

最新幼儿园小班体育活动美篇 幼儿园小班体育活动方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班体育活动美篇篇一

- 1、能比较清楚的说出自己喜欢的一本书的理由。
- 2、知道书能让我们增长见识，产生喜欢读书的情感。

幼儿每人带一本自己喜欢的图书

一、介绍喜欢的图书

1. 教师介绍自己喜欢的一本书，并说出理由

教师：每个人都有自己喜欢的一本书，我最喜欢的是这本书。

书里有很多美丽的童话故事，我看了以后还可以讲给小朋友听。

2. 你最喜欢的是哪一本书呢？为什么喜欢呢？

幼儿自由结伴介绍自己喜欢的一本书

二、讨论阅读的作用

1. 教师：小朋友读过那么多的书，你想一想读完以后对自己有什么帮助呢？

2. 幼儿交流阅读的作用

使人变得聪明起来。

三、交换图书阅读

1. 请幼儿先向同伴介绍自己书的大致内容，简单说说自己喜欢这本书的理由。

2. 幼儿相互交换图书进行阅读。

幼儿园小班体育活动美篇篇二

1. 愿意听老师的指令参加活动，初步模仿不同小动物的走路或者其他动态活动自己的四肢。

2. 在老师的提示下学习活动时和同伴避让，不发生碰撞。

3. 建立初步的集体活动中的规则意识，听从老师的指令开始活动和停止活动。

1. 和小班幼儿打招呼，简单介绍自己是邓老师，和幼儿建立最初的亲切感和信任感。

2. 以和蔼的'口吻和幼儿交流，师：宝贝们，你们这是在哪里呀？幼儿园也有妈妈一样的老师照顾你们，有一首好听的儿歌来听一听。教师念儿歌“幼儿园，像我家，老师爱我我爱她。老师说我好娃娃，我说老师像妈妈”。

3. 师：今天，邓老师当妈妈，小朋友们当我的宝宝，咱们来和小动物们玩游戏吧。

4. 师带领幼儿模仿小动物各种动态，活动身体四肢。

小花猫来了，喵--；小白兔来了，蹦蹦跳跳；小青蛙来了，呱--；小老虎来了，啊呜--；小乌龟来了，爬爬爬爬；小鸟来了，飞飞飞飞；小狗来了，跑跑跑跑……（现场根据幼儿的表现进行随机调节，可以酌情增加模仿的对象和模仿的动作以及模仿的时间，活动中提醒幼儿与同伴保持距离，不发生碰撞）

5. 评价幼儿的活动情况，表扬愿意参与活动的幼儿，鼓励幼儿回家把自己学会的小动物的动作表演给爸爸妈妈看。

幼儿园小班体育活动美篇篇三

- 1、理解故事内容，懂得关心别人，
- 2、体验给别人带来快乐的情感。

图片-桃花

一、导入

- 1、结合情景创设，欣赏故事的开头句：

桃树妈妈开了花……飘落下来。

- 2、每人拣一片桃花瓣，玩一玩，看一看，桃花瓣是什么样的？它像什么？

二、展开

- 1、欣赏故事《桃花瓣》

提问：故事的名字叫什么？哪些小动物拣到了花瓣儿？小动物用花瓣儿做什么？

- 2、边看图边听故事

提问：小兔子为什么要把桃花瓣送给好朋友？你喜欢小兔子吗？为什么？

3、讨论：如果你也得到了桃树妈妈的花瓣儿，你用它做什么？

三、结束

幼儿根据自己对花瓣儿的认识和对故事的理解画出桃花瓣。

故事《桃花瓣儿》

桃树妈妈开了花，真美丽。风儿轻轻吹过，桃树妈妈让粉红色的花瓣儿，飘呀飘呀，飘落下来啦。

小蚂蚁拣了一片花瓣儿，在洞口搭了一个凉棚。粉红色的凉棚真美丽！

小甲虫拣了一片花瓣儿当小船，摇呀摇，粉红色的小船真美丽！

小兔拣了许许多多花瓣儿，做了三个花环，粉红色的花环真美丽！小兔送了一花环给刺猬，送一个花环给小松鼠。

“桃树妈妈，你没花瓣了怎么办呢？”桃树妈妈说：“不要紧，不要紧。”

咦，桃树妈妈没了花瓣儿，结了许许多多的桃子。红红的桃子，真甜呀！

幼儿园小班体育活动美篇篇四

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量。提高幼儿对数学的兴趣。活动准备：植物花（樱桃花，油菜花，桃花，梨

花，小凳子)挂图;音乐磁带。

活动过程：一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也开了!瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧?”

3、讲述游戏规则;操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

幼儿园小班体育活动美篇篇五

- 1、结合情景理解诗歌内容，学习有表情地朗诵。
- 2、培养幼儿热爱小动物。喜欢小动物的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的'观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

一、情景导入：小动物来做客

(电话铃声响，教师接电话，有小动物要来做客)师：动物之家的小动物打来电话要我们来我们班做客，陈老师答应了，你们欢迎他们吗?(欢迎!)那你们猜猜会有哪些小动物会来呢?(幼儿自由回答)

二、情景演示，帮助幼儿理解诗歌，并在此基础上学念诗歌。

(敲门声)师：哦，肯定是小动物来了，我去开门。(开门)小动物你们来了，欢迎你们。(小动物介绍自己，如：我是小鸡，叽叽叽，大家好!教师引导幼儿也跟小动物打招呼)(教师逐一亲亲小鸡，小猫，小狗并说，亲亲小鸡，欢迎你，“小动物”笑一下，并发出声音，如：叽叽叽。)

教师提问：

- 1、哪些小动物来到了我们班?
- 2、老师怎样欢迎他们的?(亲亲)
- 3、他们的表情怎样?(笑了)

4、还发出什么声音?(叽叽叽、喵喵喵、汪汪汪)

师：我们可以编成一首好听的儿歌。(教师朗诵念儿歌，并配上相应的动作)

师：我们小朋友一起跟老师来念好吗?(幼儿跟念儿歌)

三、角色游戏，仿编儿歌。

师：小朋友们，那你们想想看，还有哪些小动物会来我们班做客呢?小动物们还带来了一些小动物，你们看有谁?(教师出示头饰，让幼儿说出是谁，学他叫声，然后请学得好的做这个小动物进行角色表演)

四、活动延伸：亲亲小动物

师：小朋友，老师请你找一个小动物，与他做朋友，亲亲他，好吗?(让幼儿在音乐声中找一个玩具小动物，亲亲小动物，自由做各种动作。)