

四年级综合实践教学工作总结与反思 四年级综合实践教学总结(模板6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

四年级综合实践教学工作总结与反思篇一

本学期，我们四年级老师按照综合实践活动课程实施方案，全面开设综合实践活动课程并收到良好的效果。为了为以后的工作提供借鉴，特对本学期工作做简单回顾与总结。

一、加强学习，提高认识。

为了更好地引导学生走进“综合实践活动”这门新型学科，认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标。平时我们还学习了有关综合实践活动理论丛书，讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的开设达到了预想目标，且趋于完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的课程努力。

二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮

在课程的具体实施过程中，我们十分注重教师的角色把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，其次才是实践活动的指导者。学生的学习方式必须得以转变，必须是多种学习方式的综合运用，要让不同水平的学生都能有实践活动过程的切身体验，而且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级集体探究等。配合全市课改样本校的调研工作，我们工作的重点放在如何用好我们的成长记录册这一方面上。

我校三、四、五年级的综合实践课教师以“学生发展性评价”为主题，进行深入探讨与研究，指导学生有创造性的使用“小学生综合实践评价手册”。注意运用“自评”、“他评”、“集体评”、“再评”等多种评价方式，及时对学生在实践活动过程中的表现进行恰当的评价，并与学生的实践活动成果一起存入学生的课程材料袋。

通过使用手册与未使用手册两种班级的实验对比，我们发现，手册非常适用于中年级，能有效的指导学生开展活动。对高年级同学用评价手册已显示不出太大的激励作用，对高年级同学的活动评价是否可以考虑运用现代信息技术。

四年级综合实践教学工作总结与反思篇二

本学期，以“创新、实践、发展”为主线，以“综合学习、社区实践、劳动技术”为目标构建知识模块，使学生通过综合性、开放性的实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

一、根据实际选择主题。

确定研究专题是学生开展探究活动的起点。专题可以是教师提供、学生自主选择的，也可以由学生选定，其来源可以在生活中提炼，在学习中发现，在兴趣中选择。我们根据学校的实际情况，主要引导学生在以下几方面确定研究专题。

1、在科技教育中选定主题。

本学期，我们学校把“科技教育”作为特色建设。因此，我们引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：本期劳技有个研究主题是“剪纸”，他们就围绕这个主题，通过了解剪纸的历史，相

关知识，动手剪纸、剪纸义卖活动、剪纸艺术节等主题，了解中国传统工艺剪纸特点，掌握刻纸、剪纸的一些基本方法，了解一些中国传统文化，增强民族自豪感，同时学会探索、发现等。

2、在社会生活中选定主题。

社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，让学生从社会选定感兴趣的课题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：如开展的“社区环境调查”这一活动主题，学生进行了深入的研究。让学生关注社区的发展，关注社区的管理及配套设施，关注社区的人口素质及文明程度，从而使主动参与社会活动，学习更多的社会科学知识。“做沙包，玩沙包”“纸制手题袋”“环境净化我有责”“我当小厨师”等研究主题也在同学们的关注下产生。

3、在学科整合中选定主题。

学科的综合性和交叉性，已成为一种发展趋势。引导学生深入探究课本中的一些知识点明确其来龙去脉。引导学生梳理差不多时间段的各学科之间的知识点、能力点，整合出结合点、交叉点。如：“走进秋天”主题活动，他们画秋天、用树叶贴叶子画；运用语文课上，课外学到的秋天的诗歌及课外收集的秋天的节气与成语进行展示；用舞蹈表现秋天的美，加深对秋天的美的感悟与认识。这样加强了美术、音乐、语文等学科的融合，综合培养了学生的各方面能力。

二、运用各种方法开展活动。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的

差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。如：“我为交通绘蓝图”就是综合运用了各种方法手段：通过网络、电视、图书馆等途径调查了解交通状况；学生经过深入研究调查后，深刻地感受到遵守交通安全的重要性，并自发的设计未来的交通状况，制做手抄报在学校、社区进行宣传，提高其他学生和生活在自己周围的人的交通意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的研究。

