

# 最新新年好教案重难点 小班音乐教案教学反思新年到(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 五年级品德与社会教学计划篇一

四年级是小学生知识、技能，情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识社会和品德的形成成为迫切的需要。

现在的学生多是独生子女，他们从小受到家长无微不至的关怀和呵护，“知道地受爱，不知道爱别人”，“只知道索取，不知道奉献，人与人之间不能互相尊重，面对和自己不一样的人，他们可能会觉得好笑，有时甚至会嘲笑，瞧不起还可能戏弄他人。所以必须从平时亲身经历的事实中理解、培养学生具有同情心和爱心，并让他们乐于助人。

本册教材共分为四个单元：（一）一方水土养一方人，（二）生产与生活，（三）交通与生活，（四）通信与生活。

（1）通过《一方水土养一方人》的学习让学生知道家乡是祖国的一部分，激发学生热爱家乡的情感，能正确的辨认地图上的简单图例、方向、比例尺，并能利用地图的基本知识在地图中找到家乡的位置；了解家乡的自然环境，感受家乡的变化和发展，萌发学生对家乡的热爱之情。

（2）第二单元《生产与生活》的学习让学生从了解日常生活

中工农业产品入手，探究工农业生产与人们日常生活的关系，体会工人和农民为社会付出的劳动与智慧；了解各行各业之间的相互联系，知道生产是为了人们的生活。

（3）第三单元《交通与生活》的学习，让学生认识各种交通运输方式及其特点，感受交通在人生活中的重要性，知道古今交通的发展情况，以及交通的不断发展给人们生活带来的种种变化，激发学生热爱家乡和祖国的热情。

（4）社会通信的种类，感受通信与人们生活的关系，让学生学会通信的使用方法讲究通信道德。

1、对学生进行热爱家乡的教育。

2、通过给日常生活用品找老家的活动，知道工农业生产与我们日常生活的密切联系。

3、让学生了解与人们生活密切相关的交通方面的情况。

4、联系身边的事例感受通信与生活的关系。通过调查知道现代通信及各自的特点能根据生活实际需要，正确选择合适的通信方式。懂得并遵守通信的基本礼貌和有关法律法规。

1. 提高目标意识、主体意识、情感意识和诊断意识；

3. 利用学生已有的生活经验，让学生学会对生活中的人和事充满感激；

4. 创设良好的课堂氛围，充分暴露学生的思想困惑，坚强针对性，有效解决；

6. 重视课外延伸，使课内的学习活动落实到课外的实际生活之中，强调学生的自主实践，评价要多鼓励，保护学生的个性和参与实践活动的积极性。

## 五年级品德与社会教学计划篇二

以《义务教育品德与社会课程标准》的课程理念为依据，树立“以人为本、培养能力”的思想，倡导“自主、合作、探究”的方式方法，积极营造“和谐、平等、轻松”的教学氛围，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

### 学生分析

学生是非常喜欢《品德与社会》这门课的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，以及一些实践活动的开展，对本课程的学习也会受到影响。教师力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂效率。

随着年龄的增长，社会活动范围的不断扩大，学生在生活中常常会遇到一些意想不到的事情。如何使他们平平安安地度过每一天，是家长，学校，社会一直关注的问题。设计本单元让学生在已有的安全知识的基础上进一步深化理解，系统地掌握一些面对突发事件的自救自护本领，为他们今后更好地学习，生活奠定坚实的基础。

各单元的设计围绕课程标准的一条主线，点面结合，综合交叉，螺旋上升。本教材以学生生活为主线，设置综合性的学习活动主题，体现教科书内容的生活化和综合性。主要有学生的家庭，学校和社区生活的内容，家乡，世界的民族风情，习俗和传统节日等内容，让学生加深对社会的认识，有利于他们的情感，态度与价值观和能力的和谐发展。

第一单元 生活中的消费

第二单元 生活中的习俗

## 第三单元 安全地生活

### 1、情感 态度 价值观

养成热爱劳动，勤俭节约的态度。

养成文明礼貌，诚实守信，团结协作，有责任心的品质。

初步形成民主，法制观念。

热爱生活，感受生活的快乐。

热爱祖国，真是祖国的文化传统和节日习俗。

尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际一意识

成自尊自主，乐观向上的生活态度。

### 2、能力

能与他人平等地交流与合作，学习民主的参与探究活动。

学习从不同的角度观察，人事，分析社会事物和现象，常识合作的，有意识的探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

