

2023年中班餐前小游戏教案 舞龙中班游戏活动教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班餐前小游戏教案篇一

- 1、通过活动，简单了解舞龙的风俗，激发幼儿对中国民间传统文化活动的兴趣。
- 2、利用各种废旧材料制作龙身，发展幼儿的动手操作能力和想象力。
- 3、让幼儿体验舞龙的乐趣，感受舞龙的热闹气氛，培养幼儿团结协作的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

如何舞龙以及幼儿合作舞龙。

- 1、材料准备：各种纸盒、稻草、皱纹纸等手工材料若干。
- 2、舞龙的图片和舞龙的视频。
- 3、音乐《金蛇狂舞》。

（一）幼儿欣赏《金蛇狂舞》的音乐进入课题。

- 1、让幼儿欣赏音乐，感受音乐带来的乐趣。
- 2、让幼儿再次欣赏音乐，更深入地了解音乐。

（二）出示舞龙的图片，幼儿欣赏。

- 2、师简单介绍舞龙的习俗。
- 3、出示不同种类的舞龙图片。

（三）幼儿观看舞龙视频，感受舞龙的热闹气氛，并尝试模仿舞龙动作。

（四）动手操作：神气的龙

- 1、师：请小朋友仔细看看舞龙用的“道具龙”由哪几部分组成？（龙头、龙身、龙尾）
- 2、教师出示事先做好的龙头，教师引导幼儿观察收集的材料，激发幼儿的制作愿望。
- 3、鼓励幼儿动手制作简单的龙，教师参与指导。

（五）游戏：舞龙

- 1、教师引导幼儿回忆并说一说自己见过的舞龙表演是怎样的。
- 2、引导幼儿四人一组，自由尝试合作协调走。
- 3、教师做舞龙人，请幼儿仔细观察教师手上的彩球，随彩球的位置高低来作出相应的动作。如：彩球举得高，龙头就举得高；彩球放低，小朋友就蹲下来舞龙。
- 4、教师指导幼儿进行舞龙游戏。引导幼儿根据彩球方向的变化，看信号舞龙。

5、请幼儿做舞龙人，分组游戏，教师提示“舞龙人”举彩球的动作。

6、幼儿交换角色进行游戏

7、引导全班幼儿连成一条长龙，随音乐进行舞龙表演。

（六）活动延伸：

在户外活动中，引导幼儿进一步练习多人合作舞龙。

本次活动的创新之处在于让幼儿从看一看、说一说、做一做、玩一玩的过程中慢慢地体会舞龙的习俗及舞龙的要领。中国的传统文化舞龙和音乐、运动、情感的融合也是本次活动的重点。

舞龙的教学活动真正地捕捉到了教育契机，贴近幼儿生活。

《纲要》指出：教师要善于发现幼儿感兴趣的事物，游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。案例中，小朋友已经在言行中流露出对表演“舞龙”的喜爱，于是我把握核心目标，及时调整并充分利用，保证孩子的兴趣点开展了“舞龙”的活动。“舞龙”活动在很多的庆祝活动中都会举行，孩子们能亲眼看到，亲耳听到，题材贴近身边的生活，孩子们易理解和掌握。活动开展前，我在网上找到了许多舞龙用的龙图片，让孩子们仔细观察了龙身上的特征，孩子们就从龙头、龙尾、龙身上有几节产生了兴趣，通过一段时间的观察，孩子对龙身上的基本结构有了一定的了解，于是通过幼儿之间的互动激发幼儿参与制作龙的积极性。

活动中，孩子们从第一环节就已经萌发了要舞龙的想法，他们在回答我的问题“他们怎么舞”时就已经迫不及待地开始表演舞龙的动作了。在活动中孩子们都知道舞龙要跟着彩球跑，彩球舞到哪里，龙头就跟到哪里。在舞龙游戏中，我发现孩子们舞得还真是像模像样的。刚开始，孩子们还不能自

如地舞动，但当他们一听到《金蛇狂舞》的音乐后，他们都能跟上音乐的节奏，而且舞得特别好看。通过我对孩子们舞龙的观察，我发现自己在提问“怎么舞”时要不断地让幼儿观察，让他们自己发现舞龙的秘诀。孩子们在舞龙比赛中会发生这几种情况：舞龙时一直转圈，不能变幻出不同的路线；龙头、龙身、龙尾靠得太近，导致龙身一直缩在一起，没有伸展开来。这时就需要我们教师进行相应的引导。“舞龙”活动不仅锻炼了幼儿的体质，在教育目标和教育资源得到有效整合的同时，拓展了幼儿园活动的内容和形式。

