

2023年小班教案穿鞋子真舒服(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班教案穿鞋子真舒服篇一

本班幼儿年龄较小，生活自理能力不是很强，特别是穿脱鞋子对于小班幼儿来说是一件很困难的事情，为了让幼儿达到自己穿脱衣服的能力，我设计了这次活动方案。

活动目标

- 1、培养幼儿自己穿脱鞋子的能力，不穿反鞋。
- 2、引导幼儿知道不同季节穿不同的鞋子。
- 3、教育幼儿不乱穿鞋，知道脱下的鞋子放回原处。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

重点难点

幼儿能够掌握穿鞋的方法，不穿反鞋。

活动准备

与幼儿人数相等的各种各样的鞋；春、夏、秋、冬的图片；冬天里不穿鞋子的男孩图片 美工区投放剪裁好的纸拖鞋底和鞋

面、胶水。

活动过程

幼儿随音乐模仿教师进入教室。

- 1、 出示不穿鞋的男孩图片，引导幼儿说出男孩应不应该穿鞋子，不穿鞋有什么不好；
- 2、 提问幼儿：生活中还见到过什么样的鞋子，他们都是什么时候，什么人穿的；
- 3、 出示各种各样的鞋子，提问幼儿这些鞋子都是什么时候穿的；
- 4、 出示四个季节的图片，请幼儿说出四个季节的名称及特征；
- 5、 请幼儿每人拿一双鞋子，根据季节特征放在图片下方；
- 6、 提问幼儿会不会穿鞋子，并请一位说会的幼儿到前边来为小朋友们表演穿鞋子；
- 7、 教师讲解穿鞋子的方法：先认识左右，再讲解方法，请幼儿按着老师讲解的方法穿鞋子，对个别幼儿进行指导；(背景音乐)在活动中引导幼儿根据自己脚的大小穿鞋子。

