

大班幼儿幼小衔接工作总结 幼儿园幼小衔接学期末工作总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班幼儿幼小衔接工作总结篇一

近年来,幼小衔接问题受到了世界各国的普遍重视,我国幼儿教育小学化问题引发了社会各界的关注,严重影响了学前教育改革的推进。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园幼小衔接学期末工作总结,供您参考。

本学期,大班的孩子即将升入小学,从幼儿园到小学肯定会经历一个从不适应到适应的过程,因此为了让孩子们更快的适应,本学期我们开展了“小学模拟课堂”教育内容。本学期就要结束,现将幼小衔接工作总结如下:

一、幼小衔接内容:

1、调整活动时间,由原来的30分钟/节,延长至35分钟/节,最后一个月延长至40分钟/节。让幼儿在上课时间上有个过渡,避免步入小学以后感觉一节课太长,坐不住现象。通过一学期的练习,大一班80%的幼儿能安静的上课,20%的幼儿上课精力不集中,坐不住,爱做小动作。大二班85%的幼儿基本能集中上课,15%的幼儿做小动作,精力不集中。

2、由原来的每天2节教育课,增加至每天3节教育课。每日第三节教育课主要进行幼小衔接的课程。

- 3、每天下午利用离园时间，适当给幼儿布置一点小任务，让幼儿学习整理书包。让幼儿养成任务意识，并培养幼儿的自理能力。
- 4、通过五分钟倾听训练，锻炼幼儿的注意力及认真倾听的习惯。
- 5、通过握笔操培养幼儿正确的握笔姿势，为幼儿步入小学做好准备。
- 6、利用自主管理活动，晨检管理员、午睡监督员、卫生检查员等锻炼幼儿的自主管理能力，每个岗位每个幼儿轮流一遍，培养了幼儿同伴之间的相互合作能力和规则意识。
- 7、每天安排一至两次眼保健操，让幼儿学会保护眼睛。
- 8、通过家长会、家长座谈帮助家长了解幼儿在步入小学前应做哪些准备，并请家长配合幼儿园做好有效衔接工作。

二、存在的不足：

- 1、幼儿的习惯较差，注意力不集中，一边做事情一边讲话，纪律意识差。
- 2、部分幼儿的握笔姿势有欠缺，往往刚开始的时候我的很好，慢慢的就变了样，握笔姿势没有养成习惯。
- 3、安全意识差，大部分幼儿不清楚什么样的事情是有危险的，不懂得保护自己。
- 4、少数幼儿的任务意识差，教师在每日下午布置任务后，往往完不成，就让家长代替到幼儿园告诉老师，缺乏任务意识。
- 5、40分钟的上课时间，必须在老师的多次组织下进行，幼儿自己很难控制自己，易分神，爱做小动作。

6、不懂得爱护、保护自己的书本，会自己弄丢或弄坏。

7、自理能力差，出现问题没有自主解决问题的能力，而是到老师那告状，请老师帮忙。

8、课间少数幼儿不能选择自己喜欢的游戏或活动，而是到处打闹，没有安全意识。

9、合作能力差，会出现争执。

三、需要注意的方面：

1、教师在培养幼儿的自主管理时，不能放手交给幼儿，而是教师做主导，幼儿为辅，因此没能很好的锻炼幼儿。

2、幼儿的握笔姿势掌握差，教师只是在做握笔操的时候，随时指导幼儿的姿势，而在幼儿运用笔的时候，往往缺乏指导。部分幼儿在家家长经常让幼儿写字，而不注意握笔姿势，幼儿养成了不良的习惯，很难更改。

3、缺乏纪律的培养，老师往往在幼儿出现问题后，告诉幼儿应怎样做，而没有在之前就强调好纪律，予以适当的奖励或惩罚。没有养成很好的纪律意识。

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

一、开展了具有班级特色的教育教学工作

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学

活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学年的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学年的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“春天的秘密”、“我们要上小学了”、的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

4、本学期，班级幼儿参与了班级种植自然角的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

5、学期初，我们提出将“快速阅读”运用到教学中，经过一学年的努力，我们发现，孩子们的阅读能力得到了较大程度的提高。

6、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，都获得家长以及园领导、同事们的好评。

二、引进家长参与班级管理机制，鼓励家长真正成为教育的主人

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、鼓励家长积极参与园里的各项活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

三、卫生保健尽量做到家长满意

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

4、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几

个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、班级成员配合默契，自我成长初现

本学期，班级教师在工作中遵循“一切为了班级”“班级利

益高于一切”的原则，针对班级工作中出现的问题及时召开班会，教师间经常沟通、交流，做到了互相学习，及时反思，随时调整。

总之，在来年的工作中，我们会更加努力，向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

随着二期课改课程的进一步实施和展开，学习方式的改变让孩子们在幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何很好地适应是首要的问题，为此在幼小衔接工作我们采取了以下一些措施：

