女学生对于时尚服装和化妆品的追求较为突出。每学期的服装支出在消费中占有一定的比例。相比较而言，女生服装类支出高于男生。

### 四、大学生纯用于学习支出偏低

大学生用于学习方面的支出偏低，有62%的大学生表示，每月学习方面的日常支出在50元以内。在学习方面支出在250元以上的仅有3%。和之前分析的恋爱消费、社交消费、服装化妆品消费相比，经数据估算，大学生用于学习方面的支出仅仅

占到每月生活费的5%左右。

学习是大学生的主业，而学习支出仅生活费的5%，这绝对不是一个正常的数值。由此可见，培养大学生良好的消费习惯是学生个体及学校必须予以重视的问题。大学生应该养成一个健康、合理的消费观念。学校要加强关于合理消费的宣传与引导。引导大学生科学消费、合理消费、文明消费。

## 五、仅4%的大学生的主要生活费不是由家长提供

多数大学生自己没有收入，96%的大学生生活费用来源于父母的供给，29%的大学生来源于奖学金、助学金，另外，有21%的大学生生活费用来源于勤工俭学。据调查显示53%的大学生在在校期间做过兼职。总之，如果在学校学习之余，条件允许的话，大学生可以适当提前地适应社会，对于获得一定的社会经验以及增加消费来源都是有好处的。

## 六、两成大学生透支生活费透支与节余的对抗赛

在调查中，半数大学生每月消费没有余额，同时，33%的大学生略有余额，只有15%的同学出现了透支生活费的现象。这说明大学生在面对cpi增长的状况下，可以很好的控制生活费支出，做到了收支平衡。对于15%透支生活费的同学，一方面要管理好自己的消费节奏，同时也要认真分析随着cpi的增长，另一方面可以进行勤工俭学，尽快实现生活费收支平衡。

## 七、大学四年消费呈波浪状新生毕业生更需消费引导

在整理此次调查数据的过程中，发现大学生消费心理和消费行为受到外界环境和内在心理的共同作用，不同年级的大学生内外因素均有所不同，从而表现出不同的消费特点。经分析，大一、大四学生消费更加不稳定，因此更需要良好的消费引导和理财教育。

大一学生刚刚脱离中学生活，步入大学校门。虽然外部环境发生了翻天覆地的变化，但他们的内心仍然没有脱离中学的思想意识形态，家庭情况较好的学生每月消费处于中高端水平，而家庭经济情况一般的学生，初次掌握财权，消费就会持有明显的谨慎态度，加之对消费环境的陌生，导致盲目消费较多。

大二、大三学生的消费进入了成熟阶段，在各消费项目的消费区间上都更趋近平均水平。值得注意的是，大三学生生活费相对较低，与大三学生大多勤工俭学，资金来源拓宽有关，另一方面，大三学生对校园生活环境已经相当了解，并且受到三年良好的高校思想教育熏陶，而又开始进入走向社会的初期，使大三学生的消费结构比较合理。

而大四学生面临求职就业或深造学习的选择，思想意识形态再次发生变化，与外界环境的接触增加，消费呈现明显的社会化，具体表现为交通消费、通讯消费、餐饮消费等生活消费普遍增高。这说明大四学生的消费思想急需引导，容易出现理财意识的偏差。

## 大学生周末生活调查报告篇二

当今世界时代的主题虽是和平与发展，但充满着更为激烈的新一轮的竞争。我国在挑战中寻求发展的机遇，但可能受到外部敌对势力的阻挠。加强党的建设，尤其是培养年轻一代具有坚定政治信仰和现代知识的复合型复合人才人，是强国富民的重要基石。 在中国的大学里，学生往往是只学习专业知识，并没有更多地与社会接触。而在国外，如美国，它们的学生同样是采取休学分的制度，可是学校的政策放地更宽，学生可以在学习的同时，踏入社会，寻求工作。那样学生可以及时到了了解自己的不足，了解现在社会上所需要的什么样的人。对比之下，国外的大学生总体的竞争实力，就强于我国的大学生。

所以，我国大学生应该走出过去那种单一的成才道路，要走多元化的道路，成为复合型复合人才，从而才能更好地适应社会的发展。新世纪面临着新机遇和新挑战，国际国内形势都在发生深刻变化。在诸多因素、诸多矛盾交织发展的情况下，对人们产生较大冲击影响的国内或国际性、地区性的事件会不断发生。这些可预见或难以预见的重大事件，无一不牵涉着民族与国家的利益，大多包含着爱国主义教育、国际主义教育素材。大学生是不断成长的一代知识新人，对国内外发生的重大事件一般具有较高的敏感度和关注度。

我国过去几年的高等教育发展，其焦点是外延规模的扩大，很多事例十分刺激人们的视神经，当外观视觉上的吸引力降低时，所有问题的焦点，现在转移到了内部。中国高等教育将从数量时期全面进入一个质量时期，将从注重外延发展到打造内涵实质。育人的意义既广大又深远。高等学校是培养人才的重要基地，转变教育思想，更新教育观念，提高大学生综合素质是高教改革的中心工作，而加强高校德育工作，提高大学生思想道德素质，是进行素质教育的切入点和突破口，是提高大学生综合素质的前提和基础。因此，必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识加强高校德育工作。教育出了问题，会在一代人甚至几代人中产生恶果。事实上，我们的教育制度的确发生了一些带有全局性的负面影响，我们的优秀人才，正在为他们的优秀付出代价；我们的社会，我们每个人，也将为此付出代价。解决教育问题需要全社会的力量，需要每一个人都来关注。但近几年的大学生表现出低素质、低能力??这种种的现象已使大学生在公众心中的形象有所动摇。

“作为新世纪的大学生，是我们最先触碰到时代的前沿；也是我们，心跳和着民族的脉搏；更是我们该去担起建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

大学生是社会的新鲜血液，大学生的综合素质的高低影响着社会的发展，而学校是培养大学生的主要基地，所以大学生的校

园生活在很大程度上影响着大学生各方面能力的培养,为了更好的了解当代大学生的校园生活情况.

