

2023年大学生的恋爱心理论文摘要(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学生的恋爱心理论文摘要篇一

[关键词]大学生 恋爱观 “90后”

一、社会现状与大学生恋爱观

如今，发达的网络、电视媒体为现代人提供了许多生活的便利，我们可以足不出户地了解到世界各地的资讯，而一些新闻中所报道的明星之间的感情生活也在不断地影响着当代青年的恋爱观。类似娱乐新闻常出现“小三成功上位嫁入豪门”“当红男星背后的女富豪”，甚至爆出《非诚勿扰》节目中马诺的经典语录：“宁愿在宝马车里哭，不愿在自行车后笑”等。实际上，许多都是娱乐圈中明星为了取得知名度的宣传，但却对现如今“90后”大学生产生了许多不良影响。笔者在与学生的交流中了解到，现如今的大学生90%的新闻资讯来自于网络和电视，其中他们最关注的话题便是娱乐圈的八卦新闻（笔者所在学校属于文科师范类学校，女学生人数所占比重较大）。相关调查显示，90年代出生的人同“70、80后”的人都同样具备着自己的时代特点，不同于70、80年代出生的人，90年代出生的人对新鲜事物有很强的接受能力并且非常善于模仿。在这样的一些不良新闻影响下，许多大学生的恋爱观受到了负面因素的影响，网恋、物质至上、“恋爱向钱看”等错误的恋爱观充斥在大学生们的生活中，情况严重的甚至出现自杀或是谋杀等恶性事件。由此可见，如何正确塑造大学生的恋爱观，成为大学生思想政治

教育工作中的重要环节之一。

二、塑造大学生恋爱观的方法

学生从中学进入大学校园，面对不同的学习环境、生活环境会经历一段时间的迷茫期，再加上大学生大都处在青春期的年龄阶段，在生理和心理上都有恋爱的需求，这一阶段加强和引导学生树立正确的恋爱观是非常必要的。笔者认为，可以从以下几个方面来加强对大学生恋爱观的塑造。

（一）鼓励学生扩大交际面

扩大学生的交际面可以开阔学生的眼界，增进学生更加完善自己的世界观、价值观以及恋爱观，但现如今，提高学生这方面能力的问题比较严峻。就多年从事学生工作的经验来看，现如今的大学生交际面普遍来说太过于狭窄，许多大学生三年或者四年毕业之后连自己班里的同学都认不全，只与自己宿舍同学熟悉。再加上现如今网络媒体的不断发展更新，越来越多的学生加入“低头族”（“低头族”为现如今对手机一族的统称，该类人群在走路、吃饭、睡觉前、等车前后等时候都在低头看手机，故称之为“低头族”）的行列。在网络上与他人沟通自如毫无障碍，到了现实生活中一言不发，与他人交际困难。这类学生在认识新鲜事物以及与其他人相处方面太过于欠缺，如果长此下去，对该类学生恋爱观的形成是极其不利的。所以在校期间，要注重积极培养和提高学生的人际交往能力。

首先，学生干部方面，组织和开展各类学生活动、班会时，辅导员和专业老师要悉心培养学生干部组织和协调的能力，教会其领导和交流沟通的能力。这类学生通过多种活动的组织锻炼，可以更加丰富自己的人格魅力、组织协调能力以及与人沟通的能力。其次，通过参加各种社团活动来扩大学生的交际面。大学生在校期间，根据自己的兴趣爱好点选择相关的校园社团来参加各项活动，这样有效的第二课堂活动既

能巩固自己的学业，而且能有效地扩大自己的交际面。例如，在大学里加入话剧社，学习戏剧、电影等相关专业的学生，便可通过加入话剧社的各项活动来提升自己编剧、表演、舞美、场务等相关专业知识的实践，并且能够在活动中结识更多的同学；再比如，在大学里加入英语类的社团，学生可以在社团中练习英文发音，并可以同时结交各个院系的同学等。最后，大学校园中学生的交往普遍单纯，不同层次的学生在一起畅所欲言，促进学生扩大自己的交际面，对其自身的发展以及将来的就业都是非常有帮助的。

（二）与学生家长共同关注

现如今，网络上有一个笑话讲出了现如今青年一代的心声，大意是许多家长禁止自己的孩子在学校里谈恋爱，等孩子毕业之后又发愁孩子的结婚问题。这则笑话看似荒诞，但却道出了现今的普遍现象。绝大部分大学生家长禁止学生在校园内恋爱，希望自己的孩子把时间都放在学习上，其实，这样做对青少年大学生恋爱观的培养是非常不利的。

首先，大学生家长们要认识到，现在大学生处在20岁左右的年纪，正是青春期对异性产生好感的年纪，在这个时候压抑学生与异性的交往对其今后的身心发展是不利的。一部分大学生听从父母的安排，在大学期间排斥与异性交往，走进社会之后迟迟解决不了自己的婚姻问题，就像之前网络上笑话所说的那样；还有一部分学生产生了强烈的逆反心理，瞒着家长、老师与异性偷偷摸摸交往。这样在他的成长阶段没有人为其提供有利的帮助，对其的发展也是非常不利的。

其次，大学生的家长应鼓励孩子多与异性交往。中国大部分的家长面对孩子的恋爱问题都选择责备或者避而不谈的态度，这样是非常不利于学生恋爱观塑造的。应正面引导自己的孩子建立正确的恋爱观，在这类问题上多与孩子交流和沟通，在讨论的过程中逐渐培育起孩子的责任感和信任感。

最后，大学生的家长要配合学校老师给自己的孩子传输正确的性教育。相关数据显示，在大学中90%的恋爱大学生都发生过性行为，有相当一部分的女学生曾经做过流产手术。作为学生家长和老师，这是一个需要严肃对待的问题，加强大学生青春期性教育刻不容缓。作为家长不能想当然觉得这种事情不会发生在自己孩子身上而掉以轻心，或是觉得自己孩子年纪小而忽视这方面的教育。

（三）正确面对感情挫折

失恋对于心智介于成熟与幼稚的过渡期的大学生来说，是人生最难承受的一种心理创伤。在这个阶段，学生往往感到强烈的失落和痛苦感。感到痛苦是很自然的事情，但是如果学生一味地深陷其中而无法自拔，往往会造成非常严重的后果，许多大学生因此会产生轻生的念头。所以，一定要在此鼓励学生做到以下几点：

首先，引导学生正确认识失恋。失恋只是一种选择的结果，它只是对彼此合适性的否定，不是对恋爱双方人格、能力和相貌的否定。并且，一次失恋不等于整个爱情生命的结束，人还是会再恋爱的。鼓励学生减少独处时间，将课余生活投入到丰富的学生社团或者学生会活动中，或者是在图书馆里研究专业知识，确定自己的人生规划，让自己的生活逐渐充实起来。

