

2023年小班春游活动 幼儿园小班春游活动方案(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班春游活动篇一

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

xx公园

xx年xx月xx号上午8点半

- 1、横幅、班牌、统一服装
- 2、教师事先考察，确定参观路线。出发前带上点名册、照相机。
- 3、教师准备游戏及道具。带好孩子用品，如：卫生纸、垃圾袋等。
- 4、提前一天通知家长春游的地点，让家长了解本次活动的目

的及要配合的相关事项，出游当天由家长带小朋友到本班老师指定的地点集合。

- 1、外出活动时注意安全、给幼儿检查书包和衣服、鞋子。
- 2、幼儿和家长大手牵小手，眼睛看前面，不东张西望。
- 3、在活动中，不能单独离开集体，应与老师和小朋友在一起。
- 4、在公园里不随便采摘花草，寻找春天的花、草、树等。
- 5、在公共场所不大声喧哗。

8：10—8：30在xxx广场集合(教师8点到达广场集合)。

8：30—8：50各班在教师的引导下整队，家长和小朋友大手牵小手。 8：50—9：10组织各班级幼儿集体照相。

9：30—10：30各班游戏活动

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须背好书包。穿运动鞋。

6、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不奔跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。树立幼儿园的良好形象

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

小班春游活动篇二

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、增加幼儿间的交往、互助、合作、分享、独立能力，让幼儿感受春天的变化。

3、让幼儿在亲子和谐活动中，增进亲子和谐关系，体验与父母、同伴、老师一起出游的乐趣。

xx湖生态示范园

小四班

x月中旬

1、教师确定参观的路线。

2、向各位家长做好通知工作，家长自愿参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。风筝、食物、奖品、塑料袋、一次性桌布等。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。每班有三位教师，具体分工如下：

班主任负责带队组织活动(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。

副班老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。保育老师负责后勤(穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等)。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时集合，准时返校。

5、全体幼儿必须穿轻便的鞋子和衣服。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

1、观察“xx湖生态示范园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：参观xx湖的花草树木。和幼儿一起寻找春姑娘的身影。

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

(3) 花儿朵朵

玩法：参加游戏者一边念儿歌，一边拍手，当听见主持人说“xx花开时，就按照花的瓣数抱在一起。出错的一组被淘汰，坚持到最后的为胜。

(4) 小脚踩大脚

(5) 放风筝比赛

规则：以家庭为单位，风筝飞的最高、时间维持最长的为胜。

(6) 亲子自助餐：

所有家长和孩子共同围坐在一起共同分享午餐。鼓励孩子与父母及其他小朋友分享食物。提醒孩子们爱护环境，将垃圾扔进垃圾箱。

3、活动流程：观赏风景——参观园林——组织游戏——休息

分享点心——集中清点人数——集合后解散(交待家长带领幼儿游玩要注意安全)

小班春游活动篇三

一、设计思路：天气已渐渐转凉，小朋友穿的衣服明显多了起来。午睡起床后耳朵听到最多的一句话：“老师，我不会穿衣服，请你帮帮我”。于是结合小班幼儿的年龄特点（家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手）等。同时，也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道的事情自己做，不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们小班教研组选择了适合小班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服增添信心。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能，并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。

二、活动时间：12月3日下午

三、活动准备：

- 1、参赛对象：各班确定参赛幼儿，各班进行穿衣服比赛，选出5名幼儿，共15名幼儿参加年级组比赛。
- 2、统一穿衣服比赛的比赛服装（拉链外套衫）
- 3、场地准备：小二班教室。

4、幼儿园为幼儿准备奖状。

四、评委：由小一班、小二班、小三班的涂明珍、俞慧明、赵玉英老师。

五、活动程序：

1、教师介绍比赛注意事项：

比赛内容：穿衣服比赛

比赛服装：幼儿的统一款式的拉链外套衫

比赛规则、要求：教师发令后幼儿开始穿园服，完成后到老师处领取名次牌

（一定要在发令后再动手穿园服比赛才有效）

六、颁奖：分别以幼儿的穿衣速度、整洁度为评分标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

小班春游活动篇四

1、走进大自然、感受春天的美好，开阔眼界，增强环保意识。

2、体验集体游玩的乐趣，学会分享，增进与家人之间的亲子感情。

1、活动前做好动员收费工作，并将路线设计好，联系好车辆。

2、发放告家长书，宣传春游的注意事项。

3、班级对进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

一、上午8：30点，家长和孩子在本班教室集中，老师交代活动注意事项。

1、向家长介绍一下今天活动的整个流程及注意事项：

(1)9：00准时出发，孩子和家长每人坐一个座位。活动时要做到井然有序，教育孩子不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

