

2023年葡萄熟了幼儿园美术教案(模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

葡萄熟了幼儿园美术教案篇一

作为一位无私奉献的人民教师，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么你有了解过教案吗？以下是小编精心整理的《葡萄熟了》中班美术优秀教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、学习用、揉、团、粘的方法制作成熟的葡萄。
- 2、体会手工制作葡萄的乐趣和美感。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

- 1、丰收了的葡萄园图片。
- 2、几串葡萄实物。
- 3、皱纹纸若干。
- 4、胶水、画有葡萄叶子的'画纸每个幼儿一份。

尝试、体验、操作

- 1、导入

秋天是收获的季节，许多水果都成熟了，有苹果、香蕉、梨、山楂、桔子、桃子等等，今天，我要带大家到美丽的葡萄园去看看。

2、谁来说一下，葡萄是什么颜色的？许多种：绿色、紫色、黑色等等

整串葡萄看起来：上宽下窄、上密下疏、像一个倒三角。

4、师幼共同探讨制作葡萄的方法

1) 你们想不想让我们班的葡萄架上也结满葡萄？

2) 幼儿讨论：怎样才能把皱纹纸变成葡萄。请个别幼儿说说自己的想法。

3) 教师示范制作葡萄，引导幼儿把皱纹纸团揉成一个很像葡萄的样子。

5、幼儿操作，教师指导

1) 幼儿自取皱纹纸，团揉成球。并提醒幼儿用双手食指、拇指、中指一起团，用力把纸团紧，要从上往下粘。

2) 幼儿操作，教师巡回指导。

3) 教师引导幼儿把葡萄粒粘在硬纸板上做成葡萄串。（提醒幼儿要从上往下粘，葡萄串上面要紧，下面要松，上面的葡萄要多些，下面要少些。）

6、作品展示

引导幼儿共同欣赏，体验丰收的喜悦。

师幼共同把制作好的葡萄串用胶水或回形针固定在葡萄架上。

在美术活动中，激发幼儿联想、创造，从不同角度、不同途径探索问题的不同答案。活动中多多给予肯定、鼓励和赞赏。幼儿通过本次的活动，生活和自理能力都有了很大的发展，对周围的事物都有了较好的认识。

葡萄熟了幼儿园美术教案篇二

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的观察力；
- 2、培养幼儿的动手操作能力；
- 3、能看懂简单的实物步骤图；
- 4、享受折纸的乐趣；
- 5、加深对狗的认识。
- 6、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 7、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动过程：

- 1、出示小狗“比比”手偶，它给幼儿带来了它们家的全家福，出示一幅完整的全家福，让幼儿仔细观察，看上面都有谁？它们的样子？（重点耳朵耷着）与“比比”进行对比（引出是用纸折的贴上的）。
- 2、出示一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“比比”的哥哥、姐姐，他们不高兴了，请幼儿帮忙想办法，让他们高兴起来（引发幼儿折纸的兴趣）。

3、出示折纸步骤图，让幼儿仔细观察每一步，不明白的进行简单讲解（要提到“倒三角形”）。（见图2）4、每人发一个折好的小狗头自己探索发现，再对照步骤图自己折狗头。

5、折完狗头，再提议让孩子把狗的眼睛、鼻子、嘴巴画上。

6、用浆糊把狗头贴到全家福上。

教学反思：

通过这个活动中我发现，在折纸活动中我们应注重幼儿间的相互学习和交流。通过相互交流，孩子可以从同伴那里得到许多新信息、新经验，会发现和重新认识同伴的许多长处和价值；通过交流可以对原有的经验进行综合、丰富和充实，同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考，完善自己的想法或构建新观点。

葡萄熟了幼儿园美术教案篇三

活动目标：

- 1、学习用油画棒与水粉相结合的作画方法表现小蚂蚁。
- 2、增加对绘画活动的兴趣。
- 3、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
- 4、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。

活动准备：

- 1、范画一张（上面有用白色油画棒画的蚂蚁）。

- 2、 油画棒， 各色水粉颜料， 水粉笔， 白纸， 废旧报纸。
- 3、 自制魔术棒一支（在水粉笔的另一头贴上一颗星星）。

活动过程：

（一）以变魔术的形式引题激趣。

教师手持魔术棒说：你们好！我是魔术师，今天我要给你们变一个好玩的魔术。

出示范画：看，这是一张白纸上什么也没有，对不对？现在，我要马上把它变成一幅漂亮的图画，你们相不相信？你们想让我变出什么画呢？（请个别幼儿猜一猜。）我到底能变出什么呢？好，魔术马上开始。