其次，鼓励学生多与他人交流。失恋之后，许多学生变得非常自闭，有的甚至把自己关在宿舍里拒绝一切学生活动和沟通，终日只靠打游戏度日，最终荒废了学业；更有甚者患上忧郁症，逐渐演变成严重的心理疾病造成无法挽回的结果。在这一时期，辅导员老师和专业老师要及时发现问题，并且对这类学生倾注更多的关心，鼓励该类学生参与各项学生活动，重新营造学生的自信心。

三、结语

面对大学生恋爱观的培养问题，大学辅导员扮演着非常重要的角色。作为高校的辅导员要时时刻刻深入到学生的生活中去。由于大学校园学生住校的特殊性，辅导员在学生中担任着家长和老师的双重职责，不但要留心学生学习方面的问题，同时还要对学生生活思想方面加倍关心。在平日的工作中要和学生建立亲密的师生关系，取得学生的充分信任，第一时间关注学生在恋爱方面所遇到的各种问题，同时也可以利用便捷的互联网，如qq空间或者微信朋友圈与学生轻松交流，拉近与学生的关系，利用各种途径来塑造大学生正确的恋爱观。

大学生的恋爱心理论文摘要篇二

据了解，关于心理健康的定义，国内外不少专家都有过专门的研究和论述。英格里氏认为：“心理健康是指一种持续的心理情况，当事者在那种情况下，能做良好的适应，具有生命的活力，而能充分发挥其身心的潜能；这乃是一种持续的心理情况，不仅仅是免于心理疾病而已。”波孟认为：“心理健康是合乎某一水准的社会行为：一方面能为社会所接受，另一方面能为本身带来快乐。”我国傅连璋强调健康的含义应包括以下因素：1、身体各部分发育正常，功能健康，没有疾病。2、体质坚强，对疾病有高度的抵抗力，并能刻苦耐劳，担负各种艰巨繁重的任务，经受各种自然环境的考验。3、精力充沛，能经常保持有较高的效率。4、意志坚定，情绪正常，精神愉快。

而大学生不管是在身体上还是在心理上都有着巨大的变化。尤其是心理上的跨越，学习方向专业化、学习内容多元化、学习的自主性等学习上有了改变，而且在人际环境、角色心理等方面也有着不同程度的变化。那么，究竟要怎么调试自己的心里，从而使自己能够较好的认识自己适应大学生活呢？这首先要剖析自我，给自己定位。

大学生的恋爱心理论文摘要篇三

摘要：随着社会的变迁和科技的进步，尤其是随着信息时代的到来，网络的飞速发展以及人们价值观的微妙变化和社会环境的影响，当代大学生以性心理和“网恋”心理为基础的“恋爱”心理发生了显著的变化。在新的条件下，了解大学生恋爱心理状况，并积极做好引导和教育工作，是高校学生教育和管理工作中的一项重要任务。

关键词：大学生、心理、恋爱状况

随着人民物质生活水平的逐步提高和受社会环境变化的影响，大学生青春期和性意识萌发提前，性自由、性渲染、性暴露及黄色书刊的增多，促使当代大学生的性态度日趋开放，传统性道德监督约束力下降。性，作为一种生理、心理现象，它与人一生的健康和幸福密切相关，特别是作为处于青春期的群体的大学生，他们正处于个体性成熟的旺盛期，这一时期的个体性心理、生理的发展，充满了风险和最具挑战性，他们的性健康问题值得我们加倍关注和探讨。

一、当代大学生的性心理和“恋爱”心理发生了显著变化

随着信息时代的到来和网络的飞速发展，网上生活逐渐成为人们生活的有机组成部分。大学生作为先进文化知识、新思想和新观念的拥有者，有更多的条件参与网络生活。“网恋”在大学生当中已不再是个新鲜词。大学生“网恋”现象在校园中已屡见不鲜，引起了诸多的感情、心理和社会问题。因此，在新的条件下了解大学生恋爱心理状况，并积极做好对他们的引导和教育工作，是高校学生教育和管理工作中的一项重要任务。

大学生已步入青春期，在性的发育上由于下丘脑和垂体前叶迅速发育，促性腺释放因子和促性腺激素分泌量增加，性腺

激素的分泌水平相应提高到成人水平，性开始成熟。随着性发育日趋成熟，大学生的性欲意识越来越强烈。但是他们既是成熟的，又是不成熟的。从社会学的角度看，大学生的社会心理并没完全成熟，他们的社会责任感、道德观念、恋爱态度以及他们对恋爱与学习关系的处理等都是不成熟的”。

2004年1月28日，全国大学生性文明调查结果在成都揭晓，超过60%的大学生赞成婚前性行为。该调查是由“中国当代大学生性现状及性教育实践探索”课题组实施的，共对全国26所高校的大学生进行了调查，是迄今为止全国规模最大的一次大学生性文明调查。调查结果显示，表示双方愿意就可以有性行为的占32%，表示只要基于爱情就可以的占20%，表示有助于适应未来婚姻生活的占7%，表示只要能结婚则无妨的占8%，四项加起来超过了60%。与1990年全国性文明调查的数据比较，大学生认为“会引发社会问题，应受道德谴责”的比例有所下降；认为“双方愿意就可以”的比例上升了26%。面对心爱的人提出的性要求，大学生采取的态度依次是：60%的人“晓之以理，帮助克制”，13%的人“冷静地断然拒绝”，12%的人“怕失去他(她)而委身求全”。在对待婚前性行为问题上，女性更为谨慎：70%的女大学生在对待恋人的性要求时，会从理智出发，既力求维护自己的“性纯洁”，又力求维护双方感情而“晓之以理，帮助克制”；坚决维护自己的“性纯洁”而“冷静地断然拒绝”的比例是男大学生的3倍。

可以看出，大多数大学生对婚前性关系表示理解。大学生们已到了身体发育成熟的年龄，心理上则更加早熟。在谈恋爱过程中，性的需要是很自然的事，他们大多都希望有灵肉统一的爱情。然而，由于中国社会对性问题依然讳莫如深，青春期教育也很欠缺，大多数大学生仍然是观念现代，而行动保守。因此，性冲动和性苦闷仍常常困扰着他们。一位大学生说，我们周围的空气太紧张了，所有的人都怀着罪恶感来看这个问题，没有任何可以商量的余地，因此我们找不到解决问题的途径。另一位女大学生总是趁周末室友回家的机会和男友同居，内心的紧张、同学们异样的目光和周围的压力

