

最新小学语文三年级第四单元教案 小学语文六年级第四单元复习教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学语文三年级第四单元教案篇一

- 1、学习并掌握本课生字新词。
- 2、理解课文内容，认识地球的美丽和，了解有关地球的知识。
- 3、增强学生对地球的热爱，增强学生爱护环境、保护环境的意识。

理解课文内容，了解有关地球的知识，明白“我们只有一个地球”增强学生的环保意识。

有关地球的资料。

两课时

一、揭示课题，导入新课

教师直接板书课题，学生齐读，导入：今天我们就来学习课文《美丽的地球》。说起地球我们的心中就会涌起无限温暖的感情。因为她是我们人类的家园，是我们人类共同的母亲。今天我们就一起走进美丽的地球。昨天让同学们回家预习了课文，我们来看看同学们的预习情况。

二、检查预习

1、学生快速巩固生字后，听写文中带生字的词语。小组长批改，教师评点。

2、交流词语的理解。学生小组交流后勾画出确实不理解词语，师生共同解决。

三、自读自悟，提纲学习

1、教师布置任务。

(1) 说说课文史抓住那些要点来写的？

(2) 完成课后练习。

(3) 细读课文，把你在阅读中所增长的见识写在课文旁批处。

(4) 思考：课文第一段和最后一段有什么关系？

2、学生自读课文，小组合作完成上述4个问题。

3、教师巡视个别指导。

四、集体反馈，整体感知

学生分别汇报自学情况，教师适时引导，帮助学生整体感知课文。

问题（1）地球的颜色、年龄、表面有大量的水、自转和公转等几个方面。

问题（2）根据学生反馈情况，教师小结。只要有依据即可。

问题（3）指名汇报，或者根据巡视情况小结。

问题（4）前后照应的关系。作用：使文章内容衔接紧凑，形

式有三种：首尾照应，前后照应，文题照应。

五、课堂小结

这篇文章结构严谨，前后照应。课文首先提出问题“我们对于这颗养育自己的行星又有多少了解”、“面对有关地球的许多问题，究竟应该做出什么样的回答”，接着具体从颜色、年龄、表面、有大量的水、自转和公转等方面展开了介绍；最后得出结论：我们要认识到这样得天独厚的地球只有一个，只有我们珍惜她才能拥有买好的明天。

一、复习导入

指名说说课文主要介绍了关于地球的哪些知识？学生回答后师导：关于这些详细的知识，我们这节课接着学习。

二、交流学习，了解地球

1、教师导入：我们采用一问一答的方式介绍地球。大家可以根据自己对地球的认识提出相关问题，指名回答。

2、学生根据教师的要求设计问题。

3、学生提问，指名回答，教师适当地引导，加深体会。

(1) 地球的表面是什么样的？

(2) 地球的年龄究竟有多大？

(3) 为什么地球称为“水球”也许更为恰当？

(4) 什么是地球的自转？

(5) 我们为什么会有白天黑夜的轮番交替，日月星辰的东升西落？

4、教师小结：的确，读了课文，再听你们的介绍，老师也了解了更多关于地球的知识。

三、拓展，总结全文

1、教师：这是一篇介绍地球的说明文，在文中作者运用了不少的说明方法，使得文章生动、易懂。请同学们边读书边找出这样的地方。

2、学生读课文，找句子，找到后反馈。

3、除了课文中介绍的有关地球的知识之外，你还知道哪些关于地球的知识呢？

4、教师小结：地球确实是一颗得天独厚的星球，她是大自然妙手偶得的杰作，是大自然献给人类的最后礼物，是我们的家园。可是，人类却要新手毁掉这个家园。

5、教师出示有关地球受到人类破坏的资料。学生介绍收集到的资料。

四、课堂小结

地球是目前一个适合人类生存的星球，我们这哦呦认识地球的性质，才能真正成为拥有光明和希望的物种。同学们，为了热爱这个美丽的地球、更为了保护这个美丽的地球，行动起来吧！