养成搜集，整理和运用社会信息的能力，能够运用简单学习工具探索和说明问题。

能够清楚的表达自己对节日及喜庆活动的感受和见解。

### 3、知识

1、了解生产，消费活动与人们生活的关系。

- 2、初步理解个体与群体的互动关系。
- 3、了解一些社会组织机构和社会规则。
- 4、初步懂得讲文明，守纪律对社会公共生活的重要意义。
- 5、保障措施

- 1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。
- 2、注重创新精神和实践能力的培养，努力激发学生喜爱艺术，乐于探索、努力求知的欲望。
- 3、改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用现代教学媒体，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

## 五年级品德与社会教学计划篇三

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以不断提高教育教学质量为目标，以用心、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，为打造“优质均衡和谐教育”而努力。

### 二、学生分析

四年级是小学生知识、潜力、情感价值观构成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了必须的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，

进一步认识了解社会和品德的构成成为迫切的需要。

例如，四年级的学生仍有较强的自我中心意识，缺乏合作和奉献助人的精神。同时，他们也处于自我中心向他人发展的阶段，他们开始喜欢交友，但在人际交往中，有的表现为比较封闭、退缩，有的表现为比较放任、攻击，往往因为不会与人沟通而与他人发生冲突，其社会化发展的潜力有必须的障碍。儿童许多良好的品质都是透过他们在与他人的交往中潜移默化地培养起来。因而，正确引导学生结交朋友，帮忙他们树立正确的与人交往的观念，掌握良好的交友技能，学会交往沟通的技巧尤为重要。

又如，四年级的学生对于事情的是非有必须的决定潜力，但是现代家庭结构的变化，绝大多数的学生都是独生子女，他们在父母的精心呵护下长大，自主性和自立潜力都不是很强。在学习和生活中以自我为中心的现象越来越严重，所以也相应出现了许多的烦恼，一些不良倾向不仅仅使学生们不能构成良好的行为习惯，而且会影响其性格和道德行为的发展。另外，四年级的学生开始有兴趣也有潜力，关注人类的衣食问题，关注人类造成的日益严重的环境污染和资源匮竭的问题，他们开始有作为现代人的职责意识，开始参与社会活动，了解工农业生产状况，提高生活技能的需要。

### 三、教材分析

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《我与规则》；第二单元为《我是小小的志愿者》；第三单元为《我崇敬的人们》；第四单元《生活中的交通和通信》。

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目的，以体现育人为本的现代价值取向为理念。

### 四、教学目标

（一）本教材引导学生透过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的用心态度和参与潜力；感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所务必的道德观、价值观及良好的行为习惯。具体说来，主要有以下几个方面：

1、学会合作，体会合作的好处；初步构成正确的友谊观；学会交流和沟通的技巧，分享快乐，分担忧愁；正确应对欺负和威胁，敢于抗争。

2、初步构成用心向上的生活态度，提高承受困难和挫折的意志与潜力；学习诚实做人，诚信为本；热爱科学，相信科学。

3、明白消费的权利，了解有关消费的常识；懂得勤俭节约的道理，自觉珍惜劳动成果；初步学会辩证地看待工业礼貌，认识白色污染；养成珍惜水资源的习惯。

（二）基本理念：1、关心每一个儿童的成长，帮忙学生参与社会，学习做人。2、儿童的生活是课程的基础，教育的资料和形式要贴近儿童的生活，反映儿童的需要。3、教育的基础性和有效性是课程的追求，务必采取儿童乐于和适于理解的生动活泼的方式，帮忙他们解决现实生活的问题。

## 五、教学措施

1、全面把握课程目标，帮忙学生获得丰富的情感体验，构成用心的生活态度。

2、丰富学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，构成贴合社会规范的价值观。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 五年级品德与社会教学计划篇四

### 一、教材分析

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《中国在世界舞台上》、第二单元为《我们爱和平》、第三单元为《只有一个地球》、第四单元为《我们一起走过》。全册共13课33个框题，其教材的编排主要体现以下特点：

情感 态度 价值观：

1、感受中外交流带来的共同发展，感受祖国的进步与发展以及国际地位的不断提升，并感到自豪。2、感受战争给人类带来的苦难，激发学生对非正义战争的痛恨之情和对战乱中人民的同情之心；体会和平的美好，增强和平意识，激发学生向往和平、热爱和平的情感。3、感谢地球对人类的养育之恩，激发热爱地球的情感，懂得保护地球的重要性；能正确认识自然灾害。4、感受成长的乐趣，为自己的成长感到骄傲；感受浓浓的师生情及与同学间的友爱之情，体验《品德与生活》《品德与社会》课堂生活的多彩及六年小学校园生活的美好。行为与习惯：

