

# 2023年法院书记员述职报告(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿大班周工作计划表篇一

新的学期新的.希望，新的学期新的挑战。由于刚接手本班，对于有些情况还不是很了解，相信在我的不断努力下我会很快的和我的孩子们融为一体，相信我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿 35名；旧生34名；新生 1名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

### 1、加强幼儿学习与安全方面的知识

(1) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(2) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

## 2、培养幼儿独立生活能力

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## 3、学习方面的预备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### (3) 知识经验的积累：

#### a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点

精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

## b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的爱好点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手,提高活动组织的艺术性,通过与同事间的互相学习与反思,我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习,做到符合大班幼儿的年龄特征,根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料,做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时,做好各项常规工作及大型活动:新学期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选;“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极预备“庆五一”诗歌、故事展示会;做好庆“六一”英语周汇演工作;大班毕业典礼。

卫生保健工作：

- 1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。
- 2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

- 1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。
  - 2) 加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。
  - 3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。
  - 4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。
- 教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

## 幼儿大班周工作计划表篇二

大班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来踏实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。

动作发展方面，大班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。大班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

大班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。

个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来

的毕业汇演奠定基础。

在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

### （一）体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律

动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

## （二）作业活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，重视电化教育、促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电脑课件进行教学活动，充分利用新配置的电化设备，让幼儿有机会学习使用电脑、利用各种益智软件使幼儿接触更多知识、启思益智。

2、根据大班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并与菜场、小学、消防中队、派出所、物业公司等建立社区教育网络，有效利用这些资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育开阔眼界，提高素质，

培养良好生活习惯和道德情操。

4、开展“每周特别人物”、“小小新闻”、“小问号”、“故事大王擂台赛”、“奥运知识竞赛”、“叠被子”等活动，培养幼儿的关心同伴、生活环境、社会、甚至将来，开阔幼儿眼界，积累知识，学会关心他人、关心生活；养成愿意动脑筋、喜欢探索的好习惯。

5、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

### 幼儿大班周工作计划表篇三

幼儿期是智力开发的'最佳时期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和纲要的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、我班有幼儿38名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象；上课要插嘴；解小便要吵架，不排队。

2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。



- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：一常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。二学习标准，培养习惯。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。
- 2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。
- 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

一月份

- 1、常规教育让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。

2、礼貌教育进行初步的礼貌教育，在日常生活中运用“早”“好”“再见”等礼貌用语。

## 二月份

1、常规要求：教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

## 三月份

1、进行爱集体守纪律教育。

2、学习自己整理玩具，整理书包。

## 四月份

培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受集体生活的乐趣。

## 五月份

进行总结。

## 六月份

1、常规教育做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。

3、进行总结。

## 幼儿大班周工作计划表篇四

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏，幼儿园大班第一学期工作计划。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用

家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、（1）学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则

的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

### 3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高，幼教文案《幼儿园大班第一学期工作计划》。

### 4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

### 5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划

活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争

取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段自然种植角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等。

月份

具体工作内容

九月份

- 1、各班级环境创设。
- 2、对新、旧生进行常规养成教育。
- 3、召开期初年段家长会。
- 4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。
- 5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。
- 6、组织年段教师学习有关二期课改精神的

## 幼儿大班周工作计划表篇五

由于本班是大班，几个月后孩子们将进入小学，这意味着他们正式将学习进入主要任务学习阶段。在这个阶段，孩子的各方面都会发生巨大的变化。应对新的未来，无论是孩子还是家长都会产生紧张和担忧。(威廉莎士比亚、哈姆雷特、家人)()根据本班的实际情况，我们班的幼儿在惯例、学习习惯等方面比较脆弱。这个学期我们将培养幼儿的良好惯例，加强幼儿的语言能力，重点培养幼儿的社会交往能力和音乐素质。(大卫亚设□northern exposure(美国电视)、女性)工作中，加强个别幼儿的指导，将教育教育教育活动与日常保教工作相结合，实现幼儿的全方位发展。(大卫亚设，北方exposure□女性)。

因为我们班男生比女生多，所以班级气氛比较活跃，幼儿大胆，容易动，果断地表达不同的意见，对处事的自律性很大。幼儿有积极参加体育活动、强壮、不怕苦、不怕累的素质。有健康、活泼、创造、自信的半用半面、教师和学生之间的和谐、\*\*。孩子们已经掌握了必要的绘画技能。对故事、歌



曲、舞蹈等兴趣浓厚，表达欲强，喜欢尝试。但是还有很多问题。也就是说，个别幼儿还不能自觉地遵守日常行为规则。注意力不集中。还不太擅长自我保护。这个学期是孩子们在我们院子里学习生活的最后一个学期。我们将主题教育与庭院的各种大活动相结合，提高孩子们各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，幼儿园阶段的学习将成为孩子们完美的回忆。

家长情景分析：我们班幼儿家长的文化水平参差不齐。大部分都有亡者杰基赞恩惠的心境，家长也关心班级情况。对我们教师的工作也给予很大的协助，可以积极参与庭院的各种活动，还可以提出班级工作的想法。经常与教师交流，确保教育一致性，合作比较愉快。一些溺爱孩子的父母逐渐意识到孩子要上小学，逐渐让孩子参与幼儿园活动，做自己能做的事。（一家人）。