五、作业

向家人介绍有关地球的知识，并以小组为单位写一份保护地球的倡议书。

小学语文三年级第四单元教案篇二

体会白发老者的鼓励和观众的支持对顶碗少年表演成功的意义。

理解侧面描写烘托人物精神品质的作用，学习正面与侧面描写相结合表达中心的描写方法。

一、导入。(由上节课的正面描写表现人物精神品质转入本课的侧面描写烘托人物精神品质)

1、如果你是顶碗少年，在表演结束后，需要你向观众做一段谢幕致辞，你觉得要说些什么?(可以小组讨论)(5-10分钟)

(大意：感谢观众热心的支持、师傅的安慰和鼓励，伙伴们无怨无悔的协作)

二、精读第2到6段。(体会侧面描写的方法和作用。33分钟)

2、在顶碗少年的三次表演中，观众们、他的表演伙伴们都有哪些表现?描写他们表现的变化各有什么意义呢?(10分钟)

(观众们由喝彩、惊羨到惊呆再到陶醉，几个外国观众忍不住拍响了巴掌，再到屏住气目不转睛地盯着看，后一片喧哗，有人大声的喊，好多人附和着喊，再到静得没有一丝儿声息，一些女观众索性用手捂住了眼睛，最后全场响起了暴风雨般的掌声。

伙伴们以一位姑娘为代表，不慌不忙扫掉碎瓷片。

观众的变化烘托出这场表演真是一场惊心动魄的拼搏。因为连续失败，变得离成功远了，难度大了，也更加突出了顶碗少年迎难而上的勇气和坚持到底的决心难能可贵。伙伴们的表现揭示了少年有勇气的来源。)

3、在顶碗少年第二次表演失败时，白发老者的出现有什么作用？作者对老人进行了怎样的描写来表现他的作用的？（为什么不把他说的话写出来？）（10分钟）

（老者的出现首先是推动情节继续发展：引出在老者的鼓励下，顶碗少年继续进行第三次表演；烘托顶碗少年勇敢面对失败的精神品质。描写了老人的外貌、神态、动作。外貌抓住了体格、手里的道具，暗示了老人的身份和他上台的目的；神态和动作抓住了微笑，抚摩肩胛、轻轻摇撼，表现了老人的镇定和安详，稳定了少年不安的情绪，给予少年鼓励和安慰；板书划横线的内容。

因为这样留下了悬念。文章主要表现的是顶碗少年的精神品质，老者不管说什么，最终还是要靠顶碗少年自己鼓起勇气再表演。所以不写是为了不喧宾夺主。）

4、除了观众、表演的伙伴、白发老者，文中还有一位无名英雄也一直默默甘当着配角，烘

托了顶碗少年的精神品质，是谁呢？（5分钟）

（一叠12只的金边红花白瓷碗）

5、我们把文中对顶碗少年的直接描写又称为正面描写，把文中其他烘托顶碗少年精神品质

的人和物的描写称为间接描写或者侧面描写。这两种描写担当的作用虽然不同，但都是为表现主要人物的思想品质服务的。写作中注意正面描写和侧面描写的结合，能使故事的情节曲折动人，人物的形象生动感人。（5分钟）

三、反馈（2分钟）

学习了《顶碗少年》中的侧面描写，思考自己的作文“我的

成长故事”中有没有需要加入或修改的侧面描写，并进行修改。

小学语文三年级第四单元教案篇三

1. 掌握本单元生字词的拼音与书写，会写22个生字，会写37个词语。
2. 弄清本单元每篇课文的主要内容。
3. 感受本单元每篇课文所表达的情感。
4. 背诵本单元要求背诵的篇目。
5. 掌握语文园地中日积月累部分中的内容。