在所调查的大学生里,有的是一年级新生,也有的高年级的学生,来自五湖四海.每人都有着各自的梦想,对未来的期待来到了大学!他们在没上大学的时候,在高中甚至更早就设想着自己的大学是什么样的,大学的学活是怎样的!但,他们一旦在大学里生活上一个月、一年、几年,他们有的人就会失望的说:“现在的大学生活和我当初所期待的完全不一样,简直是天壤之别!”在我们所调查的人群中有大多数的大学生说他们的现在的生活和高中时所期待的不一样.有的抱怨说学校环境不好,有的抱怨说学校设施不全,有的抱怨说学校师资水平不够等等,表现出一系列的不满,却他们很少考虑自身的问题.

在学习的过程中,他们遇到问题或困难的话,很少去查阅资料,自己解决它们,更有甚者会置之不理.但还是有的学生会向讲师或同学们咨询,来解决.大学应该培养学生自学的能力,不能一遇到事就要寻求别人的帮助,应该学会独立的生活、独立的思考,做一个自强自立的人!

大学的校园生活可以说是丰富多彩的,各式各样的活动,让他们从中汲取着不同的营养,大学的生活已经很接近社会了,被人们称为“小社会”.在这小社会里每个人都可以尽情的发挥,展示自己的才华与能力.同时,也可以锻炼学生社会交往能力,处理突发事物的能力等等.有的学生都积极的参加学校里的活动,都认为在活动中,不仅能锻炼自己的勇气,还增加了自己的社会交往能力,交际圈也扩大了!但有近21%的学生却对于这些活动不予理会,认为这些都是些没有意义的事,不如将这些时间用在其他的事情上,如上网、谈对象等.

恋爱,在大学里是很常见的事,这时的青年不再像儿童那样满足于血缘带来的亲近,而有意识地结交一些个人密友.大

学生正处在这个发展迅速的关口，有许多烦恼不能也不愿向长辈倾诉。于是大多数人发现，如果没有一个可互相吐露心声的亲密知己，日子将很难过。到了青年中、晚期，亲密关系的需要进一步发展，此时的朋友已不仅仅是倾诉对象。人格的交流，背景的融会，这些对青年的交友影响都很大。进入大学校园，对大多数人来说意味着脱离以前的群体进入新环境。青年必须重新建立各种关系。烦恼、寂寞、通过交流完善自我等等多重目的使青年对亲密关系的需求空前强烈。亲密关系发展的顶点就是爱情。除了父母，青年恐怕不会承认有比恋人更亲密的人，而且恋人间的亲密在某些方面是父母子女间关系所比不上的。因此，对亲密关系的追求把孤独的大学生引向恋爱是极其自然的事。调查中有的学生认为恋爱在大学的校园生活里占有重要的地位，让不少大学生走进恋爱的大河。但也有部分人反映说，是“随风”走的，看见别人搞对象，自己也想搞一个，满足自己的虚荣心。

不同于紧张的高中生活，大学的生活是十分宽松的、自由的，很多时间成了学生的课余时间，他们对于这些时间，有不同利用方式。有的学生选择去做家教或兼职，这样不仅可以减小家庭的负担，还可以增加自己的工作经验和生活阅历；有的学生选择上网(玩游戏、聊天等)，他们一旦闲下来，就觉得生活很空虚没意思；还有的学生选择学习，他们解释说：“一切都是虚的，只有自己学到了真本事，那才是真的！”当然还部分人会选择做些其他的事情来打发这些课余时间。总之，不管怎么利用这些时间，只要在不影响学习的情况下，过的充实，那么你就做的就很成功。

专家建议, 大学生的职业生涯规划应该在入学时开始, 大学生从大一起就应该思考个人所学专业未来的发展, 需要掌握哪些知识和能力, 掌握这门知识, 能到哪些行业和企业去, 自己是否喜欢未来的这个职业, 而不是简单地根据教学安排和教材开始自己的大学学习和生活。在所调查的人群中有的学生有明确的规划, 但有的人想过规划, 但都没有做出来, 还部分人根本就没规划过。在大学期间, 大学生对自己的发展规划不明

确，不能运用职业设计理论，规划未来的工作与人生发展方向，这种情况严重影响了学生对就业的提前准备和准确定位，甚至影响对工作的适应性。另一方面，大学生也应该自觉到去做，不应产生依赖的心理，什么事都地别人帮忙，要学会自立！

职业生涯:是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人的职业生涯规划 and 组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划,以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。

作为一项系统工程，职业生涯规划虽受社会发展的需求的制约，但更多的是受大学生个人自身素质影响，因为职业生涯规划不是社会或学校强加个人身上的实施方案，而是当事人在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展利益，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。但由于我国长期受“包分配”思想的影响，高校对大学生的就业指导手段落后，更谈不上对大学生进行个性化的职业生涯规划和设计。随着社会形式、生活方式、就业方式、利益主体等方面的多样化，高校应建立相应的职业生涯规划咨询机构，按照职业生涯规划理论，从多方面对大学生将来的职业规划提供科学的指导。我相信如果中国每所都能这样作的话，中国的大学生的未来会更加美好，中国的未来将不可限量，中华民族将会走的更远！