三、采用各种形式展示成果。

在活动总结阶段，引导学生将自己的研究成果、学习收获进行筛选、归纳、整理，得出结论，形成活动报告，并进行不同方式的表达、与交流。

作品展示型。学生通过实践，必然会产生许多作品：小制作、小发明；金点子、幻想画；倡议书、广告语等等。我们在活动一个阶段或结束以后，就可以组织学生对自己的作品进行展示交流，组织大家对作品进行评点、改进。如：在进行“社区调查”活动时，学生自己设计了调查表格，调查后，我又组织全班同学分组写了建议书；“校园净化我有责”活动中，学生自主设计了环保公告，向周围的人群进行环保宣传，并要求行人签字。拒绝白色污染的公益广告语，画了拒绝白色污染的标志，通过多种作品形式来展示、推广研究成果。

当然，在一个活动中，以上表现方式常常是综合运用的。

四、实践中的一些困惑。

在实践活动中，我也存在着许多的困惑，遇到了很多的困难，我觉得，在下期的综合实践活动的开展过程中，还要注意以下几点：

1、努力创设活动条件。在开展综合实践的过程中，在活动开展场所、经济条件等方面受到了或多或少的牵制。

2、利用现代信息技术。信息技术本身就是综合实践活动的内容，综合实践活动的开展，确实需要信息技术。我们在活动过程中发现，学生家庭条件有限，在搜集、处理信息的过程中出现了困难。

综合实践活动作为新课程中的重要领域，模式应该是多种多样的，内容应该是丰富多彩的。下期，我将不断挖掘、开发、利用无限的课程资源，给学生创造广阔的令生命自由生长的空间，让综合实践活动展现其独特魅力，创生出一片更为耀眼的风景。

四年级综合实践教学工作总结与反思篇三

通过本次课程培训学习活动，本人感悟到综合实践活动的重要作用和必要性，我现就上过的四年级下册综合实践教学活动谈谈自己的看法。

学情分析

1、全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际与班级特色，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，充分调动学生的学习积极性。

4、创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。特别要开展好“红色永新”实践活动，体现我校综合实践活动的特色。

7、有效激励机制，优化评价方式，鼓励学生积极参与各种实践活动，培养自己的能力。

实践活动的总目标和作用总目标：以各种活动的开展为载体，带领学生走进生活，走进社会、走进自然，培养学生的创新精神和实践能力。在活动中不断转变教师的教学方式与学生学习方式。作用：

1、通过主题活动转变学习方式，在主动、积极的学习环境中，激发好奇心和创造力，培养分析和解决实际问题的能力。

2、在老师的指导下，运用和加深理解已经学到的知识，发现不同学科知识之间的联系，并尝试相关知识的综合。

3、培养生活能力：自主意识，团队精神，以及对资料的收集、分析的外理，掌握人际交往的方法和现代教育信息工具应用等。

4、通过活动了解了实践活动的一般过程和方法，知道了红色故土的伟大，体验到实践活动的艰辛和快乐。

5、开阔学生的活动视野，培养学生独立思考、敢于创新、勇于探索的毅力和精神。

四年级综合实践教学工作总结与反思篇四

时光荏苒，本学期的教学将接近尾声。本学期，综合学科作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在师生工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。

综合实践活动的真正主体是学生，我们必须千方百计地为学生创设各种有利于实践的环境，要关注实践的结果，但不要很在乎学生最后“作品”、“成果”的质量的高低，我们更应关注的是我们的学生实践了没有，我们的学生经历了没有；我们的学生在活动过程中发现了什么问题，他又是如何想方设法地解决问题的；我们的学生在实践中获得了何种体验；我们的学生在实践中是怎样与他人交往和合作的；我们的学生在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现，只有这样才能真正体现综合实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。在实施过程中，我们教师要及时了解学生开展研究活动时会遇到哪些困难，会提出哪些问题，需要怎样的帮助，需要怎样的指点……针对这些提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索，引导学生探索和创新，而不是将学生的研究引向结论，往往很多教师会自觉或不自觉地将自己的主观经验和已有经验，强加给学生，这是我们教师在活动过程中最要注意的一点。