## 二、工作优先事项和工作

这个学期继续要求幼儿在各自原来的水平上进一步提高，加强自己动作的协调，培养良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的手操作技能、大脑和社会教育，更好地开发幼儿的智力，充分发挥幼儿的进取心和主动性。努力使幼儿全面发展身体、智慧、德、美，使各幼儿各方面和睦相处。在实践活动中，教师在学习、教育改革的文章、思想观念中不断在实践中反思，提高自己的理论水平，提出能用理论分析实践问题的问题，成为师生真正的一体，不断加强师生互动。这个学期将继续发扬好的方面，共同努力，协调完成相关工作。在一些活动进行期间，可以适当邀请家长一起讨论，发挥家长委员会的作用。

## 三、各领域的训练目标

### （一）学习活动

1. 可以学会倾听，理解与生活经验相关的语言。
2. 可以用普通话说一些大胆明确的话。想和别人说话，很有礼貌。
3. 喜欢欣赏文学作品，了解作品资料，感受文学作品的美。能\*\*朗读儿歌，复述故事。学习创作和表演文学作品。
4. 喜欢学习阅读，在同事之间交流和讨论从书本、电视、收音机等得到的信息。

### 对文学感兴趣

6. 学习10以内的加减法有助于理解加减法的意义，初步掌握10以内的加减法技术。
7. 与自然亲近，热爱自然的感情萌发，懂得节约资源，保护环境。具有初步的环境意识。
8. 从很多方面感受和发现周围环境的美丽。喜欢欣赏艺术作品，可以大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等表达自己的感情和经验，学会表达物体的基本部分和主要特征。
9. 用自然悦耳的声音把歌曲表达得更完美。学习多种歌曲形式，进取地创作歌曲和动作。自然地，你可以根据音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和手势来表达音乐的节奏、速度、力量等。
10. 小融合集中培养幼儿的规则意识，加强活动中幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为小学入学打下基础。
11. 培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿和持笔姿势。注意注意力的培养

## (b)生活活动

1. 学会用适当的方式表达感情。情绪稳定，愉快活泼。
3. 更好地了解身体的主要器官和基本功能及保护方法，可以适当地保护自己的身体。
4. 实施保护牙齿的健康教育，早晚刷牙。
5. 认识有关安全的标志，学习交通规则和使用水、电、火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

## (三)体育活动

1. 喜欢体育活动，逐渐养成运动习惯，动作协调灵活，有耐力。有加强合作和竞争意识所需的勇敢精神和毅力。
2. 配合音乐的节奏，可以在节拍、力量和原地精神上进行徒手体操和律动。
3. 可以根据密码和信号做相应的动作，听密码，分散集合组，列出相应的队形。
4. 要求幼儿学习跳绳。
5. 我知道活动中互相让步，遵守规则，有竞争意识和集体主义精神。

## (四)游戏活动

1. 在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、体形和时空实际意义的理解，学习简单的使用方法。可以从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
2. 幼儿积极参与构图等各种游戏活动，发展幼儿的多种能力。

3. 注重游戏材料的投入，幼儿在初中、初中。

4. 喜欢了解游戏活动的规则，和同事一起参加活动，享受游戏活动的乐趣。

#### 四、家长工作

家庭因素与幼儿各方面能力发展密切相关，本学期我们将继续加强家庭关系，协调家庭教育和幼儿园教育。

1. 做好家庭共同育儿的互动专栏，与家长有上进心的互动。

2. 经常与家长联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同协助完成教育任务。

3. 做好包工作，对一个幼儿实施追踪式包，与父母定期沟通。定期举行家长会，听取家长的合理提议，实现家乡公育的目的和一致性。

4. 鼓励家长积极参加幼儿园举办的各种活动，定期进行野外亲子活动，增强家长和孩子共同交流的机会。

#### 五、本学期每月主题，活动准备

2月：

1. 干净地整理教室环境，创造环境。

2. 制定各种工作计划。

3. 温暖地迎接幼儿，回到院子里，稳定幼儿的情绪。

4. 开展“正月中”主题教育活动，继续感受新年快乐心情。

3月：

1. 祝贺“三八”妈妈布艺自制玩具的制作。
2. 开展“春天来了”主题活动，让幼儿了解春天的特点、自然与人、动植物的关系，让幼儿萌发热爱环境的感情。
3. 放置主题墙。
4. 设置种子发芽观察点，观察植物生长情况，增加小动物养殖角度。
5. 举行家长会。
6. 亲子活动——春游。

4月：

1. 开展地球日活动
2. 亲子活动——结合“地球日”进行环保杂技制作比赛。

五月：

1. 开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜他人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。
2. 幼小的融合活动
3. 祝贺“六一”游园活动。

农历六月

1. 以“我想上小学”为主题开展主题教育活动。
2. 幼儿毕业报告演出

## 幼儿大班周工作计划表篇六

1. 做好幼儿的“六一”体检工作。
2. 做好患病幼儿的疾病矫治工作。
3. 保育员业务培训活动。
4. 加强晨检和各类清洁消毒工作，预防多发病和传染病的'爆发。
5. 加强安全教育和对各项安全隐患的检查，杜绝事故的发生。
6. 出好一期保育之窗，主要围绕《幼儿心理健康教育》
7. 紧急疏散演练一次。
8. 天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。
9. 食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。
10. 抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。