现在，大学校园里流行的一个词语就是“郁闷”。“郁闷”就像一面镜子，反映了大学生心理世界，表达出许多大学生上下求索的徘徊和朦胧情感的困惑。如果这种郁闷长时间得不到解决和释放，必然会影响大学生心理健康，从而产生心理疾病。自杀仅仅是大学生心理健康问题的极端方式。中国青少年研究中心的调查显示：大学生心理行为障碍率16%-25.4%，并且有上升趋势。



解决这些问题的最好方法就是沟通！大学生的心理话需要有人倾听和理解。在现阶段社会资源还不够充裕的情况，鼓励大学校园内自助、大学校园之间互助、社会力量介入等等方式。让大学生都能将自己内心的苦闷或快乐，都能有朋友与他们分享。使他们能真正的快乐起来，从而实现属于他们自己的未来！

大学是人生的关键阶段，是人生最美好的时段。可以说19岁到23岁是人生精力最充沛的时代，这时的体力、记忆力、反映能力都达到了巅峰。我们要充分地利用好这段时间，来更好地发展自己。

对于大学生来，首先是学习方面：要有远大的目标。斯大林曾经说过，伟大的精力产生伟大的抱负。没有远大的目标，大学四年将是无精打采和萎靡不振的。在大学里应该给自己一个目标，让你的生命燃烧。带着问题去学，并且以自学为主。没有问题的学生不是好学生。以自学为主并不是否定课堂教学，课堂教学很重要，它能引导你怎样更好的去学。要扩展自己的知识面，大学生是知识分子的后备军，要注重各科的协调发展，这将决定你能否成为国家的栋梁之才。充分利用学校给大学生提供的实习机会，争取更多的培训机会。借助网络来了解现在世界最新动态，拓展自己的视野。

其次是业余生活：发展自己的兴趣爱好，在业余时间多学一些与自己兴趣有关的东西，不要把业余时间全用来上网（如玩游戏、看小说）等一些不利于自身发展的事上，应充分利用在校学习的时间，为自己补充所需知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。这将有助于我们把理论与实践结合起来，提高自己的社交能力，提高自己的素质。要处理好自己的感情问题，最好在大学时期不要谈恋爱，如果谈恋爱，不要整天沉迷于二人世界，耽误自己的学业，要分清什么是主什么是次，不要让自己后悔！

对于高校本身,作为大学生思想政治教育的主阵地、主课堂、主渠道,必须把爱国主义教育为重点的思想政治教育放在学校教育工作的首位,实行贴近实际、贴近生活、贴近学生的方针,按照体现时代性、把握规律性、富于创造性、增强时效性的要求,以创新的思维,积极探索爱国主义教育的新内容、新途径、新方法、新机制,以开拓高校全员育人、全方位育人的新局面。学校的各级组织还要进一步加强校园文化建设,积极开展适合青年特点的、丰富多彩、生动活泼、有益于大学生健康成长的校园文化活动。

大学生是祖国的未来,有责任和义务来磨练自己,使自己成为国家的栋梁,成为夜空中最亮的星!

## 大学生周末生活调查报告篇三

时间□20xx年11月21日-28日

地点:某某学校

正文:迈入大学后,随着作业量的减少,大学生自由支配的课余时间逐渐增多,大学生对课余生活的时间安排与利用方面呈现了多样化的趋势。大学生活是人生极为重要的一段成长经历,是从“学知识”到“干事业”转变的重要阶段。在这个阶段,学习能力、领导能力、交际能力以及生活方式、办事方式等等都会得到全面的改变,当然这种改变可能是积极的,也可能是消极的,这取决于大学生怎样支配自己的大学时光。而课堂以外的课余生活,也成了大学生发展不同的关键。鉴于此,我决心做大学生课余生活的调查,了解当代大学生的业余生活。在本校我采用了问卷调查、走访等多种调查方法,调查了大一到大三的部分同学。经过调查显示,大约24%的大学生自习,9%进行体育锻炼,23%参加社团活动,14%阅读课外书籍,13%勤工助学,12%上网、打游戏,3%睡懒觉,1.5%游玩,0.5%其他。从调查结果可以看出来,大学生的课余生活呈现出多元化、自主化的特点。其中自习、参加

社团活动、勤工俭学和上网占据了大学生业余生活的主要地位。自习是占比例最大的一项，表明大学生在这么纷繁复杂的大学生活面前没有忘掉自己的本职；而参加社团活动占据第二的位置，大学生已经走出课堂，参加各式各样的社团，与各式各样的人接触，扩大自己的交往圈子，提高自己的组织、交际以及领导能力。这一切都说明大学生已经注意培养自己的各方面能力，让自己符合社会的要求，对社会性价值观的认可性在提高。大学生的业余生活固然丰富多彩，但是也有一些弊病，比如大学生上网打游戏的花的时间太多，表明很多大学生还是有些不能合理安排自己的生活，适当的游戏是放松，如果过度了就是荒废青春了。这份调查同时也反映出了在校学生课余活动中存在的几个问题：

