

国培指导教师培训计划(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

国培指导教师培训计划篇一

这次我代表实验小学数学教师很荣幸参加了“国培计划——中西部地区小学数学骨干教师培训班”，下面我从三个方面向全体教师简明汇报。

学员们都和我一样，非常珍惜这次国培计划。十天时间，没有一次缺勤，主动参与与授课专家们双边互动活动。白天听课，晚上自习做作业，网上交作业，有事要做到快十点，全天要坐将近10小时，虽然很辛苦，却又有收获的快乐。

这次主要学习内容有：全国模范教师桂贤娣的《享受情感教育，收获快乐人生》的师德修养与训练讲座，华中师大周东明教授的《同课异构》的实施讲座，全国著名心理学教授耿喜玲的《我调试，我健康》，重点讲述了教师的心理调试及教师职业倦怠，特级教师杨秀霞《走向校本教研》，湖北省教研室刘莉的《小学数学新课程背景下的有效教学问题》，全国著名特级教师朱乐平的《案例剖析，教学示范》，上海市教科院博士杨玉东《走进课堂做研究》及《课堂观察技术》的案例研讨等。

这次的学习结束了，意味着新的学习和反思的开始，我将在教育教学的漫漫征程中且行且思，且思且行。

“理想有多远，我们就能走多远！”最后就用这句话激励我们大家一起发展，一起走向美好的明天吧！

国培指导教师培训计划篇二

随着中国经济和科技的快速发展，越来越多的人开始关注教育的重要性。教育是一切进步的源泉，而语文作为我们最基本的沟通工具之一，在国家培训计划中也占有重要地位。在我参加国培计划语文课程的过程中，我深深体会到了语文的重要性的它对对我的成长所带来的巨大影响。在这篇文章中，我将分享我在参加国培计划语文课程中所得到的启迪和体会。

首先，在参加国培计划语文课程中，我最大的收获之一是提高了我的语文素养。通过系统学习语文知识，我对诗、散文、小说等不同文学形式的理解更加深入。在课堂上，老师会通过精彩的讲解和实例，帮助我们更好地理解字词句篇的内涵和意义。通过这种学习，我学会了欣赏优秀的文学作品并分析其中的深层次意义。这不仅提高了我的审美能力，还使我能够更好地理解作者想要表达的观点和情感，从而使我成为一个更有思想和见解的人。

其次，国培计划语文课程还加深了我对汉字的理解和认识。汉字作为中国传统文化的瑰宝，有着丰富的内涵和象征意义。通过学习，我深刻理解了汉字的历史渊源和演变过程。在老师的引导下，我逐渐领悟到汉字之美和中国文化的独特之处。汉字有着独特的结构和构造，每一个字都有其深远的文化背景和象征意义。通过对汉字的研究和比较，我更加深刻地认识到汉字的价值和重要性，也使我更加珍视自己的文化传统。

再次，在国培计划语文课程中，我不仅学会了如何独立思考，还了解到了如何准确表达自己的观点。在每一个授课环节中，老师都强调了“思辨性思维”的重要性。通过分析、比较和归纳，我学会了理性思考和独立判断的能力。同时，老师也通过课堂讨论和写作培训，培养了我清晰地表达自己观点的能力。这对我来说是非常重要的，因为在现实生活中，我们经常需要与他人交流并表达自己的观点。国培计划语文课程不仅提高了我的写作水平，还培养了我思考和表达方面的

能力，使我变得更加自信和有条理。

最后，国培计划语文课程还培养了我的文化自信心。在课程中，老师讲述了许多和语言相关的中国传统文化故事。这些故事有《孔子的故事》、《屈原的故事》等，这不仅让我更加了解了中国传统文化，也增加了我的文化自信心。在国际化的背景下，我们需要保持文化自信，为我们的民族优秀传统文化争得更多的平台和机会。国培计划语文课程通过教授中国传统文化和语言的相关知识，让我在舒展自己的时候也能够代表着我伟大的中华民族。

综上所述，通过参加国培计划语文课程，我不仅提高了我在语文方面的素养，还对汉字和中国传统文化有了更深的认识和理解。我学会了独立思考和准确表达的能力，并增强了我的文化自信心。国培计划语文课程的收获将伴随我一生，并对我未来的发展产生积极的影响。我将继续努力学习语文知识，不断提升自己，为建设更加繁荣的中国作出自己的贡献。