1、关注和同伴的公共事件，关注祖国发展过程中的成就。养成



愿意倾听他人意见,乐于和同伴交流看法,努力达成共识的习惯.2、珍惜今天的和平环境,与世界各国人民友好相处.主动关心国内外形势,为发展与各国人民的友谊,维护世界和平做力所能及的事.3、逐步养成保护地球,珍惜资源的好习惯;培养冷静、正确应对自然灾害侵袭的能力.4、能为母校的发展献计献策,并为母校、为老师、为同学弟妹们做一些力所能及的事.知识与技能:

本班共64名学生,整体素质一般,部分学生思想表现好,遵纪守法,学习认真、自觉,劳动观念强,讲究卫生,拾物不昧,助人为乐.同学之间能互相关心、互相帮助,和睦友爱相处.学生们养成了较好的行为习惯,形成了一定的的是非观.学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展.但学生行为习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导,使他们沿着健康的道路一步一步前进.四、具体措施:

## 五、进度安排

本学期教学周16周,每周2课时,总计32课时.具体安排如下:

周 别

内容

源远流长的中外交流

飘扬的五星红旗

风靡世界的“中国制造”

同一个世界,同一个梦想

战争给人类带来了什么

和平来之不易

放飞和平鸽

人类唯一的家园

伤心的地球母亲

在自然灾害面前

课程伴我成长

依依不舍情

## 五年级品德与社会教学计划篇五

### 一、学生基本情况分析：

四（5）班全体学生都比较遵守课堂纪律。四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

### 二、教材分析：

本册教材共四个单元，13篇课文，29个课时。第一单元“这是我们的社区”包括《社区的公共设施》《和睦相处》《精彩的社区生活》；第二单元“我看家乡的新变化”包括《城乡巨变》《腾飞的翅膀》《交通连四方》《服务在身边》；第三单元“好大一个家”包括《56个民族是一家》《五大少数民族自治区》《少数民族之乡——云南》；第四单元“共同生活的世界”包括《世界之窗》《节日大观》《多彩服饰》。本册教材由学生身边出发，让学生了解社区，了解城

乡变化，了解民族和世界。

### 三、教学目标

1、能关心社区，以热情宽容的态度对待他人；乐于为社区做一些力所能及的工作，认真进行实践调查，积极参与课堂讨论，从而感受社区大家庭的温暖。

2、感受家乡发生的巨大变化，热爱家乡，热爱祖国；体验社会对个人生活的关怀，初步形成热爱劳动尊重劳动人民的良好品质，乐意奉献社会奉献家乡。

3、乐意了解少数民族，能接受欣赏少数民族，尊重不同的民族文化，愿为增进民族团结而努力。

4、乐意走近关心了解世界。积极感受理解不同人种的不同文化传统，养成尊重欣赏不同人种的不同文化和传统的态度。乐意与别人分享快乐，珍视和热爱生活。

### 四、教学重难点

#### （一）、教学重点

1、学会正确处理社区邻里之间的矛盾。

2、了解各行业的劳动情况，初步形成热爱劳动、尊重劳动人民的良好品质。

3、知道家乡交通的发展变化，以及给人们的生活所带来的影响。

4、知道世界环境日、世界水日等现代节日的社会公德意义。

#### （二）、教学难点

- 1、知道家乡行业的发展给家乡带来的变化。
- 2、体验交通条件的改善对人们生活所产生的影响。
- 3、尊重、欣赏不同人种的不同文化。

## 五、教学措施

- 1、认真钻研教材，认真备课上课，充分发挥现代化教育技术在品德教学中的作用。
- 2、加强课堂教学研究，优化课堂教学过程，调动学生的主体作用，形成小组合作学习的良好氛围。
- 3、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
- 4、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
- 5、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
- 6、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。
- 7、注重学生与家长的交流，取得家长的支持，使学生的实践活动顺利开展。
- 8、社会带给学生的一些负面影响，使学生对某些道德观念有了模糊甚至是错误的认识，需结合社会实际，学生的理解能力，让学生联系生活，学会自我辨析、自我教育，同时，在教学中还要渗透基本的法律知识，渗透心理健康教育。

