

最新幼儿园大班游戏活动设计教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班游戏活动设计教案篇一

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简洁了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团聚节。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和观赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的欢乐，感受中国传统的文化习俗。

活动形式：班级集活动、幼儿园集体活动

环境创设：

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的改变、灯笼等。
- 2、各班悬挂灯笼、水果图案营造喧闹的节日气氛。
- 3、幼儿在节日前观看月亮，绘制月亮的改变图。（各班事先发起记录表）

艺术：

- 1、绘画：中班供应图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视状况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

幼儿园大班游戏活动设计教案篇二

人人都想和快乐在一起，天天快乐，时时快乐。但是，我们知道，生活中有快乐就有烦恼，有幸福就会有痛苦，请你说说你遇到不开心的事情时，是怎么调整自己的心态的?怎样才能做一个快乐的人?把你的办法告诉身边的小伙伴。

大班心理健康《快乐宝贝》教案与反思

活动目标：

1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

3、在生活中，还有什么事让你开心、快乐？

活动准备：

1、轻音乐、小椅子(或其它活动室方便可取的东西)布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

2、从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

活动过程：

一、轻松活动

1. 营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

2. 老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”(请大家睁开眼睛)

二、游戏《找朋友》

主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

你们认识我吗？我是__老师，你们好。

2、幼儿游戏，相互认识

“小朋友们来自不同的班级，我先来给你们介绍一下。带红色标记的小朋友来自大一班，请你们挥挥手。带绿色标记的小朋友来自大二班，挥挥手。带蓝色标记的小朋友来自大三班，请你们挥挥手。带黄色标记的小朋友来自大四班，你们好。”

“大家互相不是很熟悉，“想不想认识一下新朋友？”

(1) 讨论：

怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友

“我们知道了认识新朋友可以说一些好听的话，可以做一些动作。那让我们用你刚才的这些方法去找个新朋友吧！请大家轻轻地站起来，开始吧！”（老师播放《找朋友》的音乐）

(3) 介绍朋友

“你找到新朋友了吗？你的新朋友是谁？你用什么方法找到新朋友的？”（请两位用不同方法的小朋友来介绍）

(4) 找个新朋友聊聊天。

“找到了新朋友高兴吗？赶快找到你的新朋友坐到一起聊聊天吧。”

3、表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友。”

三、游戏《树林散步》

关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、老师提问

“找到了新朋友真高兴，想带着你的新朋友到树林去散步吗？”

如果让你闭上眼睛，1个人在树林里散步，可以吗？为什么？

如果你闭上眼睛，请你的新朋友牵着你手在树林里散步，可以吗？

2、请一对小朋友在“树林里”走走。

请一对新朋友来试一试？（提醒小朋友观察他们的标记，确认是否是新朋友）

你们俩先商量一下谁闭上眼睛？

（问闭眼睛的小朋友）你相信你的新朋友能带好你吗？

（问张眼睛的小朋友）你能照顾好你的新朋友吗？

好，树林在那里，你们去散步吧！

（散步回来，问闭眼睛的小朋友）你闭上眼睛走，让新朋友牵着手，在“树林”散步，有什么感觉呢？（如果回答害怕，老师引导，不用害怕，应该相信你的朋友）

（问张眼睛的小朋友）你呢，有什么感觉？（如果回答担心照顾不好朋友，老师鼓励你行的，一定可以的；如果回答很高兴，老师引导，照顾朋友，帮助朋友是一件很快乐的事情）

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

其他小朋友想到树林里去散步吗？

先和新朋友商量好谁闭上眼睛。商量好了吗？那我们到树林里去散步吧！

老师随机问一下他们的感觉。（相信朋友能带好你吗？能照顾好你的朋友吗？）

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、说一说感受。

哪些小朋友是闭着眼睛的，请你们谈谈你们的感受？（心里是怎么想的？）

张着眼睛的小朋友呢，你有什么感觉呢？（带好朋友，要为朋友负责任）

5、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》

勇敢地承认错误

“让快乐延续，我们来玩个《跟我不一样》的游戏！老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。听明白了吗？”

1、跟老师说的相反。“我们先来简单的，跟老师说相反的话，小耳朵听仔细了。高一低一胖一长一厚一远一前一左”随机表扬主动认错的孩子。

2、跟老师做相反的动作。“难度加深，跟老师做相反的动作，小眼睛看仔细了。”分组进行，随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

