

# 最新大班健康教育工作总结下学期(汇总9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班健康教育工作总结下学期篇一

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的'职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将一学期班级安全工作情况总结如下。

### 一、日常生活方面

我班幼儿刚进园时，大部分自理能力都很差，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天对每个小朋友的健康牌记在心里，留意他们的精神状况，对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。孩子们在小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们的心里感到欣慰。

### 二、安全管理方面

在担任班级工作的同时，我还担任保健医生之职，因此，在日常生活中我还会加强责任制，注重分层管理，层层落实、人人负责。每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做

好家长的工作。只要幼儿一进园门，就要求教师“眼睛跟上，嘴巴跟上，腿脚跟上”，把幼儿的安全始终挂在心上，以防幼儿意外损伤的发生。

养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时，动员家长参与幼儿安全教育活动。各班通过家长会、家园联系栏、亲子游戏等形式要求家长配合幼儿园进行幼儿安全教育，确保幼儿安全与健康。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

## 大班健康教育工作总结下学期篇二

在忙忙碌碌中，天真可爱的娃娃们长大了！从刚入园时的哭哭啼啼，到先如今的开心自信。我从心里感慨万千“起始于辛劳，归结于平淡”这是我们教育工作者的.人生写照。我心怀淡泊，但对孩子充满了满腔热情。作为一名老师，我能树立以“幼儿发展为本”的理念，以《纲要》为切入口，积极进行新教材的试验，实施综合主题教育，用现代教育理念来指导工作。对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》，深化一日活动各环节的管理，为幼儿提供动手动脑的机会和条件，积极参与课题的验证工作。对于家长我则通过电访、家访、联系册、家园栏、家长会等，多渠道与他们沟通，转变家长对现代教育观念的认识，形成家庭与幼儿园共育的良性氛围，以幼儿需要为中介，引导家长主动参与幼儿园的教育。作为一名工作伙伴，我能对新教师进行教学上的辅导、心理上的咨询。经常地我会和她们一起聊聊天，了解她们的思想动态，帮助她们解决一些思想上的困惑，做她们的好姐妹。平时，我也注意对自身修养的提高，认真参

加教科研活动，在尽心尽力做好本班教学工作同时，更不断的给自己充电、加油，不断学习新的教育理念，将精华汲取融入教学实践当中。对区教师同行开公开课；对全市家长开公开课；开教学观摩课给北大教授和教师同行看；对家长开半日活动观摩课；制作的电脑flash课件《小蛙找家》获得全区二等奖；7月撰写的教育笔记《自己事情自己做》被报社选中，刊登在大江晚报上。我与本班郭老师共同辅导陈星宇小朋友参加区少儿古诗词比赛，同全区各幼儿园大中班幼儿同台竞争，获得了三等奖；在教育教研活动中，通过北大教授、艺术课专业老师的指导，培训，从中深受感悟，汲取了精华，体会了作为一名教师的任重道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

同时，我班幼儿也在园内外参加了各种多姿多彩文艺活动、才艺比赛，参加了全市少儿绘画比赛，部分幼儿作品被选入参加“爱芜湖、爱大桥”绘画比赛，有些孩子还选到了华亿，参加了百米长卷绘画，用自己灵巧的双手装扮我们美丽的江城；在幼儿园举办了体艺节上，我班幼儿韵律操《踏浪》获得了家委会的一致好评，获得了全园二等奖，在庆“六一”文艺汇演中，我班幼儿表演的《古诗词串烧》获得三等奖，并参加了“欢乐在华忆庆六一幼儿歌舞表演”。同时，在本学期我班多次接待校内外专家、老师、家长的听课，在这些听课的同时，对孩子们是一种胆量和能力的提高，孩子们更自信了，敢于在陌生人面前展现自己的风采。每次的活动不仅展示了幼儿的进步，更能体现老师的教育成果。

回顾本学期教育教学工作我从以下几点进行阐述：

(一)在班级工作中：

本学期我和郭艳老师、李丹丹老师、翟老师共同担任小(一)班的教学、保育工作。我班共有2xxxx幼儿，和这些可爱的孩子们一起，我们组成了一个温馨、和乐融融的“爱”的小家庭。由于本学期转进xxxx新生，怎样才能让这些孩子们更快

更好的适应幼儿园生活呢？于是我们通过与家长多接触、交流、沟通、电访等我们初步了解了孩子们的个性特点以及一些兴趣爱好、行为习惯；在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养增进感情；我们运用自己的专业知识、实际工作经验减轻了家长们的顾虑。也将我们的热情传递给了每一位幼儿，让他们从心底爱上了“好孩子“爱上了小一班这个温暖的大家庭。每个孩子不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了；会发现问题、提出问题、解决问题了；渐渐的喜欢探索一切新鲜事物了。这也是我园的办园宗旨：让以教师主动灌输式的学习活动变成幼儿主动探索的学习活动。在这一学期里，通过无数次的交流，家长们也在变，变得更信任我们了；我们也在变，变得更爱这些孩子了，而且还有了成就感。

