

最新初二下学期期末总结与计划 初二下学期班主任期末工作总结(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初二下学期期末总结与计划篇一

2. 你是个懂事，做事认真的女孩，而且心灵手巧，喜欢帮助别人。在校影评比赛中荣获三等奖，这是对你认真写作的最佳鼓励。在学习方面也比以往有些进步，只是还不够稳定。希望在今后的学习生活中你能变得更加的坚强与自信，能克服生活中的种种困境！

3. 你是一位学习努力刻苦的好孩子，我们八一班的师生都很喜欢你，学习成绩也比较稳定，且有所上升，只是你的基础不太好，愿你在今后的学习路上，再勤奋些，再刻苦些，你一定可以创造属于自己的辉煌，我期待着。加油。

4. 聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗？我相信，你不会使我失望。

5. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

6. 你是个文质彬彬的善良的男孩。你在随笔中记录着自己班级同学学校中的种种趣事。那是一份巨大的财富，带给我们所有人美好的回忆。同时你也是个观察细致，感悟深刻的孩子。希望在新的学习中你能一如既往地努力着，用你的笔书写美丽的回忆，用你的眼睛发现美好的事物，用你的双手去攀登学业上的有一个高峰！

7. 你是个乐于助人，关心班集体的好孩子。班级中有事情，你总是冲在最前面，任劳任怨。在课堂上你也最积极，最自信的一个，几乎每堂课，每个问题你都会认真回答，希望你能继续保持好的优点，自己性子再收敛些，成为同学老师心中的男子汉！

8. 你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题；你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼！

9. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

10. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗？“一个人的力量小，集体的力量大无比！”

11. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是保持优良；你工作积极，

乐意当老师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力，争取更大的进步！

12. 你是个同伴们眼中的“老好人”，老师口中的“好学生”，也要成为父母口中的“好儿子”。父母的工作忙碌，你更应该听话懂事。你是个很有潜力的孩子，再多一份热情与自觉，多一份活泼，相信你离重点高中会更进一步的！加油吧，王俊！

13. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你会更加讨人喜欢！

14. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

15. 黄庆秦学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，望你用好假期恶补自己的弱势科目，以期明年考上一个理想的高中。

16. 陈嘉琳你尊敬老师。团结同学，但学习不够勤奋，自觉，望暑假好好补习，为初三学习奠定基础。

17. 张凯杰你是一个有着强烈的自尊心的孩子，学习上不能坚持，学习动力不足，以致成绩不是很稳定，如果你再努力些，明年中考你一定能取得好的成绩些。

18. 翁飞虹你乖巧懂事，积极锻炼积极的能力。在学习上勤奋刻苦，成绩慢慢在进步，望今后继续坚持着，要相信付出一定有回报。

20. 黄柯源你聪明懂事，但也有点贪玩，学习不能坚持，没有全身心投入到学习中，希望你明确学习目标，争取以优异的成绩回报父母。

初二下学期期末总结与计划篇二

理科学习重在平日功夫，不适于突击复习和平日学习最重要的是课堂上课，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。同时要说明一点，许多同学容易忽略老师所讲的数学思想、数学方法，而注重题目的解答，其实诸如“化归”、“数形结合”等思想方法远远重要于某道题目的解答。

所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，有时同一类型的题重复练习，这时就要有意识的考查速度和准确率，并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考，诸如它考查的内容，运用的数学思想方法，解题的规律、技巧等；另外对于老师布置的思考题，也要认真完成。如果不会决不能轻易放弃，要发扬“钉子”精神，一有空就静心思考，灵感总是突然来到你身边的。最重要的是，这是一次挑战自我的机会。成功会带来自信，而自信对于学习理科十分重要；即使失败，这道题也会给你留下深刻的印象。

首先对于老师给出的规律、定理，不仅要知“其然”还要“知其所以然”，做到刨根问底，这便是理解的最佳途径；其次，学习任何学科都应抱着怀疑的态度，尤其是理科。对于老师的讲解，课本的内容，有疑问应尽管提出，与老师讨论。总之，思考、提问是清除学习隐患的最佳途径。

(1) 知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较，有时可用联想法将其区分开。

(2) 题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。我就有两本题集。一本是错题，一本是精题。对于平时作业，考试出

现的错题，有选择地记下来，并用红笔在一侧批注注意事项，考试前只需翻看红笔写的内容即可；我还把见到的一些极其巧妙或难度高的题记下来，也用红笔批注此题所用方法和思想。时间长了，自己就可总结出一些类型的解题规律，也用红笔记下这些规律。最终它们会成为你宝贵的财富，对你的数学学习有极大的帮助。