请幼儿将脱下来的另一双鞋子放回鞋架。

美工区活动：教师为幼儿演示做拖鞋的方法，和幼儿一起做拖鞋。

活动反思

在整个教学活动中幼儿都非常配合老师的讲解及操作，就是

有些个别能力差的幼儿，还需要老师在日常生活中多多锻炼，我相信天长日久他们一定会学会穿鞋子的。

小班教案穿鞋子真舒服篇二

- 1、教幼儿如何正确的穿上自己的鞋子。
- 2、帮助幼儿识别鞋子的左和右。
- 3、培养幼儿独立自理的好习惯，自己的事情自己做。

重点一教给幼儿如何提鞋、粘粘扣。

难点一帮助幼儿识别左和右。

知识一都是自己穿鞋子。

物质一小粘贴。

集体活动和个别教育相结合。

组织幼儿坐好，教师检查幼儿午睡后穿鞋的情况。

- 1、通过检查发现问题。

有的孩子不会穿鞋子，有的孩子不分左右，有的孩子鞋子没有提上。

- 2、分步解决问题。

(1) 识别鞋子的左右。

教给幼儿先把鞋子放在自己的脚跟前，进行比较，看一看哪只脚的形状和哪只鞋子的形状接近，把两只鞋放在一起能组成一个近圆形。然后感觉一下穿上鞋子后是否舒服，如果不

舒服就是穿错了。还可以让老师或者小伙伴帮你分一分哪只是左脚，哪只是右脚。

(2) 如何穿鞋子。

先把鞋子穿在脚上，脚使劲往鞋子里蹬，然后将你的第二个手指头伸进鞋子的后面，钩住你的鞋后跟用力往上提。（教师边讲解边示范）

(3) 如何粘粘扣。

先把鞋子的粘扣揭开，将它从旁边的鞋扣里穿过去，然后再将粘扣折过来粘在另一半上，粘好粘紧。（教师边讲解边示范）

3、实践练习：

教师讲解完后，让每个孩子坐在自己的小椅子旁边，脱下鞋子自己练习着穿鞋子。提醒幼儿：如果不会分别左右，可以请你旁边的小朋友帮助你、教给你。

教师检查孩子穿鞋是否正确，对个别孩子再进行个别教育。对穿得好的好孩子，教给其他小朋友穿鞋子的孩子进行表扬、奖励。

对幼儿进行品德教育，提醒幼儿在睡觉之后都要自己练习穿鞋子，不要害怕穿错了，一定要试着自己穿，都要做一个自己事情自己做得好孩子。

小班教案穿鞋子真舒服篇三

众所周知，小班幼儿最显著的特点是活泼好动、注意力容易分散，由于孩子年龄小，刚入园情绪很不稳定，常常有哭闹、不愿离开亲人的现象发生。孩子们好动、不好静，情绪容易

受周围环境的影响。因此，我主要以丰富多彩的游戏活动来转移幼儿的注意力，培养他们爱老师、爱同伴、爱学校的情感。孩子年龄小，刚入园生活自理能力较弱，平日在家里大人包办的事又太多，在幼儿园中集中表现为部分孩子中午起床后不会穿衣、穿鞋，或者常常把鞋左右穿反。所以，设计了《穿鞋子》这个游戏活动。

- 1、听故事,感受情节的趣味性,说说关于穿鞋子的事情。
- 2、掌握正确的穿脱鞋子方法。
- 3、学会自我服务,乐于帮助同伴。

1、幼儿操作材料。

2、故事《穿鞋子》中出现的角色手偶。

3、一双鞋子、一双袜子。

(1)你收到过新年礼物吗?是什么样的礼物呢?说出来听一听。

(1)请幼儿看完整翻看故事《穿鞋子》，引导幼儿按顺序观察故事画面。

(3)那只小老鼠做了一件什么事?

(4)小牛的烦恼解决了吗?谁都给他帮助了?这究竟是怎么回事?

(1)幼儿分段欣赏故事,老师一边讲一边帮助幼儿解答刚才遇到的问题。

(2)幼儿看图完整欣赏故事,识记并理解故事情节。

组织“穿脱鞋子比赛”。

首先、教师要明白什么是生活课程。生活课程是生活和教育的有机整合，日常生活是非常重要的资源，教师要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的重复活动，不仅要依靠老师，更要靠孩子自己主动地学。教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展。其次、要挖掘生活活动的多种价值。生活活动生动形象、多姿多彩、鲜活具体。在组织这类活动中主要是帮助幼儿积累丰富的感性经验，掌握最基本的生活技巧。培养幼儿的坚持性、独立生活能力，学习自己解决生活问题的能力，特别是能摆脱依赖，走向独立。另外、组织的活动要能适合孩子的年龄特点，使用的教学方法要符合孩子身心发展规律。

小班教案穿鞋子真舒服篇四

- 1、培养幼儿自理能力和团结协作的精神。
- 2、让幼儿尝试体验知道，要穿大小合适的鞋子，学会穿鞋。

1、大脚娃娃一个

2、图片（爸爸、妈妈、娃娃、脚三只）

3、音乐磁带

4、大鞋若干双（与幼儿人数相等）

1、师：今天，我请来了特别可爱的小客人，想认识他吗？

（出示大脚娃娃）大脚娃娃最喜欢和我们的脚丫做游戏了，脱下鞋子露出小脚丫与大脚娃娃一起做游戏。

2、（放音乐）师同幼儿一起光脚丫跟音乐做游戏。

1、（出示爸爸、妈妈、娃娃图片）师问：图片上都有谁？

（出示脚丫图片）师问：他们分别是谁的呢？（在回答问题中，让幼儿知道爸爸脚大、宝宝的脚小）

师问：爸爸应该穿什么鞋子？宝宝呢？（让幼儿知道爸爸穿大鞋，宝宝穿小鞋。）

2、让幼儿通过游戏，体验穿合脚的鞋子才安全、舒服。

师：如果我们给宝宝穿上一双大鞋子会是什么样子？想不想穿上玩玩？让幼儿穿上大鞋玩。

师问：小朋友，刚才我看见有的小朋友掉鞋了，有的小朋友摔倒了，为什么呀？（让幼儿知道穿大鞋子不跟脚，不安全，要穿合脚的鞋子）

好，去找自己合脚的鞋子穿上吧。

3、学习穿鞋

（1）师边说儿歌边示范脱穿鞋子。

师：小朋友，今天呀老师教小朋友一边说儿歌一边脱、穿鞋子，可好玩了，来，先把小手藏好，看老师做。

师说儿歌：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，鞋儿妈妈往里靠，小脚丫抬抬起，分别钻进鞋子里，蹬一蹬，提一提，蹬一蹬，提一提，两边鞋扣紧紧系。

