

2023年转正定级单位考核鉴定意见 事业单位会计转正定级工作自我鉴定(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学校学期末工作总结汇报篇一

□

- 1、通过教研活动，教师能进一步掌握好教学大纲，加深对教材的理解，解决教材疑难问题。
- 2、以教育理论为指导，以教学大纲为目标，研究实施教法改革和教改实验。
- 3、教育教学理论结合学科特点得到深入学习，新的教学经验和教学信息可以不断引进，使教师业务上可以互相学习，共同提高，并形成一种感情上互相尊重，互相关心，团结上进的氛围，增强全组的凝聚力。
- 4、在县里组织的各课比赛中，综合组各课都能取得好成绩。
- 5、做好毕业班的.体育中考工作。
- 6、为了弘扬校园文化，促进特长生发展，同时增强同学们之间的集体荣誉感，综合组本学期举行校拔河比赛、象棋比赛和打字“达人”比赛。

1、落实教学常规方面：

(1) 备课方面：备课是教学的起点，是上好课的基础和前提，是提高教学质量的关键，所以要求教师认真钻研教材和大纲，把握教材的重点和难点，分析弄清知识间的内在联系，面向全体学生，针对学生实际情况精心设计符合认知规律可以提高学生能力的教学程序。

(2) 上课：上课按照“自主、互助、学习型”课常教学模式上课，利用情景提高学生兴趣，指导学生自学，培养学生自学能力，提高学习效率。

(3) 作业：综合组中，作业一般都是要求当堂完成，所以对教学布置的作业要求相当高，特别是在难度和时间的把握上，力求准确。

2、教研方面：

(1) 组织教师学习教育教学理论和专业知识，传播交流有关教改的信息动态，时时关注时事！

(2) 组织教师深入钻研大纲教材，研究制定各年级各学课教学进度计划。

(3) 认真研讨“自主、互助、学习型”课常教学模式，培养学生在学习过程中会思、会问的习惯，让学习变得轻松、高效。

(4) 坚持正常的集体备课、教学观摩、听课评课、经验交流等活动。

(5) 通过互帮互学，以老带新的形式，提高教师整体素质，强化基本功训练，不断提高教学能力。

1、通过学习教育理论，转变教学观念，提高教研活动的参与

意识，使全组教师统一思想，明了活动计划。

2、做好活动准备，按时间、内容及学课分工进行有序准备。

3、及时进行教学检查总结。

学校学期末工作总结汇报篇二

学校保安部在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，透过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护潜力；透过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导职责制和职责追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的职责。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章

制度。严禁私自组织学生群众服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不贴合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、签订职责书。学校与处室和班主任层层签订职责书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全职责书，明确了家长应做的工作和应负的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要资料，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们用心与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，个性是抓好交通、大型活动等的安全教育。

学校学期末工作总结汇报篇三

__小学现有班级10个，学生398名，教职员工25名(其中公办教师5人)，小学高级教师2人，本科学历6人，大专学历12人，

萧山区优秀教师1人，萧山区教坛新秀1人。学校占地7520平方米，建筑面积2112平方米。学校以区教育局、街道中心学校工作意见为精神，坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，本着服务__工业园区建设，以教好每一个学生为己任，以文明守纪、勤学自强为校训，坚持“让我们的生命一起精彩”的办学理念，以内涵品质的提升为核心，以学生健康成长为根本，以队伍建设为重点，以课堂教学为抓手，牢固确立教学质量在教育教学工作中的核心地位，朝着“同片蓝天共提升”的目标奋进。一年来全体教师兢兢业业，团结协作，取得了令人鼓舞的成绩，现总结如下：

一、主要工作回顾

1. 努力培养了一支自信、自强、安教、乐教的师资队伍。一年来学校结合实际，组织教师开展师德大讨论活动，确立“育人为本”的教学思想，坚持“让每一个学生进步一点点”的教学理念，围绕“教师如何提高课堂教学质量和效益”开展教育思想理论学习讨论活动和教研活动。要求教师每周完成一篇教育教学反思、每学期阅读一本教育专著。每学期将周四定为教研活动日时间，本学期已开设七个专题研究，以此推动教师专业学习，不断提高教师教书育人的责任感，为完成学校各项工作提供有力的保证。一年来教师撰写的论文获省三等奖1篇；区三等奖1篇；发表2篇。陈利老师被评为优秀少儿工作者。陶劲松老师被评为萧山区第十九届园丁奖。

