

古诗词开场白(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

古诗词开场白篇一

女：敬爱的老师们！亲爱的同学们！大家好！

女：有这样一种书，被代代相传，人们称之为“经典”。古诗文是古代圣贤的智慧结晶，她以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进。

女：经典古诗文是一座巍巍丰碑，它计数着中华文明的历史遗产；经典古诗文是一顶灿灿王冠，缀满了浓缩中国文学智慧的奇珍异宝。男：古人曰：“熟读三字经，便可知天下事，通圣人礼。”《三字经》自南宋以来，已有七百多年历史，共一千多字，可谓家喻户晓，脍炙人口。

三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

（女）让我们读着诗唱起来；让我们唱着诗舞起来。

担任本次比赛的评委老师共六位，他们将本着公平、公正、公开的原则评判这次比赛，让我们以热烈的掌声对各位领导、评委老师的光临表示欢迎。

接下来有请戚校长就古诗文唱诵比赛活动发表讲话。大家欢迎。

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

现在，我宣布：兴谷小学中华经典古诗文诵读比赛现在开始！

古诗词开场白篇二

亲爱的学生们

a:大家好！

b:在老师的精心指导下，我们四年级开展了古典古诗阅读活动。

答：今天，我们聚集在这里，阅读古老的美丽文本，传承中华文明。

今天，我们走上这个多彩的舞台，背诵中国经典，展示学生们热情的风格。

答：中国有着五千年的悠久历史，孕育了深厚的民族文化。

b:中国古典诗歌有着悠久的历史，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

答：就像夏天的星星，闪耀着耀眼的光辉；

b:就像春天的百花争艳，香气浓郁。

答：读经典，我们寻找万里河山的浩瀚

与圣贤对话，我们感受到了千禧年话语的力量

古诗词开场白篇三

女：陈捷，你知道吗？诗歌是一种主情的文学体裁，它以抒情的方式，高度凝练，集中地反映了社会生活，用丰富的想像，富有节奏感韵律美的语言，和分行排列的形式，来抒发思想感情。

女：我当然知道，就如《出塞一样》，作者以诗的方式抒发了自己对战争的仇恨和失去家人的痛苦。下面，就请同学们欣赏由劳获、陈捷、朱朗晴、李煜涛、冯朗荣、周钧信等同学带来的朗诵《出塞》，希望你们能从中体会到边防战士们远离家乡，失去亲人的情感。

男：让我们一起来感受吧。

男：人未还。战争是多么残酷，诗人用真切的情感写下了这首悲壮的诗，体现了自己对战争的痛恨，诗是如此裸露地展现了自己。

女：多美的意境啊！四季真美好！我们知道，描写四季的不仅有古诗，还有现代诗。

男：今天，这里将成为诗歌的海洋，那么，就让这快乐响彻云霄吧。

古诗词开场白篇四

女：敬爱的老师们！亲爱的同学们！大家好！

女：有这样一种书，被代代相传，人们称之为“经典”。古诗文是古代圣贤的智慧结晶，它以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进。

女：经典古诗文是一座巍巍丰碑，它计数着中华文明的历史

遗产；经典古诗文是一顶灿灿王冠，缀满了浓缩中国文学智慧的奇珍异宝。男：古人曰：“熟读三字经，便可知天下事，通圣人礼。”《三字经》自南宋以来，已有七百多年历史，共一千多字，可谓家喻户晓，脍炙人口。

三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

（女）让我们读着诗唱起来；让我们唱着诗舞起来。

担任本次比赛的评委老师共六位，他们将本着公平、公正、公开的原则评判这次比赛，让我们以热烈的掌声对各位领导、评委老师的光临表示欢迎。

接下来有请戚校长就古诗文唱诵比赛活动发表讲话。大家欢迎。

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

现在，我宣布：兴谷小学中华经典古诗文诵读比赛现在开始！

古诗词开场白篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

古诗词是中华文化中的一颗璀璨的明珠，徜徉在古诗词的“长河”中，必将陶冶学生的情操，丰富知识的积累。为全面落实新《课标》理念，促进学生语文素养的全面提升，把学生引入古诗词的海洋，激发学生的阅读兴趣，培养学生的好习惯，提升校园文化氛围的实践活动，我校特举

办本次古诗词朗诵比赛。

下面我宣布：——学校“古诗词朗诵”比赛现在开始。

首先，我宣读本次比赛的规则：参赛班级按抽签顺序进行比赛。比赛时，代表班级参赛的选手一字排开按顺序进行背诵，只要能把各班规定的诗歌数背下来，每首诗中间间隔不超5秒钟，就算过关。下面，有请第一个参赛班级六（2）班，掌声有请。

谢谢六（2）班同学的精彩表演。下面，有请第二个参赛班级班，掌声有请。

谢谢所有参赛同学的精彩表演。现在，评委老师正在紧张地进行比赛结果的核对、奖项的填写。在这段等待的时间，让我先为大家宣布荣获马陂东霖学校“古诗词朗诵”比赛四的名单。他们分别是：

有请张校长、两位两校长、李主任、林主任、陈主任为他们颁奖。掌声有请。

老师们、同学们，紧张的时刻到了，现在，我为大家宣布荣获马

陂东霖学校“古诗词朗诵”比赛四的名单。有请张校长、两位两校长、李主任、林主任、陈主任为他们颁奖。掌声有请。

再次祝贺获奖的同学。老师们、同学们，——学校“古诗词朗诵”比赛到此结束，谢谢大家！