中班餐前小游戏教案篇二

活动目标：

- 1、让幼儿练习双脚连续向前跳。
- 2、让幼儿乐意参加体育游戏。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、幼儿每人青蛙胸饰一个（纸折），纸做青虫若干。
- 2、磁带、录音机。

活动过程：

一、开始部分。

师：今天天气多好啊！小青蛙愿意跟妈妈到外面晒太阳吗？好，走罗……听，多么好听的音乐，小青蛙跟妈妈随着音乐来活动一下好不好？幼儿和老师一起做操（音乐“七色光” 上肢、下蹲、扩胸、体转、腹背、跳跃、整理）

二、基本部分。

1、师：啊！真舒服，以后妈妈常带你们锻炼身体，高兴吗？时间、师：小青蛙，你们现在已经长大了，那么咱们青蛙有一个本领，谁来告诉我咱们青蛙会干什么？（捉害虫）那怎么捉，大家学一学？（幼儿自由练习）。师：谁来给大家表演一下？（幼儿个别示范）

2、师：奥，咱们青蛙在学捉害虫的时候，有的小青蛙只往高处跳，大家想一想，害虫是会跑的，如果你不向前跳，能捉到害虫吗？只有跳得远远的，连着跳得快快的，才能捉到害虫，小青蛙现在跟着妈妈来跳。老师讲解动作要领：双脚并拢，腿稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意落地要轻。幼儿跟老师练习正确的连续跳。3、师：小青蛙都跳累了，那边有个大池塘，小青蛙跟着妈妈跳到池塘里，每只青蛙找一片荷叶站到上面休息一会儿。（幼儿连续跳到池塘的荷叶上）师：小青蛙边休息边跟妈妈说：池塘有只小青蛙，圆眼睛宽嘴巴，岸上住水里划，唱起歌来呱呱呱。

三、游戏“捉害虫”。

师：小青蛙真能干，今天都学会了一个本领，能够连续跳得远远的、快快的。刚才，妈妈接到一个通知：咱们周围庄稼地里有许多大青虫，农民伯伯请咱们去帮忙，把大青虫消灭掉，小青蛙愿意吗？在行动之前，妈妈有个要求，咱们青蛙小，每只青蛙只能捉一条青虫，把捉到的青虫放在篮子里，然后跳回到自己的荷叶上，我看哪只青蛙最听妈妈的话，好，小青蛙瞪大眼睛，看一看哪里有青虫，出发！（第二遍游戏）师：刚才，捉害虫的时候，我发现有的青蛙没有按妈妈教你

们的方法去捉（第三遍游戏，纠正个别幼儿错误）师：小青蛙看一看，还有没有害虫，这次把它们全部消灭光！

四、结束部分。

师：小青蛙今天真能干，表现得真棒，把害虫消灭掉了，保护了庄稼，我代表农民伯伯谢谢你们，小青蛙今天都一定累了，来，都到妈妈跟前来，吆，这只青蛙的小脸都累红了，这只青蛙的头上、背上都出汗了，现在小青蛙划着水，吹着泡泡，跟着妈妈回家休息休息。幼儿跟着老师做放松动作，青蛙划水、吹泡跑、回家休息。

活动反思：

就孩子们参与程度来分析，孩子们积极的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓，但是在活动中孩子们的运动量太大，有些体质偏弱的孩子整个活动下来很吃力，孩子们对老师准备的活动非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。

中班餐前小游戏教案篇三

教学目标：

- 1、尝试边爬边顶球前进。
- 2、调节肢体协调活动的的能力。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

教学准备：

垫子，气球，球门若干。

教学过程：

一、热身活动教师与幼儿边念儿歌边做动作：小乌龟地上爬，毛毛虫叶上爬，小猴子树上爬，小蛇本领大，树上地上都能爬。

师小结：小乌龟和毛毛虫爬的方法是不一样的，我们来看看他们爬行的方法。

三、学爬行

1、提问：小乌龟是怎么爬的？毛毛虫是怎么爬的呢？(教师请个别幼儿师范)师小结：小乌龟的爬行方法是手膝着地，慢慢地往前爬，毛毛虫的爬行方法是手部和腹部着地，向前蠕动。