课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

学习数学方法固然重要，但刻苦钻研，精益求精的精神更为重要。只要你坚持不懈地努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！

初二下学期期末总结与计划篇三

1. 吴齐你很聪明，学习成绩稳中有升，如果更自觉点，努力补好薄弱学科，对自己的要求再高一点，一定能取得更好的成绩。

2. 陈育宏只要抱定理想，拿出行动，我相信一切都还来得及，但必须坚持付出，全心付出，让基础不太扎实的你在初三创造奇迹，老相信你。

3. 黄梓扬你还记得“龟兔赛跑”故事吗？我们只要坚持不懈的努力同样能获得最终的成功，其实你很聪明，只要痛下决心，克服懒惰和畏难情绪，为了心中那美丽的高中生活，不断努力，奋起直追！

4. 王东鹏你头脑聪明，也很有潜力，但在学习上不够勤快，老师希望你改正不足，争取明年中考发挥出自己的水平，以优异的成绩报答心情养育你的父母。

5. 刘振晖你聪明机灵，但有活泼好动，学习上动力不够，望你在今后初三的学习中改正缺点，努力实现自己的目标。

6. 陈凯勋你身为班长，工作认真负责，学习勤奋，但还不够，以致成绩不是很理想，望你多总结自己的不足，使自己得到全面的提高，为明年中考奠定基础。

7. 陈春佳你尊敬老师，团结同学，有些浮躁。希望在今后能多踏实一点，少些浮躁，努力提高自己的学习成绩。

8. 陈树钦你自尊心强，但学习不够自觉，较浮躁，望静下心来学习，假期恶补英语，力争以最好的成绩迎接高中学校的挑选，加油！

9. 林铭泰你活泼开朗，学习勤奋刻苦，成绩优异，望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，学习还要更自觉和努力一些，才会有更强的实力迎接未来的挑战。

10. 陈冰你性格开朗热情大方。但有时自信不够，学习有畏难情绪，以致学习一般。望你今后能增强自我约束力，把握好初中生活中最后一年，以更强的实力迎接来年的挑战。

11. 杨芷杭你学习态度端正，能够认真地完成学习任务。你踏实肯干，愿你在紧张学习之余锻炼自己的工作能力，做一个全面发展的优秀的中学生。

12. 黄烁婷你文明有礼，待人诚恳。但在学习上有畏难情绪，动力不足，希望你坚持努力着，暑假好号补习，不要放弃，老师相信，你只要努力，一定会有进步的！

13. 王奕雯你聪明乖巧，是一个较懂事的学生，由于基础的差距及自己平时的不努力，导致了现在这样让人尴尬的成绩，希望今后能改掉所有不良的习惯，对自己有信心！

14. 李勉宏你听话懂事，但学习主动性还不够，上课有时易走神。希望你克服不足，通过自己的努力拼搏，在明年的中考取得理想的成绩！

15. 张聘宜你是个聪明懂事，自尊心强的姑娘。学习勤奋刻苦，但有时也会松懈，望时刻记着自己的目标，为之而坚持不懈的奋斗。

初二下学期期末总结与计划篇四

作为一名班主任，我深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任；班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能；班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初二年级班主任工作方法总结如下：

初二年级班主任工作特征分析

方法一：明确育人目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，我们要培养的人必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。在班主任工作中，我始终坚持这一育人宗旨，用它来指导我的班主任工作。

方法二：注重师生情感交流及对学生的心理疏导。

针对初二学生逆反心里加重、注重个人隐私的特点，我充分利用课间、饭后等各种机会与学生交流，注重师生的情感交流及对学生的心理疏导。在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。我和学生之间，有三个共同：共同感受、共同分享、共同成长。

方法三：充分利用每一次班会。

班会形式多种多样，教育方式呈现多样化，以下是一些典型的班会形式：

- 1、“主持”型班会——班主任主持、学生主持、家长主持。
- 2、讨论会型班会。
- 3、视频观赏型班会。
- 4、阅读与欣赏性质的班会(美文、美段、美句欣赏)。
- 5、融合学生之间的关系型班会。

通过开展“听音猜人”、“摸人猜人”、“简介猜人”等游戏。

6、配合学校举行的活动型班会：利用班会先在班里进行选拔，如唱歌比赛、科技绘画比赛等。

7、迎合学生的兴趣、爱好型班会。如“我最喜欢的明星”“我的榜样”“我最喜欢的一篇文章”