五、游戏《马兰花》

尝试合作、体验合作的快乐。

你们会玩游戏《马兰花》吗？我们一起来玩一玩。（提醒一下游戏规则）

1、游戏规则：（一起说）马兰花、马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花，开了几瓣花。

老师：三瓣花（幼儿三人一起抱做一团）。

如果游戏中有的小朋友不愿意找新朋友，老师引导：“有很多的朋友是一件很快乐的事情。你们几个已经是好朋友了，能不能再找个新朋友呢？谁能主动去找新朋友的？”没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。（如果是24人，就分别是开2、3、4、6瓣花）

小结：朋友之间相互合作，就能取得成功，那你也会获得更多的快乐。

六、教师小结：

面对复杂的生活，生气、烦恼、紧张、伤心这些都是不良情绪都是难免的，今天小朋友玩得开心吗？老师希望小朋友天天

快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。下面这首儿歌就教我们如何排解，一起拍拍手念念：

遇事多往好处想，

心里快乐喜洋洋，

脸上经常带笑容，

人人喜欢受夸奖。

七、总结方法，学以致用

1、参加今天的活动，你们有什么收获?(幼儿自由发言)

2、教师总结：最后我送小朋友一句话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”让阳光永远照耀着我们的心灵，让快乐永远伴随我们的身旁。

八、活动结束

最后让我们唱唱跳跳结束这次活动：《幸福拍手歌》

教学反思

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台，激发他们的表现欲，从而提高幼儿的社交能力。在与人交往中的快乐。当我们很不开心的时候，还可以想想一些开心的事情，转移注意力，忘记烦恼。

幼儿园大班游戏活动设计教案篇三

现代年轻的父母并没有提供获得足够机会和条件来接受如何教养子女的训练，只有幼儿园游戏活动能尽力弥补这一问题。

下面给大家分享一些关于一份完整的幼儿园游戏活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动名称：

秋天真美丽

二、设计思路：

为了增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动关系，为了开阔幼儿的眼界，感受秋天大自然的美，丰富幼儿的知识，我们幼儿园组织了这次亲子秋游活动。经过活动让孩子们体验社会实践活动带来的欢乐，并激发孩子们的好奇心和探索欲。

三、活动地点：

杭州花港观鱼

四、活动时间：

10月17日

五、活动目标：

- 1、经过秋游亲子活动，增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。
- 2、在活动中，让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。

六、活动准备：

请每位家长带一只照相机、每户家庭自备午餐，教师准备好游戏材料。

七、活动过程：

- 1、活动前谈话：教育幼儿要注意安全，拉着大人的手走。要爱护花草树木，讲卫生、有礼貌。要求家长能照顾好自我的孩子，一切听从指挥，遵守活动规则。鼓励幼儿能去大胆地发现、大胆地提问。
- 2、清点人数，安排座位，组织车内活动：形式有唱歌、念儿歌、讲故事等。
- 3、教师和家长、小朋友一齐参观花港观鱼，感受秋天大自然的美。
- 4、教师组织一个亲子游戏“两人三足走”，发展幼儿走的动作，增进幼儿与父母间的亲情和默契感。
- 5、摄影活动：请每位家长与幼儿一齐拍摄秋天的美景，看谁拍得最美。
- 6、分享美食。鼓励幼儿大方地与同伴交换食物，培养幼儿大胆、友好、个性活泼等良好品质。
- 7、秋游亲子活动结束，团体乘车回幼儿园。

设计意图：

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”…伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢？于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

活动目标：

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。

- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。
- 3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

- 1、伞若干，筐子7个(每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆点卡片)
- 2、1~10的数字卡片3套；
- 3、白纸、画笔与幼儿人数相等。
- 4、幼儿贴上相应的标记。
- 5、准备好活动场地。

活动过程：

一、谈话活动

- 1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？
- 3、幼儿回答。

二、观察伞

- 1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

——用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字——伞面

——将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是——伞骨

——摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是——伞柄

——我们拿伞时，所握住的那一部分——伞把

2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

三、画伞

1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组合而成的，将它们合起来就是我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

一、幼儿园活动目的：

1、通过此次义卖幼儿园活动，让全园幼儿从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、奉献爱心的良好品质。