2. 抓实学生常规教育。一年来学校少先队大队部每周有常规评比主题，每月有评估结果。积极开展“六好”活动——即“上好课，读好书、写好字、说好话、值好日、走好路”，促进德育工程的实效性。一年来，学生行为规范合格率达100%；无违法事件、无流血打架事件发生。其中，六年级黄学平同学被评为萧山区三好学生，六年级谭妮同学获得“火炬银奖”，五年级高尚辉同学被评为优秀少年儿童。

3. 开展阳光体艺活动，大力打造学校特色。学校严格执行课程标准，保证学生每天一小时的活动时间，全面提高学生的身体素质基础。同时加强学校体育运动队的建设，力求出成绩。如牛玉安同学代表新湾小学参加区运动会获小学男子跳远第一名，400米第一名；庄梦阳同学代表前进小学参加第__届全民运动会获小学男子b组手榴弹第一名，铅球第一名，李金艳同学获小学女子b组手榴弹第五名，铅球第六名，获得29分，为前进小学获得萧山区b组团体总分第二名立下功劳。在今年六一节开展快乐童声歌舞活动，通过丰富多彩的活动，极大地培养了学生积极进取的品质；极大地丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。

4. 牢固树立质量为本的教育思想，教学质量有了新的突破。学校严格执行课程计划，开齐上足各类课程，减负提质。一年来以课堂教学为主阵地、以兴趣活动、课外活动的开展为载体，全面深入实施素质教育和教研活动，促使学生在思想道德素质、科学文化素质、劳动技能素质和身体心理素质等方面得以全面的发展和健康的成长学科教学质量有了显著提高。如在201月一至六年级语文、数学、英语、科学学科检测中陶劲松任教的三(1)班数学合格率100%获第一；陈月凤老师任教的六年级数学获合格率第五；六(2)班科学合格率100%获第一六(1)班合格率第二；优秀率第四、第六，倪惠利老师任教的四(1)班科学获合格率第二、优秀率第四；陈利老师任教的五(1)班科学获合格率第四、优秀率第三，数学获合格率第六；钱海燕老师任教的三(2)班英语合格率第一；王水琴、孙海青潘丽君等任教的学科合格率获第六；合计三个第一、2个第二；非末一位率51.2%。年6月，一至六年级语文、数学、英语、科学学科检测中，一(2)班语合格率100%、一(1)(2)数合格率100%；三(2)班科学优秀率、合格率100%，六(1)(2)合格率100%；合计七个第一，非末一位率达66.7%。

5. 加强安全教育，确保学校健康发展。学校常抓不懈安全教育，各班充分利用晨会、班队活动对学生进行教育，每月开

展一次安全主题活动，成功组织学生开展应急避震逃生演练和消防逃生演练。一年来全体教师能牢固树立“学校安全重于泰山”的思想，把维护学校安全和稳定放到重要的位置。正是由于全体教职工共同努力，我校未出现一起涉及学生安全事故的发生。

6. 大力改善学校硬件设施。2014年在__街道办事处的关心支持下，学校已成功安装10套教学用多媒体，添置18台教师用电脑，大大提高了我校电教设备，拓宽了学校信息渠道，并进行了校舍油漆维修，彻底改变了学校的校容校貌。

二、下一阶段工作重点：

1. 认真做好公职人员岗位廉政教育工作。
2. 深入学习届五中全会精神和国家中长期教育改革和发展规划纲要，规划十二五。
3. 结合学校当前工作，认真抓好学生的养成教育，实施、完善“文明学生”评价体系，进行“文明班级”“文明示范学生”评比，进一步加大培育德育方面的特色教育活动。
4. 深入思考，修订教师绩效考核方案。
5. 请示落实学校党支部和校名更改等相关工作。

三、办学中急待解决的困难：

1. 队伍素质欠平衡(20位专任教师中公办教师只有5位)，整体处于低水平。学校发展的主力军是干部教师两支队伍，但因为体制的原因，我校的队伍整体素质处于低水平，教师专业水平、业务能力等普遍不高，与新课程的要求、与家长对优质教育资源的渴求不相称。迫切需要增添师资力量，加强培训力度，提高软实力。