总使她有一种犯罪的感觉。因此，“性与健康”的一位大夫说，这一代年轻人“既不像他们的先辈们那样单纯无知，也不可能完全像西方的20世纪60年代那样，毫无顾忌地追求性解放，他们只能在夹缝中苦苦煎熬”。

二、当代大学生“网恋”心理的新趋向

据中国互联网信息中心一项网上调查，2001年在中国互联网用户中18—30岁青年占85.98%，而上网人群中大专以上学历的占84.67%。据清华大学的一项抽样调查，大学生上网率高达88%。大学生具有强烈的求知欲望，对任何新奇事物都有好奇心和勇于探索的精神。网恋作为一种新生事物，同样吸引了大学生。随着网络的迅速发展和普及，网恋这种特殊的恋爱方式，正在成为当代大学生的“缘分天空”。2003年3—4月，一项相关调查在清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京理工大学和北京外国语大学展开，本次调查采用偶遇式的调查方式，在上述大学的本科生中发放了600份问卷，回收有效问卷516份。在接受调查的大学生中，男生占52%，女生占48%，年龄最大者25岁，最小者17岁，来自城市、乡镇和农村的大学生分别占62%、27%和11%。调查显示，超过40%的大学生相信网恋有成功的可能性，超过60%的大学生对网恋持中立态度。大学生网恋心理也随之发生很大的变化，出现了一些新的趋向。

为了考察大学生的性格倾向，笔者对他们的性格进行了大致归类，将选择“勇于尝试，敢为人先”的性格归为“前卫”型，选择“等其发展成熟，再作决断”的归为“理性”型，选择“别人怎么做，我就怎么做”的归为“从众型”。调查数据显示，在有网恋经历的38名大学生中，“理性型”网恋者占53%，比率要略高于“前卫型的网恋者(占45%)。可见，性格“前卫”并不一定更容易网恋。调查还发现，网恋大学生中有55%的人都曾有失恋经历。这说明，曾经在感情方面受过创伤或是失恋过的大学生更容易尝试网恋。按照马斯洛的

需求理论，人的需求从低到高分五个层次，即生理需求、安全需求、爱与隶属需求、尊重需求、自我实现需求。处于“爱与隶属”需求层次的大学生，更需要别人的接纳、关爱、欣赏和理解。当他们在现实生活中得不到这种需求或是在这方面遭受挫折和创伤时，就会将这种需求转移，寻找其他途径补偿。网络的适时出现恰好迎合了大学生的这种需求。

通常，同龄群体的行为具有从众性，在网恋问题上也同样如此。调查结果显示，绝大多数(占92%)有过网恋经历的大学生，其周围也有人有过类似经历。从人际互动的角度上说，家庭背景、思想观念和兴趣爱好等方面具有较大相似性的同龄人之间，最容易彼此发生人际吸引和人际影响。大学生都是20岁左右的年轻人，学习能力强，而且彼此朝夕相处，周围环境特别是同龄群体的影响就会更加显著。看到自己周围的同学网恋，虽然自己主观上并没有刻意盲从，但网恋却占据了潜意识中的一些空间，一旦有机会，就更容易去尝试。正是这种同龄群体的示范作用，使得尝试网恋的大学生数量在不断增加。网恋大学生大多数来自城市，这个结论和我们的经验相符。毕竟，来自经济相对发达地区的大学生“触网”时间更长，对新兴事物有更少的排斥心理，网恋也就更有可能。而那些来自经济相对落后的乡村的大学生，则更容易受传统观念的束缚，思想保守，做事循规蹈矩，在情感问题上更倾向采用传统的方法。

网络是个虚拟世界，这个世界与现实世界有很大差别，大学生在网上可以展现自己的虚拟人格，这也可以是现实生活中的人格在网络中出现。但有些大学生在网上虚设了一个自我，想以这个虚设的自我，获得在日常生活中没有获得的爱情或得到一种自我满足。这对于能够控制自如地进行网上人格或现实人格转换的同学来说不会有什么问题，反而是一种解脱现实压抑、调节心理平衡的好办法。但有些大学生却无法将网上人格与现实生活中的人格灵活转换，渐渐地造成了自己人格分裂或其他障碍。网络爱情总是带有太多的虚幻性，可信度太低，好多“网恋”者大都是带着面具游荡网坛的人。

这些人不用解释，因为在网上，解释与掩饰的区分度基本上是不存在的。况且，在我国还没有形成完备的有关网络的法律体系来对网络生活进行有效的约束与管理。现在唯一可以借助的是网络道德的隐形准绳，而这又毕竟是“无形”的。坦率地讲，网民的素质还尚需怀疑。因此，在没有法律保障下的“网恋”，犹如雾中之花，水中之月。在有关网络的基本法律体系完备以前，这始终是一个基本的网恋倾向，希望此问题能引起广大热衷于“网恋”的大学生的警觉。

三、正确对待当代大学生的恋爱心理

针对当代大学生恋爱心理中所发生的显著变化，笔者认为，我们的教育工作者应当在实际工作中具体问题具体分析，采取灵活新颖的方式，正确对待当代大学生“性”心理发生的变化和“网恋”心理出现的新趋向。

首先，端正恋爱态度，摆正爱情位置。对大学生加强爱的教育，使大学生深刻认识到爱不仅是一种权利，更是一种责任和义务，必须以高度负责的态度对待恋爱。权利和责任的统一，是恋爱生活的基础。爱情在人生中占有重要地位，没有爱情的人生是不完美的，但爱情不是人生的根本宗旨，更不是人生的全部，只为爱情而活着是苍白的。明确坚持学业第一的观点，要使大学生理解，今天的学习与未来的事业息息相关，也是爱情美满的基础。那种抛开学业谈恋爱的做法，不仅有碍成就事业，也难以获得幸福的爱情，因此不仅是愚蠢的，也是可悲的。

其次，开展丰富的集体活动，转移学生的注意力，重视学生素质的培养。经常组织一些课外兴趣小组和集体活动，既可以增强体质，锻炼体魄，又可缓解其焦虑和抑郁心理，都能有效地转移和宣泄青年期性冲动。同时，青年期个体经常涌现的性冲动，无论来自个体内还是外界因素引起的，都必须有合理的途经加以疏导。对于人格成熟的人来说，适当的意识调节和合理的升华作用都是有效的处理方法。而事实上，