2、幼儿自由学小乌龟和毛毛虫爬，教师指导能力弱的幼儿学小乌龟和毛毛虫爬行。

3、提醒运动量大的幼儿及时休息。

四、爬行动物表演会

1、师：小动物们表演会开始了，大家准备好了吗？

教师讲解玩法和规则：幼儿分成8组，在四条路的两端分别排队站好，从起点出发，沿着路边爬边顶球前进，顶球又快又稳的小组获胜。

2、教师请个别幼儿示范，讲解注意事项，提醒幼儿注意速度太快皮球滚跑。

3、重复游戏。

五、放松部分

1、提问：今天哪组小朋友获得了第一名？

师小结：请大家下次玩的时候注意顶球的方法和力度要控制好，其他小朋友要加油哦！

2、整理器材回教室。

教学反思：

幼儿体育运动游戏并不是漫无目的的追、跑、跳、丢及攀爬，任何一种教学都有其目的，幼儿体育游戏是以幼儿为对象施于运动、游戏，并引导其达到教育的目的。在自然的游戏活动中，启发儿童内在潜能，促进儿童身体、社会、认知等层面的发展。让幼儿能有体力应付日常生活之所需。在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。大班儿童，往往能连续做一种游戏达40—50分钟，对于有爱好的竞赛性游戏，有时甚至还可能更长。

总之，教师做个有心人，充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。

中班餐前小游戏教案篇四

1. 正确感知6以内的数量的物体，说出总数。

2. 理解数量与数字、数量与标识的对应关系。

1. 花猫头饰1只、小铃1只，教师用1-6点子卡片1套，每张幼儿座位上放置幼儿用1-6数字卡片1张。

2. 幼儿每人1张点子卡片、幼儿用书第35页相应的数字贴纸，笔1支。

3. 幼儿用书1页。

4. 欢快的背景音乐。

1. 教师：今天，我们要做火车去森林公园玩，请你拿好自己的车票（分发点子卡片），看看自己的车票上有几个点点，就找到数字几的座位。

2. 拿到卡片的幼儿按点子数量找到有数字卡片的位置。

——教师：你的车票上有几个点点？找到的是数字几的位置？（引导幼儿互相检查。）

3. 教师：我们都找到了位置，火车要开了。（播放音乐，引导幼儿模仿火车开动的动作。）

4. 教师：森林公园到了，请检票员检票。（每组两名幼儿分别把点子卡片和数字卡片收起来。）

——教师：你收到了多少火车票？（幼儿点数后说出总数）

1. 教师：森林公园到了，我们来看按森林里有什么，有多少？（引导幼儿打开幼儿用书第1页，点数图上各种东西的数量。）

2. 教师：下面的格子表示什么？（引导幼儿发现图形标记的意义。）

3. 教师：请你在这些标记的后面画上圆点，有几棵树就画几个圆点。

——幼儿操作，教师巡回指导。

4. 集体验证：如：3棵松树，3个圆点。4棵苹果树，4个圆点等等。

1. 教师：公园里风景真美，小花猫也出来了，跟着猫妈妈来喵喵叫吧。（播放音乐）——幼儿跟着教师模仿小猫动作，同时跟教师学猫叫，教师叫几声。（以5-6声为主）

2. 教师的叫声换成小铃声，幼儿用叫声或动作回应，方法同上。

1. 教师：我们要坐车回家了，请你拿好自己的车票。看看是数字几。（引导幼儿拿数字卡片，并互相说说自己卡片的数字。）

2. 教师：提示牌开始翻动，看看卡片上有几个点点。（引导幼儿说出每张卡片上点子的数量。）——教师：提示牌停在了1上，1号车票的上车。（引导拿数字1卡片的幼儿排成一排。）

3. 继续翻动点子卡片，幼儿说点子数量，卡片停在某一数量时，持该数字卡片的幼儿排成一排。

4. 教师：所有的小猫都上车了，我们的火车开啦。

——在音乐中，幼儿模仿开火车出教室。

中班餐前小游戏教案篇五

活动目标

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

活动资料

踢绳毽

活动方法

- 1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。
- 2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。
- 3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。
- 4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

规则要求

- 1按照规定动作及要求踢毽子。
- 2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。
- 3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

教学提示

- 1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
- 2先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
- 3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班餐前小游戏教案篇六

1. 了解公园里的规则，学习制作规则标志。
2. 培养幼儿遵守公园规则的意识 and 良好的行为习惯。

多媒体课件、音乐磁带、录音机、卡纸、蜡笔

1. 以“逛公园”的方式让幼儿初步了解公园里的规则。
 - (1) 规则一：花儿好看我不摘
 - (2) 规则二：游乐场里讲友爱
 - (3) 规则三：爱护动物要文明
2. 引导幼儿制定公园的规则

