

# 大班艺术活动饺子教案设计意图(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇一

1. 感受乐曲《雷神》进行曲曲风，愿意用自己的肢体表现乐曲段落。

2. 能够运用语音总谱分辨乐曲段落。

1. 数字故事《如果我是一颗小水滴》

2. 角色牌

3. 蓝色纱幔

运用语音总谱分辨乐曲段落

用自己的肢体表现乐曲

一、导入活动

二、基本活动

1. 完整欣赏音乐

师：小水滴的旅行，都藏着一段音乐里呢！让我们听听吧！

播放音乐，教师朗诵语音总谱。

2. 提问：小水滴去了哪些地方旅行？顺序是什么？
3. 第二次完整欣赏音乐，听一听小水滴旅行所去之处的顺序。
4. 播放数字故事，幼儿随数字故事的提示在音乐中朗诵语音总谱。
5. 师幼随音乐朗诵语音总谱。
6. 师幼互动
  - (1) 幼儿用自己的动作表现水源从小到大。
  - (2) 教师扮演雷电与幼儿互动音乐第二段。
  - (3) 小水滴在大海中的快乐表现。

## 7. 游戏环节

玩法：四名幼儿拉住纱幔的四个角，跟随音乐的变化摆动纱幔。五名幼儿分别扮演语音总谱中的五个角色，“小水滴”在音乐和“水”的变换中找朋友。其他幼儿跟随数字故事朗诵语音总谱，给予参与游戏的幼儿提示。

## 三、结束活动

1. 小结：大自然中的水源，从泉水到小溪，到湖泊到江河，最后都会汇聚到大海中。
2. 整理收纳活动材料。

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇二

- 1、认识几种常见树的叶子（银杏树、棕树、杉树）

2、能将树叶用直接粘贴或剪的方式完成一幅简单的作品

3、喜欢参加手工活动，激发幼儿的创造想象力

1、已制作好的几幅树叶粘贴画。

2、树叶若干，幼儿每人一支固体胶，一把剪刀，一张白纸。

3、幼儿以往的关于粘贴，用剪刀的经验准备。

一、开始部分：

二、认识几种常见树的叶子

银杏树的叶子像把扇

用相同的树叶做成一幅范画，边做边讲解粘贴的注意事项

3、提问：没有与物体相似的树叶时，应该怎么办？用剪刀剪出我们想要的形状。用这种方法再制作一幅相同的范画。

我们既可以将树叶直接粘上去，也可以将树叶剪贴成我们所需要的'形状粘贴上去。

四、幼儿自己动手制作树叶粘贴画，教师巡回指导。

五、幼儿互相展示自己的作品，交流经验，将好的作品粘贴到艺术角活动反思：本次活动在技能目标上达成度不是很好，幼儿受到了讲解范画的影响，大都做的是讲的范画，其他几幅范画对幼儿的启发不是很明显，在对其他几幅范画的讲解过程也是一带而过，没有从根本上启发幼儿的思维。所以，在以后的教学过程中要注意少使用范画，尽量让幼儿发挥他们的想象力，先自己做，然后老师再引导，这样更能体现幼儿的主体性。

另一方面，对幼儿的了解度不是很多，大多数幼儿都不太会用剪刀剪出想要的形状，这种方式对幼儿来说太难，如果去掉这个方式，让幼儿直接按照树叶的形状粘贴成画可能幼儿的表现要好一些。

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇三

1、能听清并愿意回答教师的提问。

2、学习边做动作边念儿歌。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、与幼儿人数相等的金鱼挂饰或胸贴。