任何健康有益的兴趣活动都是转移、宣泄性冲动的有效方法，都可以缓解其焦虑和抑郁心理。把性教育和培养大学生多方面的兴趣、爱好结合起来也是增进大学生性心理健康的有效途径。如上海大学商管学院邓研会策划主办的“心跳回忆——邓研会与你共谱春季恋歌”活动，就是一个很好的例子。活动在轻松幽默的气氛中展开，以师生互动的形式就当代大学生的爱情观进行深入探讨。心理辅导老师和学院辅导员老师作为嘉宾一起与同学参与讨论。通过访谈主持人的现场访问，嘉宾老师们与同学分享各自的心路历程。校园歌手恰到好处的歌声引起共鸣，爱情测试游戏将师生互动推向高潮，由学院邓研会成员自编自导自演的dv作品作为活动的一个亮点，使同学在别开生面的爱情课堂中有所收益。

再次，开展对学生的婚恋教育，正面引导大学生对“网恋”的认识。对学生的婚恋教育是一项学校、社会和家庭等共同参与的社会系统工程。针对大学生青春期的特点，绝不可以打击压制，亦不可坐视不理，而应该正视、处理好“网恋”这一问题，使学生从思想和心理层面加深对“网恋”的认识。

最后。应加强大学生性心理、性道德和人格教育。性心理教育的重点应该是引导他们正确对待性欲和性冲动，正确理解性欲受社会道德规范所制约，受法律约束。性，不仅是个人的生活问题，也是严肃的社会问题，做好性适应的平衡过渡，自觉地控制性欲、性冲动。性道德是个体道德的一部分，也是社会道德规范的内化结果，道德观念的内化要经过外在的教育，引导他们多了解我国的国情及所负的社会责任，使他们在大学生生活中有健康的择偶、恋爱心理，认识婚前期性行为对当事人的不良后果，学会用自尊、自强的心理对待恋爱期的挫折。同时，遵守国家法律、法规，自觉抵制卖淫、嫖娼等非法活动。因此，大学生的健康教育，特别是性教育工作，必须与素质教育相结合，以便提高大学生心理素质，促进大学生的身心健康发展。

性与人格之间的关系，是相互兼容而又互相制约的关系。一

方面，人格作为个体各方面心理特征的总和。包含了性心理的因素，性心理的健康与否直接关系到人格的健康水平。另一方面，个体任何性的活动都反映出其人格的特质。人格的成熟与否又影响到个体性心理的发展水平。弗洛伊德在他的人格发展理论中，曾经把人格的发展等同于个体性心理的发展，足见性与人格之间的密切关系。把大学生的性教育与人格教育结合起来，就是要结合大学生性心理发展的规律，对其进行社会价值观、道德意识、性别角色、个人意志品质、心理调节能力和社会适应能力等多方面素质的综合培养教育，以协调性心理发展与人格发展之间的关系，缩小性成熟与人格成熟之间的不平衡。与此同时，也要提高性心理素质，促使个体性心理的发展能够在适应社会价值观和道德意识的基础上得到良好的自我意识的调节，进而促进人格的健康、稳定发展。

总之，对当代大学生所存在的恋爱心理问题，正如我国著名性学专家吴阶平教授所言：“不以好奇去开始，不以发生为懊恼，已成习惯要有克服的决心，克服以后不必担心。这样便不会有任何不良的后果。”这样才能解除不必要的心理负担，促其身心得以健康地发展。爱情在人的一生中起着重要作用，大学生活又往往是人生的一个转折点，怎样处理好两者关系，无疑是一个值得深思的人生课题。

大学生恋爱心理健康论文大学生恋爱与心理健康论文

大学生的恋爱心理论文摘要篇四

爱情在人的一生中起着重要作用，大学生活又往往是人生的一个转折点，怎样处理好两者关系，无疑是一个值得深思的人生课题。以下是小编给大家整理的大学生恋爱心理健康教育论文的内容，欢迎大家查看。

摘要：随着社会的变迁和科技的进步，尤其是随着信息时代的到来，网络的飞速发展以及人们价值观的微妙变化和社会环境的影响，当代大学生以性心理和“网恋”心理为基础的“恋爱”心理发生了显著的变化。在新的条件下，了解大学生恋爱心理状况，并积极做好引导和教育工作，是高校学生教育和管理工作中的一项重要任务。

关键词：大学生、心理、恋爱状况

随着人民物质生活水平的逐步提高和受社会环境变化的影响，大学生青春期和性意识萌发提前，性自由、性渲染、性暴露及黄色书刊的增多，促使当代大学生的性态度日趋开放，传统性道德监督约束力下降。性，作为一种生理、心理现象，它与人一生的健康和幸福密切相关，特别是作为处于青春期的高知群体的大学生，他们正处于个体性成熟的旺盛期，这一时期的个体性心理、生理的发展，充满了风险和最具挑战性，他们的性健康问题值得我们加倍关注和探讨。

一、当代大学生的性心理和“恋爱”心理发生了显著变化

随着信息时代的到来和网络的飞速发展，网上生活逐渐成为人们生活的有机组成部分。大学生作为先进文化知识、新思想和新观念的拥有者，有更多的条件参与网络生活。“网恋”在大学生当中已不再是个新鲜词。大学生“网恋”现象在校园中已屡见不鲜，引起了诸多的感情、心理和社会问题。因此，在新的条件下了解大学生恋爱心理状况，并积极做好对他们的引导和教育工作，是高校学生教育和管理工作中的一项重要任务。

大学生已步入青春期，在性的发育上由于下丘脑和垂体前叶迅速发育，促性腺释放因子和促性腺激素分泌量增加，性腺激素的分泌水平相应提高到成人水平，性开始成熟。随着性发育日趋成熟，大学生的性欲意识越来越强烈。但是他们既是成熟的，又是不成熟的。从社会学的角度看，大学生的社

会心理并没完全成熟，他们的社会责任感、道德观念、恋爱态度以及他们对恋爱与学习关系的处理等都是不成熟的”。

20xx年1月28日，全国大学生性文明调查结果在成都揭晓，超过60%的大学生赞成婚前性行为。该调查是由“中国当代大学生性现状及性教育实践探索”课题组实施的，共对全国26所高校的大学生进行了调查，是迄今为止全国规模最大的一次大学生性文明调查。调查结果显示，表示双方愿意就可以有性行为的占32%，表示只要基于爱情就可以的占20%，表示有助于适应未来婚姻生活的占7%，表示只要能结婚则无妨的占8%，四项加起来超过了60%。与1990年全国性文明调查的数据比较，大学生认为“会引发社会问题，应受道德谴责”的比例有所下降；认为“双方愿意就可以”的比例上升了26%。面对心爱的人提出的性要求，大学生采取的态度依次是：60%的人“晓之以理，帮助克制”，13%的人“冷静地断然拒绝”，12%的人“怕失去他(她)而委身求全”。在对待婚前性行为问题上，女性更为谨慎：70%的女大学生在对待恋人的性要求时，会从理智出发，既力求维护自己的“性纯洁”，又力求维护双方感情而“晓之以理，帮助克制”；坚决维护自己的“性纯洁”而“冷静地断然拒绝”的比例是男大学生的3倍。

