

最新班主任周工作计划及小结(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班主任周工作计划及小结篇一

接任会计29班这是第四个学期开始了，有了上几个学期这个班的带班经验，本学期制定工作计划如下：

第一：搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五：关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

班主任周工作计划及小结篇二

本班学生多数行为规范，有爱心，有集体荣誉感，尊敬师长团结同学，但有个别学生学习态度不端正，需要老师和家长沟通进行思想教育。

1、营造一个“追求时时刻刻的和谐，演奏自己指挥的生命乐章”的学习和生活气氛，形成“沉稳自信、挑战自我”的班级信条，达到班级的“自立自信、自强不息，成人成事，成就自己”的个人目标，形成“因为我的存在而使大家感到幸福”的优秀班集体。2. 鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次，创造学校、班级的辉煌。3. 进一步抓好行为规范教育等，争取各项评比都进入全年级前列。4. 学期末力争被评为“优秀班集体”。

1、规范升旗仪式，发挥学生在班级自主管理中的作用，增强学生的爱国主义情感。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的能力，并努力依据学校计划，从五个途径（认识自我、对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。3. 创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会。本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”“诚实守信

信”“学习经验交流”“给父母一份满意的答卷”“考场上的我”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。2.做好后进生转化工作。3.加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创新精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。4.加强学生早自习、午自习、晚自习等时段的自主管理。

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人翁意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，做表率。

本学期平时充分利用×××多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分发挥亲情这一“法宝”的重大作用。

安全问题常抓不懈，天天抓，月月抓。校园安全、交通安全等各方面一个都不能忽视。坚决杜绝重大安全事故的发生。班级工作是繁杂的，但我作为一个年轻的班主任，我有信心，有能力把班级工作做好，把我们班建成优良班集体。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的9篇《班主任工作计划班主任工作计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

班主任周工作计划及小结篇三

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级零班的班主任，虽然不是第一次当班主任，但感觉却完全不同。现针对一(0)班的实际情况，我制定了如下的工作计划：

本班有学生46人，其中男生25人，女生21人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，下课文明活动，要举手发言，注意安全等等。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部就是班级管理的小助手。在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师帮助那些适应能力较差的孩子。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集

体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。

孩子们的安全是重中之重，在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做到问心无愧。

班主任周工作计划及小结篇四

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

1. 深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。
2. 配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。
3. 开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

9月份

1. 做好补考复习工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。
4. 庆祝教师节。

10月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。
4. 安排期中考试工作。

11月份

1. 准备学校校运会情况检查。
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

12月份

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。

3. 迎元旦板报评比。
4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评。
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

班主任周工作计划及小结篇五

我们的教育已从知识本位、智力本位向人格本位转型了。中国最成功的民办大学——吉利大学的校长罗晓明先生有这样的说法：现在的教育，不再看重学生学到了多少知识，也不再看重培养了多少能力，而是要看在教育过程中学生的人格培养成功与否。有良好人格的学生走向社会后，需要知识时他会去学习知识，需要能力时他会去培养能力。他会抓住更多的机遇，成为一个成功的人。教育走向生本，就是要走向学生人格教育本位。缺失了人格的教育，严格意义上来说是失败的教育。

中学阶段是学生思想逐渐成熟的时期，也是人格培养的关键时期，这一时期班主任工作的方方面面，都会影响到学生良好素质的形成、心理的.健康成长等等。所以班主任工作中，除了要有好的教育指导思想，还要有谨慎的态度，时刻牢记教育无小事。万不可随意而为，因为你的一时任性，可能会影响学生的一生。谨：亦即言词斟酌，慎：就是要拿出你的真心。以下是我的一点体会：

一是要谨慎批评。

身为班主任，在班级管理，严格要求学生，批评违纪学生，感觉象是班主任工作的日常功课。然而，这样做的结果，班级纪律就好转了吗？违纪学生就减少了吗？不见得吧。因此，日复一日，年复一年，我们的功课还要照做，教育变成了猫捉老鼠的游戏。班主任身心疲惫，学生已习以为常。当然，若干年后，当这些同学回忆起时，会不由自主的感叹班主任当年的付出，才发觉金石良言犹在耳边，然为时已晚，一切均成定局，孰优孰劣已难判断。

）批评是一种高级的教育方式，不能让它庸俗化。平时动不动就是批评，似乎变成了责骂。所以我们应该慎用批评，善用批评，让它成为高悬的剑，有一种震慑的力量。

而平时对学生日常行为规范的养成，我们应该多用评价。评价学生的行为，可以是一个眼神，一个表情，也可以是一句话。班主任只要态度鲜明，公平公正，学生的行为便会有明确的导向，班级正气就会得以树立，良好的班风就会得以建立。用不着时时盯死看牢，动不动大发脾气。

二是要谨慎表扬。

学生遵守纪律，表扬几句；学生尊敬师长，表扬几句；学生卫生做得好，表扬几句；学生学习有一点进步，表扬几句……这看起来应该是好事，然而这恰恰是我们对表扬的滥用。遵守纪律、尊敬师长、团结同学、热爱劳动、搞好学习成绩，这本是学生份内之事。好是应该的，不好才是不应该的，好中之好才应该受到表扬。

随意的表扬会贬低表扬的价值，膨胀学生的虚荣心，降低学生的心理承受能力。所以才会出现我们有的经常受到表扬的三好学生，心理非常脆弱，一遇到挫折便一蹶不振，甚至于寻死觅活。

表扬应该是不轻易示人的法宝，而平时对学生的进步，我们

要多用鼓励性语言。表扬是对过去的肯定，鼓励却是对今后的期待；表扬是一种总结，鼓励却是一个新的开始；多鼓励才会让学生不断进步，才会让学生明白，他并没有达到最好，他还应该努力，这才是我们教育的长期目标。

少批评，多评价，关注那些玩皮一点的学生，让他们知道，要赢得别人的尊重，必需用自己的言行首先赢得一个好的评价；更要让他们明白，在老师的心中，他们不是朽木，是会成长成参天大树的。少表扬，多鼓励，关注那些循规蹈矩、执着认真的学生，没有谁会永远是天之骄子，我们要随时准备承受更大的风浪，这样才有可能立于不败之地。

谨慎使用我们手中的法宝，时时处处为学生着想，这便是我们做一个班主任的本份。