(2)选择适合的时间和地点让孩子休息、吃午饭。注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

(4)2：45到公园门口集中，清点人数，拍集体照。

(4)3：00分上车返回幼儿园。

2、提醒家长活动中要注意安全，自己的物品保管好，最好几个家长一起行动，有事拨打老师的电话。

二、9：00分准时出发，安排好家长、孩子的座位，晕车的孩子、家长安排坐在前面，并注意安全。

三、9：45左右到达梅园，进行亲子游活动。

四、下午3：00分准时返回幼儿园。

小班春游活动篇五

1、通过活动，让幼儿初步了解春天的特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。

2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。

2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。

3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

1、到目的地分班集中。

2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业（幼儿讲述春游见闻）。

3、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

1、幼儿口述日记“今天我们春游”，家长记录。

2、谈谈幼儿感受与其他幼儿分享。

小班春游活动篇六

结合园本主题活动《普陀山的人和景》、《普陀山的茶和饼》、《普陀山的沙和贝》，带孩子领略家乡美好的景色，引导他们关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，萌发小朋友们对家乡的爱，感受春的气息，体验和同伴一起游戏的快乐。同时培养讲卫生、护环境的良好环保意识和行为习惯，特安排以下春游活动。

活动时间□20xx年4月15日(周五)8：30——11：30

大一班、大二班活动地点：前寺景区、多宝塔、文物馆，并绘画写生周边美景

中班活动地点：码头隐秀庵茶园、游人中心

小一班、小二班活动地点：龙湾油菜花基地、金沙滩

参加对象：普济幼儿园全体幼儿和教师、保育员、后勤人员、保安

大班段活动流程：幼儿8:30幼儿园徒步出发---参观普济寺(结合园本主题普陀山的景与人，观察各行各业的人)----参观文物馆----观察普济寺边上永寿桥、多宝塔、各种人群等----写生)。11:10-11:30家长到多宝塔碧海山庄门前的空地接孩子，活动结束后休息。

中班活动流程：幼儿8:30在海鲜园停车场集中徒步前往---隐秀庵茶园----前寺游人中心(结合园本主题普陀山的茶和饼，参观普陀山茶园，现场体验“一芽一叶”的采摘，倾听茶农师的介绍等。然后徒步行走到游人中心， 11:10-11:30家长在游人中心大门口接孩子,活动结束后休息。

小班段活动流程：幼儿早上8:30-8:40入三摩地幼儿集中----紫竹林油菜花地赏花、拍照片留念----金沙滩放风筝、光脚走沙滩、沙滩寻宝、沙滩徒手画、挖沙等玩沙活动。11:10-11:30龙湾沙滩空地里接孩子,活动结束后休息。

总负责：沃灵燕 组织负责：各班班主任

中班：到齐人数 30人，教师2，保育员1，配班石李梅，沃灵燕负责；

小一、二班：幼儿人数到齐50，教师4人，保育员2人，配班小一柴春香、周贵荣、小二石桃香，王晓珊负责。

1. 活动前加强对幼儿安全教育。发告家长通知，召开教师会议，明确各自职责；教育幼儿一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。出发前教师要开做好家长通知和签定安全协议等工作，让家长明确春游的具体安排、路线、

规则。

2. 认真做好踩点工作，组织有关人员到现场进行认真勘察，了解步行路线，观察周围环境是否安全，有无隐患。

3. 加强管理和监督措施，对各环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

4. 医疗准备：随带药袋参加秋游的全过程。各班配备必要的药品，有风油精、创可贴、红药水、消毒棉花、沙布等。

1. 所有教师明确任务、职责，精力充沛、自始至终。

2. 所有教师的手机须呈开机状态，保证命令畅通，服从统一指挥。

3. 到了目的地，教师要注意周遍环境场地的安全，凡幼儿有可能发生危险的地方都要设置障碍和及时带离，保证幼儿顺利涉足，同时要时刻注意幼儿的动向。绝不允许教师三五成群地闲聊。