可以看出，大多数大学生对婚前性关系表示理解。大学生们已到了身体发育成熟的年龄，心理上则更加早熟。在谈恋爱过程中，性的需要是很自然的事，他们大多都希望有灵肉统一的爱情。然而，由于中国社会对性问题依然讳莫如深，青春期教育也很欠缺，大多数大学生仍然是观念现代，而行动保守。因此，性冲动和性苦闷仍常常困扰着他们。一位大学生说，我们周围的空气太紧张了，所有的人都怀着罪恶感来看这个问题，没有任何可以商量的余地，因此我们找不到解决问题的途径。另一位女大学生总是趁周末室友回家的机会和男友同居，内心的紧张、同学们异样的目光和周围的压力总使她有一种犯罪的感觉。因此，“性与健康”的一位大夫说，这一代年轻人“既不像他们的先辈们那样单纯无知，也不可能完全像西方的20世纪60年代那样，毫无顾忌地追求性

解放，他们只能在夹缝中苦苦煎熬”。

二、当代大学生“网恋”心理的新趋向

据中国互联网信息中心一项网上调查□20xx年在中国互联网用户中□18—30岁青年占85.98%，而上网人群中大专以上学历的占84.67%。据清华大学的一项抽样调查，大学生上网率高达88%。大学生具有强烈的求知欲望，对任何新奇事物都有好奇心和勇于探索的精神。网恋作为一种新生事物，同样吸引了大学生。随着网络的迅速发展和普及，网恋这种特殊的恋爱方式，正在成为当代大学生的“缘分天空”□20xx年3—4月，一项相关调查在清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京理工大学和北京外国语大学展开，本次调查采用偶遇式的调查方式，在上述大学的本科生中发放了600份问卷，回收有效问卷516份。在接受调查的大学生中，男生占52%，女生占48%，年龄最大者25岁，最小者17岁，来自城市、乡镇和农村的大学生分别占62%、27%和11%□调查显示，超过40%的大学生相信网恋有成功的可能性，超过60%的大学生对网恋持中立态度。大学生网恋心理也随之发生很大的变化，出现了一些新的趋向。

为了考察大学生的性格倾向，笔者对他们的性格进行了大致归类，将选择“勇于尝试，敢为人先”的性格归为“前卫”型，选择“等其发展成熟，再作决断”的归为“理性”型，选择“别人怎么做，我就怎么做”的归为“从众型”。调查数据显示，在有网恋经历的38名大学生中，“理性型”网恋者占53%，比率要略高于“前卫型的网恋者(占45%)。可见，性格“前卫”并不一定更容易网恋。调查还发现，网恋大学生中有55%的人都曾有失恋经历。这说明，曾经在感情方面受过创伤或是失恋过的大学生更容易尝试网恋。按照马斯洛的需求理论，人的需求从低到高分五个层次，即生理需求、安全需求、爱与隶属需求、尊重需求、自我实现需求。处于“爱与隶属”需求层次的大学生，更需要别人的接纳、关

爱、欣赏和理解。当他们在现实生活中得不到这种需求或是在这方面遭受挫折和创伤时，就会将这种需求转移，寻找其他途径补偿。网络的适时出现恰好迎合了大学生的这种需求。

通常，同龄群体的行为具有从众性，在网恋问题上也同样如此。调查结果显示，绝大多数(占92%)有过网恋经历的大学生，其周围也有人有过类似经历。从人际互动的角度上说，家庭背景、思想观念和兴趣爱好等方面具有较大相似性的同龄人之间，最容易彼此发生人际吸引和人际影响。大学生都是20岁左右的年轻人，学习能力强，而且彼此朝夕相处，周围环境特别是同龄群体的影响就会更加显著。看到自己周围的同学网恋，虽然自己主观上并没有刻意盲从，但网恋却占据了潜意识中的一些空间，一旦有机会，就更容易去尝试。正是这种同龄群体的示范作用，使得尝试网恋的大学生数量在不断增加。网恋大学生大多数来自城市，这个结论和我们的经验相符。毕竟，来自经济相对发达地区的大学生“触网”时间更长，对新兴事物有更少的排斥心理，网恋也就更有可能。而那些来自经济相对落后的乡村的大学生，则更容易受传统观念的束缚，思想保守，做事循规蹈矩，在情感问题上更倾向采用传统的方法。

网络是个虚拟世界，这个世界与现实世界有很大差别，大学生在网上可以展现自己的虚拟人格，这也可以是现实生活中的人格在网络中出现。但有些大学生在网上虚设了一个自我，想以这个虚设的自我，获得在日常生活中没有获得的爱情或得到一种自我满足。这对于能够控制自如地进行网上人格或现实人格转换的同学来说不会有什么问题，反而是一种解脱现实压抑、调节心理平衡的好办法。但有些大学生却无法将网上人格与现实生活中的人格灵活转换，渐渐地造成了自己人格分裂或其他障碍。网络爱情总是带有太多的虚幻性，可信度太低，好多“网恋”者大都是带着面具游荡网坛的人。这些人不用解释，因为在网上，解释与掩饰的区分度基本上是不存在的。况且，在我国还没有形成完备的有关网络的法律体系来对网络生活进行有效的约束与管理。现在唯一可以

借助的是网络道德的隐形准绳，而这又毕竟是“无形”的。坦率地讲，网民的素质还尚需怀疑。因此，在没有法律保障下的“网恋”，犹如雾中之花，水中之月。在有关网络的基本法律体系完备以前，这始终是一个基本的网恋倾向，希望此问题能引起广大热衷于“网恋”的大学生的警觉。

三、正确对待当代大学生的恋爱心理

针对当代大学生恋爱心理中所发生的显著变化，笔者认为，我们的教育工作者应当在实际工作中具体问题具体分析，采取灵活新颖的方式，正确对待当代大学生“性”心理发生的变化和“网恋”心理出现的新趋向。

首先，端正恋爱态度，摆正爱情位置。对大学生加强爱的教育，使大学生深刻认识到爱不仅是一种权利，更是一种责任和义务，必须以高度负责的态度对待恋爱。权利和责任的统一，是恋爱生活的基础。爱情在人生中占有重要地位，没有爱情的人生是不完美的，但爱情不是人生的根本宗旨，更不是人生的全部，只为爱情而活着是苍白的。明确坚持学业第一的观点，要使大学生理解，今天的学习与未来的事业息息相关，也是爱情美满的基础。那种抛开学业谈恋爱的做法，不仅有碍成就事业，也难以获得幸福的爱情，因此不仅是愚蠢的，也是可悲的。

