

# 最新全民营养日班会教案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 关爱农村留守儿童活动方案篇一

随着城市化和现代化的推进，越来越多的年轻人离开农村，到城市去闯荡。在他们的追求中，留守儿童和父母却成为了一个遗憾的群体。同时，老年人也面临着孤独和生活问题。如何关爱自己身边的留守儿童和老人，让他们感受到关爱和温暖？本文将探讨这个话题，并分享我在关心留守儿童和老人方面的体验和想法。

### 二段：留守儿童

农村留守儿童通常由父母外出打工，留在自己的故乡。他们的成长环境和情感需求与同龄人相比有很大不同。因此，作为社会的一份子，我们有责任关心他们。我发现，最直接、最有效也是最重要的帮助，就是做志愿工作。在农村的义务教育中，留守儿童往往需要更多的帮助和指导。我和我的志愿团队一起做的是晨跑计划，每天早上我们会和学生们一起晨跑并上课。这个活动不仅有利于他们的身体和健康，也让我们产生了深厚的情感纽带，能够更好地关心他们的心理需求。

### 三段：老年人

在现代社会中，老年人往往被边缘化和忽视。他们在晚年面临的挑战并不少。而最重要的是，他们需要体验到重要的社交联系和感受到家庭的支持。老人家的四邻好友或者志愿服

务组织带来的社交支持可以增加生活质量，并缓解孤独感。帮助年长者重温爱好或者寻找新的爱好，带他们出去旅游，和他们一起去社交活动，也是可以帮助他们获得社交支持。

#### 四段：留守儿童和老人共同关注

虽然留守儿童和老人有不同的关注重点，但是他们也可能面临到共同的困境。例如，两者都有可能面临到身心健康的问题。在一些乡村地区，留守儿童和老年人能够相互支持并促进彼此的成长。志愿团队可以通过挑战青年和老动员社区的资源，提高两者的生活质量。

#### 五段：结尾

总而言之，留守儿童和老人都是我们社会中重要的策略资源。我们需要花时间守候他们并给予他们关注和支持。从个人层面，我们可以做志愿者，带领和支持他们，同时也可以利用社区资源来建立更大的支持网络。从国家层面上，我们需要制定公共政策来帮助和支持这些群体，确保他们的权益和福利得到保障。

## 关爱农村留守儿童活动方案篇二

一是成立关爱留守妇女儿童领导小组。为维护社会稳定、构建和谐社会，经党委会议研究决定成立以党委书记为组长，镇长、人大主席、党委副书记为副组长，卫生院长、派出所长、财政所长、民政干事、妇联干事、计宣站长、党委政府秘书为成员的领导小组。办公室设在镇党政办公室，党委副书记兼任办公室主任。二是组建“留守儿童之家”、“妇女之家”。根据上级妇联的文件精神要求，镇党委、政府规划建设“留守儿童之家”、“妇女之家”。全镇预计建设5所“留守儿童之家”，10所“妇女之家”。

三是组建志愿者专业服务队伍。在社会各界的关心和帮助下，

我镇准备组建以乡镇政府工作人员、村组干部为主体的专职和兼职服务队伍，以教师、医护人员、民政和公安人员为主的志愿者专业服务队伍，以社会各界关心农村留守妇女儿童的人士为主的社会志愿者队伍。

“以人为本”、“尊重儿童”、“以德育人”等新观念和关爱留守妇女儿童的意义，通过宣传，在全社会形成关爱留守人员的良好社会环境。四是教育部门依托家长学校，开展心理健康教育、学习辅导、亲情沟通、亲子活动等服务。五是维护妇女儿童合法权益。积极开展维权行动，热情接待来访妇女儿童，进一步畅通妇联组织和妇女群众的沟通及妇女诉求渠道，加大对危害妇女儿童侵权案的打击惩处力度，大力宣传妇女儿童保护法，从源头上维护妇女儿童的合法权益。

一是开展访贫问苦、爱心帮扶活动。首先，镇党委、政府把关心关爱留守妇女工作放在首位，采取各种方式开展各项关爱活动，每年组织计生部门免费为农村留守妇女进行一次妇科疾病检查。其次，通过社会各界力量开展捐资捐物、生产生活帮扶、维护权益等形式的“真情关爱留守家庭”活动，利用节日之际到村组、社区走访慰问贫困留守妇女儿童，帮助留守妇女儿童切实解决生产生活和学习中的实际困难，把社会的关爱和温暖及时送到他们身边。联合宣传、财政、计生、民政、教育等联合开展“幸福工程·救助贫困母亲”行动。向社会各界筹集资金扶助贫困留守家庭的母亲贫困母亲，使所有留守贫困母亲都能享有生存与发展权、接受教育权、生殖健康权。在寒暑假镇村领导到村看望留守流动儿童，为他们送去慰问金和书包，并组织到延安、马栏等红色革命根据地参观学习。

二是为强化留守流动儿童监护人的监护意识，我镇准备在各学校开展一系列家庭教育巡回演讲活动，从根本上提高监护人的监护能力和水平。

三是关注留守人员身心健康。积极引导留守人员参加各种文

体活动，对留守妇女定期组织健康知识讲座、法律知识培训、免费开展各项技能培训，提供心理咨询等，培养留守妇女“四自”精神，提高了母亲的综合素质，并对她们进行健康心理辅导和身体健康体格检查，满足留守人员身体健康需求和心理调适需求。四是实施“回归工程”。通过政府出台创业优惠政策、降低小额贷款的门槛、加大科技致富的培训力度和调整农业产业结构等形式，引凤还巢，鼓励在外务工人员回乡创业，回乡就业，切实减少留守人员数量。

