

2023年幼儿园中班学期计划秋季(模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园中班学期计划秋季篇一

中班现有幼儿xx名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差、大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

- 1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体`智`德`美全面发展。

- 3、加强体育锻炼，通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育

活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、开设形体训练和武术小组表演。

3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

- 1、通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。
- 2、积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。
- 3、主动承担指导帮助家长的责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学，介绍或传授具体保教方法，通过家长工作，最大限度地调动积极因素，抑制消极因素，帮助家长创设良好的环境和氛围。
- 4、定期召开家长会
- 5、创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。
- 6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园中班学期计划秋季篇二

本学期我班没有调出的'幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园

之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。
- 3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

（一）完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

（二）完成目标2的措施：

- 1、用民主、平等的方式吸收家长成为班级家委会成员。
- 2、定期召开家委会，协商制订班级大活动。

3、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。

（三）完成目标3的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯。

（四）完成目标4的措施：

1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识。

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

（一）2——3月：

1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求。

2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会。

3、庆“三八”活动。

4、捐绿护绿活动。

(二) 4月:

- 1、亲子春游活动。
- 2、春季常见病的预防。

(三) 5月:

- 1、班级家委会。
- 2、庆六一活动。

(四) 6月:

- 1、家长开放日活动。
- 2、怎样过一个有意义的暑假。

幼儿园中班学期计划秋季篇三

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

3、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

5、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

6、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

7、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、各月份活动安排

二、三月份

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。
- 5、组织“三八节”教育活动。四月份

- 1、开展幼儿环保教育和种植活动。
- 2、开展热爱劳动的主题教育。

五月份

- 1、加强幼儿的自我服务能力。

- 2、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 3、组织幼儿健康检查。
- 4、组织庆“六·一”图画比赛。

六月份

- 1、组织庆“六·一”游园活动。
- 2、开展传统节日的认知活动。

七月份

- 1、完成整学期的教学内容。
- 2、完成幼儿评语。
- 3、完成并交流班务总结。
- 4、做好暑假班工作。

幼儿园中班教育教学工作计划

(2012--2013学年度第二学期)

第三中心幼儿园

幼儿园中班学期计划秋季篇四

幼儿园中班第二学期德育计划 中班第二学期德育计划一：中班下学期德育工作计划 时间飞逝，转眼瞬间，又一个学期过去。也是转眼瞬间我们的孩子已经长大了。短短一个学期，我们见证了孩子们的成长：他们变得懂事了；变得不哭了；变得

关心别人了;变得更加礼貌了;变得…… 这同样也见证了我们教师德育工作的成效.大家知道品德教育是幼儿园教育的一个重要领域,是幼儿全面发展教育的一个重要组成部分.本学期,我们坚持贯彻德育工作的指导思想,本着德育工作的一贯原则,向着它的最终目标进发,以榜样激励法、移情训练法、角色扮演法、观察学习法、陶冶教育、行为评价法为实施途径;并最终起到一定的成效.

一、德育工作的指导思想

1. 幼儿园道德品质教育是幼儿全面发展教育的一个重要组成部分.
2. 幼儿园道德品质教育是道德认知、道德情感和道德行为三方面教育的统一.
3. 幼儿园道德品质教育有其自身的特点和规律,只有充分把握这些规律,才能提高幼儿园道德品质教育的成效.

二、德育工作的指导原则

1. 热爱、尊重与严格要求相结合的原则.
2. 坚持正面教育的原则.
3. 集体教育与个别教育相结合的原则.
4. 从幼儿实际出发的原则.
5. 教育的统一性原则.

三、德育工作的目标

1. 学习关爱并尊敬父母、长辈和教师,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解他们的职业与自己的关系,尊重他们的劳动.
2. 初步学会与同伴友好交往与合作,学习如何处理与他人的冲突,初步学会谦让与分享,学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式,分享群体合作的欢乐和成果.
3. 愿意关爱弱小者,有爱心和同情心,觉察他人的欢乐、悲伤等情绪,并尝试做出适宜的反应.
4. 初步形成良好的生活学习等行为习惯和良好的性格特征,初步辨别是非,遵守集体生活中的基本规则.
5. 愿意承担力所能及的自我服务和集体服务劳动,初步养成爱劳动的习惯.