8、颁奖型班会：

班级“一周感动人物”评选活动。全班同学投票决定，范围涵盖值日、早读、早操、课堂、作业、出勤、班级工作、对

班级贡献、优秀品格(如关爱同学、长期默默的为集体做事、对伤害过自己的同学的宽容)等方面。

环节一：班长宣读颁奖词(班委书写)

环节二：上次获奖同学为本次获奖同学颁发荣誉证书——写有颁奖词的精美彩纸(学生制作)

环节三：获奖感言

9、时事新闻型班会：

□xxxx□用脚弹钢琴的xx获得冠军。利用此新闻对学生进行坚持、坚强教育。

利用踩踏的新闻对学生进行安全教育。

方法五：注意谈话教育技巧。

在班级管理多一点谈话，少一点检讨，当学生犯错误时多采用谈话方式，而少用写检讨方法，我认为谈话的效果比写检讨的效果更好。同时在进行谈话教育时注意教育技巧：当发现学生犯错误后，把学生叫到办公室来教育，首先要让学生自己说说自己哪错了，让学生自己承认错误，而不是由教师直接总结学生过失，用老师的威严让学生承认错误。如果学生说不出自己错哪了，教师要引导学生认识到自己的错误，学生认识到自己的错误之后，要和学生商讨怎么改进错误，让学生自己说出怎么改进错误，而不是老师要求，这样的沟通教育才是有效的教育；当对孩子表达的思想不大赞同，也不要当即进行评论或批评，最好先引导他自己进行评价，以后遇到适当的时机再进行指导，效果会更好；当学生犯错误时，大部分老师习惯了对违纪学生或进行当场批评教育，或是叫到办公室进行一番说教，通过讲道理、谈危害，强迫学生许诺，学生只要承认错误，保证改进，教师就觉得教育成功了。

但实际上效果往往欠佳。学生被老师强迫许诺后，心灵麻木和僵化，自身并未意识到要改。即使学生能认识到自己的不良行为，主动许诺什么，教师也要耐心倾听，既要相信，但同时也要向学生提出：如果自己还没有坚强的意志去信守诺言，就要谨慎许诺，觉得自己尽最大努力能做到什么程度就提出什么样的目标，不要提出过高的目标，许诺不切实际的事情。

方法六：争取家长的配合，家校形成合力。

平常多和家长沟通，利用“家校通”把学生在校的情况及时和家长沟通，跟家长反馈的不光是学生的不足，还有学生的点滴进步；把学校及班级的活动及时通报家长，让家长配合学校帮助孩子加入到活动当中来；利用家长会对家长进行培训怎么看管孩子的学习；把孩子在学校的活动照片编辑成光盘发给家长，让家长感受孩子成长的快乐；当孩子出现问题时，和家长共同商讨解决的办法。

方法七：充分利用班级、学校各种活动，增强学生自信心和班级凝聚力。

我支持学生们参加各种各样的活动，并且尽我的能力帮助他们获得成功，从而增强他们的信心和班级的凝聚力。

方法八：缩短两极分化，营造积极向上的班风和学风。

针对初二学生两极分化严重的特点，我尽量缩短两极分化，多从正面引导学生，比如利用宣传栏进行扬善宣传，营造积极向上的班风和学风。同时四主科挑选出优秀者组成学习小组，利用课外时间辅导同学，帮助大家提高主科成绩。班级还成立了一帮一的互助小组，互助小组两人都进步给与表扬和奖励。对于个别有放弃想法的同学，多次找他们聊天，告诉他们老师不会抛弃他们，他们自己也不能放弃自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初二下学期期末总结与计划篇五

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落,回首这短短的几个多月,从春寒料峭到暑气逼人,似乎弹指一挥间,但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录,才发现,密密麻麻大大小小,我和学生们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。真的有必要总结一下,梳理一番。

一、本学期完成的主要工作:

- 1、积极配合学校、年级做好教学改革工作,认真执行两课型六环节的教学模式,做好学生的板演训练工作。
- 2、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用

班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后,根据年级的安排,我加强了和学生家长的联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎 2

重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的基础。

3

4

本人本学期担任八实班数学课教学。一学期的工作已经结束,为了总结经验,寻找不足。现将一学期的工作总结如下:

一、业务学习

加强学习,提高思想认识,树立新的理念.坚持参加每周四学校举行的业务学习,紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》,认识到新课程改革既是挑战,又是机遇。将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教学研究.

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来,在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,发挥教师为主导的作用,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目的时,

非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、经常向经验丰富的刘万平校长请教并一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的.教学方法的.教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽

然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。因为两班是学校实验班，所以还订了新导航一套用作单元测试，另一套用作巩固训练。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。