2、图片。

1、看图谈话。

2、教师边做动作边念儿歌。儿歌里说了些什么？

3、教师与幼儿一起边做动作边念儿歌。

4、戴上挂饰或胸贴作为金鱼标志，在音乐伴奏声中学习边做动作边念儿歌。

附：小金鱼

小金鱼，眼睛大，

吐泡泡，摇尾巴，

游来游去不说话，

小朋友，喜欢它。

1、幼儿对本节课内容掌握还可以，字宝宝掌握得较好，基本上理解儿歌的含义。

2、教具做得不够好，幼儿不是很感兴趣。

3、与幼儿的互动较少，应该要多一点。

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇四

1、尝试用不同的线条和色彩,创造性的表现《西游记》人物的面部特征，加深对西游记人物的认识和情感。

2、学习制作面具。

1、油画棒剪刀各种色彩的硬卡纸松紧带订书机；

2、有关《西游记》人物形象的多媒体的课件。

### 一、导入活动

师：小朋友喜欢西游记的故事吗？看！（播放）课件

提问：小朋友，故事中都有谁？他们师徒四人去干什么？我们现在就来一一认识一下他们！

### 二、出示课件引导幼儿观察人物的形象特征

师：看这是谁？幼：孙悟空

师：孙悟空长得什么样？谁来说一下！

幼：桃形脸圆眼睛周围长着猴毛

小结：孙悟空长得桃形的脸，脸的周围长满了毛，圆圆的眼睛。

师：小朋友快看！那是什么地方？

幼：西游记小剧场

师：小朋友想不想到西游记小剧场去表演？

幼：想！

师：那去之前我们要准备制作一些他们的？(动作提示)

幼：面具！

师：怎么做呢？看！（出示步骤图）第一步怎么做？谁来说一下！

幼：画头像

师：非常棒！在纸上画出孙悟空的头像，孙悟空脸型是什么样的？

幼：桃形

师：那我们先画孙悟空桃形的脸，然后在脸周围画上他的猴毛，头上还带着紧箍咒，最后添画眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵(教师示范绘画)