我们的孩子已经顺利度过了中班阶段的学习,下个学期即将升到大班了.我们有足够的信心和心理准备接受大班阶段的学习

中班第二学期德育计划二:中四班第二学期德育工作计划
(2429字)

在认识家乡的活动中,幼儿参观家乡的名胜古迹,品尝家乡的风味特产,欣赏家乡的民间工艺品,并用绘画、手工及结构材料等多种方式表现自己心中的家乡风貌……这一系列活动能让幼儿实际地感受到家乡的美好,激发幼儿爱家乡的情感.因此,幼儿园应将日常生活、游戏和专门的德育活动结合

起来，注意在生活中渗透德育内容与要求，同时发挥家庭和社区环境的合力，有效地实现幼儿德育目标。爱幼儿是向幼儿进行德育的前提，也是使幼儿身心健全发展的重要条件。幼儿对成人的信赖和热爱，使他们接受教育成为可能。教师对幼儿的爱不仅基于感情，也基于一种社会责任。教师应做到爱每一个幼儿，对所有的幼儿一视同仁，特别是不歧视那些有缺点或接受能力较差的幼儿，为幼儿创设一个道德成长的良好环境。教师对幼儿的爱是一种理智的爱，它建立在教师对教育、对幼儿发展的深刻理解的基础上。它必须有利于幼儿向着自立自强、富有爱心和责任感的方向发展。那种出于爱幼儿的良好愿望，而代替幼儿做他们自己能做的事，或者放纵幼儿做他们不应该做的事，都不是真正的爱。教师应尊重幼儿的人格，保护幼儿的自尊心，坚持正面教育，善于发现幼儿的优点并给予表扬，决不能因为幼儿年幼无知而任意讽刺、挖苦、责骂幼儿，更不能恐吓和体罚幼儿，那样做会伤害幼儿的自尊心，不仅危害幼儿现实的个性发展和进步，而且对其长远的健康人格的形成也将造成不利影响。教师应注意尊重并充分发挥幼儿的主体性。因为，幼儿是自身发展的主体，离开了幼儿自身的努力，德育是不会有效果的。比如，引导幼儿遵守一定的纪律和规则，是幼儿园德育的一项重要内容。由于每一条纪律、规则对幼儿的行为都有一定的限制，因此教师执行规则时，容易将幼儿变成被动的受约束对象。正确的做法应该是：教师尽可能地让幼儿参与规则的制定，并在这一过程中引导·幼儿真正理解规则，感觉到每一条规则都是自己参与制定的，从而愿意主动地遵守。有这样一个例子：从户外活动回来，幼儿一窝蜂地拥进盥洗间，抢着洗手，结果挤成一团，有几个幼儿的衣服被同伴弄湿了，有几个幼儿还争吵起来，到教师那里告状……针对这种情况，教师提出问题请全体幼儿讨论：“这么多人要洗手，可是水龙头不够。怎样做才能让每个人洗得又快又好呢？”孩子们热烈地讨论起来，最后他们决定今后要分组轮流洗手。这样，“依次序轮流洗手”的规则就在教师巧妙的指导下，由幼儿自己定出来了。（二）遵循德育的规律实施德育人的每一种品德都由道德认识、道德情感、道德意志、道德行为四要素构成。在幼儿的品德形成过程中，

四要素的发展不是同步的，幼儿的道德认识、道德意志等发展较差，因此，幼儿德育必须从情感入手，重点放在道德行为的形成上。中班第二学期德育计划三：幼儿园上半年中班德育工作计划（793字）

一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作人中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。对于我们的教师来说要做到：

第一，有爱心，充满感情地去爱每个幼儿，尊重班上那些淘气、各种能力显露较迟、胆小懦弱幼儿的要求和心理；第二，师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。我班幼儿须达到的德育目标是：

1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；2、能与同伴

合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让;3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观;4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴;5、热爱集体，有初步的集体荣誉感;6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗;7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

幼儿园中班第二学期健康计划

幼儿园中班第二学期班务计划

幼儿园中班第二学期教学计划

幼儿园小班第二学期德育总结

幼儿园中班学期计划秋季篇五

新学期开始了，我、于晓老师、陈小健老师三人配班带领小四班的'孩子们升入中四班。为了更好地搞好班级工作，我制定出详细的班级工作计划。

全班35名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，其中男孩17名，女孩18名。通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

要求班内三位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内三位老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。

2、每周班内三位老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

1、教育幼儿爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。

2、不在活动室内乱跑乱叫，不要摔倒，防止摔伤。

3、不跟陌生人走，在幼儿园要跟着老师，下午不认识的人来接不能跟着走。

4、教育幼儿不能打人、挖人、推人，防止幼儿之间的伤害。

1、“家园面对面”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点

滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、必要时与家长电话联系，增进家园的沟通与理解，对幼儿进行及时教育，使家园教育一致性。

幼儿园中班学期计划秋季篇六

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的工作计划。

经过学习，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点。

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

- 1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。
- 2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。
- 3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。
- 4) 探索多种运动器材的方法。
- 5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

- 1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。
- 2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。
- 3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。
- 4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

- 1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

2) 学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

1、科学

1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流

对自己的意义。

2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

1、社会性认知

1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道

遵守交通规则。

2) 知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

3) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

4) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为。