将范画贴在黑板上说：变变变！（迅速将颜料刷到范画上，“变”出蚂蚁）你们说，我变出什么呀？（蚂蚁）你们想不想也来当魔术师变出可爱的小蚂蚁呀？我们一起来学吧。

（二）教师请幼儿仔细观察小蚂蚁，并示范画蚂蚁。

观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它由哪几部分组成？（幼儿回答）师幼共同小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。下面我们就来“变”小蚂蚁。

我们选一支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

交代作画步骤：园园的头——园园的身体比头小一点——水滴形的尾巴——画上触角、眼睛、嘴和六条腿——再添画景物——刷颜料（方法：横着刷或竖着刷）（三）幼儿练习，教师指导。

- 1、 鼓励幼儿大胆作画。

- 2、 鼓励幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。
- 3、 鼓励幼儿挑选自己喜欢的背景色刷上去，注意方法。
- 4、 鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

（四）幼儿相互欣赏，评价。

结束语：我们回去把这个魔术教给其他小朋友玩好吗？

活动反思：

根据幼儿的年龄特征及心理发展的一般特点，我预设的活动目标重在使幼儿学习日常生活密切相关的知识，与探究的同时树立正确的情感态度和价值观。活动中引导幼儿看看、说说、做做、画画等多种感官参与，让幼儿兴致勃勃地去观察，动手去研究问题，探求新知，寻求发现。寻找孩子绘画中的闪光点，帮助孩子增强自信心用语言安抚与鼓励，帮助放松心情减轻对绘画的畏惧和压力。

葡萄熟了幼儿园美术教案篇四

- 1、学习手指压印的方法，表现出葡萄的外形及一串葡萄的形状，要求圆与圆之间既有空隙，又相互连接。
 - 2、通过感知和创作，培养幼儿发展细致的观察力。
 - 3、体验美术活动的快乐，对美术活动产生兴趣。
- 1、每桌两只内盛紫色水粉颜料的调色盘，一块擦手湿毛巾。
 - 2、示范用纸一张，画上葡萄藤、叶。
 - 3、葡萄两串。

1、师生问好！

2、引出课题。

出示一串葡萄。

师：小朋友看，老师今天带来了什么好吃的水果？（葡萄）

师：一颗颗葡萄都是什么形状的？（圆形）

师：小朋友们，你们说着一颗颗圆圆的葡萄像什么呢？（葡萄圆圆的，像一串串紫色的珍珠。葡萄圆圆的，像一块块小玛瑙；像一颗颗珍珠；像小朋友大大的眼睛。）

师：看一看葡萄是怎样组成串的？

引导幼儿说出每串葡萄都是由许多颗圆圆的葡萄组成的，上部、中间多，尖端少。

3、讲解、示范。

(1)师：今天我们就来学习用手指画葡萄。先从藤稍开始画。右手食指蘸上颜料在纸上按一下就成一颗圆圆的葡萄。再稍稍离开画第二颗……上部和中间画得多，往下渐渐减少，尖端画一颗。这就成了一串葡萄。

(2)请一幼儿示范，适时引导幼儿。

(3)幼儿集体练习：提醒幼儿蘸色要适量，葡萄之间要留空隙，不要糊成一片。（播放歌曲《狐狸与葡萄》）

(4)幼儿作画后把手放在湿毛巾上擦干净。

4、讲评，欣赏。

选出画得较圆，看起来又成串的作品让幼儿欣赏。教师并给予表扬。

5、品尝葡萄

把葡萄洗干净分给全班幼儿一起品尝，结束活动。

葡萄熟了幼儿园美术教案篇五

活动目标：

- 1、欣赏葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用不简单的语言来表达。
- 2、幼儿学习用胶水粘贴彩纸的技能。
- 3、喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

活动准备：

- 1、一串紫葡萄。
- 2、每组四盘剪好的深浅不同的紫色小圆片，四小碟胶水，两块湿抹布。
- 3、幼儿用书画面：《一串紫葡萄》。

活动过程：

- 1、教师猜谜导入活动，引起幼儿兴趣。

总结：葡萄是紫色的，圆圆的，一串串的，每一颗葡萄紧紧的靠在一起，长在藤上。

- 2、师幼共同讨论，引导幼儿学习用胶水粘贴彩纸的方法。

师：桌上有什么？胶水抹在彩纸的哪一面？抹布有什么用？

教师请个别幼儿尝试粘贴葡萄。

教师：谁来试一试，用胶水把葡萄粘贴在葡萄藤上？一颗颗葡萄应该怎样贴？

个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。

教师：一颗颗葡萄就像好朋友，它们紧紧的拥抱在一起。

3、出示幼儿用书，幼儿操作，教师指导。

师：每一张桌子上都准备了胶水和紫色的葡萄宝宝，现在就请小朋友们也来试一试，在你们的纸上贴出一大串的葡萄。看那位小朋友贴的好，贴的多。

幼儿操作，师指导，注意提醒幼儿：

- (1) 浆糊要均匀抹在小圆片上；
- (2) 葡萄要靠藤贴；
- (3) 纸片要抹平。

4、教师总结评价，结束活动。

葡萄熟了幼儿园美术教案篇六

活动目标：

- 1、尝试手指作画的快乐。
- 2、学习用圆形组合表现葡萄。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

