

最新道德与法治论文题目选(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班活动方案设计教案篇一

活动内容：来园接待、自主游戏

1、分散活动雨天室内：

教室内：穿越封锁线（椅子、橡皮筋、铃铛若干）。铃铛绑在橡皮筋上，将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。分简单到难的4-5条路，让幼儿尝试从“封锁线”通过。

走廊里：打怪兽（粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干）教室后门口为起点，前门为终点，麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物，幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外：

踩高跷（用易拉罐制作成高跷和“梅花桩”障碍物），高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄，绕过障碍物走。

踢毽子（毽子、即时贴剪的线、弹力网）

（1）踢毽子，将毽子放在脚上踢，连续踢，锻炼幼儿灵敏性，因人而异。

（2）让幼儿将毽子夹在大腿中间，然后跳到教师设置的终点，期间毽子不掉者获胜，或者掉的次数少的获胜。

(3) 让幼儿将毽子放在头顶，保持平衡，对能力较强者可适当要求走动，尽量不让毽子掉下来。

(4) 幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子，可分成小组游戏，接的最多组，获胜。

2、集体游戏：炒黄豆（炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏）

玩法：两人相对站立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到“翻跟斗”时，两人举起同一侧的手臂，共同钻过、翻转身体180度，成背对背。然后两人继续念儿歌，再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议：人数可逐渐由2人递增至3-10人，幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置，即谁先钻、从哪里钻等。

3、律动早操

航头幼儿园—保教工作—课程实施—周、日计划

活动内容：盥洗、点心

美丽的藤蔓

导语：上班啦！

活动内容：

（科学区）航头医院：小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个（箱子或桌子或椅子）

（美工区）甜甜点心屋：橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、饼干（假的）若干、服务员衣服2套（或围兜和头巾）

游戏分享：今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情，我们一起分享一下。

餐前介绍：请值日生介绍今天吃什么。附件一：

活动内容：

美丽的藤蔓

活动目标：

- 1、通过欣赏具有藤蔓装饰风格的作品，感受螺旋形线条延伸、变化的特征。
- 2、能大胆选择不同的螺旋形线条进行装饰，提高选择能力。

活动准备：

- 1、教具：《美丽的藤蔓》课件、作品展示板。
- 2、学具：铅画纸、记号笔。
- 3、经验：幼儿有画装饰线条的经验。

活动过程：

（一）观察实物，引发兴趣

师：小朋友们，知道这是什么吗？什么样的？（出示藤蔓植物，说一说藤蔓的外形特征）

航头幼儿园—保教工作—课程实施—周、日计划

小结：这是藤蔓，它们卷起来的样子很特别，像我们看到的旋转楼梯，这叫螺旋形！

（二）欣赏作品，感受藤蔓特征

1、欣赏设计师的藤蔓装饰画

师：因为藤蔓的形状很特别，很漂亮，所以设计师们把它用到了装饰画上，我们来看看这些装饰画。（播放藤蔓树的图片，根据幼儿的选择点击放大欣赏）（幼儿欣赏藤蔓树的图片）

师：这棵大树是什么样的？它的树枝是怎样的？（幼儿围绕造型说一说藤蔓螺旋形的原因）

师：请你用小手绕一绕，我们一起绕一绕。

（幼儿看着画面用食指绕一绕，感受螺旋形图案的特别）

小结：原来藤蔓是绕完了一条还可以接着往外延伸继续绕的植物，每一个树枝上都绕满了才好看。

2、欣赏画家的藤蔓画

师：有一位叫古斯塔夫的奥地利画家，他也特别喜欢用藤蔓来画装饰画，我们看看他是怎么画的？（幼儿欣赏画家的藤蔓作品）

师：画家画的是什么呢？树枝是怎样的？（幼儿说一说画家作品中藤蔓的特征）

师：我们再来用手绕一绕，请一个小朋友上来用笔绕一绕，看看和画家绕的像吗？（幼儿个别尝试用笔来画一画藤蔓的样子）

师：画家在树枝上也添了许多的装饰图案，有些什么呢？你找一找，在哪里？（幼儿再次观察画家作品并说说树枝上的图案）

小结：画家用了许多螺旋形线条来画树枝，又在树枝上添了许多自己喜欢的图形、图案，让这幅画看起来很丰富、很美，这样的画还可以用来装饰我们的环境，让我们的环境也有美感。