国培指导教师培训计划篇三

在这次国培计划中，我认真学习了必修内容中的六大模块，增进了对于教育事业的理解，提高了教学工作水平。

作为一名美术专职教师，我非常重视专业选修课程。通过课程的学习，我的视野大大开阔，更重要的是，我对于美术学科和美术教育有了更加深刻的了解。美术是一门集文学、数学、音乐、建筑等为一体的综合性学科，所以上好一节美术课，对美术专职教师的要求也很高。

一名优秀的美术教师，不仅需要精湛的专业技艺，丰富的美术知识，同时还要触类旁通，博闻广记，不断增进自己对于生活、对于美的理解和感悟，并运用适当的方式传递给学生，教会学生发现美、领悟美、表达美。

所以通过国培课程的学习，我也充分感受到了差距和不足。美术作为素质教育的重点部分，教学方法需要灵动创新，而不是简单的临摹和涂鸦，真正达到能够培养学生的艺术欣赏能力的目的，从而提高学生的艺术修养和文化素质。

另外，观看了这么多课程，我想谈一点很深刻的感受，无论是美术学科或者是别的学科，无论是课程设计还是教学准备，一节精彩的教学演示背后都是授课老师辛勤的努力和付出，凝聚着老师的心血，作为观课老师都受益匪浅，那课堂上的学生所获得的收获更是不言而喻。教育是一项伟大的事业，需要每一个老师脚踏实地，用心付出，为每一个学生带来人生的积极影响。

所以，在今后的学习中，我会继续努力汲取知识，同时在实际的教学实践中，结合所学习的方法，提高自己的教学水平。

国培指导教师培训计划篇四

做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念不太陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次国培让我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。通过这次培训，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考。

一、通过国培学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

二、通过这次国培，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现教与学的双赢。

三、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也开阔了视野，充实了自己。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

国培指导教师培训计划篇五

国培计划是一项旨在提升教师教育专业素养和教学能力的培训计划，而我有幸参加国培计划中的语文培训课程。在这段时间的学习中，我不仅学到了许多语文教学的理论知识，还深感语文教育的重要性。我将在以下几个方面总结我在国培计划语文培训课程中的心得体会。

首先，我深刻认识到语文的核心在于培养学生的语言运用能力。在传统教育中，语文教学往往注重学习诗词歌赋、默写古文等，却忽略了培养学生实际的语言运用能力。通过国培计划的语文培训，我了解到现代语文教学应重视学生的听、

说、读、写等语言运用能力的培养。在语文课堂上，我开始采取多样化的教学手段，鼓励学生通过阅读、写作等方式主动参与，培养他们的语言表达和沟通能力。

其次，我深感培养学生的阅读习惯的重要性。阅读是语文教育的重要环节，通过阅读，学生可以获得丰富的知识和广阔的眼界。然而，在过去的教学中，我发现学生对阅读缺乏兴趣，许多人只是机械地读完课文，而缺乏深入思考和理解。在国培计划的语文培训中，我学习到了许多培养学生阅读兴趣和阅读能力的方法。例如，组织学生阅读小说、诗歌等文学作品，鼓励他们进行阅读感想分享，并开展课外阅读活动等。通过这些措施，我发现学生的阅读兴趣明显提高，同时也提高了他们的阅读能力。

再次，我认识到了语文教育的开放性和创新性。语文教学并非只依赖传统的教材和传统的教学方法，而应注重培养学生的创新思维和创造力。在国培计划的语文培训课程中，我了解到了一些先进的教学方法和教学资源，例如多媒体教学、互联网资源等。在实际教学中，我开始尝试使用这些方法和资源，使课堂变得更加生动有趣。我鼓励学生进行创意写作、小组讨论等活动，培养他们的创造力和合作精神。这些尝试让学生对语文学习更加感兴趣，提高了他们的学习积极性。

此外，我还意识到语文教育应注重培养学生的思维能力。语文教育不仅仅是学习文字和语言的规范，更应培养学生的思辨能力和批判思维。在国培计划的语文培训中，我学习到了培养一些培养学生思维能力的方法，例如教授学生逻辑思维、比较分析等方法。通过这些方法，我帮助学生学会进行批判性思维和逻辑性思考，提高了他们的思维能力和分析能力。这不仅对他们的语文学习有着积极的促进作用，也对他们的学科学习和生活能力有着重要的意义。