其次，开展丰富的集体活动，转移学生的注意力，重视学生素质的培养。经常组织一些课外兴趣小组和集体活动，既可以增强体质，锻炼体魄，又可缓解其焦虑和抑郁心理，都能有效地转移和宣泄青年期性冲动。同时，青年期个体经常涌现的性冲动，无论来自个体内还是外界因素引起的，都必须有合理的途经加以疏导。对于人格成熟的人来说，适当的意识调节和合理的升华作用都是有效的处理方法。而事实上，任何健康有益的兴趣活动都是转移、宣泄性冲动的有效方法，都可以缓解其焦虑和抑郁心理。把性教育和培养大学生多方面的兴趣、爱好结合起来也是增进大学生性心理健康的有效

途径。如上海大学商管学院邓研会策划主办的“心跳回忆——邓研会与你共谱春季恋歌”活动，就是一个很好的例子。活动在轻松幽默的气氛中展开，以师生互动的形式就当代大学生的爱情观进行深入探讨。心理辅导老师和学院辅导员老师作为嘉宾一起与同学参与讨论。通过访谈主持人的现场访问，嘉宾老师们与同学分享各自的心路历程。校园歌手恰到好处的歌声引起共鸣，爱情测试游戏将师生互动推向高潮，由学院邓研会成员自编自导自演的dv作品作为活动的一个亮点，使同学在别开生面的爱情课堂中有所收益。

再次，开展对学生的婚恋教育，正面引导大学生对“网恋”的认识。对学生的婚恋教育是一项学校、社会和家庭等共同参与的社会系统工程。针对大学生青春期的特点，绝不可以打击压制，亦不可坐视不理，而应该正视、处理好“网恋”这一问题，使学生从思想和心理层面加深对“网恋”的认识。

最后。应加强大学生性心理、性道德和人格教育。性心理教育的重点应该是引导他们正确对待性欲和性冲动，正确理解性欲受社会道德规范所制约，受法律约束。性，不仅是个人的生活问题，也是严肃的社会问题，做好性适应的平衡过渡，自觉地控制性欲、性冲动。性道德是个体道德的一部分，也是社会道德规范的内化结果，道德观念的内化要经过外在的教育，引导他们多了解我国的国情及所负的社会责任，使他们在大学生生活中有健康的择偶、恋爱心理，认识婚前期性行为对当事人的不良后果，学会用自尊、自强的心理对待恋爱期的挫折。同时，遵守国家法律、法规，自觉抵制卖淫、嫖娼等非法活动。因此，大学生的健康教育，特别是性教育工作，必须与素质教育相结合，以便提高大学生心理素质，促进大学生的身心健康发展。

性与人格之间的关系，是相互兼容而又互相制约的关系。一方面，人格作为个体各方面心理特征的总和。包含了性心理的因素，性心理的健康与否直接关系到人格的健康水平。另一方面，个体任何性的活动都反映出其人格的特质。人格的

成熟与否又影响到个体性心理的发展水平。弗洛伊德在他的人格发展理论中，曾经把人格的发展等同于个体性心理的发展，足见性与人格之间的密切关系。把大学生的性教育与人格教育结合起来，就是要结合大学生性心理发展的规律，对其进行社会价值观、道德意识、性别角色、个人意志品质、心理调节能力和社会适应能力等多方面素质的综合培养教育，以协调性心理发展与人格发展之间的关系，缩小性成熟与人格成熟之间的不平衡。与此同时，也要提高性心理素质，促使个体性心理的发展能够在适应社会价值观和道德意识的基础上得到良好的自我意识的调节，进而促进人格的健康、稳定发展。

总之，对当代大学生所存在的恋爱心理问题，正如我国著名性学专家吴阶平教授所言：“不以好奇去开始，不以发生为懊恼，已成习惯要有克服的决心，克服以后不必担心。这样便不会有任何不良的后果。”这样才能解除不必要的心理负担，促其身心得以健康地发展。爱情在人的一生中起着重要作用，大学生生活又往往是人生的一个转折点，怎样处理好两者关系，无疑是一个值得深思的人生课题。

大学生的恋爱心理论文摘要篇五

：随着社会的发展，大数据俨然已经成为我们生活中的一种必然趋势，渗透到我们生活中的方方面面，使人们的生活方式、思维习惯、意识形态等方面发生了巨大的变化。农村大学生作为接受前沿文化的重要接受群体，其在成长的过程中，心理和生理发生了一系列的变化，为了更好的了解农村大学生的心理发展状况，借助大数据的理论形态和工具手段，深入探究农村大学生的心理现状及面临的问题，从而进行治理，促使农村大学生积极、健康、快乐的成长成才。

： 大数据； 农村大学生； 心理健康教育

信息技术和互联网技术的飞速发展，大数据应运而生，大数据在各行各业、生活学习中得到了广泛运用，大数据所带来的变革与日俱增、影响日益深远。大数据以其强大的海量、精准、实用的特性深深地影响着人们的日常生活。在一定程度上而言，大数据已经成为一种新的认识和改造世界的方法，世界的本质就是数据的集合、数据的分析和处理。大数据作为一种新的技术和战略，将为我国的各方面发展起到不可或缺的奠基作用。同时大学生作为前沿文化的接受者和传播者，是祖国和未来的希望。农村大学生作为大学生群体中的一部分，他们的心理状态、价值观念、思想品德的发展状况关系到对其自身的发展、社会的和谐、乃至国家的繁荣富强。因此借助大数据来探讨、分析农村大学生的心理要素，对出现的问题进行应对与治理，从而促进农村大学生健康、快乐的幸福成长。

“大数据”一词最早是由美国的未来学家托夫勒提及和使用，他在《第三次浪潮》一书中指出，大数据将在第三次浪潮中“谱写华彩乐章”，并预言“大数据”时代即将到来。最早正式提出“大数据”概念的是全球知名咨询公司麦肯锡公司[mgi]其在一份名为《大数据：创新、竞争和生产力下的一个新领域》的研究报告中指出，在当今世界，分析大数据是支撑新的生产力增长的基础。“大数据”概念的提出标志着“大数据时代”的到来。随着“大数据”在各行各业的广泛应用，大数据所带来的变革与日俱增、影响日益深远。数据俨然已经成为战略性资源，“谁拥有更多数据，谁就拥有未来”。大数据，并不是简单意义上的大数据，对于“大数据”的定义而言，学界众说纷纭，莫衷一是。权威it研究机构gartner认为，大数据是在一个或多个维度上超出传统信息技术处理能力的极端信息管理和处理问题；美国国家科学基金会[nsf]认为，大数据是“由科学仪器、传感设备、互联网交易、电子邮件、音频视频软件、网络点击流等多种数据源生成的大规模、多元化、复杂、长期的分布式数据集。”麦肯锡[mgi]对大数据的定义是：大数据是指大小超出了传统