（三）创作表现，制作藤蔓作品

师：老师也给你们准备了画纸和画笔，我们一起学着画家的方法制作一幅藤蔓装饰画“树”。画的时候要先画藤蔓树，接着添画上自己的图案，记住一定要把藤蔓画得满一些、丰富一些会更好看！（幼儿根据要求绘画藤蔓作品）

（四）展示欣赏，互评作品优点

师：你制作的是哪一幅藤蔓画？你是怎样画螺旋形线的？上面添了哪些自己喜欢的图案？（幼儿介绍自己作品中的螺旋形线条及图案）

小结：今天我们一起来跟着画家爷爷学画了美丽的藤蔓画，小画家们的作品都很不错，

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

其实，藤蔓不仅能画成美丽的画还能做其他的装饰呢！下次我们再来试一试！

大班活动方案设计教案篇二

- 1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系。
- 2、引导幼儿知道日历等是查看时间（日期）的工具，学习查看他们的方法。
- 3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

1、大字卡（年、月、日）各一张，自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月房子大小有区分），小字卡（同前）和数字卡（12、30、31、28、365）人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，高兴吗？那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么？（学号、年龄、时间等）评：充分发挥了幼儿的扩展性思维。

二、出示房子，讲述故事。帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1) 出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢！仔细看看，你发现了什么？

你们发现了这么多秘密，真了不起！咦，这些数字里还藏着一个好听的故事呢！想不想听？

教师利用大字卡讲述故事。

评：幼儿的积极性很高，听故事很认真。

2) 幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

三、学习查日期

1) 现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日？老师说日期，请小朋友把它找出来。

师：那今天是几月几日？你们怎么知道的？

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2) 前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期（如：生日、节日等），并介绍给旁边的小朋友和后面的老师听。

大班活动方案设计教案篇三

大班集中活动方案 大班集中活动方案 1 1 活动目标：

1. 了解垃圾分类的简单知识，根据不同标记尝试给垃圾分类。
2. 知道垃圾回收对环境的保护，有初步的环境保护意识。

活动准备：

1. 物质准备：垃圾箱标记、各种垃圾图片[]ppt(主要是一些宣传图片)
 2. 经验准备：和爸爸妈妈一起查找有关“可回收垃圾”与“不可回收垃圾”的知识资料;
- 活动过程：

一、出示垃圾标记，导入活动 你们认识这个吗?(可回收垃圾)你知道哪些垃圾是可回收垃圾吗？这个标记你们认识吗?(不可回收垃圾)你们知道生活中的不可回收垃圾有哪些吗？我们今天就要比一比，谁能把垃圾扔到正确的垃圾箱 二、分组比赛谁可以将垃圾扔进对的“垃圾箱操”，请每组派代表介绍理由。

老师把幼儿分成 4 组，给每组幼儿分发操作材料，让幼儿将

垃圾的图片进行分类。(教师巡回指导，同时留意一下幼儿的表现，选择等下上台的代表)老师请幼儿代表上来将分好类的垃圾图片贴在展示板上，请每组代表说说这么分的理由(其他组内小朋友可以在代表说完后补充)老师公布正确答案，看那组小朋友最会扔垃圾，进行表扬。

三、整理对可回收和不可回收垃圾的经验，幼儿在进行扔垃圾练习。

请小朋友说说可回收和不可回收垃圾都有哪些特点以及他们是怎么区分的。

老师根据小朋友的讨论总结□

(可回收垃圾可分为废纸类，废玻璃、废塑料、废金属：不可回收垃圾可分为厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾。)老师出示图片，幼儿回答这是什么垃圾。

四、还有那些垃圾分类的标志(简单介绍厨余垃圾、有害垃圾的标志)小朋友们除了可回收和不可回收垃圾两个垃圾分类的标志外你们知道哪些垃圾分类的标志? 还有厨余垃圾、有害垃圾的标志 五、幼儿讨论：说说为什么要垃圾分类。

垃圾乱丢是垃圾，垃圾分类是资源 经过分类的垃圾可以节约资源 垃圾分类可以保护环境 小结：希望每个小朋友都可以为环境做一份贡献。将垃圾分类，举手之劳。

大班集中活动方案 2 2 活动目标：

1、幼儿懂得环境的整洁美观要靠大家的努力，增强幼儿的环保意识。

2、引导幼儿做环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的行为习惯。

活动准备：

1、图片：墙画 2、劳动工具抹布等。

活动过程：

一、导入 观察图片：各种墙壁 提问：这些墙壁漂亮吗？你最喜欢哪一种？说说为什么？ 小结：在我们生活的环境中，有各种墙壁。平整、镂空的、造形的等等，整洁美观的墙壁可以装饰美化我们的环境，我们应该保护好。

