

防走失幼儿园安全教案反思 幼儿园大班 安全教案及反思(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

防走失幼儿园安全教案反思篇一

针对幼儿园的孩子年龄小，认知差，自我防范意识弱的特点，设计此次活动。因为孩子的安全是第一位，平时要加强对孩子的安全教育，使孩子从小树立安全防范意识，安全时时刻刻在心中。

活动目标：

- 1、让幼儿不跟陌生人走，不相信陌生人的话。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

重点难点：

- 1、 培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、 辨别陌生人的能力。

活动准备：

- 1、课件。
- 2、陌生阿姨。

活动过程：

- 1、小林在路边等妈妈，突然有一位陌生人对小林说，他要带小林去找妈妈。
- 2、小红自己在家玩，这时突然有人敲门，告诉小红说，她是妈妈单位里的阿姨。妈妈有事不能回来了，让小红去阿姨家玩。

二、组织小朋友们讨论

- 1、看了情境表演你都知道了什么？
- 2、什么是陌生人？能和陌生人走么？
- 3、能相信陌生人吗？为什么？

小结：

遇到陌生人时不能轻易相信陌生人，不能和陌生人走。

通过第一个情境表演小朋友知道了不能和陌生人走，不能相信陌生人的话。所以第二个情境一表演完老师还没有提示，小朋友马上就说不能要陌生人的东西吃，陌生人能把人骗走。特别有一位小朋友说东西里有迷药吃了就回不了家了。可见此次活动是十分成功的。

教学反思

在此次活动中，我 设置了两个与实际生活非常贴近的情境，激发儿童的兴趣。特别是有些小朋友，在我没有提示的情况下马上就能认识到不能和陌生人说话，不能要陌生人的东西吃等。他能说出东西里有迷药的话。从中可以看出此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的的能力！

防走失幼儿园安全教案反思篇二

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

- 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们?

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们?

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(5) 还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论: 如果我们不小心烫伤了, 怎么办? 怎样处理才是。

(2) 教师小结: 烫伤了先用冷水冲一会儿, 然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动, 再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害, 就不能直接脱掉上面的衣服, 不然会造成更大的伤害。

防走失幼儿园安全教案反思篇三

1、通过活动提高小朋友的安全意识,

2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例, 引起孩子对防拐骗防走失的重视。

3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力, 锻炼他们的个人能力。

1、关于防拐骗走失的`ppt`课件, 情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

（一）、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

（二）、结合视频：

讲述走失及被拐骗的事例

（三）、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

小结告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

防走失幼儿园安全教案反思篇四

活动目标：

1. 知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
2. 培养幼儿的安全和自我保护意识。

核心要素：人走失原地站耐心等父母返

电话清地址详请警察来帮忙

活动准备：组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音（救火车、救护车、警车的声音）

基本过程：

（一）导入活动：

1. 请幼儿听特殊车辆（救火车、救护车、警车）的声音（录音）。
2. 提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

（二）关键步骤：

1. 情景剧表演：《在公园里》
2. 引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？
3. 小朋友和家长外出时应注意什么？

（三）老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

活动延伸：

可组织幼儿为全园的幼儿和老师们做一次关于安全教育的宣传活动，教师引导一部分孩子制作宣传栏，另一部分孩子为大家表演诵读三字儿歌。

家园互动：

1. 家长平时要随时对孩子进行安全教育。
2. 家长要有意识地引导孩子记住自己家的电话、地址。

注意事项：

1. 通过诵读，引导幼儿了解核心要素的含义。
2. 教育幼儿不能随便将家中的地址、电话告诉陌生人。

活动反思：

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？
2. 你认为这个活动的成功之处在哪里？
3. 你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

附：情景表演剧

内容提要：

妈妈带小明逛公园，可是，今天的天气实在是太热！当他们走到售货亭前，小明吵着要妈妈买冰棍。妈妈没有办法，只好去排队买冰棍，就在这时，小明突然看见草地有一只小松鼠，不知不觉地，他已随小松鼠跑了很远很远。

