

大学生木工课心得体会 大学生土木工程 测量实习心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

大学生木工课心得体会篇一

上周，我们专业进行了为期一周的认识实习。进入这个专业已经一学期了，可对这个专业并不十分了解，现在终于有机会可以对这个专业有个较全面的认识，我感到十分的开心。认识实习时土木工程教学计划中第一个实践性教学环节，其对本土学生建立正确的专业思想，树立正确的专业知识学习态度有极其重要的影响作用。实习分两部分：参观工地，各种建筑和路桥。

通过本次实习参观中，我们主要了解了如下内容：1.初步了解砌体结构的一般特点，墙体厚度，抗震等级等。2.了解预制板的吊装工艺和现浇版的施工方法。3.了解框架结构与砌体结构建筑的区别。4.厂房或其他类型框架建筑作充分了解和认识。5.了解框架结构填充墙与结构墙体在材料、作用、施工上的区别。6.了解板的配筋方法、施工要领。7.了解桥梁交通中的作用、及其与道路线型的主从关系。8.了解桥址选择依据，及其与河流走向的关系的内容和要求。9.了解立交在城市交通中的作用及其主要组成部分。10.了解桥梁、板桥、斜拉桥、悬索桥、拱桥等的结构构造特点。

下面就由我来记录一下本次认识实习的主要内容和经过。

星期一

上午，老师给我们做了实习动员，着重给我们讲了实习中安

全的重要性，强调安全第一，要处处注意安全。接着让我们端正实习态度，强调这是集体活动，每个人都要参加，不可以随便缺席。最后老师给我们讲了这次实习的意义，让我知道了这次实习的重要性，通过这次实习我将会学到许多我平时在书本上学不到的东西，开阔我的视野，使我对这个专业有更加深刻地认识和了解。

下午，我们分别参观了本校区和宝山校区的建筑工地。主校区的实验室由于搬迁，所规模比较小，一部分是对建筑材料应力和变力的实验，另一部分是混凝土养护实验室，里面24小时保持高温高湿，我们没有进去，蛋壳开除其设备很先进，精度很高。王营校区的建工实验室就要大多了，我们首先去了一间厂房一样的建筑里面，那屋顶上面有一个吊机，下面是两台钢材压力试验机，地上放着许多试件。钢材断面就是由上面的吊机吊到试验机上进行压力试验的。接着我们去了另一栋建筑，里面上下两层全都是实验室，我看见一楼简介上写着国家二级实验室。里面主要有混凝土试件压力测试，石子，黄沙，水泥沙浆的强度，易和性测试，其中有一间实验室里有一台超级庞大的压力试验机高度直达房顶，使我们吃了一惊。老师介绍说这是300吨的钢材压力试验机。除了这300吨的以外，旁边还有几台100吨和50吨的。看着这些庞然大物，我们兴奋不已，同时也感到自己将来责任重大。接着我们来到二楼，二楼主要是水力测量实验室，里面有许多精密的实验设备，老师说将来我们学专业课时将回来这里做实验。虽然天空下着小雨，但我们还是因为见到了这么多实验设备而感到高兴。

星期二

今天一大早，我们去参观了市材料园。一进门我们就看见地上堆放着一排排预制板，按不用的规格叠放在那里。每块板中间都有三个圆孔，不同规格的板圆孔不同，圆孔下面有一排钢筋头从板底伸出，每块板上四角还有四个突出的小圆环。老师给我们介绍说这板的全称叫钢筋混凝土预应力板，板上