2. 学校校舍硬件设施严重落后。近年学生数增长迅速，学校现有校舍已难容纳，困难较大，迫切需要解决校舍迁建问题。其次学校网络安装、实验仪器配置、一体复印机等教学设备也需尽快落实。

学校学期末工作总结汇报篇四

本学期学校围绕市教育局及准东教育中心相关工作文件，德育工作在学校领导的支持下，在全体师生的共同参与下，围绕“和一”核心办学理念，以“育体健品纯、情智相融的活力学子；建德善心怡、师生共进的文化学苑”为目标。德育处根据学校工作整体计划拟定德育工作计划，各班队围绕学校德育计划，以《小学生日常行为规范》教育为抓手，以丰富多彩的校内外文化体验活动为载体，进行未成年人思想道德教育。

一、工作回顾

（一）基础情况

本学期全校学生约（593）人，双语学生（358）余人，占全校总人数的60%，汉语学生（235）余人，教学班20个，其中双语班10个，汉语8个，统一编班2个，班额人数30人以上的有9个班，全校少先队员约410人，占全校61%，现有班主任暨中队辅导员20名，男生班主任4名，党员班主任7名，团员班主任4名，学生淳朴正直活泼可爱，教师乐观雅致积极进取。

（二）队伍建设

1、每学期在学期末上交的班主任工作手册中，了解到了班主任老师在日常工作中的辛苦和收获，让我们感动着班主任老师在班务管理工作中对学生那份诲人不倦的“红烛”奉献精神，尤其是青年班主任在班务管理中有了显著的进步和提高，班级管理井然有序。提高育人的核心力量多数来源于班主任

队伍，每月将班主任例会纳入学校首要工作安排计划之内，每月通过环境卫生自律守纪、黑板报、班队会、周五卫生大扫除、放学路队、一日常规抽查等，班级班务管理项目进行月成绩评比考核。

2、“做教育的智者”月班主任会议为平台，提供班主任老师相互学习共同分享的机会，“班主任工作经验交流与推广”为中心举办的主题活动做赛前校内热身，除去新班主任以外，其余班主任都做了精彩的主题发言，在此，推选出了郭春华、高娜、古鲁米娜三位青年班主任代表学校参加了中心举办的主题活动并取得了好成绩，“亮出你的风采为成功做准备”班主任才艺展示，19名班主任积极做好展示特长的准备，以饱满积极的热情参加了本次活动。

3、本学期有艾米娜古丽、迪里拜尔、哈力旦、孜乐米拉木、热美拉、刘洁6位老师在9、10、11、12月班主任老师外出学习或病事假时承担了协班工作。

4、本学期通过各项德育工作考核，在20位班主任中脱颖而出的姚甲、刘芳梅高娜、卡德里亚、布沙热木、米娜瓦尔6名老师荣获本学期校级优秀班主任荣誉称号，全校期末学生评出美德之星、进步之星、优秀少先队员、优秀中队干部、可爱小精灵、优秀大队干部等荣誉称号，约占全校的35%。

（三）全员育人工作

1、设立以班级为单位的校园文明监督岗，开展“嘉奖红旗班级”的评选活动，调动全员参与学校管理的主人翁意识，本学期学校除去总务教师未安排值周外，都安排参与了值周，每周由1名值周领导、四至六年级每班选拔16—18名值周生、3名值周教师组成，分别督查教学楼与综合楼的室内外环境卫生、学生一日自律守纪情况，每周值周班级、老师认真撰写督查小结，在班主任教师的认真整合、少先大队整体把关后，每周以“流动红旗”评比为激励手段，冬季越野赛、

广播操比赛都安排全校教师进行参与。

2、为培养学生良好的行为习惯，各班队也通过设立“竞赛台”“创优台”“小红花台”等多种特色平台，开展了比学赶帮活动，每周安排一名班级承担升旗手和国旗下讲话，讲话班级无论是低年级还是高年级，无论是民语言班还是汉语言班，班主任老师都会提前安排学生选好主题、优化讲话内容让每周一次的国旗下讲话发挥育人作用。