## 1、课余时间少，学习任务偏重

在回答“您平时的课余时间有多少？”这一问题时，有63%的同学选择了1-2小时，而活动时间在3-4小时的同学占被调查总体的27%，其余10%的同学时间则比较充裕，选择在5-6小时的区间。由此可见，绝大多数学生的课余时间明显不足。而造成这种现象的原因，同学们都指出，是在校课业负担学习压力过大。尤其在目前考研考证热的不断冲击之下，同学的闲暇时间是少之又少了。随着社会竞争不断激烈化，同学在校紧张感也随之加重，每个人都不敢懈怠自己的学业，相信这种趋势在短时间内还会继续下去。

## 2、课余活动单调乏味

对于步入大学的莘莘学子们而言，大学校园本来应该就是一个展示青春展示自我的平台，在这样的平台之上，有各式各样丰富多彩的活动等待大学生去参加去发掘去享受。然而，现实情况并非如此，被调查的男生中，大部分学生选择待在寝室，在虚拟的网络世界中寻求一种释放。女生则相对比较开朗，较多会选择约上几个要好的姐妹去逛街购物，在琳琅满目的商品中缓解自己紧张的学习状态，还有的让电视剧成

为了自己摆脱焦躁紧张的工具。由此可见，我校学生的课余活动内容过于乏味，缺少些活力。

### 3、对活动的热情与兴趣持续时间短

在社团活动所占时间这一问题上，随着年级的增长，同学们对社团的兴趣热情也渐渐平息。大三的学生基本不参加学校社团活动，大二的也在极少数，大一被访者中也只有30%的同学选择积极参加社团活动。导致这一现象的原因，跟同学们的精神上压力密不可分，学业负担已经压得他们喘不过气来，又有谁愿意把时间“浪费”在社团中呢，其次与社团活动本身也有关系，即社团活动还不够成熟，学生好奇心一过，就对其漠不关心了。于是同学大部分的课余时间都自己一个人在宿舍或者在小范围群体中度过，这就造成一个问题，那便是学生与学生之间缺乏交流，社团本身就是不同院系同学之间方便交流的很好的平台，现如今同学对之失去了兴趣，所以这种困境的导致也在所难免。

### 4、忽视健康的生活方式

生活习惯从高度紧张、繁忙的高中生活转换到轻松、自由的大学生活时，很多学生会一下子适应不过来，然后会逐渐产生惰性，改变原来早起学习的习惯，喜欢睡懒觉，窝在宿舍上网聊天、打游戏，甚至有些颠倒昼夜，玩到大半夜才睡。这样一来，早饭不吃是家常便饭，午饭和晚饭也匆匆解决，有时还不吃。长此以往，生物钟严重打乱，不仅对自身健康不利，而且易造成大学生厌倦学习，沉溺玩乐的结局。对我校学生课余活动问题，经过分析与讨论，我觉得应从以下几方面改进所：学校对学生的发展和成长承担着重要责任，学校应该积极组织各种活动，比如讲座、比赛等等，让大学生的生活更加丰富多彩，更加有意义。

1、大学班级的概念不强，学校应该多组织以班级为单位的活动，让班级同学在共同活动中增进彼此的感情，感受大学中

的温情。

2、大学生的想法很多，却有很多不能表达，没有机会表达，所以学校应该增强民主，多了解大学生的心声。

3、现代大学生对中国传统节日关注度不够，学校应该在中国传统节日时加强宣传，制造节日气氛，弘扬中国传统文化。

4、大学里很多学生由于家庭条件的限制不能很好的参加各种活动，不能很好的体验大学的美好生活。所以学校应该对这类学生多加关怀，帮助他们过一个丰富多彩的大学生活。

5、大学生应该多多接触社会，学校应该联系社会给大学生提供有限几个实习机会，让大家通过自己的努力争取，为学生创造一个舞台。

6、学校应当合理设置课程，激发学生健康而高雅的兴趣

学校不是生产车间，学生不是一件件被加工的产品，每个学生都应该有自己异于别人的特质。学校应当开设某些兴趣课程帮助学生发现自己的爱好所在，而不是纵容学生在网络与慵懒的宿舍中挥霍大量宝贵的时间。

当然，大学生自己也应该为自己的未来和青春负责，合理规划自己的大学生活。

1、调整心态，轻松面对生活中的种种挑战

做事的心态对结果有着非常重要的影响，我们在校学生的任务是学习，而现如今学习的压力已经让大多数同学身心俱疲，这是一个值得我们所有大学生以及在校教育工作者所关注的问题。所以以一个轻松的心态来面对在校学习以及对将来进入社会所带来的紧张或者说是恐惧是很必要的。心态的调整不仅仅是从课堂上习得来，更多便是由来自于健康的课余活动。

## 2、积极参加室外活动，集体活动

我校乃至整个国家的大学生现在所面临的一个头等难题就是自身体质偏弱。体育锻炼在大学里似乎已经变得可有可无，比起在操场上流淌着汗水学生更愿意在宿舍里惬意地做着美梦，穿梭于网络世界。这可以说是一种可怕的现象，严重的会影响这一代人的发展，为此中央还推广诸如“阳光运动”等促进在校学生锻炼的活动，可见适当的运动对学生身心健康发展是多么的重要。大学生与一般中学生的区别，有一条便是能参加更多的社团，培养自己的工作社交能力，而目前我校部分学生的课余活动安排就显得明显与之不符。同学之间交际能力的培养对将来进入社会投入工作是十分关键的，适当的集体活动能够帮助我们在校大学生培养这样的能力。通过这次调查，我对大学生的生活状态有了更深入的了解，也对自己的大学生生活有了新的想法，希望每一个大学生都能够把握住自己的青春，把握独一无二的大学生活，为自己的未来做好准备。周末一般都会在图书馆学习。有时间就做些自己喜欢的事，从中得到乐趣，学到东西。或有目标地参加一些活动或社会实践。那么，自由的时间其实就是更好的发展空间。校学生会干部、新闻与传播学院的顾同学，则向大学生提出了更为详尽的建议：大一时应多参加各种活动，既熟悉环境也充实生活，利用周末时间多经历一些事，顺利完成“转型期”由中学生到大学生的转型。学习不再局限于书本，也要注重能力的培养，厚积薄发；大二应该是“成熟期”，对以前的经历进行“大盘点”，理清头绪，应当有计划地安排周末。周末是最宝贵的时间段；大三就该冲着既定目标冲刺了，尤其是考研的同学，周末时间异常宝贵。周末，作为大学生活的重要组成部分，不应虚度。