数据库软件工具的抓取、存储、管理和分析能力的数据库。总体而言，大数据是指在海量信息的基础上以裂变式增长的速度不断呈现出信息的集合。因而表现出大规模、多类型、高速度、精确性等特征。

大数据作为新时期的战略资源，有效抓住其优势和机遇，提升信息和数字时代的核心竞争力，对于我们深入探析农村大学生的心理发展情况，有针对性的治理和改善，构建农村大学生健康的心理环境和思维观念，促使农村大学生紧跟时代发展趋势，为自身的发展和社会、国家的发展贡献出自己的一份力量。

（一）大数据的海量性与农村大学生的心理影响因素多样性相契合

信息的裂变式增长，以信息为集合的大数据已经渗透到生活中的方方面面。大数据以其多样的信息来源渠道、繁多的种类、及时的变更性、多样化的信息内容、多元化的思潮遍布在人们的工作和学习生活中。以互联网为媒介的大数据展现给人们超强的海量信息，人们可以在瞬间掌握各种各样自己所需的信息。大学是学生的人生重要转型期，对大学生而言，大学是大学生人生中接受高等知识和价值观念、意识形态的定型时期，尤其对于农村大学生而言，相当于鲤鱼跳龙门一样，跳过那个知识的“龙门”，才能拥有广阔的人生世界。然而农村大学生大多家境比较贫寒。他们所处的生活环境与城市的大学生迥然不同。从农村考入大学，因其成长环境而会面临众多的问题，如社交关系、学习压力、情感压力等，导致农村大学生的心理面临众多的挑战。因此大数据的海量信息、精准的数据能够为探析和解决农村大学生的心理问题、规避风险、有针对性的解决农村大学生在心理健康方面所遇到的困惑和问题，让农村大学生拥有健康、积极、向上的心理环境，从而迈向更美好的明天。

（二）大数据的飞速性和农村大学生心理问题解决的及时性

相契合

（三）大数据的精准性与农村大学生心理需求的准确性相契合

大数据本身是基于海量的信息基础之上的，可以整合各种各样的信息和资讯。可以及时、迅速的在网上找到各种各样所需要的资源和信息。大数据时代下，以数字媒体为中心的信息，精准地反映了人们生活世界中的方方面面。将人们抽象、非结构化的信息以视频、文字、数据、图片等形式生动形象的展现出来，从而加深对抽象事物、非结构化的事物的理解与认识，从而探索出更多复合规律的事物，遵循规律，创造出新的事物，从而促进其不断地前进。思想是受一定事物的影响，容易受到各种因素的动摇与改变，进而言之，农村大学生因其独特的出生环境和成长环境，他们的心理易受多种因素的影响。其思想容易受到外在客观环境的影响和制约，农村大学生在进入大学之后，成长环境、活动范围，社交活动、表现能力等方面都发生了改变，产生了极大的隔阂感，致使部分农村大学生难以适应大学的生活，逐渐产生了自卑、失落的落差感，从而产生了一系列的心理问题。因此结合大数据的强大精准性，及时地掌握农村大学生所面临的心理变化等情况，对出现心理问题或行动异常的农村大学生及时的进行开导和疏解，防患于未然，将大事化小，小事化无，防患于未然，创造出良好的校园环境，引导农村大学生积极的应对大学生活，培植出良好的学习环境和生活环境，从而绘制好精彩的大学生活。

（一）家庭环境的影响

农村大学生的生长环境几乎一直处在贫穷落后的农村地区，比如受交通设施、公共设施、地理位置、文化习俗、经济水平的影响，农村地区相比于城市，明显落后于城市。尤其以经济水平为主，经济水平的增长速度缓慢，大多数农村地区的gdp明显低于全国平均水平。同时受当地恶劣的自然环境影

响，经济的发展环境一直处于恶性的循环之中，经济发展水平难以跟得上人们的实际需求，致使越来越多的农村青壮年群体纷纷“离家出走”，奔走异乡，纷纷到经济发展水平较高的城市去打拼，以此获得劳动收入。大量的农村青壮年人群的外出打工，导致大量的留守儿童、留守老人、留守妇女的出现，大多数农村家庭只剩下年迈的老人来照看留守儿女，父母长期在外打工，很少有时间关注孩子的成长问题，对子女的心理健康问题缺乏监护，在监护人一职上取之甚少。长期缺乏感情的滋润和德育的培植，大多数农村子女的心理防线就容易被摧毁。一有敏感事件的发生，内心的堤坝就容易决堤。日积月累，子女的心理健康环境就容易变成情感、意识的异质区。容易诱发各种各样的道德失态、行为失宜的现状，不利于农村子女的健康成长，也不利于农村大学生的大学生涯的健康培植。甚至对将来的生活、工作也产生一定的消极影响。

（二）社会环境的影响

随着社会的不断发展，人们的生活环境、生活方式、价值观念、意识形态等都发生了一系列的变化。如今以互联网为媒介的大数据时代统占着我们整个世界。大数据日益融入到了生活的方方面面，对人们的生活起到了强大的助推作用。然而事物的发展都具有两面性，大数据时代下，信息的超速传播，也带来了一定的负面效应。大数据的汇集增大了敏感数据暴露的可能性，对数据的无序使用也增加了要害信息泄露的风险。手机等信息传播工具的广泛应用，各种各样的数据应运而生，随之而来的各种负面信息的涌现，武侠风气、暴力倾向、淫秽色情信息的腐朽言论、思想的出现，以及普世价值学说，金钱至上、享乐主义、现实主义思潮的侵蚀，严重影响了和谐、愉悦的社会风气。农村大学生正处于情感、思维、观念的渐趋成熟区，容易受到外界思潮的影响，容易形成盲目跟风的思想 and 行为。对于猎奇性比较高的群体——农村大学生而言，他们长期处于信息闭塞的农村，对信息和科学技术的了解和掌握比较滞后，相比城市大学生