## (二)在教学工作中：

本学期我所教授的课程分别是：计算、游戏数学、彩虹馆、早期阅读、音乐滋养。在《纲要》精神的指导下，我本着整合的观念，将安教版的教学内容与我园的特色课程有机结合。不再一味的强调技能掌握的如何，而是教会孩子们学习的方法，鼓励孩子大胆的动手尝试，培养他(她)们正确的科学意识。

如：计算与游戏数学。计算与游戏数学它们的宗旨都在于激发幼儿的探索欲望，树立幼儿正确的科学意识，开发幼儿的数学心智。在课程设置时我将两者有机结合、相互渗透。现在幼儿现在能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

除此之外，孩子们还学会了在棋盘上手口一致点数到20；能区别上下里外方位；认识了早晨、晚上、黑夜(结合日常生活认识)。

再如：安教版的美术与彩虹馆。安教版的美术偏重于基本技能的训练，而彩虹馆更注重培养幼儿观察能力、空间思维能力、想象能力的发挥。在教学过程中，两者缺一不可，因为孩子的作品既要有自己的想法，又需要有扎实的绘画功底去丰富它。两者相辅相成。

现在幼儿逐步能练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，并用自己的语言创编图画中的故事。孩子们动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

在语言活动中，可爱的孩子们不仅会念几十首的儿歌，会讲故事，而且教他们掌握了正确的阅读方法，养成了良好的阅读习惯，为他们今后的语文学习奠定了良好的坚实基础。本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

此外，我还教孩子们学习了20几首唐诗、宋词、元曲，从小培养孩子对中国千年历史和灿烂文化的景仰之情！

在音乐教学活动中，我们班的孩子爱唱爱跳，在掌握安教版的歌曲外，我还对孩子的综合音乐素质和音乐素养进行培养，训练，幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏

不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

平时我们班比较注重主题生成教育，如在“世界环境保护日”我们请孩子们和家长一起利用废旧材料制作玩具进行展览，当孩子们带着这些心爱的宝贝来到幼儿园后，我们不仅为家长和孩子们丰富的想象力折服，从这以后我们班很多孩子爱跟着爸爸妈妈一起动手动脑，制作了很多精致有趣的玩具，在这个活动中，孩子们不仅提高了动手动脑能力，而且知道要节约资源，变废为宝不要浪费，讲卫生。同时在与家长的互动中，增加了亲情交流。综上所述，通过活动孩子们的交往能力，表现表达能力，动手操作能力以及实践探索能力都有了或多或少的提高。“让孩子们在一日活动中时刻体会发现的喜悦、分享成功的快感”。

### (三) 在教研活动中：

本学期，我有幸被任为小班年龄组教研组长，主要负责统合小班教学工作。在工作中，园领导给予了我极大的支持与帮助。针对幼儿园的特殊情况(因为既有安教版的教学内容又有引进的特色课程，怎样将两者有机结合，渗透到一日常规教学活动中，让这些课程的效果能从孩子们的身上被体现出来呢？……)

我首先制定了教研活动策划，在每个星期一进行年级组教研活动和小班的各位教师互相交流、学习、反思。共同探讨，安排两个小班的教学进度，制定教学目标，完成教学任务。和老师们在一起共同探讨如何更科学、更合理的制定课程表。商讨如何写案例分析，为迎接幼儿园第一个体艺节如何做好课程安排“学高为师，身正为范。”今天，网络时代和知识

经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。我愿意和大家一起，以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断的丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。

## 大班健康教育工作总结下学期篇三

本月是这一学期的第一个月，经过近一个月的寒假生活，幼儿在常规方面都有所遗忘，游戏规则也不大记得，不过经过引导，幼儿能很快适应幼儿园的学习生活，同时在自理能力方面也有了一定的进步。

本月主题：“亲亲一家人”、通过一系列活动，让孩子学会感激、学会报答、学会关心、学会爱；“小小蛋儿把门开”，让幼儿感受、体验、理解、反思、领悟，了解蛋里的秘密，通过手工活动，更直观的看出蛋的动物是如何出壳等。

在一日生活中，通过游戏等教育幼儿做一个有礼貌的好孩子，班级里有几名幼儿进步比较大，从上学期不开口说话到乐于与同伴交流，如金字轩等。

由于天气变化多变，我们班级里的三位保育人员在保育方面做了大量的工作，提醒每位家长帮孩子带好合适的小毛巾，并在活动前帮幼儿塞到背心里，防止孩子因一冷一热而引起身体不适。保育员也能按要求搞好班级的卫生工作，消毒工作和开窗通风也能按要求做到。同时，坚持给孩子喂食大蒜，增强幼儿的抵抗力。