的圆孔起着减轻重量的作用，同时还可以增强隔热保温性能。圆孔在浇铸时开口被封了，是防止储存时有昆虫老鼠在里面生殖产卵，另外还可以在安装时为防止沙浆进入孔中。然后我们参观了浇铸场地，原来浇铸时是将磨具一排排整齐的排放好然后把一根根很长的钢筋穿过一整排磨具连在两边的受力柱上，使钢筋受力，在浇铸好后产生一个收缩力。这个力就叫预应力，它使预应力板能够防止和减少受力变形。接着我们参观了板□grc板主要是由抗碱玻璃纤维网格，低碱水泥，珍珠岩和外加发泡剂防水剂组成。主要用于做墙隔开空间。这种墙隔热隔声效果好，但不能承受外加重力，只能承受自身重力。它可锯，但不可以拼接。

随着建筑业的发展，考虑到种种因素，不得不把人文生态考虑进去。为了消除噪音，灰尘等的污染。一些城市都建立了混凝土搅拌站，这样不仅大大提高生产效率，而且质量也得到了保障。我们参观的构件厂也有这样一个混凝土搅拌站。只看见几个十几米高的大罐子倒立着伫立在几堆石子黄沙前。有一个传送带将石子黄沙送到旁边的一栋建筑里。老师说那是搅拌房，各种材料在那里面混合搅拌，然后灌进混凝土搅拌车里送往工地。老师还给我们讲了不同材料所混合出的混凝土的性能的不同，使我们既开阔了眼界又增长了知识。

下午我们听了一场报告，报告主要讲了一下现代建筑的分类：砖木结构般用于单层建筑及村镇住宅；砖-钢筋混凝土结构（即砖混结构）般用于6层左右民用建筑和中小型工业建筑；钢-钢筋混凝土结构一般用于大型公共建筑及大跨度建筑；钢结构般用于超高层民用建筑和有特殊要求的工业建筑。老师特别介绍了一下高层建筑，现在中国如果要看高层建筑的话，那还得是上海了，上海的高建中又得数金茂大厦，东方明珠电视塔，这些建筑在世界上都是有名的。听着这些使我们对未来充满希望：我们将来要尽自己的所能，造出更高的建筑为祖国争光。老师还讲了土木工程分为三步骤：设计、施工、管理。讲了土木工程未来可以从事的社会工作岗位可以有哪些？1， 建筑公司。2， 行政部门。3， 房地产公司。4， 监理公

司。还可以从事交通部门的工作。老师还讲到了我们目前大学教育的创新。他认为这是高等教育的目的。他要我们学生树立起自主学习的习惯与兴趣。建立起终身学习的习惯与爱好。

星期三

公路桥一般没有人行道，有栏杆(一般在60公分)，一般有绿化带。老师也讲到了桥的长度与坡度的关系。一般情况下，桥身相对长的，其坡度也相对斜。桥上工程还设计安排了排水系统。其主要目的：一是防止在雨天能够及时将雨水排出路面，减轻车辆对路面的摩擦力，进而使车对路面的荷载大大减轻；第二是防止雨水渗入桥面断裂出的钢筋，使其生锈，进而减少其实际的寿命。

我们市二桥的排水口直径大约在7到8cm[]正常是在10cm左右。人行道在1.5m左右。桥下净空在3到5米，老师还说了，桥越高，越不易变形。桥蹲大概在70到80米深。淮钢大桥是一座典型的斜拉桥结构(单拉)。南边是七根单拉钢丝；北边是七根双拉钢丝。由于两边的不平衡(受力)，所以在设计桥架的时候，将它设计成倒y型。它的目的是加强桥的稳定性。它的主跨在90米左右。宽大概在18米左右。

星期四

我们参观了宝山校区的施工现场和已建好的教学教学楼。老师给我们讲解了土方工程，它们根据标高和地质情况决定填土还是挖坑。在地基前伫立着几个高高的吊塔，他们是用来安装和调运建筑材料的。同时为了确保施工的顺利进行，工地是要用砖墙围护起来的。只有工地内部人员和施工车辆才可以出入。我们实习也要进过他们的同意才可以进入，而且必须带上安全帽。到达施工现场后，我们看到有个很大的场地，它是用来存放建筑材料用的。主要是钢筋，没有水泥，砂，石之类的建材。这是因为现在许多的建筑材料都使用了