## 大学生周末生活调查报告篇四

不仅仅是文字，更涵盖了影像、画面等等一切传统阅读并未包含的东西，似乎我们已经进入了浅阅读的时代。

而作为今后国家建设中坚力量的中国当代大学生，他们的阅读状况如何呢？为了了解大学生的阅读情况，我们就云南民族大学职业技术学院的学生进行了调查，发现了一些问题，并探讨了其中的原因，找了一些解决方法。现将具体调查情况做如下报告。

本次调查对象为云南民族大学职业技术学院80名大学生，共发出80份问卷，收回76份有效问卷。调查主要针对大学生的课外阅读量、阅读目的和动机、阅读态度、阅读媒介、阅读爱好等。

## 一、什么是浅阅读？

浅阅读它是指一种浅层次的、以简单轻松娱乐性为最高追求的阅读形式。内容上，以无厘头式的消遣、娱乐或感官的刺激为上，充满了游戏精神及荒诞不经的色彩；方式上则以动漫、图像、影像等为主，文字为辅。相对于品茗式的传统阅读而言，这种快餐式文化追求的是横向的广度，即所谓的“碎片式的语言，拼盘式的内容”。

步探索提高大学生素质参考依据。

## 二、调查结果与分析

1、阅读认知度普遍较高。从调查结果看，%的学生认为阅读是一件有趣的事情，%的学生认比较喜欢阅读。而不太喜欢和很不喜欢阅读的学生仅占%和%。这说明绝大多数学生对阅读重要性的认知程度普遍较高。

2、阅读时间较少。每天阅读3小时以上的学生仅为%，1-3小时的为%，1小时以上的为%，有%的学生处于基本不阅读的状态。

3、每月的平均阅读量较少。每月平均阅读5本书以上的学生

仅占%，3-5本的学生占%，大部分学生每月平均阅读量为1-3本，这说明大学生的阅读量是少之又少的。

记和通俗小说是我院大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与这些种类书籍自身的特色与优势有关。

在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而以上种类书籍同时还能提高学生的各方面修养。在这其中，值得注意的是我院学生对于阅读名著、经典书籍的热情不太高(仅为%)。此外，经济管理、英语、计算机课程等专业性较强的书籍成为我院学生重要的选择。

## 6、我院%左右的大学生将到图书

馆借阅作为自己阅读的主要途径，找亲戚朋友借阅、网上浏览、在书店看等也都是重要的阅读途径。但是值得注意的是，我院学生买书热情不高，仅有13%左右的学生将买书作为自己阅读的主要途径。

## 大学生周末生活调查报告篇五

大部分大一学生都处于适应调整阶段，对大学生生活未能完全适应，身上都带着些高中生的习性，对课余时间的利用也大同小异，以学习、娱乐为主，但到了大二时情况就发生了变化。大二学生，已适应大学生生活，并且不会再刻意强求有固定的晚自习和早操安排（个别除外），课余时间完全由自己安排，活动内容也呈现多样化。大学生生活以上课时间和课余时间为主，利用好课余时间对大学生而言至关重要。

了解沈阳师范大学大部分学生的课余时间利用情况，并要做出相关分析，并在最后给与一定的建议。

问卷调查，观察法以及实践法



20xx年12月-20xx年5月

12月1—20号，讨论制定研究计划，安排工作分配

12月21—次年1月4号，讨论、编写、修改问卷调查

2月26—3月5号 分析现象，讨论结果，提出建议，总结这次研究性活动的不足之处及要改善的地方。

20xx年5月10号，写总结论文，集体讨论后修改、润色

重要。通过对黄淮学院学生课余生活的调查与分析不仅可以发现目前大学生课余生活中所存在的问题，而且可以就这些问题提出相应的解决对策，来促进大学生更好的学习和发展。

早在国外的学者对此领域进行了一定的研究，根据法国学者丹·皮柏的研究，工作与闲暇工作与闲暇的关系不是相反关系，而是直角关系，人们在闲暇中越能发展自己，在工作中就越能表现自己，因而，闲暇生活能为学生学好各门必修课准备了广阔的智力背景。还有美国的学者则从大学生课余生活的一部分——网络进行研究。

看见了国外的一些学者在对大学生课余生活导向的调查中，可以看到对大学生成长的重要意义，在大学生活中，除去必要的上课时间外，学生有充足的课余时间，如何合理安排自己学习、娱乐、社会实践却是一个开放性的问题，每个人都有自己的规划。学习、娱乐、社交活动和社会实践活动等每项活动都只是课余时间整体中的一部分，每个活动的选取、组合构成了我们的大学课余生活，选取的比例，组合的模式决定我们大学课余生活质量高低。我们小组通过对黄淮学院的学生的课余时间利用情况，讨论合理分配课余时间的重要性以及如何利用好课余时间是我们这次调查研究讨论的主要目的。