一、 满足孩子个体需要，增强学做小学生意识，培养孩子良好的学习习惯。

良好的学习习惯是孩子进入小学学习的重要前提，为此，本学期，我们首先请孩子每天背着书包来园，学着整理自己的书包，多次参观小学，了解哥哥姐姐们的小学生活，满足孩子想做小学生的愿望。同时，在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。

二、 加强学习兴趣，减缓幼小衔接的坡度

1. 关于阅读兴趣的培养

在平时的活动中，我们加强幼儿的听、说能力。例如：在一些活动中通过引导幼儿听故事、儿歌、看图书等使幼儿喜爱文学作品。同时，引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑，激发幼儿积极动脑思考，养成良好的学习习惯。同时，提高

了幼儿的口语表达能力。我们不放弃任何可以帮助幼儿阅读的途径，让孩子之间相互学习，以互相带教的方法一起阅读，增加阅读兴趣；提供可写本子，让孩子学着书写，以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣。

2. 关于计算兴趣的培养

平时，利用生活中的可供资源，吸引幼儿一起数数，并练习编题和列计算题，同时，结合主题活动，自编教材增加一定量的计算内容，如：捡树叶、配菜、送鱼儿回家、小鸟的窝、破译电话号码等活动。根据不同层次的幼儿提出不同的要求，使孩子根据能力需要逐渐的对计算感兴趣，使孩子为学所用。

三、 加强幼儿的社会性适应

对于幼儿而言，必要的规则意识，任务意识、责任感和独立交往能力的培养为他们进入小学生活和以后的成长有着非凡的意义。因此，在这些方面，我们努力创设条件，在各项活动中有机渗透，使幼儿能够自然地理解、接受。如：运动中加强孩子的交往能力，班级集体中加强责任意识，具有一定的集体荣誉感等。每一环节的有意识引导，使我班孩子在只有这些能力的同时，真的有了一份长大的感觉。

总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为其能顺利的进入小学打下一定的基础，但同时也有一些不足之处不可避免的存在着。相信，通过以后的不断的努力和实践肯定会不断的完善。

大班幼儿幼小衔接工作总结篇二

一年之际在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如

既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的'不足'进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿36名，旧生34名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的问题。

2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种

正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高

幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；三八妇女节以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与小博士知识竞赛；积极准备庆五。一诗歌、故事展示会；做好庆六。一英语周汇演工作；大班毕业典礼。

- 1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。
 - 2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
 - 3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。
-
- 1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
 - 2) 坚持每月及时更换家长园地，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。
 - 3) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。
 - 4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
 - 5) 鼓励家长积极参加各种班级活动：三八节爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

大班幼儿幼小衔接工作总结篇三

1. 从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。(情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等)

2. 以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。

3. 幼儿园向小学靠拢，为上小学做好社会适应、学习适应准备。

4. 家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

二、具体措施

1. 家长工作：

(1) 针对幼小衔接工作及本班的实际，召开专题家长会，以取得家长的配合。

(2) 要求家长和教师共同配合，让孩子无论是在幼儿园或是在家里都要保持良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

(3) 开辟专门的“幼小衔接工作家教园地”，加强与家长的信息交流。

(4) 为家长推荐

大班幼儿幼小衔接工作总结篇四

幼小衔接，是幼儿园教育向小学教育模式转变的过渡性阶段，是小学教育的开始阶段，起着承上启下的作用。幼小衔接主要目的在于：一是让幼儿非常自然、顺利地适应小学学习生活；二是通过学习，培养幼儿的自主意识、自理能力、和生活能力。本学期，我们幼儿园大班成立了“幼小衔接”小组，并积极开展研讨会，制定幼小衔接具体计划，在家园共育的基础上幼小联手，实现幼儿向小学生顺利过渡。

如何做好幼小衔接工作呢？我们的工作计划如下：

1、我园建立了合理的幼小衔接制度

我园积极鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，在家园共育的基础上，采用多种形式让家长了解幼小衔接进展情况，加强幼儿园与家长、家长与家长之间的沟通交流，为家长提供各种有价值的资料。

2、时间上与小学作息互相靠拢

按规定幼儿园大班集体活动时间是三十分钟左右，以游戏的方式开展，注重动静交替，注重幼儿活动参与；而小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比，静多动少，并且要求学生严格遵守课堂纪律。因此，对很多一年级小学生来讲，这无疑是一场严峻的考验，这时孩子对小学生活的美好向往可能会破灭，心里开始失望。为了缓解这种情况，幼儿园适当延长了集体活动时间，大班下学期集体活动时间安排在四十分钟左右，课后并安排孩子10分钟的自由活动时间，逐步使幼儿在心理、时间概念上做好准备。