综合实践活动不是面向少数学生培养特长的活动，而是面向全体学生，培养创新精神和实践能力的活动。因此教师要激发学生的活动兴趣，给予每一个学生自主活动和表现自己的机会，鼓励每一个学生都能积极参与活动。我们教师在研究过程中要注意不要只让几个优秀的学生控制和把持着局面，要让每一个人都对研究活动都有所贡献，让每一个学生分享和承担研究活动的权利和义务，体验获得研究成果的快乐。同时教师要多鼓励学生，不管是能力强的还是弱的学生，只要他们在自己的原有的基础上有所进步就应该给予肯定，要知道教师的一个眼神、一个首肯都会对学生产生极大的影响和鼓舞。

综合实践活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中，小组活动的问题确定之后，我们尊重学生的自主选择，指导学生进行合理的分组与分工。我们的经验：在分组中我们先请同学们围绕筛选的几个小组活动内容，根据自己的喜好进行自由的选择，再找合适的同学进行组合。在此基础上，教师为了力求科学性，还要尽量让学生按兴趣、愿望自由分组，同时提出必要的指导性建议，如：提醒学生在组建小组时要注意每组人数应尽量定在5——6人，还要注意小组成员在知识、能力、特长、家庭条件等方面的搭配，尽可能使小组成员在学业成绩、性别、个性、能力等方面具有代表性，已达到各个成员优势互补，互助共进。使得活动中既有利于组员间的取长补短，又便于小组间的公平竞争。学生很快就分好了组。

在活动过程中，教师的指导非常重要。教师必要的指导，能帮助学生在探索活动中把握方向，使活动有序顺利地开展下去。我帮学生把握了方向，使其顺利地开展活动，使学生获得了学习乐趣。

活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时就是他们的钥匙，引路人。因为他们毕竟还是孩子，遇到困难是难免的，给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！

四年级综合实践教学工作总结与反思篇五

学期初，我根据学校的计划制定了班级自身的计划，并能按照计划有序地进行活动，学生在活动的过程中锻炼了相关的能力，也培养了自己的主人翁精神。

一、一如既往地学习

学习是无止境的。根据学期工作计划我们术科组的老师，一

如既往地积极学习综合实践活动的相关知识，用新的知识不断来武装自己的头脑。利用教研活动时间来共同探讨借鉴优秀的活动方案，以博取众人之长；利用自学时间阅读理论书籍，并作好理论笔记记载。通过学习，或多或少都学到一些新的东西，并能联系、利用到自身的工作实践中去。

二、积极地思考和探导

教育是一门遗憾的艺术，实践活动过程中难免会遇到一些棘手的问题，为了让老师指导得更到位，学生活动得更有趣，学校教导处组织教师将活动中的困惑、疑难说出来利用共同学习时间商讨解决。组织教师写好活动反思，在活动中思考，在思考中完善。本人在教学中也得到很大感触。

这学期，本人只是学校工作计划、学科要求，顺利地完成本学期教学工作。总之，机制的完善，工作的创新，成就的辉煌还有待于大家的努力。相信只要有捧着一颗心来，不带半根草去的思想，我们的教育才会越来越尽人意，综合实践活动也会越来越精彩！

四年级综合实践教学工作总结与反思篇六

综合实践活动是现代教育中的个性内容、体验内容和反思内容，与传统教育片面追求教育个体的发展、共性和知识有所不同，综合实践活动提供了一个相对独立的学习生态化空间，学生是这个空间的主导者，学生具有整个活动绝对的支配权和主导权，能够以自我和团队为中心，推动活动的进行。

二、研究方向

培养学生关心生态环境，关心周围的人们，充分了解社区环境，体会感受自我的成长。

三、研究重点

- 1、继续深入学习关于“综合实践活动”的相关论述。
- 2、研究综合实践活动课程典型案例和课型研究。
- 3、使学生人人有浓厚的兴趣，个个有特长。
- 4、努力创设活动情境，引导学生有所创造，有所收获，让每个学生有施展自己的机会，有互助共同提高的机会。

四、具体安排

长线活动：《校园安全警示》

生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力，在安全问题上，必须要警于思，合于规，慎于行，树立高度的安全意识。通过学习，学会识别安全警示标志，提高学生在面对困难的时候，采取应急措施的能力，能更好的应对突发事件的发生，共建美好校园环境。

短线活动：

9月：《我爱我的祖国》

10月：《我们秋游去》

11月：《迷人的初冬》

12月：《轻松呼吸每一天》

1月：《公益在我心》