成品化。不需要再在工地现场制作了。这样做，一方面，可以保证一些建筑材料的质量；另一方面，还可以的大大降低生产成本，从而提高整个工程效率。我们在工地上，在建成和未建成的工地间切身感受到建筑过程的艰辛责任的重大，感受到了建成建筑的雄伟和壮丽，对整个专业有了全面深刻的理解。

以上就是我这一周的实习记录。

05土木工程**

xx年11月10日

[大学生土木工程实习报告(测量实习报告)]

大学生木工课心得体会篇二

实习目的：

(1) 巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(2) 掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(3) 通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

(4) 熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

大学生木工课心得体会篇三

实习目的：

(1) 握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(2) 学会实地勘测，掌握理论与实践的结合，明确选点与观测角点

(3) 过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

(4) 巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(5) 熟悉水准仪、全站仪的工作原理。

这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

(6) 测量学教学实习是测量学的重要组成部分，其目的是巩固、扩大和加深学生从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养学生的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。

大学生木工课心得体会篇四

- 1、熟练掌握常用测量仪器和工具的使用与维护方法；
- 2、巩固和加深对测量基本知识、基础理论和基本方法的理解和应用；
- 3、掌握图根控制测量及大比例尺地形图的测量；
- 4、掌握施工放样的基本方法；
- 6、培养独立分析问题、解决问题的能力；
- 7、培养严肃认真、实事求是的工作作风和吃苦耐劳的献身精神，以及团结协助的集体观念。

大学生木工课心得体会篇五

土木工程实习报告(测量实习报告)

土木工程专业实习报告

上周，我们专业进行了为期一周的认识实习。进入这个专业已经一学期了，可对这个专业并不十分了解，现在终于有机会可以对这个专业有个较全面的认识，我感到十分的开心。认识实习时土木工程教学计划中第一个实践性教学环节，其对本土学生建立正确的专业思想，树立正确的专业知识学习态度有极其重要的影响作用。实习分两部分：参观工地，各种建筑和路桥。

通过本次实习参观中，我们主要了解了如下内容：1. 初步了解砌体结构的一般特点，墙体厚度，抗震等级等。2. 了解预制板的吊装工艺和现浇版的施工方法。3. 了解框架结构与砌体结构建筑的区别。4. 厂房或其他类型框架建筑作充分了解

和认识。5. 了解框架结构填充墙与结构墙体在材料、作用、施工上的区别。6. 了解板的配筋方法、施工要领。7. 了解桥梁交通中的作用、及其与道路线型的主从关系。8. 了解桥址选择依据，及其与河流走向的关系的内容和要求。9. 了解立交在城市交通中的作用及其主要组成部分。10. 了解桥梁、板桥、斜拉桥、悬索桥、拱桥等的结构构造特点。

下面就由我来记录一下本次认识实习的主要内容和经过。

星期一

上午，老师给我们做了实习动员，着重给我们讲了实习中安全的重要性，强调安全第一，要处处注意安全。接着让我们端正实习态度，强调这是集体活动，每个人都要参加，不可以随便缺席。最后老师给我们讲了这次实习的意义，让我知道了这次实习的重要性，通过这次实习我将会学到许多我平时在书本上学不到的东西，开阔我的视野，使我对这个专业有更加深刻地认识和了解。