在沈阳师范大学中，大一新生平均每周会有18节课程左右，周一到周五平均每天有8个小时左右的课余时间，星期六、星期天两天无课，总体来说大一学生课时数量适中，拥有一定量的课余时间。而大二以及大三的老生每周仅仅有12节课程左右（大部分），平均每天会有10个小时的课余时间，星期六、星期天两天无课，大致上说明大二、大三学生课时偏少，拥有大量的课余时间来做自己的事情。大四学生除一部分人在学校参加考研外，其余的在外地进行社会实习，以为参加工作做好准备。（这里，我们对大四的学生进行了排除）在被调查的300人中，一小部分学生时间安排合理，充分利用好课余时间，他们每周3-5次上自习，安排一定量的娱乐和社会实践，合理规划课余生活。而一些学生课余生活单调无味，活动较少，或以学习或以上网聊天玩游戏为主。大部分学生课余时间安排缺乏计划性、系统性，随波逐流，放纵自我，因而觉得整日无所事事，光阴似箭。在调查中，一个问题显得特别突出：大学生课余生活无聊感到空虚，而解决的办法主要有寻找异性朋友，寻找精神上的寄托，或是沉浸于娱乐游戏中，麻痹自己。学生对自己课余活生活的整体满意度较低，也无法寻找到有效的解决办法。

仅仅只包括学习，还包括娱乐、社交活动和社会实践等等。把所有时间都利用于学习的人称不上是一个善于利用时间的人，只能说是一个书呆子，一个完美的人应懂得何时享受，何时学习，何时工作，更懂得如何将三者分开来以及如何将三者有机结合在一起。高中面向的是大学，而大学面向是社会，社会需要的不是书呆子，而是有较高情商和智商的人，更多需要的是能够将理论与实践相结合的人。同时，商学院专业性质更加要求我们学生要懂得如何与人沟通，如何将理论与实践相结合。理论浮于实践造成学生不知所学何物，对所学知识不感兴趣，渐渐以敷衍之心态面对专业内容。此外，大学考试要求不高，无法真正起到对学生学习情况的检测作用，这也加剧了学生对学习的不重视。对学习的不重视和人脱离实践两者恶性循环，造成学生无所事事，空虚无聊以至于用游戏、赌博等恶习和一些无聊恶搞来消磨时间，麻痹神

经。这是相当一部分学生的现状，这也就可解释为何一些学生会成绩下降以至于收到退学警示，这不是个别现象，而是群体现象，就像一场瘟疫一样到处漫延、传播，所到之处攻无不克。好的环境是群体塑造的，同样坏的环境也是群体构建的，一颗老鼠屎只会坏了一锅粥。

## 大学生周末生活调查报告篇六

20xx年6月1日—6月5日，我在福建省船政交通学院针对大学生课余生活情况开展了本次调查，发放15份回收15份。学院座落在福建省福州市仓山区，占地面积580多亩。开设了涵盖当今公路、海运等领域技术与管理专业及新兴的经济社会建设急需的63个专业，在校生13000多人。本次调查的目的是以大一学生为调查对象，调查他们离开课堂的时间都在做什么，在调查的基础上本文分析了他们安排课余生活的情况，为他们能够合理安排课余生活提供了合理的建议。

根据调查结果可以看出有93%的学生并没有确切的为自己的课余时间制定计划，而在他们课余时间有80%的人选择呆在寝室里，46%的人选择自习，有73的人是选择娱乐、上网的，而上网是在聊天、看电影电视剧、玩游戏有73%，可是真正利用网络学习的人只有20%。由这些数据可以看出大学生课余生活情况表现出有多元化和主次之分的特点，同时通过这次调查我了解到有部分大学生并不能充分、合理利用课余时间，并且不同性别有不同的兴趣以及不同的课余生活，最明显的是在用电脑方面，女生偏向看电影、电视剧，男生偏向打游戏、聊天。而男女生出现的共同特点是他们的课余生活易受院系活动或课程安排的影响。

能力，根本无法把握这些显得过多的自由，绝大多数被调查者认为缺乏目标和计划以及自控能力差是导致课余时间利用的不会的主要原因而且他们的课余生活很容易受到学院活动和课程安排的影响。

根据以上情况提出合理安排课余生活的建议及措施：

### （一）学校方面：

#### （1）学校要为学生创造一个好的校园环境

学校是学习的地方，这要求高校必须为学生创造良好的学习环境，好的学风和安静的环境是一所高校必须达到的要求。

#### （2）引导学生积极安排课余时间

学生普遍希望自己的时间可以由自己自由安排，但往往都不能合理利用课余时间，所以对于大学生课余时间安排学校只能采取引导方式，潜移默化的培养学生积极合理的安排课余生活。

#### （3）应该听听学生的“声音”，明白学生到底需要的是什么。

学生定是希望学校可以多多开展丰富多彩的课余生活，走出学校走向社会参与社会实践活动，从而了解社会，培养能力，充实大学生活。他们的这些需求是当今社会、经济生活所决定的，是合理、必然的。所以学校对此应给予重视。