师：第二步怎么做？谁来说一下！

幼：涂上颜色

师：很简单！涂上小朋友喜欢的、漂亮的颜色

师：第三步呢？谁来说一下？

幼：剪下头像挖出眼睛

师：怎样挖出眼睛呢？

幼：把剪刀伸进去剪

师：很好。（老师重点引导幼儿观察挖眼睛的方法，从而解决制作难点：先把剪刀在眼睛中间钻一个孔，然后沿着眼睛的轮廓剪下来）

师：最后一步怎么做？谁来说一下！

幼：订松紧带

师：真棒！怎么订呢？看！把松紧带一端放在孙悟空的耳朵上，然后订书机用力一按就订上啦！另一端也是一样的（教师示范讲解）小朋友如果遇到困难老师可以帮助你。

师：看！孙悟空的面具就做好啦，戴在脸上漂亮吗？

幼：漂亮

师：小朋友孙悟空的面具会做啦，那猪八戒、沙僧、唐僧的怎么做？

幼：和上面一样！

师：和孙悟空的面具制作步骤一样，但在画八戒时他的脸是什么样？

幼：胖嘟嘟的脸、大耳朵、鼻子上还有两个鼻孔

师：沙僧呢？

幼：大大的方形脸、连周围长满胡子

师：师傅呢？

幼：头戴僧帽、方形脸

师小结：所以小朋友在画的时候一定要画出人物不同的样子。

#### 四、幼儿动手制作，师巡回指导

师：小朋友现在搬起小椅子到桌子前动手制作喜欢的面具吧！每组小朋友互相商量一下制作可以不同的人物面具，这样我们才能到小剧场表演！

#### 五、幼儿互相欣赏、点评

结束：小朋友做的面具真好！在小剧场表演的也非常好。现在就跟随师傅去西天取经吧（老师戴上师傅的面具带幼儿随音乐出活动室）。

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇五

- 1、欣赏世界各地著名的特色建筑，感受不同文化的建筑美。
- 2、能用自己的语言对喜欢的建筑物进行简单的描述。
- 3、尝试用蜡笔画出自己喜欢的建筑。

埃及金字塔、古希腊歌剧院遗址、古希腊帕提农神庙、美国白宫、悉尼歌剧院、伦敦大本钟、北京故宫、巴黎圣母院等图片。纸、蜡笔等。

一、导入：建筑不仅是为人类遮风避雨的庇护所，更是一件件美轮美奂的艺术品。请幼儿一起欣赏一些闻名遐迩的建筑



独特的风采。

## 二、图片欣赏。

——教师展示金字塔的图片，请幼儿讨论金字塔的特点。

——引导幼儿讨论的内容包括：建筑的形状、颜色、建筑材料、用途等。

教师依次展示古希腊歌剧院遗址、古希腊帕提农神庙、美国白宫、悉尼歌剧院、伦敦大本钟、北京故宫、巴黎圣母院等图片。

——请幼儿说说，你最喜欢哪个建筑呢？为什么？

## 三、绘画。

2、作品分享展示：请幼儿将自己画好的作品贴在幼儿作品展示区，并跟大家说一说自己的作品。

如果有家长喜欢旅游或者对建筑专业比较了解的，可以邀请其组织本次活动。

也可以收集更多世界著名建筑，让幼儿看一看、说一说。

美工区：放入蜡笔和白纸，请小朋友画出自己喜欢的著名建筑。

语言区：投放建筑有关的图书如《弗瑞丝历险记——埃及大旅行》等，让幼儿感受不同文化下的建筑魅力。

科学区：投放教师自制的“世界建筑迷宫”“世界建筑棋类游戏”等材料。

主题展示区：贴上世界各地著名建筑的图片，让幼儿欣赏。

请家长在网上搜集一些著名的建筑物图片，并讲解给幼儿听，再请幼儿根据自己的理解，用自己的语言描述一下认识的特色建筑。

家长在带幼儿外出旅游的过程中，可以适时给幼儿介绍当地的特色建筑，拓展幼儿的知识面，也可以给它拍照带回来幼儿园分享。

1、网络资源：关于古希腊歌剧院遗址、古希腊帕提农神庙、美国白宫、悉尼歌剧院、伦敦大本钟、北京故宫、巴黎圣母院等建筑的介绍。

2、图书资料：《弗瑞丝历险记》系列图书

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇六

1、喜欢手工活动，体验与同伴共同美化教室的快乐。

2、继续学习使用剪刀，能沿线剪下简单的图形。

剪刀、固体胶

一、与幼儿交流升中班的感受。

二、教师示范制作彩链，并讲解制作的方法。

1、沿线剪下两根纸条，把他们黏贴成一根长纸条。

2、沿线剪下各种图形，把他们粘贴在长纸条两面。

3、把彩链上端粘贴在窗框上。

三、幼儿操作，教师指导。

每人制作一根彩链，剪的时候要沿着边线剪光滑，一边剪一

边转动纸片。教师指导幼儿掌握剪刀的剪法，并帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、共同欣赏并进行引导性评价。

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇七

1、能自由设计画面，创作出有生活情景的下雪天堆雪人的场景；

3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美；

4、培养想象力，体验快乐的情感。

(1)场地准备：事先在活动室布置下雪天的场景。

(2)物质准备：

1、各种颜色、大小不同的绘画纸；

2、水彩笔、油画棒、勾线笔；

3、大的展示板一块；

一、教师与幼儿愉快地玩音乐游戏——《堆雪人》

1、在创设的雪景氛围中导入课题。

2、音乐游戏——《堆雪人》

启发幼儿用夸张的表情表现雪人的情绪。同时启发幼儿用优美的姿态表现下雪天堆雪人、玩雪仗的场景。

二、教师示范画，引导幼儿相互讨论。

1、教师：“冬天来了，小雪花悄悄地飘落下来。小朋友，在下雪天里你最喜欢什么玩什么游戏？”

幼儿讨论并回答。

师：“堆雪人，这个主意不错，可是我们这没有雪该怎么办呢？”引导幼儿说出用绘画的形式表现。

2、师引导幼儿描述雪人形象，并示范画一种雪人的形象。

师：“那我先来堆一个大雪人，大雪人是什么样子的？”

