

2023年初中教务副主任述职报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初中教务副主任述职报告篇一

本学期继续担任初二(1)班班主任工作，转眼一学期即将结束，现做如下总结：

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于我校学生大多数来自农村，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，特别是到了初二，学生步入青春期，对问题的看法有了自己的主见，而且比较叛逆，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，爱学习的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。本学年我利用以往班主任工作的一些经验，针对学生的年龄段特点，更加注重管理的方法和实效，并有班级管理上及时反思和创新。本学期我主要抓了以下几项工作：

我觉得班级管理工作成功的关键在于对班干部的培养，无论是老师任命还是选举产生的学生干部、课代表、小组长、舍长，从初一开始，我每个学期对他们进行多次指导培训，使他们各自明确自己干什么，怎样干，并经常进行学生访谈，教师访谈，找出他们工作中的优点与不足，及时进行鼓励和纠正；班长、体育委员、劳动委员、纪律委员几个班干部更是重点培养。经过两年的磨练，我们班已经培养出了一个正气、能力强的班委集体，多层次的学生干部的队伍，极好的保障

了班级各项工作有章、有序的展开。也大大的减轻了班主任的工作量。

“教育必须育人”是教育最根本的思想，通过对很多学校的养成教育的观摩学习，我更加加深了对这种观念的理解，我的班级管理理念是“方方面面严要求，时时处处讲规范”。从初一入学开始，就对学生进行规范教育，利用主题班会，学习学校的日常行为规范，公寓管理规定，寄宿生日常行为规范等，让学生明确什么该做，什么不该做。还在班内进行了校规校纪的测试，将日常行为习惯的考核作为重要一项内容纳入学生综合素质评价。进入初二以来，我们班随意迟到、早退、旷课现象正在逐步减少，这与平时狠抓日常行为习惯的养成教育是分不开的。

本学期先后召开了校园安全、饮食安全、交通安全、校园外安全、健康教育、感恩教育、消费教育等主题班会。进入初二，学生大多进入青春期，对问题的看法有了自己的主见，而且很多同学自以为是，比较叛逆，特别是和父母关系比较紧张。针对这一情况，本学年我加大了家访力度，利用家访、电话访谈□qq聊天、飞信等多种方式和家长沟通，及时了解学生心态的变化，和学生沟通，利用学校组织专家做感恩励志报告会的契机，及时召开健康教育和感恩教育主题班会，和学生探讨青春期我们该怎么渡过，了解学生的困惑以解除他们的困惑；事后，学生们写的感恩征文我进行了亲自批阅，并在班内进行了表彰，我还把“父母给我们的钱我们怎样花”为主题对学生进行消费教育，把每个月学生的花销汇总出来，让学生明确自己花了多少钱；为了杜绝学生乱购乱买，吃外面不卫生的食品，我每周日亲自督促班干给学生充饭卡，布置副班长和班长每天在餐厅督查同学就餐，做到了食物不浪费。

从初一以来，我们班始终坚持用综合素质评定，对学生实行量化管理，由班主任、班委、课代表、小组长、学生代表一起对班规进行修订，用分数评价小组和每一个同学，班级评价和学校综合素质评价相结合，每周一汇总，每月一排队，

划出优秀、良好、合格、不合格四个等级，执行的有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。综合素质评价使小组每一个成员捆绑在一起，荣辱与共，落后的小组在选择座位上就会吃亏，而且还要在班主任面前阐述落后的原因，所以极大地调动了小组长的积极性，也使那些为小组拖后腿的同学没有立足之地，只能选择积极进取。

我认为一个良好的班级必须要树立正气，学风正了，班风自然正了，作为学生必须要学会学习，树立起学风才能使班级各项工作井然有序，对班级中的好人好事及时作出表扬，予以奖励；对一些不良现象及时予以纠正，所以在小组评级机制中，对学习成绩、老师的表扬、完成作业情况的奖励分值规定的比较高，对打架斗殴、敲诈、乱购乱买、乱丢垃圾、以及顶撞老师等不文明行为处罚比较严厉，一经发现，不但综合素质评定会不合格，还取消本学期的评先评优，对在学校常规评比中有扣分现象的更是双倍扣分，不参加学校集体活动的双倍加分，这样就能逐步养成积极向上的班风和学风。

作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。任课教师反映的问题，及时解决，极力创造一个能让任课老师上课舒心的班级氛围。教育学生积极地去适应老师，适应老师的教法，建立和谐的师生关系。今年初二地理生物中考模拟考试，我们班地理生物成绩不是很理想，在一模过后，我与任课老师仔细分析了学生成绩，找出重点辅导对象，深入课堂，早出晚归，利用上午第一节课前和晚自习之前各半小时指导学生学习，并加以检查，提高了学生的学习成绩。