（2）师幼一起边说儿歌边脱穿鞋子。

师：好了，老师穿好了，我们一起来一遍吧。

（3）幼儿自己练习穿鞋。

(4) 幼儿一起比赛穿鞋。

师：小朋友，我们让大脚娃娃当裁判，比赛谁穿鞋快，穿的快的小朋友可以抱一抱大脚娃娃。

4、师幼穿上合脚的鞋跳舞。

师：穿合脚的鞋舒服吗？好。我们一起来跳个舞吧！

穿合脚的鞋不会掉鞋，也不会摔倒

小班教案穿鞋子真舒服篇五

1、能够参与谈话，乐于用简单的语句表述自己穿鞋的愉快感受。

2、丰富词汇：拖、摇摇晃晃、蹦蹦跳跳、不大不小。

3、通过多次尝试活动，引导幼儿体验穿鞋和谈话的乐趣。

1、爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双；布拖鞋和溜冰鞋各一双。

2、鞋屋的场景布置。

3、录音机、《郊游》、《大鞋和小鞋》音乐带。

幼儿能够在尝试活动中，根据自己的体验讲述出穿不同鞋的感受。

一、导入活动：在音乐“去郊游”的伴奏中，带幼儿到鞋屋参观，激发幼儿的兴趣。

二、展开活动：通过三次尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感受，并在教师的指导下用语言表述出来。

1、引导幼儿观察各种鞋，说出鞋的种类。

提问：鞋屋里有些什么鞋？这些鞋都是谁穿的？

2、第一次尝试：幼儿穿上爸爸的鞋，感受爸爸的鞋很大，丰富词汇：拖。

提问：小朋友穿上爸爸的鞋，试试有什么感觉？说说为什么会这样。

教师指导幼儿穿鞋并表述：走路很慢、我不会走路了、要拖着走；爸爸的鞋太大了……

教师小结：穿上爸爸的鞋，就象划小船，一步一步走得慢。

3、第二次尝试：幼儿穿上妈妈的鞋，感受妈妈的鞋跟高，丰富词汇：摇摇晃晃。

提问：试一试妈妈的鞋，看看有什么感觉，说说为什么会这样呢？

教师指导幼儿穿鞋并表述：我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了……

教师小结：穿上妈妈的鞋，好象踩高跷，摇摇晃晃摔一跤。

4、第三次尝试：幼儿穿自己的鞋，感受自己鞋的舒适，丰富词汇：蹦蹦跳跳、不大不小。

提问：小朋友穿自己的鞋蹦一蹦跳一跳，说说有什么感觉？

教师指导幼儿穿鞋并表述：不大也不小刚好，很舒服，穿自己的鞋能够蹦蹦跳跳……

教师小结：穿上自己的鞋，蹦蹦又跳跳，不大不小刚刚好。

5、教师将幼儿穿鞋的体验归纳成诗歌，引导幼儿边朗诵边配上有趣的动作：

穿鞋真有趣

穿上爸爸的鞋，就象划小船，一步一步走得慢；

穿上妈妈的鞋，好象踩高跷，摇摇晃晃摔一跤；

穿上自己的鞋，蹦蹦又跳跳，不大不小刚刚好。

三、迁移活动：教师出示布拖鞋和溜冰鞋，引导幼儿根据已有经验和想象表述穿这两种鞋的感受。

四、结束活动：在《大鞋和小鞋》的音乐中，让幼儿根据诗歌的内容，再次尝试穿不同的鞋子。