

最新幼儿园小班消防安全活动总结 幼儿园小班消防安全活动方案(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班消防安全活动总结篇一

- 1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识
- 2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法
- 3、培养幼儿的安全意识
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯
- 5、鼓励幼儿胆说话和积极应答

小蜡烛；毛巾；水；沙土

一、情景导入

1、魔法森林

儿童律动入场

2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知蚀救公主

二、闯关拯救公主

1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式助幼儿记忆

2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

三、情景表演

安全是幼儿园的头等事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最的作用。

幼儿园小班消防安全活动总结篇二

1、训练跑的能力，发扬合作精神；

2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

小筐、布娃娃、篮子

把幼儿分成2—4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

幼儿园小班消防安全活动总结篇三

1、知道11.9是国际消防日，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些效仿常识。

3、有初步的自我保护意识。

经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

1、消防图片若干或幻灯；

2、消防车玩具、电话机；

3、娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

感知激趣——讨论交流——游戏迁移

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车（如有条件，网上下载动态的消防车）

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1、幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2、出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

三、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

1、情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

幼儿园小班消防安全活动总结篇四

安全工作责任到人，把安全工作落到实处。每月安全工作月评奖励制度。“安全”的意识，时时、事事、处处讲安全，并努力“四勤”：眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，安全隐患或不安全的活动要和制止，杜绝事故的，师幼的人身安全。

（2）安全、卫生保健常识的教育，健全幼儿在园安全常规，并在日常保育、教育教学活动中，使教师、幼儿从中知道必要的安全、卫生保健常识，自我保护的意识和能力，幼儿、教师、幼儿园财产的安全。

（3）每学期不少于两次的安全演练，好安全教育活动。

（4）晨午检，幼儿卫生保健工作，并将幼儿情况向家长反馈；季节流行病特点和信息，预防和传染病工作。

（5）户外活动管理，幼儿户外活动、运动量达标。

（6）卫生保健工作管理和检查，师生健康。

(7) 清洁打扫制度，教室、厕所等场所要清洁卫生。玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

幼儿园小班消防安全活动总结篇五

活动目标：

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

1. 出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候

我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。