综上所述，参加国培计划语文培训课程让我收获颇丰。通过这段学习，我深入理解了语文教育的核心和重要性，培养了

学生的语言运用能力和阅读习惯，尝试了创新的教学方法和资源，以及注重培养学生的思维能力。这些学习经历对我的教学改革和学生的学习成长产生了积极的影响。我相信，在今后的教学中，我将继续运用所学到的知识和方法，提高自己的教育能力，真正做到以语文教育激发学生的思维和创造力。

国培指导教师培训计划篇六

第一段：回顾参加国培计划的初衷和目的（200字）

作为一名中学的语文教师，我深知语文教育的重要性，也对自己的教学水平有不小的期望。因此，当我听说有机会参加国培计划时，我毫不犹豫地报名参加。参加国培计划能够不断提高自己的教学能力，并且与其他优秀的教师学习交流，这是一次提升自己，为学生提供更好的教育的机会。在此次国培计划中，我选择了语文课程，以此来加深我对语文教学的理解和提高我的教学技能。

第二段：参与国培计划的收获和感悟（300字）

在国培计划的全过程中，我参加了大量的研讨活动、教学观摩，并和其他教师进行了多次交流和讨论。这些活动都为我提供了大量的信息和资源，让我对教学有了更深入的认识。通过观摩其他教师的课堂，我学到了很多新的教学方法和策略，同时也受到了其他教师的启发和激励。这次国培计划的交流和分享使我认识到，教学并不是孤立的，只有与其他教师合作、学习，才能不断提高自己的教学水平。

第三段：国培计划对我个人的影响（300字）

参与国培计划给我带来了巨大的收获和改变。首先，我对语文教学有了更为深入的了解。通过与其他教师交流和观摩，我学到了很多新的教学方法和理念。这些新的教学方法和理

念给我带来了新的思路和启示，使我在教学中能够更加灵活和多样化。其次，国培计划也提供了很多教育资源和素材，让我能够更好地备课。这些素材包括课件、教案和教材等，都为我提供了很好的参考和借鉴。最后，参与国培计划也让我认识到自己的不足之处，并激励我在教学中不断追求进步和创新。

第四段：如何将国培计划的收获应用到实际教学中（200字）

通过参与国培计划，我明确了自己的教学目标和方向。我将运用所学到的新方法和理念来调整我的教学策略，提高我的教学效果。我将更加注重学生的实际需求和兴趣，让他们更加主动参与课堂活动。同时，我也会更加注重培养学生的语文能力和学习兴趣，让他们在语文学习中感到快乐和成就感。我相信，通过应用国培计划中学到的教学方法和策略，我能够提高学生的学习效果，并在教学中实现更好的个人成长。

第五段：对未来语文教育的期望和展望（200字）

参加国培计划让我看到了语文教育的希望和未来。语文教育不仅仅是教授语法和写作技巧，更重要的是培养学生的人文素养和创新精神。未来的语文教育应该更加关注学生的整体发展和个性特点，培养学生的阅读和思考能力。同时，也要注重创新教育方法和教学手段，使语文教育更加有吸引力和有效性。我希望能够将国培计划中学到的经验和思想与更多的教师分享，并为未来的语文教育做出自己的贡献。

总结：

参加国培计划的这段时间，我收获了很多，感悟了很多。通过与其他优秀教师的交流和学习，我不仅提高了自己的语文教学能力，也对未来的语文教育有了更广阔的展望。我将运用所学到的新方法和理念，将国培计划中的收获应用到实际教学中，为学生提供更好的语文教育。我相信，在未来的语

文教育中，我们能够培养出更多有创新能力和人文素养的学生。

国培指导教师培训计划篇七

我有幸参加了“国培计划[xx]”开江县初中数学送教下乡活动，我作为农村中学数学教育的一名普通教师，通过这次送教下乡培训学习，让我受益匪浅：

聆听专家授课，在收获中提高。听了专家的授课，被授课老师独到的教育理论所吸引。自己的思想真可谓是豁然开朗，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多困扰了自己很长一段时间的数学问题也得到了迎刃而解，我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。学生的数学学习活动应该是一个生动、主动、富有个性的过程，教师要重视营造和谐、愉快的课堂，让数学课堂教学真正实现“师生互动、生生互动”，激发他们学好数学的激情。