而言，在如今的大数据时代，网络等多媒体技术对他们而言是十分新奇的事物，面对城市文明和城市文化，他们的心理和情感必定受到一定的影响，对他们的内心世界形成了强烈的震撼与冲击，因此盲目寻求改变的他们容易受网络上不良信息的影响，致使他们的思想观念、行为方式表现出背道而驰的状况。

（三）学校环境的影响

农村大学生来到城市就读，周围的环境与农村的生活环境明显不同，在一段时间内仍然保持农村的固有生活习惯，在衣服穿着、生活习惯、个人偏好、社交行为等方面与城市大学生明显不同，因此经常受到同学们的嘲笑与挤兑，长此以往，对农村大学生的心理造成一定的压力和负面影响。再者农村大学生的生长环境总体而言表现为贫穷、困苦。在困苦的生长环境下也培养出了良好的品质，淳朴、务实、单纯、善良、踏实的良好道德品质。但是事物的发展变化并不总是朝着有利的一面去发展，存在部分大学生在进入大学之后，道德品质、行为方式发生了巨大的变化。部分农村大学生意志脆弱，出现道德滑坡现象。嫉恶如仇，心理承受能力较差，容易被他人的言行所迷惑、也容易被困难所打败，更有甚者走上人生的歧途。学生管理者也存在缺乏对农村大学生的关注与关心，多数情况下只注重学生的成绩和人身是否安全，而缺乏对学生心灵上的关心与呵护。也缺乏系统完善的心理咨询机构和人员，甚至过于形式化。缺乏预警机制，往往等到事故的发生才开始进行处理。这在一定程度上弱化了心理健康教育的重要性。

（四）学生自身的脆弱

农村大学生多处于17~25岁阶段，思维意识形态处于最活跃的时期，其价值观念的塑造正处于养成期，作为90后的农村大学生，思维比较敏感，自由主义倾向比较明显，对大多数事情都有自己一定的看法和观点，同时又缺乏社会经验，有的

农村大学生从小受农村生活的影响，意志力比较坚定，但同时也存在意志不坚定的农村大学生，局限于表面现象和短期利益，比如受比自己学历低的人却能够获得较高收入的同辈群体的影响，容易被诱导，容易盲目从众，最后后悔不已。部分农村大学生的心理承受能力比较低，心理防线比较脆弱，又缺乏有效的疏导和调节方法，在面临困难和挫折时难以接受，进而自暴自弃，采取逃避的消极方式来面对一切，最后得不偿失，雪上加霜。农村大学生大多家境贫寒，生活环境比较单调，参加的社交活动比较少，行为习惯表现为一种自然状态，内心渴望融入到城市生活中、渴望拥有和谐的朋友圈，但大多农村大学生缺乏主动性与交往方法，因为不自信的自卑心理经常表现出木讷、呆板的行为与举止。同时看到与城市大学生的生活习惯、思维方式不相似，极易陷入消极、盲目的行为状态中，本来可以通过大学的学习来提升自己的学识和道德修养，却因为放弃学业而陷入了自己艰辛的工作和生活的困顿生涯。

（一）加强教育与呵护，构筑温馨家庭氛围

家庭教育是实现学生健康成长的重要奠定基础。加强家庭教育，父母要及时的关注子女在成长的过程中所面临的一些列问题。在留守子女家庭中，父母不仅不应该因为不在孩子身边而推诿责任、放弃行动，而且还应该积极采取更多的行动来弥补家庭拆分给子女带来的伤害。不能采取漠视的态度来对待子女的心理健康教育问题，也不应该采取一味的说教，这样不仅起不到良好的教育作用，反而适得其反，获得令人失望与痛心的结果。因此应该根据子女的心理特性采取合适的教育方式，可以多向有着良好家庭教育的家长学习育人经验和方法，同时多争取时间来关心和关爱自己的子女，多进行言语的沟通和实际行动的表达，将理论与实践相结合，促使子女培植良好的心理环境。

（二）行使责任与义务，培植和谐社会环境

在大数据时代下，社会方方面面都被数据这张大网包裹着严严实实，如今互联网技术的飞速发展，生活在信息裂变式增长的生活空间里，每一个人都已经成为“数据人”，人们的身份特征、性格特点、理论动态一一被数据所体现、所包裹。身为数据人的管理者——社会各组织、部门，维护信息的运行与稳定显得尤为重要。马克思曾指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”人们之间的相互合作构成一定的群体，同时也承担着一定的社会责任和义务。因此在大数据时代下，每一个社会组织、社会群体应以身作则，拒绝腐朽、落后的思想言论的传播，文明使用信息、正确上网，做好信息的把关人。在政府的领导下做好信息的监督与防控，禁止西方功利主义、金钱至上，享乐主义等腐朽思想的传播，教导农村大学生合理的上网，传播主流价值观，弘扬正能量。

（三）创新教育与管理，营造融洽校园生活

高校作为大数据的重要承载者，借助大数据的强大魅力引导其自身更好地发展。“在教育变革的大数据时代，谁占据了教育大数据，谁就把握了教育的未来。”建立健全系统的心理咨询机构和服务机构，吸纳专门的心理健康教育的高素质人才教师队伍，将心理咨询工作落实、落细、落小，做到切实为农村大学生营造良好的心理环境。借助大数据的优势，建立大数据基础上的心理状况档案数据库，高校心理咨询管理工作做好信息的收集和获取，对存在心理问题的农村大学生的心理状况数据和资料做好整理和分类，做到重点突出，及时地掌握他们的心理活动状况，从而有针对性的进行预防与处理。建立线上和线下的心理咨询活动，进行双向互动交流，同时开发相关心理健康教育方面的活动，及时了解农村大学生的活动状态，进而分析他们的心理情况，进行引导和纾解，促使农村大学生健康成长。

（四）规范言行与举止，创造积极健康人生

人生的命运把握在自己的手中，自身的自立自强，才能塑造不一样的人生。农村大学生的生长环境、家庭情况与城市大学生明显不同，但相同的是都是自然人，都享受着权利和义务，都有自己的思想和言论自由权，改变不了出身的环境，但却可以改变自己，因此农村大学生应该树立远大的目标，不被眼前的利益所迷惑，洁身自好，严于律己，通过不断学习来增加自己的科学文化知识和思想道德修养，积极乐观，善于向他人学习，积极吸取他人的有益意见和建议，扩大交际圈，积极参加有益的社团活动和社会实践活动，增强社会经验，提高抵御风险的能力。文明上网，正确使用网络，确保自己的信息和人身财产安全，不轻信网络谣言，自觉抵制网络腐朽言论、思想的侵蚀，不盲目从众，抵制淫秽色情数据和资料。弘扬社会主义核心价值观，坚定理想信念，以身作则传播正能量。