#### （4）开展校园文化活动，丰富大学生的课余生活

开展校园文化活动不仅仅能充实学生的课余时间，对培养学生的健康心理、健全的人格和良好的个性有非常重要的作用。主要可以以社团、院（系）、班级为单位开展活动。

### （二）学生方面：

#### （1）学生可根据自己的兴趣爱好需求安排自己的课余生活。

（2）树立目标，制定计划并培养自控能力。（要在了解自己的基础上尽早树立明确的目标，结合自身情况做出详细的规

划，同时一定要培养自控能力和强大的执行力，让计划付诸实践，努力朝着既定的目标迈进）

（3）从迷茫中走出，建立积极向上的态度

（4）分清主次，从实际出发，做有意义的事情（大学生活丰富多彩，每个人的生活也不尽相同。需要注意的是，我们不可能也没必要去做所有的事情。时间是有限的，这就要求我们在面对众多的选择时要善于思考，分清主次，从自己的实际出发，不跟风、不盲从，优先做那些对于提升自己有帮助、有意义的事，努力充实并提高自己，步步为营，不断发掘自身的潜能，争取做到每天都有实质性的收获。）

（5）合理利用网络资源（使用电脑占去了大学生相当多的课余时间所以要控制好使用电脑的时间，每使用一段时间就要起身活动活动。尽量少上网聊天，少玩游戏，多用电脑学习查资料，提高实用性技能如word和excel等，让电脑和网络成为我们生活的好帮手）

大学的时光好似阳光下波光粼粼的溪流，熠熠闪光，却又在不经意间从我们的眼前流过，我们都应该追随者它的脚步，一点一点的前行，活出属于自己的光鲜亮丽。那样到我们回首之时，都能在嘴角扬起满意的弧度。课余生活仅是大学生生活中的一部小插曲却充分体现了当代大学生的生活观念。同时随着课余时间的增加，他也成为大学生生活的中心内容，所以大学生应学会合理安排属于自己的时间。

## 大学生周末生活调查报告篇七

大学生是社会的新鲜血液，大学生的综合素质的高低影响着社会的发展，而学校是培养大学生的主要基地，所以大学生的校园生活在很大程度上影响着大学生各方面能力的培养，为了更好的了解我校大学生的校园生活情况，特作此调查！

## 1调查的对象及范围

本次调查的对象为长沙理工大学的在校生，即各学院院的学生，调查总计发放问卷200份，收回有效问卷183份（分别来自新生：52人；大二学生：78人；大三53人），回收率91.5%调查结果值得我们深思。

## 2调查的方法

本次调查采用随机抽样的方法，主要以调查问卷为主，实地访问为辅，在甘饴园，汀香园门口对本校学生进行了调查。

## 3调查的结果

在所调查的学生里，有的是城镇学生，也有的是农村学生，来自五湖四海。每人都有着各自的梦想，对未来的期待来到了大学！他们在没上大学的时候，在高中甚至更早就设想着自己的大学是什么样的，大学的学活是怎样的！但，他们一旦在大学里生活上一个月、一年、几年，他们有的人就会失望的说：“现在的大学生活和我当初所期待的完全不一样，简直是天壤之别！”在我们所调查的人群中有90.5%的大学生说他们的现在的生活和高中时所期待的不一样。有的抱怨说学校环境不好，有的抱怨说学校设施不全，有的抱怨说学校师资水平不够等等，表现出一系列的不满，却他们很少考虑自身的问题。

在学习的过程中，他们遇到问题或困难的话，很少去查阅资料，自己解决它们，更有甚者会置之不理。但还是有52.3%学生会向讲师或同学们咨询，来解决。大学应该培养学生自学的能力，不能一遇到事就要寻求别人的帮助，应该学会独立的生活、独立的思考，做一个自强自立的人！

大学的校园生活可以说是丰富多彩的，各式各样的活动，让他们从中汲取着不同的营养，大学的生活已经很接近社会了，

被人们称为“小社会”。在这小社会里每个人都可以尽情的发挥，展示自己的才华与能力。同时，也可以锻炼学生社会交往能力，处理突发事物的能力等等。58%的学生都积极的参加学校里的活动，都认为在活动中，不仅能锻炼自己的勇气，还增加了自己的社会交往能力，交际圈也扩大了！但有近21%的学生却对于这些活动不予理会，认为这些都是些没有意义的事，不如将这些时间用在其他的事情上，如上网、谈对象等。

恋爱，在大学里是很常见的事，这时的青年不再像儿童那样满足于血缘带来的亲近，而有意识地结交一些个人密友。大学生正处在这个发展迅速的关口，有许多烦恼不能也不愿向长辈倾诉。于是大多数人发现，如果没有一个可互相吐露心声的亲密知己，日子将很难过。到了青年中、晚期，亲密关系的需要进一步发展，此时的朋友已不仅仅是倾诉对象。人格的交流，背景的融会，这些对青年的交友影响都很大。进入大学校园，对大多数人来说意味着脱离以前的群体进入新环境。青年必须重新建立各种关系。烦恼、寂寞、通过交流完善自我等等多重目的使青年对亲密关系的需求空前强烈。亲密关系发展的顶点就是爱情。除了父母，青年恐怕不会承认有比恋人更亲密的人，而且恋人间的亲密在某些方面是父母子女间关系所比不上的。因此，对亲密关系的追求把孤独的大学生引向恋爱是极其自然的事。调查中有81.2%的学生认为恋爱在大学的校园生活里占有重要的地位，让不少大学生走进恋爱的大河。但也有部分人反映说，是“随风”走的，看见别人搞对象，自己也想搞一个，满足自己的虚荣心。