9、采用多种评价方式，调动学生的积极性。

## 六、培优补差措施

培优：让那些具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格小

公民在老师的指引下，成为同学的榜样，将来为祖国服务，多作贡献。

补差：对学后进生放低要求，作好多辅导，多谈心，多帮助他们。特别加强个别辅导，发现进步及时给予表扬。

## 七、教学进度安排表

周次

日期

内容

课时安排

备注

1

2□22---2□26

始业教育

2

3□1---3□7

## 1、社区的公共设施

2

3

3□8---3□14

## 2、和睦相处

2

4

3□15---3□21

## 3、精彩的社区生活

2

5

3□22---3□28

## 1、城乡巨变

2

6

3□29---4□4

## 2、腾飞的翅膀

2

7

4□5---4□11

3、交通连四方

清明节放假

1

8

4□12---4□18

3、交通连四方

1

9

4□19---4□25

4、服务在身边

期中考试

1

10

4□26---5□2

4、服务在身边

五、一放假

1

11

5□3---5□9

1、56个民族是一家

2

12

5□10---5□16

2、五大少数民族自治区

2

13

5□17---5□23

3、少数民族之乡——云南

2

14

5□24---5□30



## 1、世界之窗

2

15

5□31---6□6

## 2、节日大观

2

16

6□7---6□13

## 3、多彩服饰

2

17

6□14---6□20

期末复习

18

6□21---6□27

期末考试

## 五年级品德与社会教学计划篇六

### 教学目标：

- 1、感受生命的美丽，知道世界因为生命才美丽，人类应该善待、关爱生灵万物。知道生命是宝贵的，要爱护自己的身体，呵护生命。
- 2、初步具备防范意识，了解与小学生生活相关的安全标志和设施，注意公共安全。
- 3、知道家庭经济来源有多种形式，了解自己家里的主要经济来源，体会父母挣钱的辛苦，了解家庭必要的生活开支。学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。
- 4、了解残疾人、老年人、生活有困难的人懂得与邻里乡亲相互理解关照，不给邻居添麻烦。。

### 情感目标：

- 1、树立战胜困难的信心，激励、了解一些可以挽救他人生命。没有伤害的行为，敬佩为拯救他人的生命献出爱心的人。
- 2、具备基本的自护自救能力。
- 3、引导学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。
- 4、形成一定的社会责任感，体会到大家的事情要靠大家来做。  
。

### 教材分析：

1、《珍爱生命》主要是唤起学生对生命的热爱和珍惜。。

2、《安全的生活》通过指导学生的生活，出尽学生过一种安全的生活。

3、《花钱的学问》引导学生正确的消费理财观，提高他们的消费技巧。

4、《关心你、爱护他》培养儿童的社会责任感和公德意识弘扬人文精神，对社会充满责任感。

教学进度：

第一单元6—8课时

第二单元8课时

第三单元8—10课时

第四单元8—10课时

总复习

教学措施：

1、独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。

2、借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。

3、小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。

4、收集、整理资料。

5、模仿演示。

6、换位思考。

## 五年级品德与社会教学计划篇七

四年级共有学生40人,其中男生21人,女生19人,学生思维活跃、动手能力较强。品德与社会是一门以孩子社会生活为基础,促进学生良好品德形成和社会性发展的综合活动课程,课本以学生的社会生活为主线,将品德、社会、地理等相关学科有机的结合,通过学生感兴趣的话题,引导学生解决各种现实问题,从而形成良好的行为习惯和道德观。四年级的孩子已具备自己的认知、情感和体验,教师应激发学生的学习需要的学习兴趣,调动学生已有的经验,培养学生学习的主动性和自觉性。四年级的孩子是喜欢上思品课的,有的孩子认为有少许课本话题无法调动学习兴趣,有的孩子则认为教师上课的形式可更为多变,教师应正视学生的学习需求,“春风化雨,润物无声”地让孩子逐渐形成正确的道德观的社会责任。

### 二、教材分析:

四年级下册教材共五个单元,第一单元“诚信是金”,第二单元“伸出我们的手”,第三单元“我的绿色日记”,第四单元“交通连着千万家”,第五单元“祖国真大”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实,教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中,努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识,学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级下期教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育,探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”,道德教育作为教材编写的“暗线”。如第三单元《我的绿色日记》,以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风

味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元“交通连着千万家”，以交通工具和路线的历史演变、未来交通的发展作为基本事实，感受祖国的迅速发展，并时刻注意交通安全，不但自己要注意交通安全，还要向周围的人宣传交通安全的重要性及交通的常识。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

### 三、教学目标：

- 3、通过面对生活中的问题，激发学生感受生活的热情，丰富学生的认知和情感体验
- 4、通过多种方式，激发学生的学习热情和学习兴趣
- 5、提高学生学习的实效性，切实的形成正确的生活态度和良好的道德观
- 6、引导学生进行自我反思，提高其分析问题和解决问题的能力