师：“大雪人看到那么多的小雪花来和它做游戏，心情怎么样？”

我们一起来做一个开心的表情。

师根据幼儿口述的雪人形象，绘画自己心目中的雪人。

三、交代要，引发幼儿作画的欲望。

师：“瞧，老师画的大雪人孤零零地站在雪地里，它觉得有些寂寞，你们有什么好主意来帮帮它？”

幼儿相互交流并回答。

引导幼儿绘画出自己心目中所想要堆的雪人模样，并根据自己的已有经验进行添画，如冬天的房子，很多小朋友一起游戏等。

四、幼儿自由选择绘画的. 纸和笔进行创作，教师巡回指导。

五、幼儿相互介绍自己的作品。

六、音乐游戏——用舞蹈的形式表现自己或他人的作品。

1、鼓励幼儿用动作语言来表现自己喜爱的作品，可以是自己的作品，也可以是同伴的作品。

2、鼓励幼儿主动邀请客人老师一起来用肢体语言表现自己绘画的作品内容。

整个教学活动打破了常规美术教学活动的模式，有机地将艺术领域中音乐与美术有机结合起来，首尾照应。同时，无论是在音乐动作表现还是在色彩构图表现上，教师都给予幼儿充分的自由，充分发挥了幼儿的主动性，注重了幼儿情绪情感的真实体现。

在绘画材料的选用上，教师也打破了原来绘画的传统，而是为幼儿提供丰富的不同色彩和大小纸张，让幼儿自由选择，充分调动了幼儿的学习主动性，幼儿的创作欲望非常强。整个教学活动活而不乱，幼儿的学习积极性十分高涨，基本功也十分扎实。教师真正做到了让幼儿成为学习的主动者，并努力引导幼儿从动作和色彩中感知了美，创造了美。

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇八

教案选自幼儿园建构课程指导《上学歌》。教材中的上学歌对于成人来说应该是一首耳熟能详的歌曲，歌曲中的小朋友去上学，花儿对“我”笑，小鸟说早早在，歌词中处处洋溢着一种欢快的气氛，有一种快快乐乐上学校的气氛。歌词内容对于大班幼儿来说不难。对原教案没有做过多的修改，只将第二和第三环节做了对调，考虑到先熟悉歌词内容，再体会歌曲表达的情感，有一个难度上的递增。在第四环节引导幼儿在每一句的第一小节拍手表示，感受歌曲的四个乐句，考虑到这样操作的实际意义不大，将这一环节做了摒弃处理。

1. 学唱歌曲，感受歌曲欢快、愉悦的情绪，表达上小学的愉快心情。

2. 和同伴一起尝试用多种方式表现歌曲。

磁带及录音机(教研室提供)