二、展开

1. 观察讲述《雪白的墙壁》(1)街道的一角，工人叔叔正在粉刷外墙。

提问：图中的叔叔在做什么？为什么要这样做？ 教师：在街道一角，为了让我们生活的环境整洁、美观，工人叔叔正在粉刷街边的墙壁，瞧！叔叔脸上都流汗了。

(2)一群小孩在白墙边踢球，蹭的白墙上很多痕迹。

提问：这些小哥哥在做什么？他们这样对不对？ 教师：小朋友在路边踢球是不对的，既不安全又破坏卫生，看！雪白的墙壁上多了几道脏脏的痕迹。

(3)夜晚，有人在墙壁上粘帖“小广告”。

提问：夜晚发生了什么事？这样做对吗？ 教师：在墙壁上乱帖乱画是不对的，要坚决制止。

(4)经过清理、擦洗，墙壁又变干净了，人们还在上面画上了公益宣传画。

提问：墙壁怎么变干净了？变成了什么样？ 教师：美丽的环境

要靠我们大家一起努力，让我们用双手把环境变得更美吧。

2. 体验活动《我把墙壁变干净》。

教师引导幼儿用抹布擦拭、清洁活动室的墙壁。

三、结束活动 讲评，以表扬、肯定的语气，从回答问题、劳动积极性等方面对幼儿进行评价。

大班集中活动方案 3 3 【设计意图】 新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

【活动目标】 1. 知道生活中有许多规则要遵守，知道规则的重要性。

2. 能积极参与集体活动，共同制定游戏规则。

3. 体验遵守规则给活动带来快乐情绪。

【活动过程】 一、开始部分：

1. 请幼儿自己拿椅子。

2. 交流：取椅子的时候老师很担心，为什么？ 二、基本部分：

1. 请幼儿观察乘电梯视频。

交流：有什么办法解决这种拥挤。

2. 幼儿体验乘坐电梯。(选 7 名幼儿站在垫子上坐电梯，再请其他的幼儿扮演等电梯的人) 交流：想想自己是怎么做电

梯?心里感觉怎么样? 3. 请幼儿观看玩滑滑梯视频。

(1) 谈谈自己的看法。

(2) 我们应该怎么玩。

4. 请幼儿观看取彩笔视频。

交流：应该怎么做?你们在生活中会排队吗?你在哪些时间会排队。

5. 游戏：钻山洞的游戏。

(1) 介绍游戏玩法：三个山洞都要玩到，当老师响铃鼓的时候没有玩完的也要回座位。

(2) 幼儿玩钻山洞的游戏。

提问：玩山洞时出现的问题，怎么解决?需建立什么规则。(看图样) (3) 请小朋友根据自己建立的规则再玩一次。

小结：原来钻山洞的游戏需要制定规则。

(4) 谈话：生活中还有哪些地方需要遵守规则? 三、结束部分：

乐，让我们一起来争做规则小标兵。让我们教室把我们知道的规则画出来。

大班集中活动方案 4 4 活动主题 展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在心中 活动目标 1. 通过开展庆祝春节亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、欢庆的春节。

2. 使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支支持幼儿园的工作。

3. 通过向家长展示幼儿的各种活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动准备 1. 布置新年欢庆气氛的班级环境。

2. 作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。

3. 由幼儿园准备活动礼品。

4. 通知家长做好参加活动的准备工作。

活动地点 班级教室 活动形式 个人、小组、集体活动展示
活动内容(亲子游戏、幼儿表演) 1. 亲子游戏：吹鸡毛 游戏目标：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

游戏玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行 1 次。

2. 幼儿表演

个人儿歌表演：《老师的手》、《过新年》 集体歌曲表演：《新年好》、《头发、肩膀、膝盖、脚》 3. 亲子游戏：运气球 游戏目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

游戏玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内(2 分钟)内，以运气球数量多者为胜。游戏规则：手不能碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏 2 次。

4. 幼儿表演 小组儿歌表演：《家》、《新年乐呵呵》 小组

歌曲表演：《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》 5. 亲子游戏：蹲蹲乐 游戏目标：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

游戏玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词：“__蹲，__蹲，__蹲完__蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。