3、团支部书记郭春华带领全体团员、大队辅导员米老师带领全体大队干部，挖掘现有资源安排了校本微课程——《大美新疆——多彩文化》，通过广播让全校师生共同学习感受美丽新疆的风土人情等多彩文化史记，本学期有14名党员团员老师参与了周三午读讲座。《乘着歌声的翅膀》每周一歌听赏，大队干部推荐精选儿歌，一曲曲健康活泼快乐的儿歌在每周四的校园上空回响，让学生们更加期待和盼望，跟唱健康快乐的校园歌曲，提高了学生的艺术审美情趣，提高了学生们欣赏音乐的鉴别能力。

（四）主题活动工作

1、大力推进“书香校园”特色文化进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。班级宣传栏、黑板报、墙报、红领巾广播站、少先队活动室等已形成健全的教育阵地。

2、学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“祖国发展我成长”、“热爱生命享受健康”等主题活动，充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性。

3、班主任老师每月精心布置宣传阵地，加强对墙报等班级文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。各班教室的布置体现了

各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

4、本学期，围绕学校核心办学理念，“不一样的生命，一样的精彩”学生以“和睦、乐观、诚信、勤学”的学风，构建出学校育人新评价方式，“和乐”学子评选方案出台，启动“和乐”学子评选活动，经过自荐、教师、家长推荐，学生互评等参与学生达130余名，选树出43名“和乐”学子进行表彰，12名为校级楷模，为全体学生树立了学习的榜样。

5、全校各班主题班会规范有序且已形成学校品牌活动，（辅导员佩戴红领巾、主题用双语板书）都制作了ppt讲课，个别班级还让班干部进行操作锻炼能力，直观易学且效果良好。

6、“时刻准备着”少先队月例会、“爱我美丽校园”全校师生卫生大扫除、“我们准备好了”新学期升旗仪式暨全校学生仪容仪表服饰大检查、“夯实基础树班风”、“展风采树班风”常规及主题班队会、每月一次的班级黑板报墙报等等工作已完全形成了规范而成熟的德育精品活动。

（五）家校合作互赢工作

2、目前，学校已初步形成了立体师资培训机制和队伍，学校校刊也专门设有家长印象栏目，广泛在家长中征集优秀育儿稿件，学校现有家长民汉家长qq群2个，班级有班级家长qq群。

3、本学期评100余份优秀家长作业获得了“睿智家长”荣誉称号，40余位家长获得“优秀家长”荣誉称号。相对完善的师资队伍为家长学校注入了源源不断的活力，当然，随着时代在飞速变化，家教资源追求永无止境，但我们相信，有了“人之初”的耕耘，就定会有日后的硕果压枝。

4、组建了家长学校讲师团，有来自一线的资深班主任刘洁、

迪里拜尔、阿斯古丽老师，年轻作为的青年班主任刘芳梅、阿依木尼沙老师，郭春华、李贵芳老师，还有学校管理层的老师的参与等，本学期分级部进行了《赢在家庭教育起跑线上》主题讲座，为了做好一年级混合编班的工作，与家长形成合力，我们召开了《家校合作，共同为学生的明天而奠基》的启蒙讲座，《怎样做有效能的家长？》讲座给家长们给予了建议又传授了方法，让他们看到了希望，并且我们把《怎样做有效能的家长？》放到学校家长群作为家长参与讨论的议题，家长和老师你一言我一语共同发表感想，讲师团的导师们珍惜每一次讲座的机会，全面搜集查阅资料，认真备课制作课件，给家长们呈现上了先进的家教理念和育儿方法，通过理论和思想上的“装修”，家长综合素质有了逐渐的提高，尤其是混合编班的家长们受益匪浅，家长们把聆听每一次导师的讲座当作精神享受，反馈得知参学率大大提高，我校家庭教育指导站学期开设家庭教育讲座7场，其中汉语言3场，民语言4场，参加培训家长共计500余人次。

5、本学期继续进行了家长作业菜单的布置，本学期家长作业由各年级有一定经验的刘芳梅、刘洁、郭春华、米尔班古丽、哈力旦阿布杜、阿依古丽6位老师的精心选题提供菜单作业内容，在班主任老师的积极配合协助下，家长认真完成作业后又根据自己的理解写出了心得体会进行分享，家庭家长作业再次尝试让家长委员会骨干家长进行阅卷，即解放了班主任的工作量又让家长参与了工作，更是给予了家长们相互学习借鉴的平台。