4. 集合返回前要清点幼儿人数；审查幼儿身体状况，对身体不适或患有疾病的幼儿，劝阻其参加本次活动；严格检查幼儿所带的食品，确保食品安全。

5. 环保教育：教育幼儿爱护公物，保护环境和绿化，严禁幼儿攀摘花草树木，乱丢垃圾，自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

1. 发生幼儿走失事件应急方案；由各主班教师马上向园长汇报，由园长负责总协调联系及有关上报工作，并主班教师负责组织管理稳定班级工作，由副班教师及后勤人员负责积极寻找工作。

2. 发生幼儿摔伤事故应急：与幼儿在活动、游戏、感受等过程中发生摔伤事故时，由园长负责总协调及有关上报工作，由副班教师负责组织辅警进行现场解救，初步医疗工作，严重的送医院，各主班教师的稳定班级工作，并把幼儿、家长带离危险地点，后勤人员协助副班教师进行的现场医疗及护送工作。

为了本次活动的顺利进行，请家长在接送孩子的路上注意交通安全，并作好相关准备：

1. 全体小朋友都穿园服，统一带幼儿园发的小书包、帽子、汗巾，请各位家长为孩子选择轻便的运动鞋，以免在活动中发生扭伤和拉伤现象。
2. 周五早上不供应早餐，为了保证您孩子食品安全，请带开水及少许小点心，幼儿园有统一提供。
3. 请小朋友及员工不要携带贵重物品，请将必要用品装入便于携带的包中并随身携带。
4. 为了确保活动场地的环保工作，请各班准备一个垃圾袋，活动结束后请将垃圾清理后离开。

小班春游活动篇七

活动参与者：

一、二、三年级语文教师、语文教研组长黄晓慧

活动时间：

20xx年6月14日上午第二、三节课

活动地点：

枫桥小学

活动主题：

如何在低年级课堂内采用多种形式进行识字教学的研究

活动目的：

识字是低年级学生学习语文的基础。新颁布的小学语文教学大纲(课程标准)进一步强调了学生要通过大量的识字，发展语言、发展思维、开发素质。“识字”是人的发展中的重要一步，所以我们本次教研活动旨在研究如何在课内采用多种形式进行识字，通过改进识字方法，提高识字效率，达到积累更多的词汇，运用于阅读和写作的目的。

在教学的过程中体现学生良好的学习习惯的培养，注重识字的过程和识字方法的培养。

在活动中形成人人是教研的主人的氛围，在教研活动中各抒己见真正的加入到研讨的过程中。

在活动中生成“从课堂中来再到课堂中去的”的教研模式，真正起到教研的研究课堂、改进课堂的目的。

活动过程：

一、上课

20xx年6月14日上午第二节课，谢哲飞老师执教研究课30、《棉花姑娘》。

地点：一年级教室

二、评课

20xx年16月14日上午第三节课，校办公室。

- 1、谢哲飞老师对所执教研究课30、《棉花姑娘》进行说课。
- 2、听课的教师、教研组长评课，谈谈听课后的启发、收获或需研讨的地方。
- 3、填写活动反馈表。

三、实践

- 1、每位听课的低年级教师深入自己的课堂上实践课。
- 2、撰写教学反思，寻找得失。

小班春游活动篇八

一、活动目标：

1. 幼儿初步学会画人的基本方法。
2. 幼儿能够养成主动细致观察的习惯。
3. 幼儿的绘画兴趣及自信心的培养。

二、活动准备：

1. 各种绘画材料：水彩笔
 2. 作业纸，人手一张
 - 3 小人模型若干
- ### 三、活动过程：

(一)激趣：教师谈话，通过谈话激发幼儿活动的兴趣。

“小朋友，看我手里拿的是什么？”(娃娃/小人)“现在我请小朋友们和我一起观察一下小人的头是什么形状？它的头上有什么？”“身子是什么形状？胳膊是什么形状的？腿是什么形状”

的？”“我们一起来看看，王老师拿的小人和我们大家一样，都有：头、身体、胳膊和腿。”(二)指导认知：引导幼儿画人可以从观察人的基本构造开始。

1. 观看课件，引导幼儿观察人的基本特征。

“哎！小朋友，今天你们坐的那么好，老师奖励你们，咱们一起来看电脑。”引导幼儿自己说出人物的基本特征。

(1)小朋友你来看一看，这是人的头，头是圆形的，头上有头发、眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴。