### 四、教学措施：

1. 明确课程性质，全面把握课程目标。
2. 品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
3. 追求教学的有效性，打好做人的基础。
4. 建立新的教学观，引导学生自主学习。
5. 实现评价改革，促进学生发展。
6. 加强课程管理，保证教学质量。

五：教学课时安排：

第一单元：《诚信是金》

诚实不需要理由2课时

拍手拉钩不要变2课时

诚信就在身边2课时

第二单元：《伸出我们的手》

同在蓝天下2课时

生活因爱更美丽2课时

我们的爱心行动2课时

第三单元：《我的绿色日记》

流过家乡的小河2课时

我们时刻在呼吸2课时

大自然中的朋友2课时

呵护绿色家园2课时

第四单元：《交通连着千万家》

马路修到家门口2课时

交通海陆空2课时

平安走天下2课时

第五单元：《祖国真大》

在世界的东方2课时

我们的大中国2课时

壮丽的河山2课时

海峡两岸盼统一2课时

期末复习2课时

期末考试1课时

2月

## 五年级品德与社会教学计划篇八

### 一、学生现状分析：

我校四年级共有两个班，他们正是知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，四年级的学生仍有较强的自我中心意识，缺乏合作和奉献助人的精神。同时，他们也处于自我中心向他人发展的阶段，他们开始喜欢交友，但在人际交往中，有的表现为比较封闭、退缩，有的表现为比较放任、攻击，往往因为不会与人沟通而与他人发生冲突，其社会化发展的能力有一定的障碍。

四年级的学生对于事情的是非有一定的判断能力，现代家庭结构导致绝大多数的学生都是独生子女，他们在父母的精心呵护下长大，自主性和自立能力都不是很强。在学习和生活中以自我为中心的现象越来越严重，一些不良倾向不仅使学生们不能形成良好的行为习惯，而且会影响其性格和道德行

为的发展。另外，四年级的学生开始有兴趣也有能力，关注反省自己的一些学习能力，从身边的一些变化中探究其变化的原因。

## 二、指导思想：

本教材引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须的道德观、价值观及良好的行为习惯。

## 三、教学目标：

1、学会合作，体会合作的好处；初步形成正确的友谊观；学会交流和沟通的技巧，分享快乐，分担忧愁。

2、初步形成积极向上的学习态度，提高承受困难和挫折的意志与能力；培养毅力和耐心，养成良好的学习习惯。

3、了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情，提高学生获取筛选有用信息的能力。

4、感受家乡及家乡人各方面的发展进步，了解家乡发展中的一些问题，树立家乡小主人意识，萌发对家乡的热爱之情。

5、关心每一个儿童的成长，帮助学生参与社会，学习做人。

6、儿童的生活是课程的基础，教育的内容和形式要贴近儿童的生活，反映儿童的需要。

## 四、教材分析：

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《在集体生活中》、第二单元为《学习更上一层楼》、第三单元为《我的



家乡》、第四单元为《家乡的变化》。

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目的，以体现育人为本的现代价值取向为理念。

五、教学措施：

1、全面把握课程目标，帮助学生获得丰富情感体验，形成积极的生活态度。

2、丰富学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、重视创设学习情境，灵活选用教学形式，以人为本，引导学生自主学习，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。

4、充实教学内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，积极开发和利用地方和本校的各种课程资源，满足学生不同的学习方式的需要。

6、小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。

点击下页还有更多年鄂教版四年级上册品德与社会教学计划

## 五年级品德与社会教学计划篇九

一、教学内容分析：

《品德与社会》是九年义务教育课程开设的一门综合性课程，《品德与社会》应该加强认识社会的基本方法和基本技能的

培养，要为学生呈现出具体的、生活化和情境化的知识，给学生留有一定的空间去发现问题，解决问题，并要注意教科书编写的儿童化。

本册教材编写追求的基本理念是：

- 1、道德教育存在于儿童的全部生活中，让道德培养回归生活。
- 2、关注学生的现实生活，促进学生在发展中生活。
- 3、选取有教育意义的教育内容，引导学生生活。
- 4、追求情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一。
- 5、体现课程标准的综合性、社会性、生活性，倡导自主的体验学习、探究性学习和问题解决式学习。