1. 引出歌曲。

解析：本环节中，教师运用了直接导入的方式，让幼儿通过聆听音乐来了解歌词。

2. 第一次倾听歌曲录音。

交流歌曲内容，对歌词进行熟悉。

——教师：你听到了什么？(幼儿回答后教师用简笔画画出相应的内容，太阳、花儿、小鸟，背着书包的小朋友。

解析：环节中需要教师的简笔画要熟悉，在课前就要准备好。并且简笔画可以帮助幼儿进一步理解歌词的内容。

3. 第二次欣赏教师自弹自唱。

——教师：你听了歌曲以后觉得歌曲里的小朋友上学时的心情是怎样的？

解析：帮助幼儿理解上小学是一件非常开心的事情。

4. 教师唱歌，请幼儿为歌曲伴奏。

(1) 用各种身体动作为歌曲伴奏。

——教师：现在请你为老师的演唱伴奏，你可以用各种身体动作，比如拍肩、跺脚、拍手，请你们开动脑筋想出各种优美的动作来打节奏。

(2) 用“啦”为歌曲伴奏。

——教师：刚才小朋友们的身体动作都想得很棒，接下来，我想请你们用“啦”来哼唱歌曲。

解析：运用各种各样的方式伴奏，帮助幼儿理解歌词的节奏。

5. 幼儿完整学唱歌曲。

(1) 跟着录音演唱1~2遍。教师用黑板上的简笔画提示幼儿学唱歌曲。

——教师：请你们看着老师画的图谱一起来唱一唱这首歌曲。

(2) 跟着钢琴演唱。请幼儿边唱歌曲边用自己喜欢的动作表演歌曲内容。

——教师：请你们起立，找一个空地方，用自己优美的动作边唱边表演。

解析：各种不同的方式帮助幼儿更加快地学会歌曲。

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇九

1、让幼儿通过观察和探索，了解金鱼的外形特征和生活习性。

2、培养幼儿的观察力和探索能力。

3、培养幼儿热爱小动物的情感。

1、鱼缸若干个，各种鱼若干条，金鱼若干条，

2、鱼食、面包、馒头渣等，

3、录音机、磁带、小鱼操，

4、环境准备：海底世界。

## 5、多媒体课件

### 一、观察发现

- 1、教师与幼儿一起来跳小鱼操
- 2、参观海底世界，幼儿观察发现海底世界里的小生物。
- 3、猜谜语：
- 4、教师以问题引导幼儿自由观察的外形特征

### 二、自由探讨（为幼儿提供充足材料）

- 1、爱吃什么？
- 2、喜欢生活在哪里？

### 三、交流讨论

教师提出问题，并与幼儿一起交流讨论，及时鼓励和表扬勇于探索的幼儿。通过交流讨论，不仅使幼儿知道了问题的正确答案，还培养了幼儿的互相交流能力。

### 四、深入探索

- 1、都有哪些种类？
- 2、用哪里呼吸？
- 3、是从哪里来的？

教师与幼儿一起观看多媒体演示，通过讨论，让幼儿了解正确答案。



## 五、思品教育

1、爱护，不捕捉

2、离开了家园，离开了亲人，心里会很难过。请小朋友来帮帮它。

六、结束部分：教师和幼儿一起将送回家结束。

将放置于饲养角，请幼儿喂养，并随时对其进行观察，增强幼儿对的了解和认识，培养幼儿探索问题的能力和兴趣。

（如：死后是睁着眼睛的，因为它没有眼睑等。）

## 大班艺术活动饺子教案设计意图篇十

1、能在二等分的基础上，学会剪金鱼

2、喜爱剪纸，体验剪纸的快乐

折纸步骤图，折纸若干，金鱼剪纸范例一幅

### 一、情境导入

师：今天小朋友的后面来了许多的客人老师，老师的后面也有一位小客人，请小朋友和我一起数到3，把它请出来。1，2，3，原来是金鱼朋友。

### 二、基本部分

1、幼儿观察金鱼的组成部分

师：在邀请金鱼之前，我们先来看看它是由那些图形组成的？

2、师示范剪金鱼过程

出现了两个正方形，上面的正方形画金鱼的脑袋。能不能画到边，为什么？哦，要注意这个地方不能画到边，不然金鱼就没脖子了。

下面的正方形画金鱼的尾巴，一个大叶子和一个小叶子。因为要参加舞会，我们要给它剪出漂亮的花纹。

金鱼的头和尾巴出来了，还缺什么呢？画一个能碰到四条边的大圆，画上眼珠。

### 3、出示图谱

眼睛和身体一样，先对边折，再画一个大大地圆形，画上眼珠。

舞会上还有一个做迷藏的游戏，请你想一想小金鱼能藏在什么地方？

现在，我请小朋友赶紧动手邀请金鱼、水草和石头吧！

### 4、幼儿操作，教师巡视

### 5、结束部分：音乐游戏

师：小朋友们，舞会快要开始了，赶紧把手里的东西放进盆里，参加舞会。

大班生活活动教案

角色游戏大班活动教案

大班健康活动教案：保护牙齿

贺新年活动幼儿园大班教案

《5的组成》大班数学活动教案

幼儿园大班冬季安全活动教案