

# 2023年六年级数学培优辅差工作计划总结 六年级教学计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 六年级数学培优辅差工作计划总结篇一

培养学生的合作意识，帮助他们正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系，体验合作的快乐。

2. 让学生了解祖国新时代的新面貌，树立为祖国自豪，为祖国骄傲的情感。

3. 培养学生的和平意识，号召他们为世界和平贡献自己的力量。

4. 通过学习，了解保护地球家园的重要性，培养孩子们从小养成良好的环境保护意识和环保习惯。

1. 综合性。本册教材共设五个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我，对他人，对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2. 开放性。教学不局限于课堂内，而是面向广阔的生活空间，课内、课外、校内、校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上，在空间上的开放性。

3. 情感性。教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

1. 积极转变观念，要树立综合的、开放的课程观。在教学中充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息，学生生活中新的问题和现象，以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针对性、生动性和实效性。

2. 树立以人为本的学生观，树立与时俱进的教学观。

3. 结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

4. 注意整体把握。在实际教学中尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充和拓展，尽可能的体现一种儿童文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。

## 六年级数学培优辅差工作计划总结篇二

坚持以“学校工作计划”和“教研组工作计划”为指导，以提高教育教学质量为目标，全面实施素质教育，全面提高教学成绩。

### 二、学情分析

本学期，我担任四、六年级英语教学任务。四六年级的学生对英语有一定的基础。但六年级英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 三、自身建设：

## 1、重视师德建设

作为教师，要自觉履行《中小学教师职业道德规范》，提高职业道德素质，决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚；决定了教师执着的追求和人格的高尚，所以师德也就直接影响着学生的成长。再者，教师对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的，甚至是受益终生的。这就要求教师注重自身的道德形象，追求人格完美，才能以身作则，以德服人，才能为人师表，教书育人。

## 2、加强自身学习

时代在发展，社会在进步，作为教师要“授道解惑”，平时注重总结积累自己的经验教训，同事间互相学习，共同提高，并用到教育教学的实践中去；再者，积极主动参加业务学习；第三是自学、进修。总之要不断更新知识，完善自我，提高技能。

## 3、热爱学生

热爱学生，就是热爱教育事业，对待学生要晓之以理，动之以情，做到一视同仁，坚持“以人为本”的原则，真正做到：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

## 四、教学措施：

1、根据学生的年龄特征和已的特点，采取灵活有效地教学形式，如情境法、游戏法等等，引导学生乐于参与英语学习活动。将英语故事纳入课前准备中，以此丰富学生的英语知识。

2、注意找准英语知识与实际生活的连接点，做到以生活原型为切入口，提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对英语的兴趣，逐步发展学生的口语能力和阅读能力。

3、加强学校与家庭教育的联系，给予家长一些正确的指导孩子学习的方法，促成教育合力的生成。

4、作业布置要适时、适度，注意趣味性和动手操作性，避免呆板、量多。分层布置。

5、把握教学要求，促进学生发展，改进对学生进行评价的方法，用发展的眼光评价学生。采取多元评价的方法，激发学生对英语的热情，采取多种激励措施，培养学生养成良好的学习习惯和方法。

6、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，使学生获得愉悦的英语学习体验，帮助孩子建立学习英语的信心。

7、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级数学培优辅差工作计划总结篇三

伴随新学期的开始，我已步入小学阶段的最终一年。为了养

成良好的生活、学习习惯，以便为初中紧张的学习生活打下扎实的基础。六年级为创造一个良好的开端，我为自我制定了以下学习计划：

周一至周五早晨6：30起床，读英语20~30分钟，随后，边吃饭边听英语；资料北京师范大学《英语》和新概念《初中英语》。

周一至周四首先完成学校的作业，然后周一、周二和周四读新概念《初中英语》，读英语20分钟，然后电话教学。周二和周五共做2篇英语阅读新版《小学英语100篇》，做阅读前先复习上一次阅读中遇到的生词，然后再做当天的阅读文章，遇到不会的生词，待做完阅读后查明词义，并记录到书上。周五放学后做奥数作业，按照教师的要求写明思路，且力图多种方法。每一天预习第二天所学资料：语文要求圈出文中生字，并组词至少两个；读课文，了解文中大意。数学了解第二天所学资料，找出自我不懂的地方。英语找出生词，查明词义及读音。

