

研究生指导教师申请书 博士学位申请书 指导教师意见(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研究生指导教师申请书篇一

__，__省__市人，中共党员。20__年9月考入__大学__学院攻读博士学位。

该生在攻读博士期间，认真学习“三个代表”和“十八”大精神，积极参加党组织和学校以及实验室的各项活动。待人诚恳热情，实验认真，刻苦，努力。完成了申请博士学位所要求的全部课程，学习成绩优良，已修学分17，平均成绩81分。在国内食品科学，食品与发酵工业等相关专业期刊上发表论文5篇。

__所承担的课题属于国际合作项目。她以我国占积压稻谷中80%的早籼稻为原料，以传统自然发酵生产米粉为基础，首次进行了纯种乳酸菌发酵生产米粉的探索，并对乳酸菌改善米粉食用品质的机理，以及乳酸菌对淀粉改性和凝胶形成机理进行了研究。对乳酸菌发酵米粉的工艺进行了探讨，建立了评价淀粉凝胶类食品如粉皮、粉丝、米粉等食品“筋道感”的评价模型和方法。从而奠定利用早籼米生产高品质米粉的理论基础。

该论文在研究乳酸菌发酵产物对米粉品质改善的结果和建立淀粉凝胶类食品筋道感模型上具有创新性。对乳酸菌发酵米粉的工艺研究具有适用性。

论文作者能较全面地查阅国内外的文献，掌握该研究领域的动态，论文结果反映出作者具有较坚实的相关理论基础和熟练掌握先进的微生物学、物理化学和食品工程方面的实验技能，并且具有独立从事上述科研工作的能力。

我认为该博士论文已达到申请博士学位的要求，特同意其进行博士论文答辩，并推荐其申请博士学位。

研究生指导教师申请书篇二

1、该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性（备教材与备学生）、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

2、xx同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是xx同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外xx同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信xx同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定

会成为一名优秀的教师。

3□xx同学在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理与管理活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”。在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！

4、该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

5、该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

6、表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳剑发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

7、该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名

优秀青年教师的基本素质。

8、该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

9、该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的`错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

10□xx同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主、副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步！

11□xx在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良

好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

12、贵校xx同学于xx时间来我单位xx部门实习，鉴定之实习鉴定评语：指导老师实习鉴定评语。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过（多长时间）的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

13、该同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

14、该同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

15、该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居

年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

16、该同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

17、该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望该同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基矗。

研究生指导教师申请书篇三

课题立意明确，技术路线可行，研究内容充实，研究方法切实有效，学生本人对相关领域的国内外现状有较为全面地了解，现开展的工作为完成课题提供了多方面的便利，相信能够完成课题，并撰写出达到硕士学位论文要求的毕业论文。

研究生指导教师申请书篇四

培养创新型后备人才一直是我作研究生导师以来所追求的梦想和努力工作的目标，我及我们西京医院眼科的同仁也进行着不断的探索。师者需“传道、授业、解惑”，这已为人之常知，但对“导”的理解却可能因人而异。导师“导而不导”可以给学生以宽松的发挥空间，但也许会让许多尚未入门的学生茫然；灌压式的(指令式)的指导会使学生很快上路，但又很难达到“创新性”的目的。在我对侯__博士生指导过程中对“导师”的角色有了一些新的认识。

她刚入学时对她与对其他同学一样基本上也是“指令式”的，我们有在研的国科金项目，很自然也就围绕这一主题进行查

找资料、阅读文献；但她与许多其他同学不一样的是，并没有被我们的在研项目所束缚，而是在我们研究的主线上能另辟蹊径，提出了“远部细胞参与眼局部疾病发生”的相关性问题，即骨髓来源细胞在脉络膜新生血管发生中的作用机制。这一问题乍看起来似乎离奇了一些，但细细琢磨后发现，这一观点是一很有潜力的研究切入点。此时我鼓励她沉下心来，深入下去，在相关学科的支持下，我们很快得到了预期的研究结果，此部分工作在很短的时间内写成了英文，目前已被sci杂志currenteyeresearch接受(impact factor 1.116)虽然不高，但该杂志是眼科学领域重要的基础研究杂志，由美国和英国学者联合主办)。相关的2篇综述连续在《___病杂志》刊登(该杂志一年6期，每期只登1-3篇重要的综述)。相关的研究进展和本研究组的结果分别在___年4月青岛全国眼底病学术大会、___年8月香港第6届国际眼科学术大会和___年9月第十一届全国眼科学术大会暨第3届全球华人眼科学术大会上作专题讲座和报告，受到好评，引起同行专家的重视。以此为基础申请的___年国科金项目以优异的同行评价获得28万元的资助(项目编号3____1)，此项目中她是主要的完成人，对课题具有重要贡献。进入3年级她本应进行临床实习工作，但由于这项研究的苗头很好，我特例安排她暂缓临床实习，对该项目进行深入研究工作，目前又得到了进一步的研究结果，很是喜人。

通过以上分析思考，我个人觉得“导师”的“导”寓意深刻，虽然我尚不能给它下一个完整的定义，但可以说它绝不限以上所说的“传授、指导”等意义。以上是我对侯__的指导中的一()点儿感悟，但从另一方面看，是她良好的创新思维给了我不少的促动，引发了我的一些思考。

除了以上所说她取得了令许多其他同学羡慕的科研工作成绩，其实这样的成绩也是有其深厚的基础的。她有良好的外语功底，包括说、写、读；有良好的中文写作能力，文笔流畅；有良好的学习习惯，勤于思考，善于交流；有良好的团队精神，乐于合作；有良好的工作效率，从不拖拉；还有更重要的，具有良好的吃苦耐劳精神，心能沉于学习工作。

侯__的优点不再列举，作为导师及目前的学科负责人，我积极推荐像侯__这样的优秀学生能继续深造，为我校的发展积蓄后备力量。

研究生指导教师申请书篇五

xx同学所设计的题目是智能锅炉温度控制系统，题目来源于生活生产实际。题目涉及到信号检测与处理、微机控制技术、单片机应用技术等专业知识，具有一定的深度和广度；该同学在开题期间收集并查阅了一定的技术资料，对所设计的系统任务基本明确，设计思路比较清晰，控制方案选择较为合理、可行，对选择的器件进行了较为详细的论证；工作量适中，工作计划安排合适，预测按计划安排抓紧时间进行设计，可以如期完成设计任务。

开题答辩通过，同意进入毕业设计。

同意开题。