(2)小朋友你看看头下面连着脖子，脖子是粗粗的，短短的。

(3)你来说说腿比胳膊(长)，身体比胳膊和腿(粗)。

(三)复习巩固：幼儿用作业纸来进行绘画人物。

进行作画，教师进行指导。注意常规的培养：“今天小朋友天绘画时，我们也知道画画的时候不说话。但是有个别小朋友今天在画画的时候，有点坐不住，今天原谅你，下次我们一起看你的表现。”在绘画过程中及时鼓励幼儿。

(四)迁移运用：展示作业，互相观赏，教师进行点评。

小朋友们，咱们一起来看看你们的绘画作品。比如，某某小朋友进步了，某某小朋友画的小人是长头发的·····(五)扩展放松：

幼儿可以在区角中找一找哪里有小人？你找到的小人是什么样子？

小班春游活动篇九

活动目标：

1. 感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复, 读准“sh”(闪)。
2. 通过观看、倾听学习儿歌, 进而仿编儿歌。
3. 萌发表演的兴趣, 愿意用完整的句子表达自己的想法。

活动准备：

用布和盒子做成一个小小的表演台放在桌子上。

小手、星星、风车、小狗和小花的图片。

活动过程：

(一)教师手指游戏导入, 学说“我有一双小小手”“我有十个手指头”。

1. 表演台上玩手指游戏然后伸出手问幼儿。

教师:这是什么?

幼儿:两只手。

教师:我有几只手?

幼儿:两只手。

教师:两只手也叫一双手, 我有一双手。你有几双手?

幼儿:我有一双手。

教师:什么样的手?

幼儿:小小的。

教师:我有一双小小手。我们一起来学学。

2. 继续学习句式“我有十个手指头”。

教师:我有几个手指头?一起来数数。

幼儿:十个手指头。

教师:我有十个手指头。一起学学。

3. 通过玩“开火车”的游戏,大家一起学说“我有一双小小手”、“我有十个手指头”。

(二) 启发幼儿通过做动作来学习儿歌。

1. 教师边做动作边朗诵儿歌(两遍)。

2. 个别幼儿回答,教师出示相应的图片。

教师:我的小手不得了,会变魔术。刚才它变成了什么呢?

幼儿:变成星星。

教师:变成星星怎么样?

幼儿:闪呀闪。

教师:你能把这一句话说完整吗?

幼儿:变成星星闪呀闪。

教师:说得真完整。小星星听了真高兴。出示星星图片。

教师:儿歌里的小手还变成了什么?

幼儿:变成风车转呀转。

教师:你说得又清楚又完整。出示风车图片。

教师:还变成什么了?

幼儿:变成小花转呀转。

出示小花图片。

教师:有没有全说出来?

幼儿:还差一句。

教师:谁能记起这句话?教师动作提示。

幼儿:变成小狗汪汪汪。出示图片。

教师:我们这么厉害啊,全说出来了。

教师:儿歌全说出来了,题目有没有啊?

幼儿:没有。

教师:猜猜这首儿歌叫什么名字。

幼儿:小手。

幼儿:一双小小手教师:已经很接近了。

幼儿:会变的小手。

教师:你真是个会动脑筋的孩子。这首儿歌的题目就是会变的小手。我们在念儿歌的时候题目也要念,这样才完整。

3. 师幼一起念儿歌,在幼儿反复朗诵多遍后,引导幼儿感知“韵”。

4. 教师鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

(三) 教师鼓励幼儿创编,并用简笔画的方式记录。

教师:你的小手还能变成什么?

幼儿:小兔。

教师:它在做什么啊?

幼儿:跳呀跳。

教师:你能把变出来的东西完整地说一遍吗?

幼儿:变成小兔跳啊跳。

教师:说得真好,我把这句话用画记录下来。

活动延伸:

引导幼儿尝试将一人玩的游戏变成两人玩的游戏。

附:儿歌:会变的小手我有一双小小手,我有十个手指头。

变成星星闪呀闪,变成风车转呀转。

我有一双小小手,我有十个手指头。

变成小狗汪汪汪,变成小花转呀转。