在每位优秀教师讲完课后，专家老师在点评中都指出：教师应该相信我们的学生，教师的主体性有点过，扶得过多放不开，这正是我们教师的通病。其主要原因是不相信学生自己能解决问题，老师急着讲，不给学生充分的时间和空间去思考，其实只要我们合理引领，放手让学生自己去学，那么你会发现孩子们会给你意想不到的惊喜！普安中学的熊承燕老师执教的《认识三角形》和任市中学岳丁畅老师执教的《提取公因式法》两位老师为我们做了这方面的探索。甘棠初级中学龙军老师《切线的性质和判定》课堂语言简洁、准确，用自己挥洒自如的语言引领着学生，课堂真实高效；任市中学唐老师《一元一次不等式（组）的综合运用》课堂真实实在，和蔼可亲的语言，为学生理解数学内容做好了准备，教会了学生思考。两位教师展示的都是复习课型，展示了课堂教学艺术的魅力，展现了全新教育理念，诠释了数学教学严谨，体现了‘新’、‘实’、‘活’三个特点。“新”（体现了新的教学理念、新的教学方法、新的教学形式）；“实”

（教学设计朴实、课堂教学真实、基础知识与基本技能训练扎实）；“活”（教学方法灵活、教学氛围活跃、教学的实例鲜活），受训老师和培训老师在送教活动中，都有很大的收获。这次培训，专家点评中肯到位，掌声不断，参训教师一致表示，专家评课紧密联系初中数学教师的教育教学实际，让我们在倾听、反思、实践中尽快成长起来，希望以后每一堂课都能成为自己进步的台阶，每一堂课更精彩。课堂教学是师生话语权的争夺，以后我们一定要注意教学的有效性作好教学引领，让学生真正成为主角，成为导演，我们教师做好引领当好“配角”！

参与教学研讨，在感悟中进步。本次培训中，授课老师非常注重互动交流，每节课几乎都有教学研讨交流这一环节，让我感到“天光云影共徘徊”，在交流感悟中进步。有的说课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样才能充分尊重学生的自尊心，也要体现人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步。相信通过学习，我将把自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

课后及时总结，在反思中提升。本轮送教下乡培训，每一节课，我都认真听、认真做好笔记，课后还写了心得体会和感悟，使自己在反思中提升。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。我们教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须

有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

工作之余，我也一直在发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的认识到了初中教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

总之，这次送教下乡活动使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，为当地教育又好又快地发展做出自己应有的贡献。这次送教下乡活动是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是数学教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

国培指导教师培训计划篇八

国家培训计划是一项旨在提高国民素质的重大计划。其中的安全培训是确保公民安全的重要环节。在参加国培计划安全培训中，我深深地体会到了安全教育的重要性，同时也从中受益匪浅。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：安全知识的重要性

安全是每个人生活中不可或缺的一部分。在接受国培计划的安全培训中，我对安全方面的知识有了更深入的了解和认识。例如，学习火灾的预防措施、紧急救护的方法、交通安全的注意事项等。这些虽然平时经常听到，但是在实际应用中，往往仍需更深入的学习和理解。

第三段：自我保护的意识和能力

参加国培计划安全培训，不仅使我掌握了更多的安全知识，还培养了我自我保护的意识和能力。对于突发事件，我了解到不能惊慌失措，要学会冷静应对。比如，发生火灾时，不仅要逃生，还要善于用湿毛巾捂住口鼻，以减少被烟呛伤的可能。这些技能在面对突发情况时能够很大程度上提升自我保护的效果。

第四段：社会责任的担当

安全教育不仅是一种自我保护的意识和能力，也是一种社会责任的担当。在学习国培计划安全培训中，我们不仅了解如何保护自己，还学会了如何保护他人。例如，在救护伤员时要采取正确的急救措施，协助当事人获得更好的医疗救治。通过这些实际操作，我们更加深入地认识到了担当社会责任的重要性。

第五段：结语

总之，国培计划安全培训是一次难得的学习机会，受益匪浅。在学习过程中，我们充分认识到了安全教育的重要性，提高了自我保护的意识和能力，同时也担当起了社会责任。在以后的生活中，我们将更加注重安全意识和安全知识的学习，为个人和社会的安全贡献自己的力量。

国培指导教师培训计划篇九

“累，并快乐着”。作为一线教师，我平时的教学任务繁重。作为不惑之年的人，每天下班有患病的母亲要精心照料，一进家门边做家事边学习。虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。因为这次培训我受益匪浅，收获很多。”