调查时发现，有近40%的学生会因为多彩的生活，而忘记自己父母的生日，还有21.25%人说他们也不知会不会忘记，可能吧！父母给了我们生命，他们为我们呕心沥血，操劳大半辈子，希望我们有一个很好的前程，我们应怀以感恩的心来对待他们，让他们知道我们也时刻在想着他们。

不同于紧张的高中生活，大学的生活是十分宽松的、自由的，

很多时间成了学生的课余时间，他们对于这些时间，有不同利用方式。16.39%的学生选择去做家教或兼职，这样不仅可以减小家庭的负担，还可以增加自己的工作经验和生活阅历；34.32%的学生选择上网（玩游戏、聊天等），他们一旦闲下来，就觉得生活很空虚没意思；还有20.15%的学生选择学习，他们解释说：“一切都是虚的，只有自己学到了真本事，那才是真的！”当然还部分人会选择做些其他的事情来打发这些课余时间。总之，不管怎么利用这些时间，只要在不影响学习的情况下，过的充实，那么你就做的就很成功。

对于大学生的心理需要，也做了调查。主要的都集中到情感沟通、人际交往、学习升学压力、职业选择四个方面。青春期冲动引发各种各样的情感冲击与困惑，被潜在地、不大愿意言明地提出来。因为由情感问题引起的各种心理问题涉及个人隐私，不愿和家人同学说，造成内心承受过大的情感压力，影响正常的学业。对于刚入学不久的新生，问题大多集中在由高中向大学的心理转变与适应，以及在大学中如何处理好人际关系等方面。对新环境的不适应与逃避，使一些学生留恋网上聊天，寻求网络刺激，借以排解心中的苦闷，再加上琐事劳神，用来学习的时间就被分散了。一向存有的自信经历一次次的失败，就开始产生怀疑、焦虑与恐惧，形成一种恶性循环。最终，导致厌学，甚至辍学的事发生。对于高年级的学生来说考研与择业的未来设计也使得一些同学很困惑。一方面，可能专业不是自己感兴趣的，没有学习的动力，另一方面，自我设定的目标很高，加上大学生自身群体竞争又很激烈，使得一些学生难以承受心理重负。产生巨大的学习升学压力。

现在，校园里流行的一个词语就是“郁闷”。“郁闷”就像一面镜子，反映了大学生心理世界，表达出许多大学生上下求索的徘徊和朦胧情感的困惑。如果这种郁闷长时间得不到解决和释放，必然会影响大学生心理健康，从而产生心理疾病。自杀仅仅是大学生心理健康问题的极端方式。中国青少年研究中心的调查显示：大学生心理行为障碍率16%—25.4%，



并且有上升趋势。

解决这些问题的最好方法就是沟通！大学生的心理话需要有人倾听和理解。在现阶段社会资源还不够充裕的情况，鼓励大学校园内自助、大学校园之间互助、社会力量介入等等方式。让大学生都能将自己内心的苦闷或快乐，都能有朋友与他们分享。使他们能真正的快乐起来，从而实现属于他们自己的未来！

大学是人生的关键阶段，是人生最美好的时段。可以说19岁到23岁是人生精力最充沛的时代，这时的体力、记忆力、反映能力都达到了巅峰。我们要充分地利用好这段时间，来更好地发展自己。

对于大学生来，首先是学习方面：要有远大的目标。斯大林曾经说过，伟大的精力产生伟大的抱负。没有远大的目标，大学四年将是无精打采和萎靡不振的。在大学里应该给自己一个目标，让你的生命燃烧。带着问题去学，并且以自学为主。没有问题的学生不是好学生。以自学为主并不是否定课堂教学，课堂教学很重要，它能引导你怎样更好的去学。要扩展自己的知识面，大学生是知识分子的后备军，要注重各科的协调发展，这将决定你能否成为国家的栋梁之才。充分利用学校给大学生提供的实习机会，争取更多的培训机会。借助网络来了解现在世界最新动态，拓展自己的视野。

其次是业余生活：发展自己的兴趣爱好，在业余时间多学一些与自己兴趣有关的东西，不要把业余时间全用来上网（如玩游戏、看小说）等一些不利于自身发展的事上，应充分利用在校学习的时间，为自己补充所需知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。这将有助于我们把理论与实践结合起来，提高自己的社交能力，提高自己的素质。要处理好自己的感情问题，最好在大学时期不要谈恋爱，如果谈恋爱，不要整天沉迷于二人世界，耽误自己的学业，要分清什么是主

什么是次，不要让自己后悔！

大学生有责任和义务来磨练自己！在学习专业知识的同时，不忘参与社会实践，跟上社会的脚步，不要如同蹲“星级”监狱一样，将自己封闭在校园之中，封闭太久，终究会跟不上社会前进的步伐。校园这个小社会，给大学生太多的保护，宽容和自由。一个大学生要想真正的完善自己，不但要在专业技能上下工夫，更应积极参加校园活动，和参与社会实践，磨砺自己，增长见识，做一个符合现代社会的大学生！

每个人的生命历程只有一次。如果大学生能活在充满“诱惑”的现实中，自觉的选择和追求应有的人生价值，这对于大学生实现自己的人生价值具有重提高自己的理论素养；与时俱进，保持蓬勃的朝气；正确对待生活境遇，丰富自己的人生；奋力拼搏，全面提高能力；一个道德高尚、人格健全、素质全面的大学生才是社会的期盼、人民的期盼。为了人生的未来和未来的人生，为了社会的未来和未来的社会，让我们不断丰富自我，去追求一个有价值的人生吧！

现在，先从自己的努力做起吧，为了自己，也是为了祖国。