紫色、绿色、褐色广告色，练习册，一串葡萄。

活动过程：

1、看老师不用笔也能画画。食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，再用食指蘸褐色，竖指画枝梗，蘸绿色横指画出叶子。引起幼儿用指作画的兴趣。

2、出示葡萄，引起幼儿观察葡萄，一颗一颗葡萄珠排列的样子。

3、用练习册在葡萄叶下面，从下向上用食指蘸紫色点画葡萄。

4、评议幼儿作品，表扬幼儿大胆尝试手指画的积极性。

活动反思：

通过本节课的学习，幼儿了解了葡萄不仅是圆圆的，还是紫色的，一颗挨着一颗的，幼儿基本掌握了这些而且学会了自己清洗葡萄以及如何点画葡萄。

葡萄熟了幼儿园美术教案篇七

1、学习手指压印的方法，表现出葡萄的外形及一串葡萄的形状，要求圆与圆之间既有空隙，又相互连接。

2、通过感知和创作，培养幼儿发展细致的观察力。

3、体验美术活动的快乐，对美术活动产生兴趣。

1、每桌两只内盛紫色水粉颜料的调色盘，一块擦手湿毛巾。

2、示范用纸一张，画上葡萄藤、叶。

3、葡萄两串。

1、师生问好！

2、引出课题。

出示一串葡萄。

师：小朋友看，老师今天带来了什么好吃的`水果？（葡萄）

师：一颗颗葡萄都是什么形状的？（圆形）

师：小朋友们，你们说着一颗颗圆圆的葡萄像什么呢？（葡萄圆圆的，像一串串紫色的珍珠。葡萄圆圆的，像一块块小玛瑙；像一颗颗珍珠；像小朋友大大的眼睛）

师：看一看葡萄是怎样组成串的？

引导幼儿说出每串葡萄都是由许多颗圆圆的葡萄组成的，上部、中间多，尖端少。

3、讲解、示范。

（1）师：今天我们就来学习用手指画葡萄。先从藤稍开始画。右手食指蘸上颜料在纸上按一下就成一颗圆圆的葡萄。再稍稍离开画第二颗上部和中间画得多，往下渐渐减少，尖端画一颗。这就成了一串葡萄。

(2) 请一幼儿示范，适时引导幼儿。

(3) 幼儿集体练习：提醒幼儿蘸色要适量，葡萄之间要留空隙，不要糊成一片。（播放歌曲《狐狸与葡萄》）

(4) 幼儿作画后把手放在湿毛巾上擦干净。

4、讲评，欣赏。

选出画得较圆，看起来又成串的作品让幼儿欣赏。教师并给予表扬。

5、品尝葡萄。

把葡萄洗干净分给全班幼儿一起品尝，结束活动。

葡萄熟了幼儿园美术教案篇八

1、观察并表达葡萄的外形及色彩变化，尝试用叠印的方法表现葡萄的晶莹水润。

2、能用遮挡的方法表现一大串葡萄的样子。

3、保持良好的操作习惯，能与同伴友好合作、共同使用操作材。

1、葡萄实物或图片。

2、水粉笔，颜料（紫色、白色、蓝色、黄色），作业纸，调色盘，抹布，桌布。

1、出示不同品种的葡萄，引导幼儿观察、讲述葡萄的外形和色彩。

教师：葡萄是什么样子的？是什么颜色的？一串葡萄是什么

样的？

2、欣赏葡萄图片，讨论运用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

3、教师示范用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

教师：仔细看看，老师是用什么方法表现水灵灵的葡萄的？
（在涂有颜色的葡萄上点涂一些颜色，然后再印一次）白色涂多少合适？（一点点）

4、幼儿创作，教师指导。

（1）教师：一串葡萄怎么画？怎么表现很多颗葡萄挤在一起的感觉？（用遮挡的方法）

（2）重点：一串葡萄的样子和水灵灵的色彩。

（3）难点：学习叠印的方法。

要点提示：

本次活动重点是学习用叠印的方法表现葡萄水灵灵的样子。这样酌方法需要教师的示范讲解。第二次叠加上去的颜色不需要太多、太满，稍稍一些即可，这样印出来似有似无的感觉比较好。