周六、周日睡到自然醒，然后周六上午10：10上奥数课，教师讲解后做奥数作业中不会的题，要求写清思路；午时3：30上舞蹈课，然后休闲活动，例如读名著等。周日写学校的周末作业和新概念初中英语作业（含复习本周的课堂笔记），晚上6：30上新概念初中英语。

本学期读书目录：《巴黎圣母院》、《钢铁是怎样炼成的》、《呼啸山庄》原著。

每一天晚上10：30之前睡觉。

期望本学期自我能够严格按以上计划执行！

# 六年级数学培优辅差工作计划总结篇四

## 1、造型表现

运用形、色、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和感情。

## 2、设计应用

运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

## 3、欣赏评述

欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

## 4、综合探索

### (一)重点：

- 1、培养学生科学的观察方法和艺术概括力。
- 2、继续传授中笔墨技能，学生进行彩墨画练习；欣赏中国现代中国画大师作品，培养民族自豪感。
- 3、学习浅显的手工技法。

### (二)难点：

- 1、培养学生和实物中提炼比例透视的运用能力。
- 2、提高学生彩墨画的技法与概括能力，能够独立的完成自己所要想要画的内容。
- 3、在手工中培养学生的耐心、细致能力。

#### 1、从学生学习习惯分析：

该年级学生表达力强，有自己的独到的想法，生活习惯上比较讲究自我能力体现，不敢落与他后，学习能动性较强，上课纪律上比较活跃。

#### 2、从教师教中分析，每学生优劣情况不同。

经过对该班的了解，每个学生都有着自己独到的特色，根据情况的不同，针对性也有所不同，每个学生都要抓美术技能技巧的基本功，多让他们看看优秀作品，多采取鼓励性评语，多发挥他们自我能力的表现，展示每一个的自我特色。学生上课纪律认真专心，对基本知识的掌握有自己的独到的见解，该班学生在手工方面还缺乏创意与自我体现。

1、强造型能力的培养，对简单的几何形体进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理，特别是对困难的学生进行仔细研究分析。

2、具体手工能力比较弱的学生，多渗透本人最拿手的工艺能力，使该班级的总体水平，有一定能力的提高。

3、班内、班际作品展评及各种教学手段，以增强竞争意识及荣誉感，互习，提高美术兴趣。

## 六年级数学培优辅差工作计划总结篇五

大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有初步观察、分析、自学、表达、操作等能力。但有部分学生基础知识与基本学习技能差，还没形成学习习惯，学习较吃力，还有个别同学，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期在教学中，将重点抓好学习上有困难的学生，面向全体，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

### 知识与技能：

- 1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成等式与方程的过程；经历探索和理解分数乘除法的意义、分数乘法与分数四则混合运算的计算方法以及求比值和化简比的过程，形成必要的计算技能。
- 2、让学生认识长方体、正方体的特征以及探索和掌握长方体、正方体的表面积计算过程中，学会体积、容积单位和体积单位的进率，获得有关的基础知识和相应的基本技能。
- 3、经历用应用百分数的意义解决简单实际问题的过程，能进行简单的分析和交流。

### 数学思考：

- 1、在认识方程、倒数等过程中，发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在认识比的意义，比的基本性质等过程中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识比的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推



理能力，不断增强数感。

4、在学习长方体、正方体的特征和展开图；长方体和正方体的表面积和体积等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习百分数的过程中，引导学生经历调查活动的全过程，学会收集、整理、加工、描述数据的方法，积累统计活动的经验过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

1、能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、百分数等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，进一步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、学会简单的分数乘法实际问题和有关比的实际问题(按比例分配)，在用分数表示简单事件发生的可能性、算出它们的普及率等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用替换(置换)、假设的策略解决实际问题解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。
- 2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。
- 3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。
- 4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。
- 5、精讲多练，熟能生巧。