一、弄清本单元课文的专题是“自然景观”。

二、谈谈你最喜欢本单元中的哪篇课文，为什么？

三、复习《草原》

1. 读课文，想一想课文写了什么？本文写了美丽的草原以及蒙古族人民热情好客，盛情款待客人的情景。
2. 自读课文，看看课文从哪些方面写了草原的美？课文从草原风光美和蒙古族人民远迎款待汉族同胞的人情美两个方面来写草原的美。
3. 自由读第一自然段，思考作者初到草原看到了什么景物？这些景物有什么特点？作者初到草原看到了天空、草原、小丘、羊群、骏马、大牛。这里的天比别处的更可爱，空气清新，天空明朗，草原一碧千里，小丘线条柔美，羊群多而自由，骏马、大牛有时静立不动，像陶醉在这美景中一样。

4. 说说你对“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”这句话的理解和体会。理解：蒙汉人民之间的情谊深厚，怎么忍心马上分别呢，直到夕阳西下，人们还在这遥远的一望无际的草原上互相倾诉着惜别之情。

体会：这句话作为全篇的结尾，点明了蒙汉两族团结情深的中心。

5. 积累描写草原的词语。

6. 背诵课文第一自然段。

四、复习《丁香结》

1. 读课文，想一想课文写了什么？主要写描写了城里街道旁、宅院里、城外校园里、他住了三十年的斗室外丁香的不同形态。

2. 自读课文，作者是从哪几个方面描写丁香的？赋予了丁香怎样的情感？作者从丁香的形状(星星般的小花，许多小花形成一簇)、颜色、气味(淡淡的幽雅的甜香)等方面描写，赋予丁香灵动优雅、洁白无瑕、可爱芬芳的情感。

3. 默读1至3自然段，思考：作者写了哪里的丁香花？作者写了城里、城外、斗室外以及雨中的丁香。

4. 古人对丁香寄寓着怎样的情感？怎样理解作者引用的古人的诗句，引用它有什么作用？“芭蕉不展丁香结”、“丁香空结雨中愁”，这两句诗中把花蕾丛生的丁香，喻人愁心不解，丁香在古人的眼中就是惆怅的代表，愁思的象征。作者引用古诗句有利于表达自己的感情，使意境更加优美。

5. 什么是丁香结？它有什么象征意义？作者为什么要把丁香花比作丁香结？“丁香结”的本义是小小的花苞圆圆的，鼓

鼓的，恰如衣襟上的盘花扣。象征意义是人生中不顺心的事(愁怨)作者把丁香花比作丁香结的原因有两个，一是丁香花的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣。二是丁香花负担着解不开的愁怨。

五、复习《古诗词三首》

1. 背诵《古诗词三首》。

2. 《宿建德江》表达了作者怎样的思想感情？《宿建德江》先写羁旅夜泊，再叙日暮添愁，抒发自己的孤寂情怀。

3. 《六月二十七日望湖楼醉书》描写了什么样的景物？描写的是夏季的景象。描写的景物有黑云、雨、风、湖水。

4. 《西江月·夜行黄沙道中》表达了作者怎样的思想感情？《西江月夜行黄沙道中》突出了诗人丰收之年的喜悦和对田园生活的热爱。

六、复习《花之歌》

2. 读课文，想一想课文写了什么？本文写了大自然的话语、从苍穹坠落在绿茵中的星星、诸元素之女、亲友之间交往的礼品、婚礼的冠冕以及生者赠与死者最后的祭献。

七、复习《语文园地一》

1. 背诵日积月累《过故人庄》。

2. 体会句子的表达效果。

小学语文三年级第四单元教案篇四

一、要掌握的词。

展开 梦想 满载而归

二、按要求写词。

浑然天成 斗酒百篇 鬼斧神工 鬼哭神惊

三、词语搭配。

四、多音字组词。

挨（挨挨挤挤、挨近） 骨（骨碌碌、花骨朵） 泊（停泊、泊船、飘泊）

（挨饿、挨骂、挨打）（骨头、排骨）（血泊、湖泊）

假（暑假、假期、放假） 兴（兴奋、兴风作浪、兴建）

（真假、假如、假设）（高兴、兴趣、兴高采烈）