“国培”，一种全新的培训模式，一种国家级的大规模的专业培训，一种充满人文关怀，一份中西部基础教育农村教师的特别礼物。更具专业和规范的教师培训，引领教育教学思想潮流的学科课程。一场场专家精彩务实的讲座报告，学员积极而热烈的讨论交流，认真而创意的提交作业，专家、辅导老师的积极耐心的辅导和温暖而有力的鼓励，从字里行间感受着他们严谨的作风；学员的一网情深，如饥似渴，不断学习，不断总结与反思，洋溢着对教育的极大热情和真诚，我在国培里找到了榜样和力量，来自教育的另一种力量，所有这些仿佛就在昨天，无时无刻不在感染着我，感动着我，激励着我前进……最重要的是在思想上和专业素养上都有了一个重新认识和提升。

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。

为期几个月的培训学习，让我在平常的忙碌中偶尔停下来发现自己教育中的方向，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。

我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是第三四模块，曾经的困惑，观看了专家的视频后，我豁然开朗。此次培训的研修平台特别好。除可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，且可在线研讨，有效有利。积极的参与互动讨论，通过提问来获得各校老师们给出的我在教学中遇到的问题的解答、发帖、回帖给予一些年轻教师一点小小帮助，对他们在教学中存在的一些困惑给出自己的一些个人意见，与同学科老师进行教学心得交流，认真完成布置的学习作业，撰写论文，发表学习心得。

在忙碌的工作中，培训成了我放松的途径。了解到自己除了教学上有优势在教研的过程当中的缺乏。需要更深层次的学习，充实。通过认真聆听知名教育专家讲授最新的教育理论和教研动态，结合精彩案例，对当前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、点拨，培训我们对教学各个环节的重新解构与分析，使我对教学有了更新更正确的认识，在教学实践中思路更加清晰，头脑里有了更科学的教育教学理念的指导。使原有凌乱、不规范、没有理论支撑、不符合教育教学规律的教育教学思想和实践得到了一次全面的系统升级更新，大脑被激活了。如何从实践中进行科研，如何用科研去应用实践等曾经的这些问题，曾经让我深深困惑，这次学习，我带着这些问题学习、沟通、交流与反思。在学习的过程中，通过与专家的交流、同行的商讨与相互学习，通过转变、拓宽、更新、丰富，围绕课程改革，准确把握新课程学校教育教学中的问题和实效，成为一名更具有理论水平、学科知识、思想善反思勤实践的教育教学引路人和学科带头人的科研型教育者。

我感受到学无止境的氛围。自己要学习，还要看别人怎么学习。在实践中敢于迎接挑战，敢于创新。我们想要做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。课例是老师怎么顺利进行课堂教学明灯。有了对整个课文的了解结合所交班级的特点。老师可以量体裁衣的进行课堂的教学。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在英语教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。国培的学习与培训，专家、学者、学员，不少

的教育教学的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享！你我他——“国培”——资源共享，这是一次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师；通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足与差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。

国培指导教师培训计划篇十

踏着北国茫茫的初雪，带着满腹期待，我走进了省城的长岭湖畔。继而全身心的投入到这次意义重大的教育部，财政部“国培计划”——黑龙江省中西部农村骨干教师培训中来。半个月前我还在匆匆来培训学院的路上，而今已经到了要回家的时间了，总结此次培训的点点滴滴，不由地感慨万千……仍记得抵达培训学院时老师们热情接待、妥善安排，仍记得开班仪式上学员们开心介绍的情景，仍记得两位主讲老师培训时对我们的谆谆教诲，……但是更令我难以忘怀的是与全省各地学员共度的15天时间，其中有酸、有苦、有甜……经过这几天的培训，真正让我体会到了——潜力无限，快乐无限。不虚此行。

我们这期培训班150人，来自全省各地，简短的开班典礼后，紧张的学习就开始了。我们采取先讲解理论知识，后进行学

术研讨的学习模式。这样既可帮助学员们互相了解，又可让老师认识学员，增强师生互动。

作为学生学习我格外珍惜这样的机会，碰到问题都会全力去弄懂。这里全新教育理念的应用使我深受震动。老师并没有灌输式的讲解，布置任务后，一边讲一边做，指导教师帮助解答、小组学员们互相帮助，形成一个全方位的协作模式。