提问：小朋友你们知道在公园里我们应该遵守哪些规则吗？

- (1) 幼儿分组讨论。
- (2) 鼓励幼儿制定规则，老师以儿歌的形式。

美丽公园人人爱，保护环境一起来。

果皮纸屑不乱扔，青青草地不要踩。

爱护动物要文明，花儿好看我不摘。

公园设施要爱护，游乐场里讲友爱。

公园规则请遵守，美丽公园更可爱。

3. 启发幼儿制作标志

(1) 提问：怎样才能让人们都能遵守公园里的规则呢？

(鼓励幼儿自由发言想办法)

(2) 鼓励幼儿制作规则标志，老师讲解标志的具体做法。

(3) 幼儿制作标志，老师巡回指导

1. 请个别幼儿介绍自己设计的规则标志。

2. 幼儿将自己设计的规则标志在自主性游戏“公园”中宣传。

中班餐前小游戏教案篇七

1、学会用交叉的方法寻找中心点，掌握平衡技巧。

2、体验科学探索的乐趣。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

长短相同的竹竿；飞盘、书本、方盒子、硬纸板等物体；

(一) 尝试自由探索“顶物”

1、幼儿每人选一竹竿、任一物体进行尝试“顶物”。

2、请顶物比较成功的幼儿说说自己尝试的方法。

(二) 学习寻找中心点

1. 教师示范用交叉方法寻找中心点。

2. 幼儿尝试操作找出中心点，并做好标记。

（三）第二次探索“顶物”

- 1、幼儿按照所做标记进行再次操作顶物。
- 2、与同伴交换物品进行操作，发现只要找出中心点就能顶物成功。
- 3、在操作中体验探索乐趣和成功感。

活动层次清晰、目标达到，本活动没有挑战性，孩子兴趣不太高，可以适当提高难度。

中班餐前小游戏教案篇八

在一次活动中，我让幼儿比赛使用自己的玩具车，但结果却发现教室变得乱七八糟，孩子们只是把车撞在一起，违反了比赛规则。因此，我让孩子们先把车停到停车场里，重新开始比赛，但是必须要遵守规则，否则就会被淘汰。这次比赛的结果非常好，车子按规矩走，不再出现撞车现象。所以，我设计了一节围绕交通规则的语言教学活动，希望能够让幼儿在日常生活中增强自我保护意识和能力。

【活动目标】

- 1、了解一些简单的交通规则，增强自我保护意识和能力。
（重点）
- 2、鼓励幼儿在集体中勇敢表达自己的想法，并与同伴交流。
（难点）
- 3、通过观察图片、理解图片内容，并用清晰的语言描述图片，学习有序和仔细。（重点）
- 4、帮助孩子们体验和理解故事内容，尝试用简单的语言阐述

事情。

【活动准备】

- 1、故事图片“停车场”
- 2、各种不同的玩具车模型
- 3、若干交通标志牌

【活动过程】

老师带领孩子们坐在小板凳上，静静地、认真地听音乐，引发孩子们对路上车辆喇叭声的关注。

- 1、老师：今天有一些小车子来到我们班级，谁能介绍一下这些小车子的名字、特点和用途？请孩子拿出自己的玩具车模型。
- 3、老师出示交通标志牌，如红灯、绿灯、斑马线等，让孩子认识并讲述马路上除了车辆以外，还有哪些标志告诉我们需要注意哪些交通规则。

出示“停车场”标志牌。

- 1、老师结合图片进行讲授《停车场》故事。
- 3、老师问孩子：在马路上，我们应该遵守哪些交通规则？
- 4、鼓励孩子们勇敢地分享自己的想法和思考，与同伴进行交流。
- 1、当车辆行驶时，需要遵守交通规则，如服从交警指挥、不逆向、不超速行驶、不违章停车等。

2、我们在过马路时必须遵守交通规则，遵守红灯停、绿灯行的原则，不乱穿马路，过马路要走人行横道。

宝宝们，准备好了吗？我们将要开始新的旅程。汽车一辆又一辆经过，嘟嘟地鸣笛着。我们背上小书包，做好准备，一起出发吧。嘟嘟，嘀嘀，嘟嘟，嘀嘀……到站了！

【教学反思】

在语言活动中，为了强化幼儿的自我防护意识，我结合他们日常生活中熟悉的场所——马路，引导幼儿遵守交通规则。幼儿们已经对马路上的车辆、标志、交通情况充满了浓厚的兴趣，因此，交通标志是进行安全教育最好的教材之一。我通过运用交通图标，鼓励幼儿积极参与，设计出一个自由、宽松的语言交流环境，促进幼儿大胆表达的能力，培养他们的思维能力。在讲故事的环节中，通过绘画让幼儿理解绘画的含义，提高了幼儿的学习积极性。