6. 幼儿表演 集体儿歌表演：《团结友爱亲又亲》、《大家一起过新年》 个人歌曲表演：《朋友越多越快乐》、《请你和我跳个舞》 7. 亲子游戏：贴鼻子 游戏目标：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看，此游戏每次选两组家庭，共进行 2 次。

游戏目标：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

游戏玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行 2 次。

10. 幼儿表演 个人儿歌表演：《下雪天，像过节》、《新年》 集体歌曲表演《螃蟹歌》、《咚咚锵》 活动结束 欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，我们本次活动到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！大班集中活动方案 5 5 一、设计思路 1、

秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

2、在这秀丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。

3、让孩子们在快乐秋游活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间、家长与家长之间的友情。

二、活动目的 1、让幼儿走进自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息。

2、发展幼儿的观察力、想象力及审美潜力。

3、培养幼儿的团队意识，体验活动的快乐。

4、透过各家庭之间的相互联系，增进亲子互动。

__植物园 五、活动时间 8:30 分前来园，8:45 分开车前

往__植物园 六、活动过程(1)幼儿 8:30 集中在幼儿园 a 区大操场，在各班老师处签到，要求各班级清点人数，强调活动要求：教育幼儿注意安全，注意言行礼貌，要讲普通话，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

(2)8:45 准时开车，在车上老师应教育孩子们按座位坐好，注意行车安全，引导孩子们留意车外的景色、感受城市变化，感知秋天大自然的景色变化。

(3)9:15 左右到达。各班在门口点好人数，老师向家长和小朋友简单介绍园内状况，和游玩过程中所需注意事项，之后入场。

(4)9:30 大家首先来到园内参观新奇的植物展览，游各个主题园区，观赏不同地区风格的特色植物。

(5)10:00 在大草坪集中，进行体能拓展和早操展示活动，由专业体能男老师和各班老师组织，以班或级为单位进行。草坪可选取中心大草坪或温室大草坪。根据各自班级的活动方案，组织幼儿在公园里活动，同时教育幼儿爱护花草树木。

(6)11:30 教师组织家长、幼儿在适宜的地方自由地活动、休息、共进午餐。各班用自带的午餐，分班进行厨艺大比拼活动(班任老师连同家委会成员准备活动方案)。家长们自备桌布、食品，到时进行现场分享会，如评比哪个家庭的水果拼盘、寿司拼盘看，哪个家庭的盐、卤水等小吃最美味，哪个家庭准备的节目最富创意……以班为单位我们会评出欢迎、用心、最有创意等奖项，幼儿园还会准备一些小礼物颁发给小朋友留念。

(7)13:30 餐后继续活动，来到温室群景区参观。那里集植物保护、科学研究、科普旅游于一体，展示了各种植物的生态。共有五个不同地理环境的展区，是亚洲型的植物景观温室群。随后可自行选取参加机动游乐项目或乘坐电瓶车观赏中心大草坪一带景观。

(8)15:30 全体在大门口集中上车，各班清点人数，做好家长幼儿上车回程工作。回到幼儿园后孩子由家长带回家中休息。结束愉快行程。

七、安全保障措施

1、加强管理和监督措施。制定秋游活动应急预案，园务会对各个环节的安全防范措施做到层层落实，职责到人。各班老师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动。除此以外，各级配行政人员，(4名行政基本安排到4个级组)保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行秋游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护潜力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、秋游活动期间一切行动听指挥。