下午，我们分别参观了本校区和宝山校区的建筑工地。主校区的实验室由于搬迁，所规模比较小，一部分是对建筑材料应力和变形的实验，另一部分是混凝土养护实验室，里面24小时保持高温高湿，我们没有进去，蛋壳开除其设备很先进，精度很高。王营校区的建工实验室就要大多了，我们首先去了一间厂房一样的建筑里面，那屋顶上面有一个吊机，下面是两台钢材压力试验机，地上放着许多试件。钢材断面就是由上面的吊机吊到试验机上进行压力试验的。接着我们去了另一栋建筑，里面上下两层全都是实验室，我看见一楼简介上写着国家二级实验室。里面主要有混凝土试件压力测试，石子，黄沙，水泥沙浆的强度，易和性测试，其中有一间实验室里有一台超级庞大的压力试验机高度直达房顶，使我们吃了一惊。老师介绍说这是300吨的钢材压力试验机。除了这300吨的以外，旁边还有几台100吨和50吨的。看着这些庞然大物，我们兴奋不已，同时也感到自己将来责任重大。接

着我们来到二楼，二楼主要是水力测量实验室，里面有许多精密的实验设备，老师说将来我们学专业课时将回来这里做实验。虽然天空下着小雨，但我们还是因为见到了这么多实验设备而感到高兴。

星期二

今天一大早，我们去参观了市材料园。一进门我们就看见地上堆放着一排排预制板，按不用的规格叠放在那里。每块板中间都有三个圆孔，不同规格的板圆孔不同，圆孔下面有一排钢筋头从板底伸出，每块板上四角还有四个突出的小圆环。老师给我们介绍说这板的全称叫钢筋混凝土预应力板，板上的圆孔起着减轻重量的作用，同时还可以增强隔热保温性能。圆孔在浇铸时开口被封了，是防止储存时有昆虫老鼠在里面生殖产卵，另外还可以在安装时为防止沙浆进入孔中。然后我们参观了浇铸场地，原来浇铸时是将磨具一排排整齐的排放好然后把一根根很长的钢筋穿过一整排磨具连在两边的受力柱上，使钢筋受力，在浇铸好后产生一个收缩力。这个力就叫预应力，它使预应力板能够防止和减少受力变形。接着我们参观了板 \square grc板主要是由抗碱玻璃纤维网格，低碱水泥，珍珠岩和外加发泡剂防水剂组成。主要用于做墙隔开空间。这种墙隔热隔声效果好，但不能承受外加重力，只能承受自身重力。它可锯，但不可以拼接。

随着建筑业的发展，考虑到种种因素，不得不把人文生态考虑进去。为了消除噪音，灰尘等的污染。一些城市都建立了混凝土搅拌站，这样不仅大大提高生产效率，而且质量也得到了保障。我们参观的构件厂也有这样一个混凝土搅拌站。只看见几个十几米高的大罐子倒立着伫立在几堆石子黄沙前。有一个传送带将石子黄沙送到旁边的一栋建筑里。老师说那是搅拌房，各种材料在那里混合搅拌，然后灌进混凝土搅拌车里送往工地。老师还给我们讲了不同材料所混合出的混凝土的性能的不同，使我们既开阔了眼界又增长了知识。

下午我们听了一场报告，报告主要讲了一下现代建筑的分类：砖木结构般用于单层建筑及村镇住宅；砖—钢筋混凝土结构（即砖混结构）般用于6层左右民用建筑和中小型工业建筑；钢—钢筋混凝土结构一般用于大型公共建筑及大跨度建筑；钢结构般用于超高层民用建筑和有特殊要求的工业建筑。老师特别介绍了一下高层建筑，现在中国如果要看高层建筑的话，那还得是上海了，上海的高建中又得数金茂大厦，东方明珠电视塔，这些建筑在世界上都是有名的。听着这些使我们对未来充满希望：我们将来要尽自己的所能，造出更高的建筑为祖国争光。老师还讲了土木工程分为三步骤：设计、施工、管理。讲了土木工程未来可以从事的社会工作岗位可以有哪些？1， 建筑公司。2， 行政部门。3， 房地产公司。4， 监理公司。还可以从事交通部门的工作。老师还讲到了我们目前大学教育的创新。他认为这是高等教育的目的。他要我们学生树立起自主学习的习惯与兴趣。建立起终身学习的习惯与爱好。