2、丰富幼儿园校园生活，增加幼儿的社会体验与交往能力。

3、筹集爱心善款，帮助更多需要爱来温暖、关怀、鼓舞和激励的学前留守儿童。

二、幼儿园活动时间：

5月30日的上午9：30—11:30;下午14：30—16:30

三、活动地点：

莲湖公园正大门两旁人行道

四、幼儿园活动对象：

全园教职员工、全体幼儿及家长

五、活动准备：

(1)以教研组为单位，确定好本组的义卖物品，并做好义卖安排；

(2)各班教师召开家长会，对义卖进行宣传，各班选出本班各摊位的负责人；

(3)组织幼儿自主进行义卖物品的整理和制作；

(4)确定各班摆设摊位的地点及时间分配；

(5) 各班制作募捐箱；

(6) 各班的教师家长及幼儿园的后勤人员需共同完成摊位的布置及整理。

六、活动要求：

1、义卖安全

活动过程提醒家长关注幼儿安全，防止自行走失。

2、义卖物品

(1) 参与义卖的物品必须安全、卫生、无破损，新旧不限。(旧物品7成新以上)。

(2) 各年级组统一制定同样商品价格，严禁自行涨幅；

七、活动过程安排：

1、5月30日上午8:00开始，由各班教师、家长与后勤人员一起进行义卖物品摆放；

2、上午9:00由蒋副园长进行义卖前的动员及宣传，并宣布义卖活动开始；

3、各班按要求进行义卖，并组织本班“爱心小天使”发放倡议书；

《纲要》中指出：“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一、活动时间：

20__年10月29日

二、活动地点：

爱尚超市

三、参与人员：

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

四、活动目标：

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。
3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

五、活动准备：

- 1、物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

六、活动过程：

1、认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

(1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。

2、社会实践活动“我来购物”

(1)提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

(2)认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3)组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。(将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账)

(4)结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

七、安全保障措施：

1、教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2、教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。

4、逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。

5、逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全

活动时间：

20__年9月5日

活动地点：

海底世界

班级：

大三班

活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

活动准备：

1. 全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。
2. 每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力
2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2)主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

幼儿园大班游戏活动设计教案篇四

1、让小朋友爱护文具宝宝的家——书包。

2、学会自己整理书包。

3、养成提前一天晚上准备好第二天用具的习惯。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备

1□ppt课件9页

2、幼儿用书《爱护小书包》

教学过程

2、我们的文具宝宝温馨的家就是我们每天背在背后的小书包(播放ppt)

3、小书包里装着我们的文具宝宝和课本宝宝们，我们走到哪里，它们就跟到哪里

4.小朋友的书包里除了文具宝宝和课本宝宝之外，还有什么呢?(衣服、水壶、裤子·····)

5、如果我们的小书包突然间坏掉了，那么我们会像这位姐姐一样，抱着一大堆东西来上学了(播放ppt)

6、你们想像这位大姐姐一样么?那我们应该怎样做呢?(爱护自己的小书包)

8、出示课文插图，仔细观察，四幅图哪一幅是真正的爱护小书包的呢?(第三幅图片)

9、所以，爱护我们的小书包不应该把书包当成坐垫，也不能随意丢在草丛里，更不能塞好多好多的零食进去，书包是文具宝宝的家，我们还要定时给文具宝宝的家洗个香香的澡。

10、师讲故事《找不到东西的急急猴》

11、故事里面讲了一件什么事情呢?

13、小朋友们轻声把书包内的物品拿出来，自己整理，老师看谁做的又快又好

14、师小结：小书包是文具宝宝的家，我们应该爱护自己的

小书包

15、结束教学

幼儿园大班游戏活动设计教案篇五

活动区材料有两种投放方式：

限定，规定了玩法，附加了任务，结果是固定的。

规定，结果具有多样性发展。

性。

区域活动总目标：

1. 借助多种材料，让幼儿在操作、游戏中复习10以内的加减。
2. 养成良好的操作习惯，大胆表达自己的操作过程与操作发现。
3. 在游戏结束后，有序地整理操作材料。

区域活动准备：

1. 接龙算式和数卡30张以上。
2. 自制超级大手偶5-6个大班数学区区域活动方案大班数学区区域活动方案。
3. 鱼竿和数卡若干。

区域活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中巩固10以内的加减

预设区角游戏1. 算式接龙

材料：若干算式和数卡。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：幼儿单人游戏，取任一算式，得出答案，然后在众多的算式卡片中找出左边答案

相对应的卡片，游戏继续进行。

观察指导：

(1)、教会游戏的规则玩法，重点观察接龙卡片的正确性

预设区角游戏2. 套圈

材料：自制超级大手偶5-6个。算式若干。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：

(1) 观察手偶各手指上的数字，然后找出相对应的算式套上去。

观察指导：

(1) 看清楚手偶各手指上的数字，熟悉游戏用的算式卡片。一个和多个算式匹配。

预设区角游戏3：钓鱼

材料：鱼竿和数卡若干

大班数学区区域活动方案教案。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：

- (1) 观察鱼竿上的数字。
- (2) 根据鱼竿上的数字去找出对应的算式。
- (3) 比比谁钓的鱼多。

观察指导：

- (1) 看鱼竿上的数字，找出与之匹配的鱼身上的算式。