然而，活动过程中，有些问题设计过难，难以符合幼儿的思维水平，同时，留给幼儿的时间太少。如果我能够在授课时从幼儿的生活经验出发，加强问题的设计，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，给幼儿提供更多的讨论和游戏机会，那么幼儿就将有更多的表达和锻炼机会，教学活动也将得到更好的效果。

小百科：停车场是指专门用来停放车辆的地方，可以分为暖气车库、非暖气车库、车棚和露天停车场四类。停车场的主要任务是为车辆提供安全停放并收取停车费。停车费的收取方式通常有定期收费、按时收费和按次收费等方式，是停车场管理公司的主要收入来源。

中班餐前小游戏教案篇九

在本设计中，我们开展了以发展幼儿的平衡为主，同时穿插

其他方面技能练习的系列活动。为了增加练习的趣味性，激发幼儿主动练习的愿望，活动以游戏的形式开展，并充分利用和挖掘了身边的废旧材料——曲奇饼干盒。曲奇饼干盒是幼儿园现有的材料，而且重量和大小都非常适合幼儿。

【活动目标】

1. 尝试用身体来表现各种概念，获得新的运动经验，并体验成功的乐趣。
2. 通过游戏，发展平衡能力，形成活泼开朗的性格。
3. 在自由玩曲奇饼干盒的过程中，培养发散性思维和创造性思维。

【活动准备】

1. 宽阔安全的操场，并在操场上画两个大圆圈。
2. 曲奇饼干盒若干，青蛙头饰若干，平衡板、拼垫若干。

【活动过程】

一、热身运动：小青蛙游泳t

以小青蛙到河里去游泳为主线，编排音乐动作活动身体(各种游泳的姿势)。

二、有趣的荷叶游戏

1. 游戏一：荷叶叠叠高。

(2) 幼儿先进行单层盒的平衡练习，再进行两层或多层盒的练习。老师给予指导，根据幼儿的实际情况增加曲奇盒的高度，以激发孩子们的活动兴趣。

游戏场地器械分布图：

第一层次：单层盒 第二层次：两层或多层盒

(3) 游戏小结：表扬大胆勇敢的小青蛙。

2. 游戏二：踏荷叶比赛。

(1) 介绍玩法：幼儿分成两组先从荷叶上快速走过，再两脚并拢摆动两臂从跳垫上跳过，然后走过平衡板，跑回起点。最先连续完成三次的一组获胜。

(2) 幼儿开始游戏。老师注意在平衡板处保护幼儿，提醒幼儿连续玩三次，并进行适时的鼓励。

场地器械分布图：

增加练习密度(连续玩三次)，一方面可以减少孩子的等待，另一方面又提高幼儿的活动量。

三、探索活动

1. 启发幼儿探索的愿望。

启发二：你们可以一人、两人、多人合作玩，可以用身体的任何一个部位来玩。

2. 教师注意提出安全要求。

3. 幼儿自由探索活动。老师鼓励幼儿的求异思维，表扬他们的新发明，并请大家借鉴和学习。

四、活动小结

师生回到教室，对活动进行小结，再次激发活动的愿望。

1. 表扬大胆尝试、克服困难的幼儿。
2. 表扬动脑思考、探索新玩法的幼儿。。
3. 激发下一次活动的愿望。老师：喜欢今天的游戏吗?我们下一次可以用今天你们想出的方法编游戏来玩。

【活动延伸】

中班餐前小游戏教案篇十

旨在：

培养儿童的专注力，增强其肌肉灵活性。

通过安静聆听同伴讲话，并感受集体交流的愉悦，促进社交技能的发展。

激发儿童的自信心和表达欲望，让他们更自然地在集体面前表演和展示自我。

运动规则：

1、游戏采用儿歌：

儿歌歌词：

“小兔子乖乖，把门儿开开，开了门儿，看见啥？

一群小朋友，正聊天儿呢，你也赶紧进来，和他们一起玩儿。”

2、游戏开始前，每个幼儿都要站在房间一侧的某个点上。

3、当儿歌唱到“你也赶紧进来”的时候，所有的幼儿都要跑

到房间另一侧的目标线上，以展示他们的'速度和灵活性。

4、当所有幼儿都成功到达目标线时，所有人都要站在那里，安静倾听组中的每个人谈话的内容，并表现出对谈话的兴趣。

5、接下来，每个幼儿都要依次讲述他们最喜欢的动物是什么，以便让所有人都了解他们的个性和特点。

6、最后，幼儿们被鼓励在集体面前进行一次小表演或唱歌，以展示他们在表演方面的才华和创造力。

注：为了确保活动的有效性，建议有一名或多名成人监护人在场，以确保所有幼儿的安全和参与度，同时也要给予孩子良好的指导和鼓励。