（六）德育研究工作

2、基于学校发展的需要，9月成立了“和风细雨”校刊编辑部，编辑部成员刘培文、郭春华、冯文平、张艳、米尔班古丽、冯莉、古鲁米娜每月精心为栏目提供文稿，本学期在编辑部小伙伴的努力下，顺利出刊4期，印刷发放“和风细雨”校刊310份，得到了家长、同学们、老师们的关注和赞誉。

3、家庭教育指导站申报立项市教育局规划课题“和美”家校共成长教育课程的开发与探究，多方考量在敲定一（1）二（1）六（3）为实验班外，首次吸纳了五（4）双语班也为实验班，课题组在教研室的统一指导下，在组员郭春华、阿依古丽、刘芳梅、李贵芳、米尔班古丽老师的参与协助下，将课题做实做活，以课题研究为引领，为民汉合校家庭教育再添新枝。

（七）几点体会；

1、实践证明，组建一支素质较高的家指导教师队伍，办好家长学校，加强家庭教育工作，更是学校德育工作的重要组成部分。

2、基于学校发展的需要，故通过课题的研究带动学校教育教学的提升和发展是在必行。

3、自律自新各尽其美，选好用好班干部、最终将收获一个好的班集体。

三、存在的问题

1、班级之间存在发展不平衡，班级在管理上还存在一些问题。

2、学生自我管理意识欠佳。

3、和美德育体系的构建还需深思考，“和一”核心理念下的“和美”德育序列课程缺乏。

4、家长助教资源贫乏，家长自我发展能力有限。

四、改进思路：

1、结合《小学生日常行为规范》指导每班每月根据本班的情况训练一个重点。

- 2、推进我校德育少先队工作中的特色活动转型为学校品牌精品教育活动。
- 3、挖掘民汉家校合作双赢的有效资源和途径。
- 4、挂牌学校德育教育优秀示范班和少先队活动课优秀示范班。
- 5、联手两校班主任举办“班级特色管理”暨“有故事的班主任”论坛年会。

学校学期末工作总结汇报篇五

我叫×××，来自湖南省衡阳市祁东县的一个小乡村，学校学期末总结。八七年国庆节我出生在这里一户普通农民家庭。我的家乡习惯按阴历来计算日期，所以我的生日也是根据阴历确定的。长大后，知道自己原来是在节日里出生的而且是国庆节后，心里高兴不已。由于我家建在在一个小山坡下，这里只有四五户人家，离村子里其他人家相隔比较远。小时候我没有什么玩伴，平常爸爸妈妈出去干活的时候都会顺便把我装在一个竹篓里，一个人安静地玩。后来妈妈生了弟弟，就把我送到爷爷奶奶家住，一直到上学的年龄。很少跟人交流的缘故使得我小时候都很孤僻胆小，为此爸爸妈妈让我推迟到六岁才上幼儿园。长大一点这种性格有了很大改变，但是很多时候还是会很无意识的产生作用。

我的父母都是农民，他们正直善良，忠厚朴实，勤劳节俭，给了我最无私的关心和疼爱。由于他们受教育程度很低，所以在学习方面父母都没能给予我什么指导，但是这二十几年来他们一直努力给我创造良好的学习环境和条件，努力让我接受尽可能多的教育。近几年家里发生了一些变故，我更体会到父母对我的爱，也认识到父母的伟大。去年春节专业去外地实习我没能回家，爸爸在工地发生事故的事情直到复试前我执意先回家看看，他才告诉我。我感到十分惭愧，爸爸

出事半年之后我才知道，而在备考研究生入学考试时爸爸还每天打电话安慰我鼓励我，而他却要忍受着两次大手术后的痛楚。而妈妈也一直坚强地支撑着家里家外，却没有在电话里掉一滴眼泪。有时候我会想自己欠他们太多了，然后又开始怨自己这么大了还不能自立。但是，我知道他们都希望我能有一个好的未来，有一份好的工作，有一个幸福的家庭，这是对他们最大的回报。所以，我要很努力的做好自己，不让他们失望。幸运的是，在学习上我一直没有让他们担心，而且还顺利通过了研究生入学考试并拿到了奖学金，这也算是我对他们的一份小小的回报。我爱生我养我的父母，也爱我现在的家，是他们让我成了现在的我。