本月我们还成功召开了家长会、庆三八活动。活动中，幼儿和家长能密切配合、大方的表演，其中褚一萱、张静宜小朋

友和爸爸妈妈的表演赢得了一致好评。

在环境方面，首先创设了又利于幼儿发展的游戏环境，丰富游戏材料。带来幼儿一起种植大蒜等发芽的植物，并引导幼儿仔细观察。

本月幼儿学会了不拿剪刀走、不拿圈圈套小伙伴等一些安全知识。

本月存在的不足时，幼儿的自控能力较弱，喜欢大喊大叫，下个月需要加强。

## 大班健康教育工作总结下学期篇四

做个小结。

儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

睡觉基本能独立完成3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标：以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全



事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、各项工作重点：

1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大度的发展。

四、工作措施：

1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2)、学习穿衣服、扣扣子。首先

幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

五、家长工作：

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园

的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

## 六、班级管理

1、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

3、教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作；在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，是友好的朋友。

## 大班健康教育工作总结下学期篇五

安全工作一直是我们工作的重中之重，我们将安全教育当作头等大事来抓。正如幼儿园教育指导纲要明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。为了使幼儿的身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼

儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在学期一开始便制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。现将个学期的工作总结如下：

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。幼儿午睡时，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。并加倍照顾好服药幼儿。

3、把好幼儿离园关，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒。及时预防传染病的发生。

5、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

注重安全教育在一日生活中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。

1、教育幼儿不将手放在门缝间、椅子间，以免挤伤。

2、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，保证幼儿安全。

3、在教育活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫的电话号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如进行幼儿入园和离园的安全教育和指导、进行户外活动和使用大型器械的安全教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯等等。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

学期一转眼就结束了，在学期初的时候，根据本班幼儿的特点我们制定了班级安全工作计划，在学期中，我们根据制定的计划进行幼儿安全工作，现将工作情况总结如下：

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等。根据小班幼儿年龄特点，我们在开学初着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育，使幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯。

随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心的事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康、快乐的成长。

## 大班健康教育工作总结下学期篇六

伴着初夏的雷声、伴着节日的欢乐、我们走过了五月。至此月末，对本月的工作、生活进行一下小结，具体如下：

### 一、教育教学工作

本我们开展了“奇妙的声音”、“下雨的日子”两大主题的教学活动。在《奇妙的声音》主题中，小朋友们在听一听、找一找、想一想、做一做的过程中，发觉自己的身体会发出如此奇妙的声音，发现听觉通道会给自己带来那么多的享受；声音不但可以感知，还可以去创造；幼儿知道声音的有无，辨别声音的差异，确定声音的方位，表达自己对声音的喜好，发现自己和周围的关系，感受生活的多姿多彩。有趣的声音、奇怪的声音、悦耳的声音给生活增添了丰富的意义。在“下雨的日子”主题活动，孩子们通过“雨天里的多多”、“糖果雨”、“云朵和雨点”、“和雨约会”等一系列活动，感受到了雨给人们带来的快乐与美，值得一提的是“和雨约会”这个活动，孩子们撑着花伞漫步在雨中，与雨一起戏耍，充分感受到在雨中的乐趣。还学会了怎样撑伞的本领呢！

角色游戏是小朋友们最喜欢的游戏之一，在本月的第3周我班参加了园内组织的角色游戏观摩活动，孩子们在遐想的情景中，个个投入角色，在这“小小社会”中体验着交流的快乐。

在本月我们还选拔了班内10位小朋友参加了园内组织开展了迎“六一”小班幼儿涂色比赛。孩子们选择了自己喜欢的颜色，分别给蔬菜宝宝涂上了漂亮的颜色。通过这次涂色比赛，培养了幼儿的涂色能力，展示了幼儿的艺术才华。

## 二、卫生保健工作

本月我们积极配合妇保所做好幼儿的体检工作，提前通知幼儿家长，尽量让我班每个幼儿都能来园接受体检，以便使有问题的幼儿能得到及时的进一步检查。

继续做好手足口病、水痘等传染性疾病的检查预防工作。加强班内环境和各种用品的消毒工作，做到防患未然。对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。同时加强夏季的卫生安全教育，告知幼儿夏天不贪吃冷饮，并注意饮食卫生。

## 三、在家长工作。

天气渐热，我们提醒家长为孩子更换了薄被子，保障了幼儿高质量的睡眠。

继续通过家校路路通和家长接送幼儿的时间及时与家长沟通交流，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

同时，在本月的主题活动中我们得到了家长的大力支持和配合。家长们帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园，还配合我们在日常生活中注意引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。收集了一些雨天里的照片，丰富了孩子的经验。