八、注意事项 1、请家长按时和孩子们一起回到幼儿园集中。

2、请不要给幼儿穿系带的鞋。鞋子的大小、软硬要适中。

3、请家长为幼儿带上幼儿园的书包(放孩子替换衣服)给孩子穿上运动服(长裤长衣)4、请为孩子准备防蚊子的药水(必须要准备好哦)5、请为幼儿准备一个垃圾袋。

6、请为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。

7、配合老师对幼儿进行安全教育。活动时要紧跟老师和家长，一旦找不到老师了，要停留在原地，不要到处乱走，更不能跟陌生人离开。

8、旅游当天紧急联系人的电话必须要持续畅通。

大班集中活动方案

小班集中活动方案

大班活动方案

大班活动方案

大班跳绳活动方案

大班活动方案设计教案篇四

帽子

一、设计背景：

一天晨间活动时，一个小朋友把一张色彩鲜艳的广告纸顶在头上，一边跑一边喊：“看我的帽子好漂亮，飞了、飞了...”。当时我没有太注意她的举动，一会儿工夫，很多小朋友都把自己所谓的“帽子”顶在头上，有的将捡来的树叶当帽子，有的拿小人书当帽子，还有把自己的衣服顶在头上当帽子...，还有很多各式各样的“帽子”。于是我就想，既然小朋友对帽子很感兴趣，那就设计一个与帽子有关的活动吧。现在已经是大班了，幼儿都会进行单一的绘画、吹画、剪贴、撕纸和折纸，而且都有一定的基础，但是他们没有尝试过用多种方法综合作画。幼儿的想象力非常丰富，我想借这个机会引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，运用多种方法、多种工具和多种材料设计一个富有个性的帽子。《纲要》中艺术领域的内容要求“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表现自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”在设计帽子的过程中，给幼儿提供了多种工具和丰富的活动材料，尽可能满足幼儿的创作需要；鼓励幼儿大胆想象出与别人不一样的方法来设计和装饰帽子。通过此活动，提高幼儿对美的鉴赏力和语言表达能力以及增强幼儿的自信心。

二、活动目标：

1、幼儿尝试用多种美术技法相结合来设计帽子，并用多种工具和材

1 料进行装饰。

2、通过设计和装饰帽子丰富幼儿的想象力和创造力，在交流中提高幼儿的表述能力，增强幼儿对创造性活动的兴趣。

3、鼓励幼儿积极主动参与创造性活动，激发幼儿表现美、创造美的情趣。

三、重点和难点

1、重点引导幼儿大胆地用各种美术技法及不同材料来设计帽子和进行装饰、展示作品时能用流利的语言清楚地讲述自己创作时的想法和观看别人作品后的感受。

2、难点在于幼儿对帽子的设计和装饰时，很多小朋友很可能会考虑不到帽子的整体效果，会出现脏、乱的现象。

四、活动准备：

1、家长工作：请家长和幼儿一起收集各种各样的帽子和图片，并带到幼儿园来。

环境创设：将老师和幼儿收集的帽子和图片摆放在活动室里。

2、物质准备：课件《帽子舞会》 各种形状硬纸块

绘画纸

广告纸

小盒子

彩色毛线

浆糊

水彩笔或油画棒

彩色皱纹纸

蜡光纸

闪光纸

音乐磁带

录音机

剪刀

订书机

松紧带

多媒体

五、活动过程

(一)组织幼儿随着音乐进入教室。

1、老师提问：“小朋友们，看看地上有很多脚印，你们知道是谁

2 的吗？”这时故意留下悬念，让幼儿对活动充满想象。

2、“我们跟着脚印一起去看看吧！”教师直接用语言导入法将幼儿的注意力集中到老师身上来。

(二)观看课件，引入主题。

2、你制作过帽子吗？采用了什么方法、什么材料、什么形状、什么颜色,,,,, 利用经验法和回忆法加深幼儿对各种帽子的印象。

（三）幼儿操作

1、幼儿动手操作，教师巡回指导。

活动前教师准备了多种工具、丰富的活动材料，为幼儿的创作做好充分的准备。幼儿操作时，鼓励幼儿根据自己的生活经验充分发挥自己的想象力和创造力，遵循幼儿的自选性和自主性原则，让幼儿选择自己喜欢的工具、喜欢的技法和喜欢的活动材料来设计和装饰帽子。

2、幼儿作品展示。

六、活动延伸：举办《帽子舞会》

教师让幼儿把自己装饰好的帽子戴在头上，随着音乐进入到布置好的舞会中尽情的玩耍,,,

大班活动设计方案设计教案篇五

一、设计思路：

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。

在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

二、活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 与家长一起体验迎新年的快乐

三、活动准备：

- 1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。
- 2、音乐磁带。
- 3、家长制作的灯笼。

四、活动时间及地点□ 20xx年12月25日下午：3点整大五班教室。

五、参加活动人员：全班幼儿及家长。

六、活动主持：孙蕾（班主任）、张老师。

七、活动过程：

（一）、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜

个早年了!祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福□20xx年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望!来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣!让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来!请欣赏阮云昕、张诗雅、张琳、朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

(二)、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

- 1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。
- 2、王诗曼等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。
- 3、英敏小朋友表演儿歌《上学》。
- 4、沈均芊小朋友表演儿歌《语言礼仪》。
- 5、张琳小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

(三)、幼儿表演节目。

- 1、朱梓越等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。
- 2、赵磊等小朋友歌表演《学做解放军》。

3、汪子衡小朋友现场书法表演。

4、徐丽小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

（四）、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

（五）、活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所有的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”