本册教材共有三个单元：第一单元是生活中讲规则，分别介绍我们的约定；做守规则的小学生；我做小小普法员。第二单元健康的生活，安排了走进健康；远离“诱惑”；健康生活每一天；第三单元交通连着你我他：从马车到飞机；天南地北任我游；我做交通设计师。

二、教学目标和任务：

1、情感、态度、价值观目标：

- (1) 养成自觉讲规则，遵守公共秩序的态度。
- (2) 养成文明礼貌、诚实守信、团结协作、有责任心的品质。
- (3) 初步形成民主、法制观念，做到守法自律。
- (4) 热爱生活，感受生活的快乐。

(5) 学会用法律来维护自己的合法权益。用法律保护自己，约束自己的行为。

(6) 养成自尊自主、乐观向上的生活态度。

(7) 健康成长，远离诱惑，形成优良的道德品质和良好的心理素质。

(8) 了解水陆交通及航空的光辉历程，及给人们提供的方便。

## 2、能力目标：

(1) 能与他人平等的交流与合作，学习民主的参与探究活动。

(2) 学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合作的、有创意的探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

(3) 养成搜集、整理和运用社会信息的能力，能够运用简单的学习工具探究和说明问题。

(4) 学会用法律来维护自己的合法权益。用法律保护自己，约束自己的行为。

(5) 健康成长，远离诱惑，形成优良的道德品质和良好的心理素质。

(6) 树立法制观念，培养学法、用法的意识。

## 3、知识目标：

(1) 初步理解个体与群体的互动关系。

(2) 初步懂得法律对于社会公共生活的重要意义。

- (3) 知道科技对人类生存与发展的重要影响。
- (4) 知道我国的一些法律法规，了解法庭审判的基本程序。
- (5) 知道我们生活中的一些危害健康的東西，用积极的心态促进自己健康成长。
- (6) 知道生活中的许多规则能给社会带来秩序与公平、安全与信任。
- (7) 知道诚信是做人之本，从小做一个诚实守信的人。
- (8) 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。
- (9) 初步懂得讲文明、守法律对社会公共生活的重要意义。

### 三、方法措施：

- 1、全面把握课程目标，帮助学生全面提高。
- 2、丰富学生的生活经验，形成符合社会规范的价值观。
- 3、引导学生自主学习，提高学习兴趣。
- 4、充实教学内容，联系丰富生活。
- 5、拓展教学空间，开发和利用地方和校本的各种课程资源。

## 五年级品德与社会教学计划篇十

### 一、教材分析。

四年级下册教材共三个单元，第一单元“引以为荣的家乡”，第二单元“缩短时空的通讯”，第三单元“四通八达的交通”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡历史、文化古迹、历史名人、风俗到通信、交通等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四下教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《引以为荣的家乡》，以家乡的历史、文化古迹、家乡的历史名人、风俗作为基本事实，把赞美家乡和保护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第二单元以通信方式、通信的历史演变、未来通信的发展作为基本事实，将文明通信，尊重他人劳动，爱护通讯设施等好习惯的培养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

## 二、目的要求。

- 1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系
- 2、从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。
- 3、注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。
- 4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。
- 5、通过活动的设计和教材中的‘留白’来引导学生动脑、动手和参与实践。

## 三、重难点。

- 1、了解家乡的历史和历史文明古迹、家乡的历史人物及家乡

的风俗

2、了解通讯的种类和它的发展过程，懂得尊重邮递员的劳动，知道爱护通讯设施，遵守通讯规范。

3、了解常用的交通工具及祖国交通事业的发展状况，懂得尊重乘务员的劳动，做文明乘客，知道爱护交通设施。

四、学生素质分析。

本班学生学习自觉性较差，学生的思想行为各不相同，部分学生比较自私，团结协作精神差。学生的学习主动性也比较差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促。

五、教学措施。

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

五、教学进度。

1、第1——2周：《历史悠久的家乡》，3课时。

2、第3周：《革命精神照后人》，2课时。

- 3、第4——5周：《值得骄傲的家乡人》，3课时。
- 4、第5——6周：《多样的风俗》，3课时。
- 5、第7——8周：《通讯的种类和发展》，4课时。
- 6、第9——10周：《天涯若比邻》，3课时。
- 7、第11周：《感谢你们的服务》，2课时。
- 8、第12周：《爱护通讯设施，遵守通讯规范》，2课时。
- 9、第13——14周：《交通运输和我们息息相关》，4课时。
- 10、第15周：《乘务员辛苦了》，2课时。
- 11、第16——17周：《爱护交通设施》，3课时。
- 12、第18周：结束，复习检查。