本学期，在我们全体科任教师的共同努力下，学生比以前有了一定的进步，各学科竞赛也获得了一些奖励。但远远还没达到理想的目标，我们将一如既往的努力，开拓进取，奋勇争先，争取更大的进步。

初中教务副主任述职报告篇二

20xx年我担任初二（24）班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入初二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让學生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，

提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

初中教务副主任述职报告篇三

20xx年，在檀圩中心校的正确领导和带领下，在本校校长支持和教师的的配合下，我严格要求自己，不断学习，积极进取，尽心尽责地按时完成学校各项工作。回顾，有收获也有不足，在这里我从德、能、勤、绩、廉五个方面对自己进行总结，既是对过去工作的检讨，也是对自己今后工作的促进。

一、德自从踏进教师这一行业，我就以“为人师表，奉献一生”作为我的座右铭。我忠诚党的教育事业，热爱教师这一职业，能在生活工作中不断加强自我师德修养，努力做到学高为师、身正为范。无论做什么工作都能摆正自己的心态，在工作和事业面前顾全大局，一切以有利于开展工作为前提，不争名夺利，不计较个人得失，尽职尽责地按时完成学校各项工作。

二、能为了更好地履行好岗位赋予的职责，按时完成好上级交给的各项任务。我主要从以下几个方面提高自己的能力：1、坚持学习，不断加强政治、业务学习、不断提高自我理论素养。2、坚持团结，努力做到和谐校园，只有团结共事，才能更好地开展工作。3、坚持自律，严格要求自己，从自身做起，努力配合本校校长做好各项工作。4、坚持沟通，经常听取教师们的意见，在工作中做到了相互支持、相互帮助、相互配合。5、坚持反思，注意听取不同意见，不断改善工作思路。

三、勤自从担任教导主任以来，我就清醒地认识到自己工作经验的不足，为些我始终坚持着勤能补拙的心态，决心把领

导对我的重托，教师对我的厚望，化作工作的动力，积极进取、满腔热情地投入到繁忙的工作之中。在工作中能做到勤勤恳恳，认认真真，毫不懈怠；在教学中能不断学习，刻苦钻研，不断进步；在生活中能以身作则，任劳任怨，利用休息时间加班加点完成学校各项工作。

四、作为教导主任，我能正确理解中心校教学工作，制订学校的教学计划，抓好教学常规落实，不断完善学校各项教学制度，使学校教学成绩保持良好的发展状态，教学的各项工

五、廉我是一名共产党员，在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。时时刻刻按党员的标准严格要求自己，不断加强学习，加强政治思想和师德修养，吃苦在前，享受在后，以身作则，廉洁自律，严格遵守党的纪律，认真踏实地工作。

初中教务副主任述职报告篇四

还记得初次进入学校的时候，我只是一个有激情却没有实践能力的小青年，那时候对做教师这一份工作只是单纯的喜欢和热爱。由于还太年轻的原因，我对待任何事情都有点过分清高了，所以那几年确实也吃了不少的苦头，但好在通过时间的沉淀，我也慢慢的成熟稳重起来了，后来直到自己成为了教导主任，我才明白，原来这份事业最难能可贵的，就是在时光之中发现自己最真实的热爱，不是一腔热血，而是细水长流。就像两个人的感情一样，如若只有当初的一点点冲动，那么这份感情也不会长久，更不会有任何结果。所以只有细水长流，我们之间才会有更多的可能，才会有更多的结果。

对待学生又何尝不是这样呢？我也知道我在学生们心中是一个怎样的形象，学生们给我取的外号我并没有觉得十分气愤，这反而象征着学生们对我的第一印象，虽然平时我是严厉了

一些，但是通过孩子们对我取得这个外号来说，我想自己在一定程度上也是成功的，毕竟我走进了他们的生活，走进了他们的心里，让我们之间的关系也多了一层更有意思的地方，让我们之间的练习，不仅仅陷于师生之间，更多的是像一个可以开得起玩笑的朋友。所以我认为这也是我们和学生之间的另一种联系和沟通。

这个年龄阶段的学生最重要的就是要去关心他们，青春期的孩子比较容易冲动，虽然我表面上看起来严肃不易让人靠近，但是和学生们相处久了之后，他们就会知道我是一个比较幽默的人，所以很多学生对我也是非常喜欢和敬重的。凭着这一些信任，我也常常给学会说呢过带来一些思想启迪，让他们对青春期有一个正确的认知。总之，接下来的工作，我仍然是要从学生身上出发，这样才能真正做好一名教导主任，才能为我们这个年级的孩子们找到更多的出路和方向。

初中教务副主任述职报告篇五

今年我接任初一（1）班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为

规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

- 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。
- 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。
- 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得

到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

初一班主任工作总结 | 初二班主任工作总结 | 初三班主任工作总结