从六岁开始上学到现在十八年了，在上学的这十八年时间我成长了很多，对这个世界也有了一些自己的思考和看法。虽然现在的自己还不够成熟，但是能感觉到自己每一天都更进一步认识这个世界和一个更真实的自己。世界上很多事物都有着因果的联系，不管自己有多么不承认这一点。所以我很想说一下我的整个学习历程。

我们家附近的几个村子只有一所小学，大家都把孩子送往那所学校。但是，学校坐落着一座光秃秃的山腰上，条件特别差，下雨天教室都会浸在浑浊的雨水里。老师的教育水平也是十分勉强。进入小学学习，我遇上一个脾气暴躁的数学老师，大家都开始害怕每天的数学课。几乎全班同学都被他打过，用竹片拍手板成了他最轻的惩罚方式，抓学生耳朵打，把学生的头撞黑板是经常的事。从这个时候起我开始害怕数学，也可以说是因为害怕数学老师而畏惧数学。虽然小学在班里的成绩处于上等，但是数学已经成了我的薄弱科目了。

小学升初中，我不敢去乡里的中学，因为在那里基本上就只有几个人会有机会上县里的好高中。爸爸妈妈在征询了我的想法之后把我送到了镇上的初中，由于要寄宿，所以镇上中学的学杂费相比于乡里初中的要高出近一倍。而这时父母要供我和弟弟两个人上学，家里开始入不敷出了，有时候还要

向亲戚借钱交学费。爸爸便只好去外地打工，因此接下来的这些年一家四口只有“双抢”和过年能够聚在一起。

尽管少了父母在生活方面的关心和照顾，我还是很快适应了初中的寄宿生活。来到这里时，我的成绩在班上处于垫底的水平吧。初一时我才开始接触英语，而班上很多同学已经学过几年了，我感到很大的压力，经常急得偷偷哭，然后下定决心一定要赶上。第一学期期中考试成绩出来，我的综合成绩排在班里第三，但是语数外的总分却在班里第八，英语和数学拖了“后腿”。那个时候尽管强调综合成绩，但是老师显然还是强调语数外这三门主科。因为基础差，我放弃了学校里任何玩乐的时间，一心一意学习，几乎每天都是最早到教室自习晚上最后一个离开教室的人。功夫不负有心人，到初一第二学期期末的时候我的英语成绩排在了班里第一，而且在接下来的两年这个记录一直保持着。只是无论怎样努力，数学成绩还是没有很大提高。庆幸的是，我在学校的排名也不断的提升，升高中前的最后一次测试，已经排在了全校一千多人的二十几名，工作总结《学校学期末总结》。最后也所愿顺利考入县城最好的高中。

进入高中，我少了初中那一份倔强，也不再一个人独来独往，我试着结交朋友。所以，高一时我就主动承担起寝室室长的职务。相比于刚刚寄宿的同学而言，我有更强的生活能力和自律意识，很多事情我都可以帮上忙。我每天早上都会去宿舍督促值日的室友整理好内务，偶尔当天值日生忘记了我就自己做。大家相处得十分和睦，高二分班前我还专门组织大家一起照了张合影。高一结束时，我两个学期都被评为优秀寝室长，宿舍也被评为优秀寝室。

高一期末文理分班，尽管存在数学这一“巨大障碍”我还是选择了理科，这也算自己不服输的意气用事吧。巨大的学习压力好几次都让我怀疑自己当初的选择，但是每次我都告诫自己选择了就要勇敢面对。也许源于初中时形成的毅力吧，我的成绩稳中有升。因为一些原因，我高考数学发挥失常了，

也使得我与一本院校失之交臂，虽然我还是顺利进入了省内的一所较好的二本院校。有时候不禁想，如果自己不那么固执地选择理科，结果可能会好很多。但是，后面想想这个选择和之前的学习和性格关系很大，所以我还是不后悔。