“妈妈！妈妈！”小明终于想起了妈妈，可是，妈妈在哪里呢？他看不到妈妈了，只好大声地哭喊起来。

这时，公园的警察叔叔循着小明的哭喊声走了过来，小明连忙跑过去，向警察叔叔循了自己家的电话和地址，最后，在警察叔叔的帮助下，小明安全地回了家。

防走失幼儿园安全教案反思篇五

- 1、了解容易造成迷路走失的场所有哪些，知道外出时，不离开家长。
- 2、知道迷路时正确的求救办法。
- 3、学会保护自己，学会控制情绪。

故事图片ppt等

1、导入活动。

师：今天老师给你们带来了一个关于两只小动物的故事，我们一起来看它们是谁？

2、欣赏故事。

- (1) 它为什么哭呢？
- (2) 什么地方容易迷路？
- (3) 迷路了怎么办？

小结：迷路并不可怕，要冷静，找警察叔叔帮忙；要记住自己的家庭住址、爸爸妈妈的名字和电话号码。

3、讨论。

- (1) 在各种不同场所迷路的解决方法。
- (2) 外出时应注意哪些安全事项？

准备不同场所迷路的图片，幼儿抽取，以小组形式进行表演“迷路别怕”表演游戏。

防走失幼儿园安全教案反思篇六

- 1、让孩子开始有自我保护意识。
- 2、培养孩子们自己思考的能力，提高应对能力。
- 3、引导孩子们知道迷路了该怎么办？

准备： 流程： 总结：

活动中，教员经过情形扮演、问题讨论等办法，使幼儿理解一些自我维护的常识，晓得迷路时应怎样求救，培育了幼儿初步的'平安认识。在幼儿的答复与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比拟有想法，能说出许多，但关于乡村里、夜间怎样想方法求救，觉得有点艰难，所以在这些方面还需求继续培育，此外还发现班级幼儿中有的连本人父母的姓名、电话、住址都说不分明，需求增强引导教育，进步孩子的自我维护认识。

防走失幼儿园安全教案反思篇七

活动目标：

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、

健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。”

活动准备：

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

活动过程：

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2. 了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3. 通过讨论提高自我保护意识。

（1）“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

（2）“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时

生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

《走失了怎么办》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

防走失幼儿园安全教案反思篇八

反思活动目标：

- 1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。
- 3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

活动反思：

围绕目标，在幼儿已有经验和新学的内容有关经验，创设有利于幼儿发展自发主动的学习情景，让孩子在生活或类似的情境中，产生学习的兴趣，打开幼儿多种感官通道视觉、听觉、嗅觉、触觉、运动提供全方位的感受机会，让幼儿有丰富的感受，通过实践、让幼儿体会和表达。

防走失幼儿园安全教案反思篇九

活动目标：

1、通过活动让幼儿知道尖利、危险的物品如使用不当会伤害身体

2、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

3、培养幼儿初步的. 处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

1、幼儿平时能接触到的尖里利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等

2、故事《家里突然来了陌生人》，视频欣赏《猪小弟最怕谁》

活动过程：

1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

2、让幼儿根据切身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害(划伤、割破等)。

3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，学习正确使用笔、剪刀、筷子、等。

小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。(特别要提醒幼儿，他们年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。)

让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小朋友遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是

先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

幼儿在没有成人看护时应该注意以下几条：

1、不能从高处往下跳或从低处往上蹦。要告诉幼儿不爬树、爬墙、爬窗台。

2、不从楼梯扶手往下滑。推门时要推门框，不推玻璃，手不能放在门缝里。在家中手和头不伸出窗外。

3、不能将玩具放入口、耳、鼻中，以免造成伤害等等。

4、对幼儿进行防触电教育，首先要告诉幼儿，不能随便玩电器，不拉电线，不用剪刀剪电线，不用小刀刻划电线，不将铁丝等插到电源插座里等等。

5、告诉幼儿，一旦发生触电事故，不能用手去拉触电的孩子，而应及时切断电源，或者用于燥的竹竿等不导电的东西挑开电线。