留守人员是当前的一个社会问题，需要全社会共同关心、关爱和关注。关爱留守妇女儿童工作必须要坚持深入了解广大妇女儿童，因地制宜，必须让广大的留守妇女儿童们实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。镇党委、政府将在20xx年的工作中牢固树立党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设的意识，镇妇联和民政系统要勇于承担起社会责任，发挥好自身的社会服务功能，整合社会资源，竭力为留守妇女儿童排忧解难，当好她们的娘家人。

## 关爱农村留守儿童活动方案篇三

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

xx县xx乡中学八年级8班

1. 掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
2. 指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。

3. 班主任老师与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。

4. 其它活动准备。(歌曲、节目等)

活动前播放音乐

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：八年级8班

合：“关爱留守儿童”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学

坐到一起)

## 一、留守儿童真情告白

哇，60位同学中有近20位同学的爸爸和妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听他们的心声，好不好？首先请看大屏幕：

(一)、大屏幕展示《++的日记》。

这是班上留守++同学的日记，我念给大家听听……

(二)、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1. 与外公外婆交流困难。
2. 爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
3. 爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
4. 看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

……

(三)、爸爸妈妈我想你。(2个留守同学代表读写给自己父母的信。)

(有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信)

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

(3个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我们一起来看看x老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧!

(播放老师与3学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

三、能干懂事的留守儿。(播放录像《能干懂事的留守儿》)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信?请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1. 主持人边解说。

父母不在家的日子里，学习更应自觉。

父母不在家的日子里，更应懂得尊老护小。

四、温暖与留守同在。

## 1. 2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

## 2. 非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

## 3. 宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部××同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

## 4. 留守儿童表演节目。

(大家争先恐后)

## 5. 舞蹈表演

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

我们几位同学为大家准备了一个舞蹈。

## 6. 庆祝留守同学××生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日?大家不解的摇摇头，



窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走到××同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

## 五、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心伴奏配乐)

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。  
是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们指明了我们前进的方向。

老师啊，我永远不会忘记，安下心来学习，堂堂正正做人。

同学啊，我永远不会忘记：团结就是力量，祖国的未来靠我们去创造。

我决心，不辜负老师殷切的期望，

我决心，不辜负同学们期待的目光，

沿着有中国特色的社会主义的糠庄大道，与时俱进，团结拼搏，成为建设祖国的栋梁。

结束语：让我们团结友爱，携手奋进，成为建设祖国的栋梁。  
一年级1班主题队会圆满结束，谢谢老师和同学们。

## 关爱农村留守儿童活动方案篇四

图书捐赠活动具体安排如下：

5月29日(本周日)上午

xx小学

xx大街西段泰安市体育场门口

5月29日早7:40

- 1、图书捐赠仪式
- 2、与留守儿童互动，制作手工贺卡
- 3、走访贫困学生

本次活动的意义并不在于我们捐赠了多少本书，而是让农村的留守儿童感受到友谊和温暖，让我们的孩子知道生活的艰辛与不易，学会用自己的力量来关心和帮助他人，这些都是课本上学不来的。

注：

- 1、活动由于需要走访贫困学生、为学校留守儿童准备学习用品，产生费用由各位家长aa均摊。

2、由于条件限制，本次活动出行采用拼车方式，具体情况在群内安排。

## 关爱农村留守儿童活动方案篇五

1. 通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
2. 提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

xx小学

辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的.辅导帮扶工作。

## 关爱农村留守儿童活动方案篇六

随着社会的发展和需要，巨八这个欠发达的地方，外出务工人数越来越多，因此，导致全镇各学校的留守学生也随之增多，面临这种情况，学校十分重视对留守学生的关心和教育，特拟定此方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

领导小组下设办公室在工会，由xxx担任办公室主任，由xxx负责具体办公。

### 1、建立健全工作制度。

根据上级相关文件精神，结合我校实际，建立“三关”工程会议制度、教职工结对帮扶留守儿童制度，建立留守儿童档案和联系卡制度，研究解决“三关”工程中遇到的问题，制定并逐步完善相关工作制度，确保工程有序、有效实施。

### 2、建立留守儿童档案。

开学初必须对所有学生进行了认真的调查研究，摸清留守儿童的底数。各班主任必须认真调查了解本班学生的家庭情况，要把留守学生的基本信息报政教处，政教处以班级为单位建立花名册，建立留守儿童的档案和联系卡。建立资料务必做到档案齐，底数清、数据明，动态管理及时；同时，在平时的教育中要把握分寸，讲究方法，以关心和帮助留守学生为宗旨开展各项工作。

### 3、实行帮扶结对，关注留守儿童成长。

每班推荐部分典型学生与教师结对，帮扶教师经常找留守儿童谈心，帮扶教师随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长，同时，将此项工作纳入教师考核中，作为重要的考评依据。

### 4、了解和掌握留守学生的心理状况。

组织班主任及任课教师进行学习，便于教师在平时的工作中能针对留守学生这一特殊群体进行特殊教育，消除其心理障碍，让留守学生不再自悲、孤僻、消极和暴躁，能和普通学生一起认真学习，积极生活，主动与师生沟通，在生活和学习上都能独立自主，为留守学生的健康成长提供条件。

## 5、开展“留守学生座谈会”。

每学期学校至少组织两次以上的“留守学生座谈会”，通过座谈会的方式，打消其自悲、消极的心理，让学生感受到学校有家一样的温暖。通过传统节日，学校和班级老师要对留守学生进行慰问和关怀，教师要有作义务爸爸、义务妈妈、义务哥哥、义务姐姐的思想和精神，帮助留守学生健康成长。

## 6、加强对留守学生的家访力度。作为老师尤其是班主任必须通过大力度的家访，深入家庭进行关切，分担学生的心理压力，让学生积极面对生活。