弹去五月的风尘，迎接六月的阳光。

## 大班健康教育工作总结下学期篇七

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情景：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

爱是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今日这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班教师。我明白自我



在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自我多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断提高，对得起各位教师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自我的本职岗位。

我明白，我的工作不仅仅是搞卫生，和配合两位教师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

## 大班健康教育工作总结下学期篇八

随着时间的不断地往前推动，劳碌而充实的一个学期马上完毕。我们遵循幼儿园“让入园孩子欢乐、安康、进展”的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为动身点，帮忙幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开快乐心地渡过每一天。同时本着为孩子营造一个安全、开放、温馨、主动的生活、学习环境的愿望，在园工作精神的指引下、园各级领导的指导下，进一步贯彻落实了《纲要》精神，探究了以幼儿为本的组织教育策略，制造性地开展班级工作，努力促进幼儿的安康、全面进展，使孩子在园能得到身心的和谐进展。回忆这一学期，孩子们在各个方面都有了很大的进步。现将这一学期的工作总结如下：

1、以“让幼儿开心的度过在幼儿园的每一天”为每日工作的中心。

所以我们关注个体心情情感需要：如展明泽、刘宝、孟熙婷小朋友在晨间来园时，常会闹一些小心情，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于承受的方式与他沟通，让他获得在园快乐的第一步。

2、改善一日生活的个别环节，促进良好常规的形成。在入册盥洗、户外嬉戏、擦脸这三个环节中与集体教育、个别教育相结合，使幼儿的玩水现象、排队拖拉、不擦脸、在盥洗间乱跑的现象大有改观。

3、通过个别教育、个别训练使个别幼儿在集体中保有良好的自信念。实行了积极与家庭合作，合理利用进餐、午睡的环节，管子航、高润雨等小朋友的挑食的坏习惯没有了，使张一鸣、赵小航、李姝莹等小朋友能够自己穿脱衣物了。第四，提高了幼儿良好的生活习惯。通过与家长（特殊是祖辈）的联系，让孩子早睡早起、自己的事情自己做、早晚刷牙等生活习惯初步形成。

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，依据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极心情情感，参加各项活动，关怀他人、他物，体验教师、大家的爱。

2、重视幼儿安康体质的培育和幼儿适应各种环境的技能。增加体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充分的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往力量欠缺的状况，为幼儿供应一个相互交往和共同活动的时机和条件，并加以指导。培育幼儿会正确使用礼貌用语：请、感谢、对不起等，初步懂得应相互关怀和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，情愿帮忙他人，

在嬉戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增加幼儿的自我爱护意识，养成个人卫生习惯，尽量避开事故的发生。同时协作保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位教师全力协作，分工不分家，仔细完成卫生工作，依据卫生工作常规，仔细做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿供应一个安全、舒适、干净的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增加幼儿的自我爱护意识，尽量避开事故的发生。在生活习惯上培育幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

1、本学期开展了丰富的家园活动：开学前的家长会，冬季运动会，圣诞节晚会、才艺展现等等的节目，让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿园工作开拓了一条大道。

2、学期中针对孩子的状况进展了有选择的家访、电话访问，平常利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。做到一视同仁的对待孩子，一视同仁的对待家长。

3、本学期开展亲子活动许多次，通过面对面的活动，联络教师与家长、孩子与家长、家长与家长之间的关系，形成一个融洽的集体。

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，局部老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

1、随时随地向有阅历教师学习，透析教学理论，准时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

2、加强自身的专业理论学问学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，准时了解幼教新动态。

3、仔细撰写教案、教育随笔、心得体会等材料。

4、积极参与园内外组织的各类活动，仔细备课，做好反思工作。

5、积极仔细地参与园内外的听课活动，作好记录分析工作。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺当开展，组织的各种活动得到家长和社会的认可，并得到家长的积极协作，取得良好的效果。以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

## 大班健康教育工作总结下学期篇九

“我授权教育资源使用我的稿件并拥有电子版权，如需转载必须经过作者本人或者同意”

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我们本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据《纲要》、《规程》的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。本学期四月份进行了“春游亲子活动”，五月份进行了“六一游园活动”，六月份进行了“大班毕业典礼活动”。本班三位老师都鼎力合作，

使各活动都能顺利完成。在“春游”活动中，家长从中更进一步了解了幼儿园及老师的工作，且很支持和配合老师的教育，家园共育是幼儿可到了更大提高。

### (一) 身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

### (二) 语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

### (三) 艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的`活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的`技能技巧。

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和支持，这也正是因为我们平时工作中注意了与家长的沟通和联系。我们利用家园联系手册等方式与家长保持联系，还利用电话、家访等形式关心在家养病的幼儿情况。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。