大学的生活十分美好，校园环境优美宜人，学习氛围自由轻松，身边的同学热情阳光。这和之前十几年的学习生活完全不一样，身心前所未有的放松。但是，四年大学生活很快就要结束了，还没有来得及细细品味。对于专业就业的压力和自己心理准备的不足，我选择了考研，这样不仅可以在学校里再多生活几年，还可以给自己一个进入职场的缓冲时间。

来华师马上就一个学期了，在这段时间我接触了很多不同的人 and 很多新鲜的事物，博古通今、治学严谨的教授，热爱学术、朝气蓬勃的同学，宁静优雅、清新干净的校园等等，感受很多很多。

开学后的第一个星期我们没有开课，我想这是学校给我们时间来熟悉华师，也给时间思考自己真正喜欢的研究方向。导师见面会，我们终于有机会见到专业所有老师，老师们简短的自我介绍、热情的欢迎词和对我们提出的殷切希望，都让我们感觉激情澎湃，对自己的研究生生活充满热情和期待，更对自己的前途充满了无限信心。

接下来我们就开始了研究生课程的学习。董老师的第一堂课首先并没有直接进入到高等教育学原理这一门课的介绍，而是首先给我们上了一堂研究生学习的思想理论课，告诉我们当今社会对于研究生素质的高要求和具体的标准，也告诫我们要珍惜机会努力学习，学会做人，学会求知，学会科研，学会保健。这时我才发现研究生的学习范围是极其广泛的，但又比较精深的，和本科时期简单的理论学习是完全不一样的，研究生阶段我们需要学习的更多更深，更需要全面地提升综合素质，尤其是打下研究的基础和功底。

其他课也陆续开始了，除了英语课和本科时期的模式几乎一样之外，其他的都感觉大不相同。马列经典著作选读课，王坤庆老师深厚的理论素养和严谨缜密的思维逻辑都让我们深深叹服，言语的抑扬顿挫，神情的丰富变化，散发着一股对强大的思想吸引力。通过这门课，我基本了解了马克思主义教育思想的丰富内涵，尤其是人的全面发展的重要意义及其自我教育能力对于个人潜能发展的重大影响。教育学原理课，涂艳国老师很少因理论而讲理论，更多的是联系社会时事，用教育学原理的内容来解释说明，同时会提出一些开放性的问题让我们思考回答。我想这是在引导我们要注意日常生活事件，积极地用教育学知识来发现问题，解释问题并且找到解决问题的一些教育上的方法。这对于训练我们在教育学这一学科上更快入门是有很大帮助的。而欧阳老师的比较高等教育课则向我们宏观展示了世界上发达国家的高等教育历史和现状，课堂氛围轻松愉快，大家都很喜欢老师讲国外著名大学的发展历史，尤其是那些大学的入学标准、教学形式和评价手段的介绍。这对于刚刚接触这门课程的我们来说，十分新奇，激起了我们强烈的学习兴趣，大家都很积极地借阅一些相关的资料，加深了解。

再说说生活方面吧。九月四日在火车上足足站立九个小时之后，我终于再一次来到了华师。一想到即将在这里生活三年很兴奋，迫不及待地打扫宿舍，整理东西，开始我的研究生生活。刚开始的一个星期，我和室友几乎每天都在校园里晃。虽然复试已经有些熟悉，但是当时心情比较紧张没有仔细的参观。专业和院里的活动也一个个开展，导师见面会、迎新晚会、专业经验交流会、读书交流会、华研之星晚会等等，这些都让我无时无刻不感受着华师浓厚的学术氛围和生活的美好。

班级活动也很多，增进了同学之间相互的了解，感情也日益深厚起来。开学不久后就是中秋节，专业所有同学在中秋节前一天第一次聚餐，大家都很开心，聊了很多话题，不熟悉的感觉很快就消失了，有的同学还成了知心朋友。后面班里

又组织了秋游，去了森林公园烧烤。大家都积极参加，买菜、洗菜、切菜、串东西、生火、烧烤，每个人都忙的不亦乐乎。但是大家都没有烧烤的经验，所以很多调料没买齐，最后连油也少了。最后大家吃了很多烤焦的东西，不过大家都吃得饱饱了，心里也乐滋滋的。圣诞节前夕，班里组织了这学期最后一次活动，集体k歌。