3、培养幼儿的综合素质

大班教师注重幼儿综合素质的培养，如加强幼儿生活能力和动手能力的培养、语言和阅读能力的培养、注意力的培养、心理素质和人格的培养以及团队合作能力的培养等。

其次在大班后期还可以对幼儿进行专门的语言、数字训练和指导，还可以组织大班年级的“坐姿、写姿、握笔姿势”的比赛，组织幼儿观看有关录像等。

4、培养幼儿的义务意识和责任感

为了培养幼儿的义务意识和责任感，孩子升入大班后，教师

制订了“今天我值日”计划，给每位孩子安排了值日。现在，大班自然角每天由值日生负责浇水，有些孩子会粗心大意，忘记照料自然角，对此，教师采用“小红花”的激励形式，鼓励幼儿自己完成自己的任务。对于整理玩具、图书角、学习用品等事情，我们也很重视，鼓励孩子认真仔细地完成，最后对认真完成任务的幼儿进行表扬、鼓励。现在，大班幼儿的责任感明显增强，完成任务由老师提醒变成幼儿间相互提醒或自己自觉完成。

总之，老师和家长要积极配合，增进交流，共同努力做好幼小衔接工作，共同帮助幼儿养成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，使幼儿愿意上学，喜欢上学，同时又具有一定的克服困难的能力，顺利成为一名优秀的小学生。

大班幼儿幼小衔接工作总结篇五

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家整理的幼小衔接班班主任工作总结 大班幼小衔接班级工作小结，希望对大家有所帮助。

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。总的而言，我以积极热情的态度去完成学校里安排的各项工作，我遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个学生。现将这学期的班主任工作总结如下：

本学期针对班级学生的行为习惯情况，结合常规要求，分步

骤有侧重的对学生进行常规教育。第一学月，按照常规训练要求，要求学生严格践行。第二至五学月，根据学生常规践行情况，结合学校每周的常规践行主题，有针对性的重点践行某一常规。同时，每月在班级里选了部分常规践行较好且能干的小朋友常规小干部，共同督促孩子自觉遵守常规。在生活的各个环节中，注重对学生各项生活自理能力的指导，并和张老师共同做好孩子卫生方面的工作。利用晨会、午餐前、班会的时间向孩子们介绍自我保护的简单常识。请家长共同配合对孩子进行自我保护和安全防护的教育。注重德、智、体、美、劳的多元教育，为入小学打好基础。本学期无论是孩子的行为习惯还是学习态度，都有较大的提升。

孩子在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。幼小衔接班的孩子求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新知识的速度也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，并将游戏融入课堂，大大激发了孩子学习的积极性和主动性。本学期“韵律拼音”课程教学中，孩子们学会了认读23个声母，24个韵母，16个整体认读音节以及单韵母和声母的书写，并能拼读和直呼音节；重要的是孩子学会了将这些知识运用到生活中去，能根据拼音拼读儿歌、故事等。在“绘本故事”课程及静心阅读时间里，孩子在我的陪伴下共读了100余本，共自主创作了绘本集20余本。例如大卫系列、《科学饮食》、《逃家小兔》等。在“趣味识字”课程中，孩子们了解了汉字起源、发展历史等，并结合生活实际，让孩子通过生活实物、实物图来识字，如水果识字、蔬菜识字、动物识字、姓名识字等。通过基本笔画的教学，让孩子学会书写基本笔画及简单汉字。“学习力”课程中，通过脑波调整训练、彩虹城堡训练，舒尔特表训练，一心二用训练，成语接龙训练，孩子提升了专注力、自控力、记忆力、想象力，激活右脑。通过学习右脑激活操，注意力激活操，并在午餐时鼓励孩子左右手交替使用餐具，激活孩子们的右脑，使孩子们左右手配合，让左手更加灵活。丰富多彩的课程中，又融入了常规的训练，充分培养了孩子们多方面的能力，同时行为规范、学习习惯的也逐渐养成，并有很大

提升。

我们对家校互联工作很重视，在班级成立家校同盟委员会，负责班级常用资料的购买、较小活动的策划。在日常家校沟通的基础上，坚持每周有针对性地与某两位学生家长联系，相互交流孩子在校、在家的情况，并有针对性的进行指导。尤其是对个别儿童，例如龚子恪、周卓言等，每周都会和家長沟通交流，反馈当周甚至每天的学习、生活情况，及时表扬或提醒，并给予相应的教育方法和整改措施。通过这样的沟通交流以及家长循环阅读圈，帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确小学阶段教育重心是个性能力的培养、行为习惯和学习习惯的培养，使家长认同熟悉我们的教育理念、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家校工作，让领导放心、家长安心的工作。

回顾这学期的点点滴滴，深感自身经验不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，孩子的自主性差；个别孩子的惰性强、依赖性强；个别孩子不够大方、胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。初入小学教师行业，特别是当幼小衔接班的班主任，我对儿童事物成长特点了解不够，专业知识还比较欠缺。在繁忙中，不断学习，及时反思，总的来说我的努力付出有一定成效，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步。工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。下一学期，陪着孩子们继续快乐而优秀的成长。