通过这几天的学习，我意识到学无止境的真正含义。“没有爱就没有教育”十多年的教学生涯中，我一直秉承着这一观点爱着我的学生，教育我的学生，我用我的方式在我的家先乡爱着我的学生。因此我也深受爱戴。但是现在我明白了我的爱还不够，那真的是“我的方式”。一直以来我都很关注我们班里学生的学习成绩，落后的帮他们辅导。学生的身体健康，生病不适的带他们看医生。学生的家庭状况，是否单亲，由谁监护。还有他们的情绪变化等一系列问题。可是这次研修拓宽了我对爱的思维，加深了我对爱的理解：我没有走进学生的心灵深处，我不懂每个学生的最爱，他们真正想要的是什么，在以后的教育教学中，我会在关注他们学习成绩的同时也逐步了解学生的个人爱好，帮助他们彰显个性。这样学生就有了学习动力，知道所学的知识对自己的将来有大的帮助，不断收到自己进步的反馈，并拥有继续改进的机会。“感人心者，莫大于情”我们都在努力建立良好的师生关系，但前提是我们爱学生，没有爱就没有教育，更谈不上有效教学和高效课堂了。因此，我们要让爱在心中流淌，流向学生的心灵深处。

这次为我们授课的老师们的敬业精神和认真负责的工作态度使学员受到强烈的震撼。这次培训时间说短不短，授课教师不仅对学习的内容烂熟于心，对学员提出任何问题都能进行耐心细致的解答，而且为了使学员能够在有效的培训时间内高效地完成培训任务，常常废寝忘食，加班加点为学员排忧解难。在计算机学科领域，知识更新的速度异常迅速，没有培训前精心充分的备课也就不可能有教学过程中的驾轻就熟！

我们学员从授课教师从容驾驭这一领域学科知识的讲授中，也隐约看到了她们在这次培训前为该培训能够高效率地完成进行研讨和准备而忙碌的身影！

授课教师的敬业精神和认真负责的工作态度深深地感动着我们每一位前来参加的学员。在未来知识求索的路上，她们将是我们全体学员追随的偶像，学习的榜样！

1、悉心聆听，充实自我。

这么大的培训班额的培训授课一般说来是不好控制的。由于授课教师培训前的精心准备和培训中的精彩讲授，所有培训学员都被吸引，课上听讲出乎预料的认真和用心，没有人在下面聊天，没有人在玩网络游戏，这在以往类似的培训中是不可想象的！学员们抓紧课上的分秒时间去捕捉新的知识和信息，不放过教师带来的每一个能让自己提高的要点！

2、团结协作，共同探究。

在我们学习过程中，由于计算机配置的问题，在使用过程中经常会出现各种问题，每每这时，不仅授课教师忙碌不停，帮助排除各种故障，学员之间也是相互帮忙，一些硬件和软件比较好的老师会主动站出来进行机器的维护。在学习过程中更团结协作、共同探究、共同提高。

3、加班加时，迎头赶上。

这次前来培训的学员可以说计算机学科知识的基础是参差不齐的。基础稍弱的学员在这样高强度的培训中应该说是很吃力的，这样的学员并没有自我放弃，他们加时加点，向授课教师请教，与学员中的高手交流。在午休时间，在晚自习的时间，都被这些学员们利用来复习已授内容，预习下一步要讲授的内容！

4、思维活跃，问题不断。

学员在授课过程中思维保持活跃状态，教师的正常讲授常常被学员各种各样的随时产生想法所中断，教师不仅不厌烦，相反还鼓励学员随时提出各种问题和想法，然后与学员一同商量解决。授课教师营造的这种师生平等的探究问题的课堂氛围，使学员思维活跃，收获颇丰！

5、意犹未尽，期待明天。

随着培训结束日期的临近，学员表现出越来越强烈的意犹未尽，他(她)们抓紧一切时间与不同地区的学员交流，并同时留下各种联系方式，期待日后能有更多更好的交流！

培训时间是短暂的，在培训中建立的浓浓的同学情，师生情，一幕幕学习时的美好情景深深印在我的脑海里，留下了永久的回忆，感谢学院各位教师的谆谆教导，希望以后还有机会再向你们学习，还有机会请教，再次分享学习的快乐。

此外，我会把我在培训中的所学，所思，所感，所悟带回我的家乡，让我的学生，我的同事，我的领导都能感受最前沿的教育改革的理念。教育之路，越走越宽。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索”。