5、展示幼儿作品，引导幼儿相互评价。

由于幼儿空间概念的限制，对于一串葡萄的表现会有一些困难，有的葡萄会越砌越小？如果遇到这样的问题，教师不要着急，可以用情景化的语言指导，例如“大大的葡萄才好吃哦！”

葡萄熟了幼儿园美术教案篇九

1、欣赏葡萄的`形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用不简单的语言来表达。

2、幼儿学习用胶水粘贴彩纸的技能。

3、喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

1、一串紫葡萄。

2、每组四盘剪好的深浅不同的紫色小圆片，四小碟胶水，两块湿抹布。

3、幼儿用书画面：《一串紫葡萄》。

1、教师猜谜导入活动，引起幼儿兴趣。

总结：葡萄是紫色的，圆圆的，一串串的，每一颗葡萄紧紧的靠在一起，长在藤上。

2、师幼共同讨论，引导幼儿学习用胶水粘贴彩纸的方法。

师：桌上有什么？胶水抹在彩纸的哪一面？抹布有什么用？

教师请个别幼儿尝试粘贴葡萄。

教师：谁来试一试，用胶水把葡萄粘贴在葡萄藤上？一颗颗葡萄应该怎样贴？

个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。

教师：一颗颗葡萄就像好朋友，它们紧紧的拥抱在一起。

3、出示幼儿用书，幼儿操作，教师指导。

师：每一张桌子上都准备了胶水和紫色的葡萄宝宝，现在就请小朋友们也来试一试，在你们的纸上贴出一大串的葡萄。看那位小朋友贴的好，贴的多。

幼儿操作，师指导，注意提醒幼儿：

- (1) 浆糊要均匀抹在小圆片上；
- (2) 葡萄要靠藤贴；
- (3) 纸片要抹平。

4、教师总结评价，结束活动。

葡萄熟了幼儿园美术教案篇十

1. 认识紫色，并能用油画棒为葡萄均匀的涂色。
2. 知道葡萄是哪个季节成熟的。
3. 大胆说出自己对葡萄的理解。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

知道葡萄是哪个季节成熟的，并给葡萄涂色。

用油画棒为葡萄均匀的涂色，不出边，不留白。

葡萄图片（一面有颜色一面没颜色），画好葡萄的纸，油画棒（每人一份）。

一、活动导入。

1. 教师：今天呀，我们班来了一位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

2. 教师出示葡萄的图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果？师：这是什么啊？小朋友认识吗？幼：认识，是葡萄。

幼儿活动：本环节主要请幼儿看一看没有颜色的葡萄，引起幼儿对葡萄的颜色的兴趣。

设计意图：本环节直接用没有颜色的葡萄导入，然后又变出有颜色的葡萄，加深幼儿对葡萄颜色的认识。

3. 教师：仔细看看，它们有颜色吗？幼：没有。师：我现在变魔术了（翻开有颜色的一面）小眼睛看好了。

4. 教师：老师让葡萄变的有颜色了，是什么颜色的？幼：紫色。

师：噢，它现在变成了甜甜的紫葡萄了。

幼儿活动：本环节请幼儿看一看葡萄变魔术，认识葡萄的颜色：紫色。

设计意图：通过变魔术引起幼儿的兴趣。

二、了解葡萄生长的季节。

教师：我们在什么时候吃甜甜的葡萄，小朋友知道吗？幼：夏天，秋天（幼儿自由讲述）。

教师小结。师：我们在夏天的时候就可以吃到甜甜的葡萄了。

幼儿活动：本环节请幼儿想一想、说一说，葡萄的的成熟季节，了解到葡萄在夏天成熟。

设计意图：本环节主要了解葡萄成熟的季节，葡萄实在夏天成熟的，知道基本的科学知识。

三、操作部分：为葡萄涂色。

1. 教师：（出示画好的葡萄）老师这里有很多葡萄都没有穿漂亮的衣服，现在秋天到了它们很冷，小朋友想个办法，该怎么办？幼：给它穿上衣服，用油画棒给他涂色。

幼儿活动：本环节主要是幼儿了解作画要求，进行涂色。

设计意图：本环节主要是教师示范，并交代作画要求，幼儿进行作画。

2. 教师：小朋友们真厉害，那现在老师先给它穿上漂亮的衣服，它就不冷了。

3. 教师示范，交代要求，幼儿作画。

四、教师点评，结束活动。

幼儿活动：本环节请幼儿说说喜欢的作品，为什么？

设计意图：很环节主要是评价活动，表扬涂的好的幼儿。